



Crna Gora
Zavod za školstvo

**KATALOG PROGRAMA STRUČNOG
USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA/NASTAVNICA
za 2026. i 2027. godinu**

Odlukom o izboru programa stručnog usavršavanja nastavnika za 2026. i 2027. godinu br. 08/2-119/25-13070/10 od 29. decembra 2025. godine, Nacionalni savjet za obrazovanje potvrdio je izbor programa stručnog usavršavanja koji slijedi.

Svi programi su tehnički prilagođeni objavljivanju sadržaja u Katalogu stručnog usavršavanja nastavnika/nastavnica.

SADRŽAJ

I PRIORITETNE OBLASTI	15
PRIORITETNA OBLAST 1 – OCJENJIVANJE.....	15
1.a Ocjenjivanje – opšti pristup	16
1. Evaluacija učenja: Kreativne i alternativne metode ocjenjivanja	16
2. Formativno praćenje i ocjenjivanje učenika i učenica	17
3. Ocjenjivanje u funkciji razvoja i učenja	18
4. Opisno ocjenjivanje u I ciklusu osnovne škole	19
1.b Ocjenjivanje u nastavi pojedinih predmeta	20
5. Izrada i ocjenjivanje eseja u nastavi jezika i književnosti	20
6. Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika/učenica i unapređenja nastave i učenja u nastavnom predmetu Crnogorski, srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost – razredna nastava.....	21
7. Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika/učenica, unapređenja nastave i učenja u školi.....	22
8. Ocjenjivanje u nastavi maternjeg jezika i književnosti.....	23
9. Od ideje do ocjene – priprema, analiza i vrednovanje pismenih zadataka.....	24
10. Priprema, vrednovanje i ocjenjivanje pisanih zadataka u nastavi književnosti.....	25
11. Testiranje i eksterne provjere znanja, maturalni i stručni ispit u nastavi maternjeg jezika i književnosti	26
1.c Ocjenjivanje – konstrukcija testova.....	27
12. Elektronski testovi u nastavnom procesu	27
13. Implementacija PIRLS i PISA zadataka čitalačke pismenosti na Predmetni program iz Crnogorskog - srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti.....	28
14. Testiraj i saznaj: Ocjenjivanje u digitalnom okruženju.....	29
15. Vodič za izradu testova znanja	30
PRIORITETNA OBLAST 2 – METODE UČENJA	31
2.a Metode učenja - opšti pristup.....	32
16. Diferencirani zadaci i podsticajne metode – nastava prilagođena svakom učeniku	32
17. Tehnike učenja u nastavi - kako naučiti učenike/učenice da uče	33
18. Aktivno učenje u 21. vijeku – metode i prakse za sve uzraste	34
19. Efektivna komunikacija u učionici.....	35
20. Individualizacija nastave i učenja u školi.....	36
21. Inovativne metode i tehnike u vaspitno-obrazovnom procesu i tipovi časova.....	37
22. Interaktivna nastava kroz primjenu različitih metoda	39
23. Izokrenuta učionica - novi pristup učenju	40
24. Ka demokratskoj školi, modeli i izazovi.....	41
25. Kako realizovati kontroverzne teme u nastavi	42

26. Korak više – osnaživanje dodatne i dopunske nastave	43
27. Mape uma u obrazovno-vaspitnom procesu	45
28. Održivo znanje – Učimo da mijenjamo!	46
29. Planiranje i realizacija izbornog predmeta Zdravi stilovi života – radionice i primjeri iz prakse 47	
30. Pokret, igra i razvoj – fizičke i kognitivno-motoričke aktivnosti za djecu predškolskog i mlađeg školskog uzrasta	48
31. Primjena interaktivnih metoda u nastavi	49
32. Primjena naučnog metoda u nastavi	50
33. Problemska i integrativna nastava.....	51
34. Projektna nastava kao metod podučavanja u savremenim uslovima obrazovanja i vaspitanja 52	
35. Put ka inspirativnoj nastavi	53
36. Savremene nastavne metode.....	54
37. Step by Step – Korak po korak „Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kome dijete ima centralnu ulogu – I – III razred osnovne škole“	55
39. Upravljanje razredom i disciplina bez kažnjavanja – pozitivna disciplina i motivacija učenika/učenica	59
40. Uticaj savremenih obrazovnih metoda na uspjeh učenika/učenica	60
42. Učenje usmjereno na učenika/učenica	62
43. Vannastavne aktivnosti u funkciji jačanja vaspitne uloge škole	63
44. Zajednice učenja	64
45. Dizajniraj promjenu: inovativne metode za aktivno učenje.....	66
46. lutka i dramska igra u obrazovanju – razvoj zajedništva i vršnjačke podrške među učenicima 67	
2.b Metode učenja u nastavi pojedinih predmeta	69
47. CLIL metodologija u predmetnoj nastavi - predmeti prirodnih i društvenih nauka	69
48. ChatGPT u nastavi stranih jezika.....	70
49. Dani ELTAM-a: Inspirativna nastava, osnaženi učenici/učenice	71
50. Diferencirana nastava engleskog i drugih stranih jezika: put ka uspješnijem učenju i aktivnom učeniku/učenici	73
51. Eksperimentom spoznajem prirodu oko sebe.....	74
52. Filozofija i život – povezivanje misli i stvarnosti u nastavnoj praksi	75
53. Implementacija slobodnog kurikulumu u nastavi instrumenta/muzičkog obrazovanja	76
54. Interaktivne metode učenja Istorije i Geografije, inovativni pristupi praksi.....	77
55. Izučavanje stranih jezika kroz umjetnost	78
56. Književne radionice.....	79
57. Komunikativni pristup u podučavanju gramatike.....	80
58. Likovna kultura u drugom i trećem ciklusu devetogodišnje osnovne škole.....	81
59. Likovna kultura u prvom ciklusu osnovne škole	82

60. Ludičke aktivnosti u nastavi stranih jezika	83
61. Matematička pismenost.....	84
62. Medijska pismenost i upotreba vještačke inteligencije (AI) u nastavi engleskog jezika	85
63. Metode i oblici rada u savremenoj nastavi jezika i književnosti Modul 1.....	86
64. Metode i oblici rada u savremenoj nastavi jezika i književnosti Modul 2.....	87
65. Metode, pristupi i tehnike učenja engleskog jezika u vrtiću i prvom ciklusu osnovne škole	88
66. Nastava Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u I ciklusu osnovne škole.....	89
67. Oblici i metode rada u nastavi biologije.....	90
68. Planiranje u nastavi fizičkog vaspitanja.....	91
69. Planiranje u nastavi stranih jezika u osnovnim školama.....	92
70. Ritam u funkciji muzike	93
71. Učionica kao prostor kreativnosti: kontekst, metafora, riječ i igra	94
72. Implementacija didaktičkih igara u nastavi matematike	95
PRIORITETNA OBLAST 3 – RAD SA DAROVITIM UČENICIMA/UČENICAMA.....	96
73. Identifikacija darovitih učenika/učenica, nastavne metode rada i evaluacija.....	97
74. Identifikacija i rad sa darovitom djecom.....	98
75. Muzika & poezija u osnovnoj školi.....	99
76. Podsticanje darovite djece u vaspitno-obrazovnim ustanovama.....	100
77. Rad sa darovitim učenicima/učenicama u nastavi maternjeg jezika i književnosti	101
78. Muzička bajka – spoj muzike, riječi i slike u buđenju stvaralačkog talenta	102
PRIORITETNA OBLAST 4 – PREVENCIJA SVIH OBLIKA NASILJA I UZNEMIRAVANJA	103
79. Prevencija vršnjačkog nasilja	104
80. Zaštita djece od nasilja: prevencija, prepoznavanje i reagovanje	105
81. <i>Budi kul online</i> – podrška stručnim saradnicama i saradnicima u prevenciji i intervenciji kod sajber nasilja.....	106
82. Bezbjedan klik – zaštita djece u digitalnom svijetu	107
83. Brižne porodice I (obuka za facilitatore/facilitatorke)	108
84. Cyberbullying – zaštitimo djecu na internetu.....	110
85. Elektronsko nasilje među vršnjacima/vršnjakinjama i njegova prevencija.....	111
86. Komunikacija sa učenicima/učenicama i rješavanje konfliktnih situacija.....	112
87. Obrazovanjem protiv predrasuda.....	113
88. Prepoznavanje i prevencija nasilja u školi: od reakcije do kulture nenasilja.....	114
89. Prevencija nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama.....	115
90. Prevencija nasilja upotrebom Forum teatra	116

91. Prevencija trgovine djecom kroz obrazovni sistem, sa fokusom na ugovorene brakove i ekonomsku eksploataciju djece	117
92. Prvi znak – prvi korak: Nastavnik/nastavnica kao oslonac u prevenciji vršnjačkog nasilja	118
93. Razvoj socioemocionalnih kompetencija u učionici kao alat za prevenciju nasilja	119
94. Samokontrola kao ključna vještina za prevenciju nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama	120
95. Stručni razvoj za podršku transrodnim, interpolnim i rodno varijantnim učenicima/učenicama, žrtvama nasilja	121
96. Uloga nastavnika/nastavnice u prevenciji i intervenciji vršnjačkog nasilja na internetu.....	123
97. Uloga nastavnika/nastavnice u prevenciji seksualnog nasilja i eksploatacije	124
98. Uloga Đačkog parlamenta u prevenciji nasilja	125
99. Škola kao resurs za prevenciju i suzbijanje govora mržnje, radikalizma i nasilnog ekstremizma	126
100. Škole za rodnu ravnopravnost i nenasilje – od prosvetnih radnika/radnica do đaka	127
101. Školska medijacija – bazični trening.....	128
102. Školska medijacija – trening za trenere/trenerice.....	130
103. Primjena Konvencije o pravima djeteta i Istanbulske konvencije u školi: prevencija rodno zasnovanog nasilja sa fokusom na djecu	132
104. Zaštita djece od seksualnog zlostavljanja – prepoznavanje, reagovanje i prevencija u školskom okruženju	133
PRIORITETNA OBLAST 5 – RANI RAZVOJ I PREDŠKOLSKO VASPITANJE I OBRAZOVANJE.....	134
105. „Od tačke do linije" Integrisano učenje u inspirativnim prostornim cjelinama.....	136
106. „Pomozi mi da uradim sam" Unapređenje kvaliteta dječjeg učenja i razvoja putem ručno izrađenih didaktičkih igračaka i materijala.....	136
107. Digitalne tehnologije kao podrška dokumentovanju u vrtiću	137
108. Efekti plesa u holističkom razvoju djece	138
109. Fraktali: kreativnost, mir i razvoj kroz crtež	139
110. Igram se i stvaram.....	140
111. Integrisani procesi vizuelno-likovnog izražavanja, eksperimentisanja i stvaranja u aktivnostima djece predškolskog uzrasta	141
112. Kreativne mogućnosti razvijanja početnih matematičkih pojmova	142
113. Likovna kultura i likovne aktivnosti u predškolskim ustanovama	143
114. Metode podsticanja pravilnog govorno-jezičkog razvoja djece predškolskog uzrasta	144
115. Neverbalna komunikacija u radu sa roditeljima i djecom predškolskog i mlađeg školskog uzrasta	145
116. Prilagođavanje tehnika plastičnog oblikovanja (vajanje) i jednostavnog otiskivanja (grafika) djeci predškolskog uzrasta	146
117. Primjena matematičko-manipulativnih materijala u vrtiću	147

118. Persona Doll – Persona lutka	148
119. Porodično orijentisana rana intervencija - PORI.....	149
120. Primjena projektnog planiranja u predškolskoj ustanovi kroz elemente integrisanog učenja	150
121. Prirodno okruženje kao podrška igri i učenju u predškolskim ustanovama.....	151
122. Projektni pristup i integrisano učenje u funkciji podsticanja dečjeg razvoja i napredovanja	152
123. Projektni pristup učenju u predškolskom vaspitanju i obrazovanju	153
124. Prostor koji govori dječijim jezikom – participativni pristup u oblikovanju radne sobe predškolske ustanove (Projektno planiranje)	154
125. Prostor vrtića u funkciji istraživanja i učenja	155
127. Razvoj kognitivnih struktura kroz matematičko-logičke aktivnosti kod djece predškolskog i mlađeg osnovnoškolskog uzrasta.....	157
128. Saradnja vrtića i porodice kroz podršku roditeljstvu	158
129. Spremni za školske avanture	159
130. Step by Step – Korak po korak „Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kome dijete ima centralnu ulogu – jasleni i predškolski uzrast“	160
131. Upotreba obrazovno-igrolikih digitalnih alata u radu vaspitača/vaspitačica	163
132. Značaj održivog razvoja u predškolskim ustanovama.....	164
PRIORITETNE OBLASTE 6 – PRIMJENA INFORMACIONO-KOMUNIKACIONIH TEHNOLOGIJA U NASTAVI	
133. Izrada i upotreba muzičkih instrumenata (LEGO Education SPIKE/micro:bit).....	166
134. 3D modelovanje i 3D štampa	167
135. AI alati kao podrška nastavniku – kreiranje nastavnih materijala i materijala za provjeru znanja.....	168
136. Digitalni alati u naprednom CLIL-u.....	169
137. Digitalni alati u obrazovanju.....	170
138. Didaktičko oblikovanje interaktivnih multimedijalnih lekcija	171
139. Didaktičko-metodičko modelovanje digitalnog časa	172
140. Digitalna evaluacija učenika/učenica pomoću tehnologija	173
141. Digitalna inkluzija i pristupačnost u nastavi	174
142. Digitalna pismenost i nastava maternjeg jezika i književnosti	175
143. Digitalna učionica – vrata za budućnost.....	176
144. Digitalni alati i kvizovi u nastavi biologije	177
145. Digitalni alati u funkciji nastave: PowerPoint kao sredstvo angažovanja učenika/učenica ...	178
146. Digitalni poster u funkciji unapređivanja sistematizacije nastavnih sadržaja	179
147. Digitalni ugledni čas	180
148. Educaplay za aktivnu nastavu.....	181

149. Elektronska pedagoška dokumentacija.....	182
150. Građanske kompetencije kroz eTwinning projekte: škola kao zajednica aktivnih građana/građanki	183
151. Interaktivna nastava kroz digitalne alate: Padlet, Mentimeter i Canva u praksi.....	184
152. Kreativni nastavnik/nastavnica: Canva kao alat za izradu modernih nastavnih materijala ...	185
153. Kreativno i saradničko učenje pomoću alata Canva	186
154. LMS Moodle za e-učenje	187
155. Microsoft 365 servisi u školi / predškolskoj ustanovi	188
156. Multimedijalne tehnologije u nastavi	189
157. Obrazovni reset uz vještačku inteligenciju	190
158. Office 365 u nastavi – Digitalna organizacija korak po korak	191
159. Office365 - Clipchamp	192
160. Office365 - Copilot	193
161. Office365 - Excel	194
162. Office365 - Forms	195
163. Office365 - OneDrive.....	196
164. Office365 - OneNote	197
165. Office365 - People, Calendar, Outlook.....	198
166. Office365 - PowerPoint	199
167. Office365 - SharePoint	200
168. Office365 - Stream	201
169. Office365 - Sway	202
170. Office365 - Teams	203
171. Office365 - Visio.....	204
172. Office365 - Word	205
173. Osavremenite svoju nastavu uz pomoć prezentacija	206
174. Osnaživanje učenika/učenica kroz primjenu digitalnih tehnologija u nastavi	207
175. Pametna učionica kroz integraciju vještačke inteligencije u nastavni proces.....	208
176. Pedagoška primjena digitalnih tehnologija i vještačke inteligencije (AI) u školi / predškolskoj ustanovi	209
177. Primjena inovacija u nastavi: uloga vještačke inteligencije i savremenih alata u unapređenju obrazovanja.....	210
178. Primjena koncepta Digitalna škola.....	212
179. SELFIE	213
180. Sajber bezbjednost - ICT.....	214
181. Sajber bezbjednost - opšti	215

182. Upotreba obrazovnih tehnologija za učenje i podučavanje engleskog jezika	216
183. Upotreba online alata u realizaciji aktivne nastave	217
184. Upotreba vještačke inteligencije i podataka u nastavi – etički izazovi	218
185. Učenje u multimedijalnom 360° virtuelnom okruženju – didaktički i tehnički aspekt	219
186. Učionica u oblaku uz Google Apps aplikacije	220
187. Veštačka inteligencija u nastavi: alati za bržu pripremu i jednostavnije ocenjivanje	221
188. Video lekcije - savremeno nastavno sredstvo	222
189. Vještačka inteligencija (AI) u službi nastave i škole	223
190. Vještačka inteligencija u službi inkluzije.....	224
191. Vještačka inteligencija za nastavnike/nastavnice	225
PRIORITETNA OBLAST 7 – SOCIO-EMOCIONALNE VJEŠTINE, FIZIČKO I MENTALNO ZDRAVLJE.....	226
192. Digitalna higijena – izazov i rešenje za nastavnike/nastavnice, roditelje/staratelje i učenike/učenice	227
193. Kako pomoći djetetu da prevaziđe krizne životne situacije	228
194. Komunikacijske vještine u vaspitno-obrazovnom procesu	229
195. Kreativnost: socio-emocionalna snaga i kompetencija za 21.vijek.....	230
196. Moje vrijednosti i vrline - Program za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina djece i adolescenata	231
197. Moje vrijednosti i vrline - Program za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina djece i adolescenata - obuka trenera/trenerica.....	232
198. Moje vrijednosti i vrline - Obuka nastavnika/nastavnica za rad sa vršnjačkim edukatorima/edukatorkama.....	233
199. Muzika kao ogledalo ličnosti – doživljajno slušanje muzike u radu sa učenicima/učenicama.....	234
200. Obrazovanje u oblasti smanjenja rizika od katastrofa	235
201. Osmijeh i vedar duh nastavnika/nastavnica – put ka zadovoljnim i uspješnim generacijama mladih ljudi.....	236
202. Plesna učionica	237
203. Prevencija stresa kod nastavnika/nastavnica	238
204. Profesionalno sagorijevanje kod nastavnika/nastavnica: uzroci, prevencija, podrška	239
205. Razvoj preventivnih programa u školi – zaštita učenika/učenica od rizičnih ponašanja (alkohol, droge, pušenje, zavisnosti).....	240
206. Sagorjevanja na poslu je manje ako imaš volju i znanje	241
207. Tolerancija i međusobno poštovanje – gradimo odnose razumijevanja	242
208. Uloga nastavnika/nastavnica u prevenciji bolesti zavisnosti i zaštita djece od zloupotreba .	243
209. Uloga škole u očuvanju mentalnog zdravlja djece i mladih	244
210. Uloge odjeljenskog starješine i starješinke	245
211. Upravljanje stresom na radnom mestu	246

212. Vještine komunikacije	247
213. Zdravi stilovi života u osnovnoj i srednjoj školi	248
214. Zdravstvena kultura i prevencija konzumacije alkohola među učenicima i učenicama	249
215. Škola bez rizika: prevencija i rano prepoznavanje korišćenja psihoaktivnih supstanci među učenicima i učenicama.....	250
216. Kako da se bolje osjećam i da bolje osjećam? ili: Značaj emocionalne pismenosti za rad u školi	251
217. Škola kao sigurno mjesto: principi rada sa učenicima i učenicama koji su prošli kroz traumatska iskustva.....	252
PRIORITETNA OBLAST – INKLUZIVNO OBRAZOVANJE I RAD S RANJIVIM GRUPAMA.....	253
218. Obrazovanje za prihvatanje: strategija osnaživanja nastavnog kadra u radu sa LGBTIQ+ mladima	254
219. U ravnoteži sa sobom – podrška nastavniku i nastavnici u inkluzivnoj praksi	255
220. Interkulturalna škola	256
221. Indeks za inkluziju - od samoprocjene do promjene	257
222. Inkluzija u obrazovanju, praksa, izazovi i mogućnosti	258
223. Instrumenti procjene dece s posebnim obrazovnim potrebama tokom profesionalne orijentacije	259
224. Intenzivno opismenjavanje i jačanje socijalne inkluzije učenika/učenica romske i egipćanske (RE) zajednice	260
225. Jačanje kapaciteta i vještina nastavnog kadra za rad sa roditeljima i/ili starateljima LGBTIQ+ učenika/učenica	261
226. Jezik kao most ili barijera – teškoće u učenju kod djece kojima crnogorski-srpski, bosanski i hrvatski jezik i književnost nije maternji	262
227. Korišćenje Cboard aplikacije u svrhu razvoja komunikacionih sposobnosti djece sa posebnim obrazovnim potrebama	263
228. Korišćenje udžbenika u DAISY (DEJZI) formatu.....	264
229. Kultura, inkluzija i podrška – Efikasan rad sa učenicima i učenicama romske i egipćanske (RE) populacije.....	265
230. Metodčki modeli za poboljšanje čitanja i pisanja u I ciklusu osnovnoškolskog obrazovanja	267
231. Obuka nastavnog osoblja za prepoznavanje razlike između ranih znakova hiperaktivnosti (eng. Attention Deficit Hiperaktivity Disorder-ADHD) i problemskog ponašanja djece	268
232. Osnaživanje inkluzivnih kompetencija nastavnika i nastavnica.....	269
233. Primjena principa nediskriminacije učenika i učenica sa posebnim obrazovnim potrebama	270
234. Partnerstvo škole i porodice.....	271
235. Razvoj govora kroz ritmičke brojalice i pjevanje (u nastavi muzičke kulture/prilikom realizacije muzičkih aktivnosti)	272
236. Slova u ekranu - čitanje i pisanje u vremenu digitalizacije.....	273

237. Snaga podrške - inkluzija, razvoj i IROP kao put ka uspjehu djece sa posebnim obrazovnim potrebama	274
238. Timski rad nastavnika/nastavnice i asistenta/asistentkinje u nastavi	275
PRIORITETNA OBLAST 9 – MULTIDISCIPLINARNI PRISTUP U NASTAVI/UČENJU (STEM, TRANSVERZALNE VJEŠTINE, MEDIJSKA, FILMSKA I FINANSIJSKA PISMENOST, PISA ISTRAŽIVANJA)	276
239. Digitalne igre i escape room kao alat za razvoj kritičkog mišljenja.....	277
240. ESEP i eTwinning u službi unapređenja nastave	278
241. Escape Room u nastavi - interaktivno učenje kroz igre i zagonetke	279
242. Film kao resurs u nastavi	280
243. Finansijska pismenost u vaspitno-obrazovnom procesu	281
244. Informatička i medijska pismenost	282
245. Kartično kodiranje uz pomoć Aikiro	283
246. Kodiranje robota Diygo Walker i RS Logic Softvera	284
247. Korišćenje robota Botley u vrtićima i osnovnoj školi	285
248. Korišćenje robota Lego Spike i pravljenje koda u softveru	286
249. Korišćenje robota Robo Kit i principi STEM učenja	287
250. Kreativni pristupi u nastavi kroz primjenu savremenih tehnologija	288
251. Kreiranje savremenih audiovizuelnih nastavnih sredstava - obrada i kreiranje video materijala	289
252. Logika i digitalna stvarnost - kritičko mišljenje u doba algoritama.....	290
253. Matematička i naučna pismenost u praksi iz TIMSS perspektive	291
254. Medijska pismenost kao ključna kompetencija u obrazovanju	292
255. Micro:bit kao savremeni alat u nastavi koji podstiče razvoj digitalnih kompetencija, logičkog mišljenja i kreativnosti kod učenika i učenica	293
256. Multidisciplinarni STEM pristup u nastavi	294
257. Nauka kao podsticaj kognitivnih struktura kod djece predškolskog uzrasta – STEAM u vrtićima	295
258. Obrazovanje za ljudska prava kao međupredmetna tema	296
259. Od korisnika do stvaraoca – digitalne i medijske kompetencije učenika i učenica	297
260. Planiranje i priprema u nastavi medijske pismenosti („Medijska pismenost kao ključna kompetencija u obrazovanju" – drugi modul).....	298
261. Primjena 3D tehnologija u obrazovanju kroz modelovanje i 3D štampu	299
262. Primjena robotike za inovativne metode nastave i razvoj ključnih kompetencija učenika i učenica	300
263. Programiranje u Scratch-u.....	301
264. STEAM i AI – Učionica budućnosti	302
265. STEAM nastava 21. vijeka – inovacija, interakcija, inspiracija	303

266. Sticanje kompetencija za XXI vijek kroz obrazovni sistem sa fokusom na medijsko opismenjavanje generacije zumer a i Alfa	304
267. Učenje za preduzetništvo	305
268. Vještačka inteligencija MagicSchool – saradnik u nastavi.....	306
269. Vještine 21. vijeka	307
270. Zelena ekonomija – izazovi i mogućnosti za nastavnike i nastavnice	309
271. eTwinning i projektno orijentisana nastava	310
272. Čitalačka pismenost desetogodišnjaka: PIRLS istraživanje – koncept čitanja književnoumjetničkog i neumjetničkog teksta.....	311

II

DRUGE OBLASTI STRUČNOG USAVRŠAVANJA – KARIJERNA ORIJENTACIJA 313

273. Digitalni marketing u obrazovno-vaspitnoj ustanovi	314
274. Finansijska pismenost - neophodna veština nastavnika i učenika/učenica za 21. vijek	315
275. Karijerna orijentacija kroz međupredmetni pristup - izazovi i mogućnosti za nastavnike/nastavnice	316
276. Karijerna orijentacija u vrtiću, školi i zajednici	317
277. Karijerno vođenje i savjetovanje u osnovnim i srednjim školama	318
278. Model podrške učenicima prilikom apliciranja za studije u inostranstvu	320

DRUGE OBLASTI STRUČNOG USAVRŠAVANJA – DRUGI PROGRAMI 321

279. Kreativni um – snaga budućnosti	322
280. Zaštita životne sredine kroz učeničke klubove	323
281. Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti.....	324
282. "Primjena kvizova u nastavi - od motivacije do evaluacije"	325
283. Davanje doprinosa razvoju crnogorskog društva širenjem znanja o rodnoj ravnopravnosti: Obuka za nastavnike i nastavnice i PP službe u srednjim školama	326
284. Dnevna priprema – od pisanja do realizacije	327
285. Dvosmerna komunikacija zaposlenih u obrazovanju i roditelja	328
286. Efikasna saradnja vaspitno-obrazovnih institucija i centara za socijalni rad u pružanju podrške djeci i porodicama u riziku	329
287. Efikasni roditeljski sastanci.....	330
288. Eko-škola	331
289. Ekološka pismenost i održivi razvoj	332
290. Europass digitalni alati za upravljanje vještinama, iskustvima i ličnim kvalifikacijama	333
291. Građanske kompetencije kod učenika i učenica – kako ih razvijati.....	334
292. Interkulturalno obrazovanje.....	335
293. Istraživanje humanitarnog prava	336

294. Izrada test zadataka u nastavi jezika i književnosti.....	337
295. Jačanje motivacije i aktivnog učešća učenika i učenica u nastavi engleskog i drugih stranih jezika	338
297. Klimatske promjene kroz zaštitu životne sredine	340
298. Kolektivni duh škole – energija koja mijenja i pokreće	341
299. Komunikacija i javni nastup	342
300. Komunikacijske vještine nastavnika i nastavnica – ključ pozitivne atmosfere u učionici	343
301. Komunikacione vještine nastavnika – od riječi do povjerenja	344
302. Kultura dijaloga i restorativne prakse u školi	345
305. Medijska pismenost nastavnika: od informacije do kritičkog mišljenja.....	348
306. Most povjerenja - vodič za saradnju sa roditeljima i starateljima	349
307. Obuka prve pomoći.....	350
308. Osnove korišćenja računara i osnove upotrebe interneta	351
309. Obrazovanje za društvenu pravdu: Načini izgradnje otvorenog društva – protiv predrasuda i stereotipa.....	352
310. Obrazovanje za društvenu pravdu: način izgradnje otvorenog društva-Protiv predrasuda i stereotipa – Program za djecu	354
311. Obuka za izradu projekata u obrazovanju – osnovni nivo.....	355
312. Od ideje do realizacije-kako osmisliti i organizovati svečani događaj u obrazovnoj ustanovi.....	356
313. Od nereda do reda - strategije za harmoničan rad u učionici i vrtiću.....	357
314. Od saradnje do partnerstva porodice i vaspitno-obrazovne ustanove.....	358
315. Organizacija vannastavnih aktivnosti u cilju unapređivanja kulturološke svijesti	359
316. Osnove dobre komunikacije – pozitivni efekti na učenike/djecu i zaposlene u vaspitno-obrazovnim ustanovama	360
317. Planiranje i realizacija uspješnog časa – ključni faktori i pedagoške strategije.....	361
318. Planiranje u nastavi.....	362
319. Podsticanje demokratske kulture u školama	363
320. Primjena tehnike Forum teatar u radu sa učenicima i učenicama sa problemima u ponašanju	364
321. Problemska nastava i faze rješavanja problema u problemskoj nastavi.....	365
322. Projekti u nastavi maternjeg jezika i književnosti	366
323. Roditelji utiču na pozitivne promjene	367
324. Razvijanje preduzetničkih kompetencija kod učenika i učenica – preduzetništvo u osnovnoj i srednjoj školi	368
325. Razvoj koncepta školskog volontiranja i vaspitanje za volontiranje	369
326. Razvoj kritičkog mišljenja – kod djece predškolskog i ranog školskog uzrasta - RWCT	370
327. Razvoj preduzetničkog duha – kompetencije za 21. vijek.....	371

328. Rodna ravnopravnost i građanske vrijednosti u školi – razvoj kulture jednakosti i poštovanja	372
329. Saradnja roditelja i škole	373
330. Saradnja roditelja i škole Modul 1	374
331. Saradnja roditelja i škole Modul 2	375
332. Savladavanje mekih veština u relaciji nastavnik - učenik - roditelj unutar ustanova	376
333. Srce odjeljenja – odjeljenjske starješine i starješinke koje mijenjaju klimu u školi	377
334. Strategije za uspješno upravljanje učionicom	378
335. Sve što treba da znate o savremenom izvođenju nastave šaha u školi	379
336. Timska nastava	380
337. Timski rad i saradničko učenje.....	381
338. Timski rad i saradnja – ključ uspješnog kolektiva	382
339. Utvrđivanja i unapređivanje kvaliteta rada škole i nastavnika i nastavnica	383
340. Unapređenje saradnje sa roditeljima u cilju efektivnijeg rada	384
341. Upotreba medija za učešće u demokratskom društvu	385
342. Uz pomoć mapa uma do funkcionalnijih znanja.....	386
343. Učiti živjeti zajedno – Program etičkog obrazovanja za djecu.....	387
345. Volonterski rad u zajednici	389
346. Vještine građenja odnosa: čvrsta veza između škole i porodice	390
347. Vodič za čas odjeljenjskog starešine/ke.....	391
348. Zelene vještine za održivu budućnost.....	392
349. Zeleni čas – održivi razvoj kroz sve nastavne predmete	393
350. Školski projekti.....	394
351. Prepoznavanje i reagovanje u slučajevima autodestruktivnog ponašanja kod djece i mladih (samopovređivanje i suicid u školskom kontekstu).....	395

I PRIORITETNE OBLASTI

PRIORITETNA OBLAST 1 – OCJENJIVANJE

1.a Ocjenjivanje – opšti pristup

1. Evaluacija učenja: Kreativne i alternativne metode ocjenjivanja

Autor/ka: Marica Ognjenović

Treneri/ce: Jelena Bojović, Marica Ognjenović

Kontakt osoba: Marica Ognjenović

E-mail: pedagog@gim-nk.edu.me

Broj telefona: +38269700155

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/e da primjenom savremenih metoda i alata za evaluaciju učenja unaprijede objektivnost ocjenjivanja, podstaknu aktivno učešće učenika/ca i doprinesu kvalitetu nastave

Specifični ciljevi programa: razlikovanje formativnog i sumativnog ocjenjivanja i razumijevanje njihove primjene u nastavi; upoznavanje sa alternativnim metodama ocjenjivanja: portfolio, samoprocjena i peer evaluacija; osposobljavanje nastavnika i nastavnica za izradu i korišćenje rubrici i drugih alata za objektivno ocjenjivanje; korišćenje digitalnih alata za evaluaciju i praćenje napretka učenika i učenica

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/e, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: interaktivna predavanja, radionice, grupni i individualni rad, analiza primjera iz prakse, diskusije i razmjena iskustava, simulacije procesa ocjenjivanja, izrada i prezentacija rubrici i portfolija, kao i praktična primjena digitalnih alata za evaluaciju učenja.

Teme:

1. Vodič kroz evaluaciju: Formativno VS sumativno ocjenjivanje
2. Alternativne metode ocjenjivanja: Portfolio, samoprocjena i peer evaluacija
3. Rubrike – alat za objektivnu i transparentnu procjenu
4. Digitalni alati za praćenje i evaluaciju napretka učenika/učenica

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika/učesnica u grupi: 15-25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 20€, radni materijal, osvježenje i finansiranje trenera i treneri/ica

2. Formativno praćenje i ocjenjivanje učenika i učenica

Autor/ka: Zoran Lalović

Treneri/ce: Radoje Novović, Zoran Lalović

Kontakt osoba: Radoje Novović

E-mail: radoje.novovic@zss.edu.me

Broj telefona: +382 67 527 085

Opšti cilj programa: implementacija u nastavi formativnog praćenja i ocjenjivanja učenika i učenica, kao i usklađivanje prakse ocjenjivanja sa ciljevima kurikuluma zasnovanog na ishodima.

Specifični ciljevi programa: razumijevanje značaja različitih funkcija ocjenjivanja: ocjenjivanje naučenog, ocjenjivanje za učenje, ocjenjivanje kao učenje i uloge ocjenjivanja zasnovanog na ishodima; razumijevanje predmeta ocjenjivanja i osposobljavanje za izradu kriterijuma ocjenjivanja zasnovanog na ishodima; upoznavanje različitih oblika i postupaka praćenja i provjeravanja znanja sa izradom zadataka usklađenih sa kriterijumima praćenja i ocjenjivanja učenika i učenica; razvijanje vještina korišćenja informacija prikupljenih tokom praćenja i ocjenjivanja učenika i učenica u cilju unapređenja učenja i podsticanja razvoja, kao i za unapređenje sopstvene nastavne prakse.

Ciljna grupa: nastavnici i nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici i saradnice (pedagog/pedagoškinja i psiholog/psihološkinja), direktori/direktorice.

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa, samostalan praktični rad učesnika i učesnica uz mentorstvo

Teme:

1. Šta je formativno praćenje i ocjenjivanje učenika i učenica?
2. Predmet ocjenjivanja – šta treba pratiti, provjeravati i ocjenjivati u nastavi određenog predmeta?
3. Kriterijumi ocjenjivanja – kako se utvrđuju kriterijumi ocjenjivanja i kako izgleda očekivano ponašanje učenika i učenica na različitim nivoima usvojenosti programa?
4. Oblici praćenja i provjeravanja znanja učenika i učenica – kako i kojim sredstvima se prate i provjeravaju učenici/ce?
5. Povratne informacije – kako se koriste informacije koje se dobiju tokom praćenja i provjeravanja učenika i učenica?

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15-25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 20€, materijal za seminar, honorari voditelja/ica seminara.

3. Ocjenjivanje u funkciji razvoja i učenja

Autor/ka: Nataša Džaković, Brankica Mihajlović Ilić, Jelena Zeljković

Treneri/ce: Brankica Mihajlović Ilić, Nataša Džaković, Jelena Zeljković

Kontakt osoba: Zoran Milojević

E-mail: profesor.zoran@gmail.com

Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: Kroz upoznavanje pravne regulative i psihološke osnove procesa praćenja i vrednovanja postignuća učenika i učenica, ojačati kompetencije nastavnika i nastavnica za kontinuirano ocjenjivanje raznovrsnim metodama uz obezbjeđivanje objektivnosti, valjanosti i podsticanje procesa učenja.

Specifični ciljevi programa: razumijevanje predmeta i funkcije procesa ocjenjivanja znanja; upoznavanje sa oblicima, postupkom i načinom ocjenjivanja; upoznavanje sa metrijskim karakteristikama ocjene; sticanje znanja o karakteristikama pojedinih metoda praćenja i procjenjivanja postignuća i njihovom značaju za razvoj i poučavanje učenika i učenica; razvijanje vještina efikasne primjene raznovrsnih oblika i metoda ocjenjivanja uz usmjeravanje na poučavanje učenika i učenica; razumijevanje uticaja opažanja, osjećanja i stavova nastavnika i nastavnica na vrednovanje postignuća učenika i učenica; osposobljavanje za formulisanje objektivnih kriterijuma ocjenjivanja upotrebom taksonomija obrazovno-vaspitnih ciljeva; razumijevanje značaja kontinuiteta u praćenju i vrednovanju postignuća za podsticanje daljeg učenja

Ciljna grupa: nastavnik/nastavnica razredne nastave, nastavnik/nastavnica predmetne nastave – osnovna škola; nastavnik/nastavnica predmetne nastave – gimnazija; nastavnik/nastavnica opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola; stručni saradnik/saradnica u školi

Metode i tehnike rada: Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovijedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske); verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada). Učesnici/učesnice na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima/moderatoricama i učesnicima/učesnicama putem foruma, rješavaju testove i zadatke.

Teme:

1. Pravne i psihološke osnove ocjenjivanja; Metode praćenja i procjenjivanja obrazovnih postignuća
2. Objektivnost i valjanost ocjenjivanja orijentisanog na ishode i kriterijume; Kontinuitet u ocjenjivanju.

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati stručnog usavršavanja

Broj učesnika u grupi: 15-25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i provjeru znanja i vještina (ostaje učesnicima/učesnicama i nakon završetka seminara), učesnik/učesnica nema dodatne troškove.

4. Opisno ocjenjivanje u I ciklusu osnovne škole

Autor/ka: Dijana Laković, Ljubica Bulatović
Treneri/ce: Dijana Laković, Ljubica Bulatović
Kontakt osoba: Dijana Laković
E-mail: dijana72@t-com.me
Broj telefona: +382 67 507 057

Opšti cilj programa: Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i učenica i unapređivanja nastave u školi

Specifični ciljevi programa: primjena opisnog ocjenjivanja u prva tri razreda osnovne škole u kontekstu kontinuiranog formativnog praćenja

Ciljna grupa: nastavnici/nastavnice razredne nastave i vaspitači/vaspitačice

Metode i tehnike rada: interaktivna obuka.

Teme:

1. Ocjenjivanje – globalno i analitičko; karakteristike opisne ocjene
2. Opisna ocjena tokom učenja i na kraju godine
3. Elementi i kriterijumi u godišnjem planiranju ocjenjivanja
4. Planiranje ocjenjivanja u pripremi za čas

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati stručnog usavršavanja

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za voditelje/voditeljke seminara i cijena didaktičkog materijala.

1.b Ocjenjivanje u nastavi pojedinih predmeta

5. Izrada i ocjenjivanje eseja u nastavi jezika i književnosti

Autor/ka: Karmen Trivundža

Treneri/ce: Dragan Marković, Karmen Trivundža

Kontakt osoba: Karmen Trivundža

E-mail: teodora1221@gmail.com

Broj telefona: +38269093338

Opšti cilj programa: unaprijediti izradu i ocjenjivanje eseja u nastavi jezika i književnosti

Specifični ciljevi programa: razviti razumijevanje uloge eseja kao nastavnog i evaluacijskog oblika u nastavi jezika i književnosti; osposobiti nastavnike i nastavnice za planiranje i vođenje procesa izrade eseja – od izbora teme do završne verzije rada; podstaći primjenu različitih metoda i tehnika za razvoj pisanog izraza i kritičkog mišljenja učenika i učenica; razviti sposobnost davanja konstruktivne povratne informacije učenicima i učenicama radi poboljšanja njihovih pisanih radova.

Ciljna grupa: profesori/profesorce crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim školama, srednjim stručnim školama i gimnazijama, profesori i profesorice albanskog jezika i književnosti

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Esej, njegovo mjesto u nastavi jezika i književnosti, zahtjevi za esej
2. Postavljanje zahtjeva za sadržaj, zahtjevi i Blumova taksonomija obrazovnih ciljeva za kognitivno područje; zahtjevi za jezičku pravilnost
3. Odabir tema, izrada zahtjeva za esej (praktični rad)
4. Ocjenjivanje eseja, komentari, sugestije, prijedlozi, razmjena iskustava, evaluacija programa obuke

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere/trenerice, osvježenje.

6. Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika/učenica i unapređenja nastave i učenja u nastavnom predmetu Crnogorski, srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost – razredna nastava

Autor/ka: Dijana Laković

Treneri/ce: Dijana Laković, Aleksandra Jelić

Kontakt osoba: Dijana Laković

E-mail: dijana72@t-com.me

Broj telefona: +382 67 507 057

Opšti cilj programa: uvođenje nastavne prakse prema kojoj je ocjenjivanje sastavni dio procesa planiranja nastave i sastavni dio procesa učenja što podrazumijeva: planiranje ocjenjivanja u sklopu planiranja i pripremanja nastave i učenja u školi, stalno praćenje aktivnosti učenika i učenica na času, kao i nastave u cjelini, stalno registrovanje zapažanja o napredovanju učenika i učenica i efikasnosti nastave, saopštavanje, davanje povratnih informacija učenicima i učenicama i roditeljima/starateljima sa ciljem podsticanja razvoja učenika i učenica (ocjenjivanje kao učenje), vrednovanje sopstvene nastavne prakse sa ciljem njenog prilagođavanja i unapređenja (ocjenjivanje za učenje)

Specifični ciljevi programa: planiranje ocjenjivanja u konkretnim nastavnim predmetima u svrhu razvoja učeničkih znanja, vještina i kompetencija i unapređenja procesa nastave i učenja

Ciljna grupa: nastavnici i nastavnice svih predmeta osnovne škole

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa; samostalan praktični rad učesnika i učesnica uz mentorstvo

Teme:

1. Ciljevi ocjenjivanja učenika/učenica u školi – nastavni predmet C-SBH jezik i književnost, razredna nastava
2. Elementi ocjenjivanja učenika/učenica u nastavnom predmetu C-SBH jezik i književnost, razredna nastava
3. Kriteriji praćenja i ocjenjivanja učenika/učenica u nastavnom predmetu C-SBH jezik i književnost, razredna nastava
4. Oblici praćenja i ocjenjivanja učenika/učenica u nastavnom predmetu C-SBH jezik i književnost, razredna nastava
5. Prezentacija neposrednih priprema iz nastavnog predmeta C-SBH jezik i književnost, razredna nastava sa diskusijom i doradom
6. Prezentacija neposrednih priprema sa diskusijom i doradom
7. Korišćenje podataka dobijenih u procesu praćenja učenika/učenica
8. Uslovi u kojima se ocjenjivanje odvija

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za voditelje/voditeljke seminara i cijena didaktičkog materijala.

7. Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika/učenica, unapređenja nastave i učenja u školi

Autor/ka: Branka Vujičić

Treneri/ce: Bojana Nenezić, Branka Vujičić

Kontakt osoba: Bojana Nenezić

E-mail: bojana.nenezic@gmail.com

Broj telefona: +38267541614

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnika i nastavnicu za razumijevanje cilja, kriterijuma i standarda ocjenjivanja jer precizno definisani standardi znanja omogućavaju da su relevantni i obrazovni i vaspitni jer je ocjenjivanje izuzetno značajno i korisno za unapređivanje ukupnog kvaliteta nastave i učenja

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje nastavnika i nastavnica za postavljanje jasnih i preciznih ciljeva radi efikasnog ocjenjivanja; razvijanje vještine nastavnika/ce da čita indikatore na osnovu kojih daje ocjenu; osposobljavanje nastavnika/ce da koristi alatke i tehnike u ocjenjivanju učenika i učenica; osposobiti nastavnike i nastavnice da nauče učenike i učenice strategijama i tehnikama samoocjenjivanja i samoevaluacije; osposobiti nastavnika/cu da ocjenjivanje bude most, a ne prepreka ka obrazovnim mogućnostima

Ciljna grupa: profesori/ice muzičke kulture u osnovnim školama i profesori i profesorice razredne nastave

Metode i tehnike rada: strukturisano predstavljanje, diskusija na podijumu, grozd, grupna diskusija, metoda demonstracije radi usvajanja vještina, metoda ilustrovanih radova, debata.

Teme:

1. Ocjenjivanje – ključna profesionalna vještina nastavnika/ce
2. Usklađivanje ishoda učenja na različitim nivoima
3. Komponente ocjenjivanja
4. Pedagogija uspjeha – didaktički ugovor nastavnika/ce i učenika/ce

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 40€, materijal, literatura i fono-resursi, osvježenje

8. Ocjenjivanje u nastavi maternjeg jezika i književnosti

Autor/ka: Karmen Trivundža

Treneri/ce: Karmen Trivundža, Dragan Marković

Kontakt osoba: Karmen Trivundža

E-mail: teodora1221@gmail.com

Broj telefona: +38269093338

Opšti cilj programa: unapređenje kvaliteta i isticanje značaja kontinuiteta ocjenjivanja u skladu sa principima savremene nastave

Specifični ciljevi programa: razviti razumijevanje savremenog koncepta ocjenjivanja kao kontinuiranog, formativnog i sumativnog procesa koji podržava učenje; unaprijediti sposobnost nastavnika i nastavnica da primjenjuju različite oblike i metode ocjenjivanja (usmeno, pismeno, praktično, samoprocjena, vršnjačko ocjenjivanje); promovisati transparentnost, objektivnost i pravičnost u procesu ocjenjivanja

Ciljna grupa: profesori/ice crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Teorijski aspekti ocjenjivanja, vrste školskog ocjenjivanja, zakonski okvir
2. Ocjenjivanje putem portfolija
3. Ocjenjivanje pismenih zadataka
4. Ocjenjivanje govornih nastupa i svih usmenih odgovora

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere/ice, osvježenje

9. Od ideje do ocjene – priprema, analiza i vrednovanje pismenih zadataka

Autor/ka: Slađana Albijanić

Treneri/ce: Natalija Lakić, Dragana Nenadović

Kontakt osoba: Slađana Albijanić

E-mail: sladjana.albijanic@eus-nk.edu.me

Broj telefona: +38269239752

Opšti cilj programa: jačanje profesionalnih kompetencija nastavnika i nastavnica u oblasti formativnog i sumativnog ocjenjivanja; unapređivanje kompetencija nastavnika/ca za planiranje, vođenje i vrednovanje procesa pisanog izražavanja učenika i učenica; podsticanje refleksivne i razvojne prakse u radu s pismenim zadacima – od osmišljavanja teme, preko analize, vrednovanja do pružanja kvalitetne povratne informacije; povezivanje teorijskih znanja o pismenosti s praktičnim metodama rada u učionici

Specifični ciljevi programa: osposobiti nastavnike i nastavnice da kreiraju pismene zadatke koji podstiču kritičko mišljenje i kreativno pisanje; razviti kod nastavnika/ce sposobnost da analiziraju pismene zadatke prema jasno definisanim elementima i kriterijumima; podstaći primjenu formativnog ocjenjivanja u praksi – komentarisanje, samoprocjenu i vršnjačko ocjenjivanje; obezbijediti primjere dobre prakse u ispravljanju, komentarisanju i bodovanju pismenih zadataka

Ciljna grupa: nastavnici/nastavnice CSBH jezika i književnosti u osnovnoj i srednjoj školi

Metode i tehnike rada: kooperativno u grupi, saradničko učenje, demonstracije

Teme:

1. Uslovi u kojima se razvija pismenost
2. Pregledanje i analiza pismenih zadataka
3. Element i kriterijumi ocjenjivanja pismenih zadataka - primjer iz prakse
4. Vrednovanje pismenih zadataka – primjeri s eksternih ispita

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 25€, honorar za trenere/ice, radni materijal

10. Priprema, vrednovanje i ocjenjivanje pisanih zadataka u nastavi književnosti

Autor/ka: Svetlana Jovetić-Koprivica, Miroslav Minić
Treneri/ce: Miroslav Minić, Svetlana Jovetić-Koprivica
Kontakt osoba: Miroslav Minić
E-mail: miroslav.minic@gim-dg.edu.me
Broj telefona: +38267513555

Opšti cilj programa: unaprijediti pristup kreiranja i vrednovanja pisanih zadataka u nastavi književnosti u osnovnoj i srednjoj školi

Specifični ciljevi programa: osnažiti nastavnike/ce za osmišljavanje kreativnih i jasno strukturiranih tema i zahtjeva za pisane zadatke koji podstiču učenikovo/učenicino kritičko i stvaralačko mišljenje; razviti kompetencije za primjenu jasnih i objektivnih kriterijuma pri ocjenjivanju pisanih zadataka uz uvažavanje različitih nivoa izražajnih i interpretativnih sposobnosti učenika/ca; unaprijediti vještine davanja povratne informacije, kako bi ispravke i komentari nastavnika/ca djelovali motivišuće i vodili učenike/ce ka samostalnom preispitivanju i unapređenju vlastitog izraza; podstaći razmjenu primjera dobre prakse među nastavnicima/cama književnosti i izgradnju zajedničkih standarda za kreiranje i vrednovanje pisanih radova; povezati proces pisanja i čitanja jačajući svijest o učeniku/ci kao stvaralačkom subjektu i o nastavniku/ci kao podršci u njegovom razvoju izražavanja i interpretacije

Ciljna grupa: nastavnici/e crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti

Metode i tehnike rada: usmeno izlaganje, demonstracija, problemski zadaci, rad na konkretnim zadacima, saradničko učenje

Teme:

1. Principi funkcionalnog opismenjavanja učenika i učenica
2. Važnost adekvatne pripreme za izradu pisanih zadataka
3. Funkcionalno kreiranje teme pisanih zadataka
4. Značaj adekvatno kreiranih zahtjeva
5. Najvažniji oblikovni postupi pisanja zadatka
6. Vrednovanje pravopisnih, gramatičkih i stilskih aspekata pisanog zadatka
7. Tehnički savjeti (grupisanje sadržaja, vizuelni izgled zadatka, citiranje)
8. Kriterijumi ocjenjivanja zadataka i elementi ocjenjivanja, načini i postupci vrednovanja zadataka
9. Ujednačenost kriterijuma ocjenjivanja
10. Ispravka pisanih zadataka

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 20€ i potreban materijal za rad

11. Testiranje i eksterne provjere znanja, maturski i stručni ispit u nastavi maternjeg jezika i književnosti

Autor/ka: Karmen Trivundža

Treneri/ce: Karmen Trivundža, Dragan Marković

Kontakt osoba: Karmen Trivundža

E-mail: teodora1221@gmail.com

Broj telefona: +38269093338

Opšti cilj programa: unaprijediti kompetencije nastavnika i nastavnica na planu pripreme učenika i učenica za testiranja i provjere znanja u osnovnoj školi, maturski i stručni ispit u srednjoj školi.

Specifični ciljevi programa: razviti razumijevanje različitih tipova testiranja i eksternih provjera znanja (formativne, sumativne, standardizovane, matorske i stručne ispite); unaprijediti sposobnost nastavnika i nastavnica za planiranje i pripremu učenika/ca za testove i ispite u skladu sa standardima i ishodima učenja; osposobiti nastavnike/ce za izradu kvalitetnih test zadataka koji odražavaju nivo znanja i kompetencija učenika/ca; razviti sposobnost individualizovanog pristupa učenicima/cama u pripremi za testove i eksterno vrednovanje znanja

Ciljna grupa: nastavnici/e crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim školama, gimnazijama i srednjim stručnim školama; nastavnici/e albanskog jezika i književnosti

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Testiranja i eksterne provjere znanja, maturski i stručni ispit Crne Gore, PISA testiranje
2. Vrste pitanja na testiranjima u osnovnoj i srednjoj školi
3. Analiza testova i rezultati, prilagođenost testova učenicima, predmetni programi i testovi
4. Analiza primjera iz prakse, komentari, sugestije, prijedlozi, evaluacija programa obuke

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere/ice, osvježenje itd.

1.c Ocjenjivanje – konstrukcija testova

12. Elektronski testovi u nastavnom procesu

Autor/ka: Dušanka Vujičić, Dijana Milošević

Treneri/ce: Dušanka Vujičić, Biljana Krivokapić, Dijana Milošević

Kontakt osoba: Dušanka Vujičić

E-mail: dudavujicic@gmail.com

Broj telefona: +382 69 659 497

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce za korišćenje digitalnih alata i edukativnih platformi u kreiranju i primjeni elektronskih testova u cilju unapređenja kvaliteta praćenja, ocjenjivanja i motivisanja učenika/ca u savremenom nastavnom procesu

Specifični ciljevi programa: upoznati nastavnike/ce sa savremenim pristupima ocjenjivanju učenika/ca u online okruženju; osposobiti učesnike/ce za kreiranje elektronskih testova i interaktivnih vježbi pomoću besplatnih alata i platformi; razviti kompetencije nastavnika/ca za primjenu alata Hot Potatoes, LearningApps.org i BookWidgets u nastavnoj praksi; podstaći nastavnika/cu na digitalnu transformaciju procesa vrednovanja znanja kroz korišćenje ICT tehnologija; promovisati razmjenu resursa i iskustava između nastavnika/ca putem digitalnih alata i platformi

Ciljna grupa: nastavnici/ce, stručni saradnici/e, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ca u osnovnim i srednjim školama i predškolskim ustanovama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa – rad na računaru, praktične vježbe, diskusije i radionice

Teme:

1. Ocjenjivanje učenika/učenica u online okruženju
2. Online i offline alati za kreiranje elektronskih interaktivnih testova
3. Program Hot Potatoes
4. Edukativna platforma LearningApps.org
5. Edukativna platforma BookWidgets
6. Analiza radova polaznika/polaznica seminara

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 30

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 20€, edukativni materijal – e-knjige i tutorijali i honorar za voditelje/ke seminara

13. Implementacija PIRLS i PISA zadataka čitalačke pismenosti na Predmetni program iz Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti

Autor/ka: Biljana Durković

Treneri/ce: Dragana Nenadović, Biljana Durković

Kontakt osoba: Dragana Nenadović

E-mail: nenadovicdragana@yahoo.com

Broj telefona: 069/493-002

Opšti cilj programa: unaprijediti kompetencije nastavnika/ca radi konstrukcije zadataka i shema za njihovo kodiranje po ugledu na zadatke iz čitalačke pismenosti u PIRLS i PISA istraživanjima

Specifični ciljevi programa: stvaranje okvira za konkretno djelovanje u svim razredima osnovne škole radi razvoja čitalačke pismenosti od najranijeg doba; usklađivanje primjera zadataka zasnovanih na književnoumjetničkim tekstovima iz predmetnog programa sa zadacima zasnovanim na književnoumjetničkim tekstovima u PIRLS i PISA istraživanjima; razumijevanje neumjetničkih tekstova kao osnove za uspjeh u svim drugim predmetnim područjima i kao podsticaja za razvijanje i unapređivanje vještine pronalaženja, analize, tumačenja, vrednovanja i kritičkog promišljanja informacija kojima smo izloženi u svakodnevnom životu, preko različitih medija i u različitim sadržajnim oblicima

Ciljna grupa: nastavnici/e crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim školama i nastavnici/e razredne nastave

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa – radionice, rad po grupama

Teme:

1. Čitalačka pismenost (značaj, situacije zbog kojih se čita, oblik teksta, vrsta teksta, ciljevi, procesi...)
2. Prezentacija zadataka i njihovog kodiranja po ugledu na zadatke PIRLS i PISA istraživanja – odabrani književnoumjetnički tekstovi iz Predmetnog programa od 2. do 9. razreda
3. Prezentacija zadataka i njihovog kodiranja po ugledu na zadatke PIRLS i PISA istraživanja – neumjetnički tekstovi (oglasi, reklame, vijest i drugi novinski članci, tabele, grafikoni, mape, tekstovi iz udžbenika geografije, biologije...)
4. Konstrukcija zadataka i shema za kodiranje iz čitalačke pismenosti na osnovu književnoumjetničkih i neumjetničkih tekstova

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 25€, uključuje honorar za voditelje/ke seminara i cijenu potrošnog materijala

14. Testiraj i saznaj: Ocjenjivanje u digitalnom okruženju

Autor/ka: Jelena Pačariz, Nada Mitrović
Treneri/ce: Jelena Pačariz, Nada Mitrović
Kontakt osoba: Jelena Pačariz
E-mail: ljucovic@gmail.com
Broj telefona: +38267877119

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike i nastavnice, stručne saradnike i saradnice, direktore i direktorice škola za promišljenu i pedagoški utemeljenu primjenu digitalnih alata u procesu praćenja i procjenjivanje učeničkih postignuća, uz razumijevanje savremenih principa, funkcija i etičkih aspekata ocjenjivanja u digitalnom okruženju

Specifični ciljevi programa: da poveže pedagošku dimenziju ocjenjivanja sa savremenim digitalnim pristupima, omogućavajući nastavnicima i nastavnicama da koriste tehnologiju kao podršku kvalitetnijem i objektivnijem praćenju napretka učenika i učenica; osnaži prosvjetne radnike i radnice za kritičko promišljanje o svrsi, funkcijama i oblicima vrednovanja, s posebnim naglaskom na formativni pristup; unaprijedi digitalne i profesionalne kompetencije nastavnika i nastavnica kroz praktičan rad sa interaktivnim alatima za kreiranje i analizu testova i kvizova; promoviše kulturu formativnog praćenja i davanja povratne informacije kao sastavnog dijela procesa učenja; podstakne integraciju digitalnog vrednovanja u nastavni proces, uz poštovanje pedagoških, etičkih i tehničkih principa; doprinese razvoju refleksivne prakse nastavnika/ca kroz zajedničko promišljanje, saradnju i evaluaciju efekata primjene digitalnih alata u nastavi

Ciljna grupa: nastavnici i nastavnice svih obrazovnih profila koji žele unaprijediti digitalne kompetencije i osposobiti se za savremene načine vrednovanja učeničkih postignuća; stručnim saradnicima i saradnicama; rukovodstvu škola; svim prosvjetnim radnicima i radnicama zainteresovanim za primjenu digitalnih alata i formativnih pristupa ocjenjivanju u cilju modernizacije nastavne prakse

Metode i tehnike rada: interaktivno predavanje, radionice i praktični rad, analiza primjera iz prakse, simulacija i demonstracija, grupni i timski rad, peer learning i razmjena iskustava, refleksivni razgovor

Teme:

1. Pedagoški okvir ocjenjivanja i vrednovanja
2. Digitalni alati za procjenjivanje učeničkog znanja
3. Praktična primjena alata
4. Integracija digitalnog vrednovanja u nastavni proces
5. Pedagoški dizajn pitanja i kreiranje kvalitetnih kvizova
6. Analiza rezultata i povratna informacija

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 20€, naknada za trenere / predavače; putni troškovi i smještaj (ako je primjenjivo) za trenere/ice; logistička podrška i organizacija seminara (materijali za rad); pristup digitalnim materijalima i priručnicima nakon završetka seminara, za dalju upotrebu i primjenu u nastavi

15. Vodič za izradu testova znanja

Autor/ka: Elena Spasić Mitranović, Jasmina Momčilović, Brankica Mihajlović Ilić, Milena Vojnović

Treneri/ce: Jasmina Momčilović, Brankica Mihajlović Ilić, Elena Spasić Mitranović, Milena Vojnović

Kontakt osoba: Zoran Milojević

E-mail: profesor.zoran@gmail.com

Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: razvijanje kompetencija nastavnika/ca za sprovođenje procesa ocjenjivanja putem testova znanja; osposobljavanje polaznika/ca da kroz primjenu testova znanja ostvare objektivno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća uz provjeru različitih kognitivnih nivoa znanja

Specifični ciljevi programa: upoznavanje sa pravnim propisima u vezi sa primjenom testova u ocjenjivanju; upućivanje na značaj i karakteristike testiranja kao jednog od načina ocjenjivanja; ukazivanje na značaj Blumove taksonomije prilikom kreiranja zadataka; upoznavanje sa svim fazama u postupku kreiranja testa; osposobljavanje za izradu različitih oblika i tipova zadataka u skladu sa preporukama za formulisanje; osposobljavanje za sastavljanje jasnog i preciznog ključa testa i bodovne skale; upućivanje na značaj analize rezultata testiranja u procesu praćenja i podsticanja razvoja učenika/ca

Ciljna grupa: nastavnik/ca razredne nastave, nastavnik/ca predmetne nastave – osnovna škola; nastavnik/ca predmetne nastave – gimnazija; nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola; nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – u srednjoj umjetničkoj školi (muzičke, baletske, likovne); nastavnik/ca izbornih i fakultativnih programa/predmeta

Metode i tehnike rada: na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovijedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske); verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada). Učesnici i učesnice na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima/moderatoricama i učesnicima/učesnicama putem foruma, rješavaju testove i zadatke.

Teme:

1. Zadatak kao osnova za test
2. Kreiranje i realizacija testova

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i provjera znanja i vještina (materijal ostaje učesnicima/cama i nakon završetka seminara).

PRIORITETNA OBLAST 2 – METODE UČENJA

2.a Metode učenja - opšti pristup

16. Diferencirani zadaci i podsticajne metode – nastava prilagođena svakom učeniku i učenici

Autor/ka: Marija Jeveričić, Olgica Spasojević, Vanja Jeremić, Nataša Džaković
Treneri/ce: Marija Jeveričić, Olgica Spasojević, Nataša Džaković, Vanja Jeremić
Kontakt osoba: Zoran Milojević
E-mail: profesor.zoran@gmail.com
Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: unapređivanje kompetencija nastavnika i nastavnica za organizovanje nastavnih aktivnosti koje obezbjeđuju aktivno angažovanje svih učenika i učenica, u skladu sa njihovim individualnim potrebama

Specifični ciljevi programa: razvijanje pedagoških i didaktičko-metodičkih kompetencija nastavnika i nastavnica za primjenu različitih metoda i tehnika kojima se podstiče motivacija i angažovanost učenika i učenica; osposobljavanje nastavnika/ca za planiranje i organizovanje aktivnosti uz primjenu diferenciranog pristupa; unapređenje kompetencija za korišćenje digitalnih alata koji će unaprijediti pripremanje i organizovanje nastave zasnovane na diferenciranom pristupu

Ciljna grupa: nastavnik/ca razredne nastave i nastavnik/ca predmetne nastave – osnovna škola; nastavnik/ca predmetne nastave – gimnazija; nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola; nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – u srednjoj umjetničkoj školi (muzičke, baletske, likovne); stručni saradnik/ca u školi

Metode i tehnike rada: verbalne metode (pripovijedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske); verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada)
Učesnici i učesnice na seminaru samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima/moderatoricama i učesnicima/učesnicama putem foruma, rješavaju testove i zadatke.

Teme:

1. Diferenciranim zadacima do angažovanosti svakog učenika/ce
2. Metode za podsticanje motivacije i angažovanosti učenika/ca

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupa sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i vještina (materijal ostaje učesnicima/cama i nakon završetka seminara).

17. Tehnike učenja u nastavi – kako naučiti učenike i učenice da uče

Autor/ka: Snežana Đorđević, Ivica Županjac, Marija Jeveričić

Treneri/ce: Ivica Županjac, Marija Jeveričić, Snežana Đorđević

Kontakt osoba: Zoran Milojević

E-mail: profesor.zoran@gmail.com

Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika i nastavnica za primjenu tehnika učenja u nastavi i obučavanje učenika i učenica za samoučenje

Specifični ciljevi programa: upoznavanje nastavnika i nastavnica sa pojmom, značajem, vrstama, metodama, stilovima i strategijama učenja; osposobljavanje nastavnika/ca za podučavanje učenika i učenica da organizuju vrijeme i upravljaju vremenom; upoznavanje nastavnika/ca sa tehnikama učenja; osposobljavanje nastavnika/ca za primjenu tehnika učenja u nastavi; osposobljavanje nastavnika/ca za podučavanje učenika/ca da vrše samoevaluaciju uspješnosti u učenju primjenom tehnika učenja

Ciljna grupa: nastavnik/ca razredne nastave i nastavnik/ca predmetne nastave – osnovna škola; nastavnik/ca predmetne nastave – gimnazija; nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola; nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – u srednjoj umjetničkoj školi (muzičke, baletske, likovne) i nastavnik/ca izbornih i fakultativnih predmeta

Metode i tehnike rada: Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovijedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske); verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada). Učesnici i učesnice na seminaru samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima/kama i učesnicima/cama putem foruma, rješavaju testove i zadatke.

Teme:

1. Putevi i stranputice u učenju
2. Učenje učenja

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupa sistemu, materijal za učenje i provjeru znanja i vještina (materijal ostaje učesnicima/cama i nakon završetka seminara).

18. Aktivno učenje u 21. vijeku – metode i prakse za sve uzraste

Autor/ka: Marija Draganić Vulcanović, Vesna Brinić
Treneri/ce: Marija Draganić Vulcanović, Vesna Brinić
Kontakt osoba: Marija Draganić Vulcanović
E-mail: draganicmarija@gmail.com
Broj telefona: +382/68-333-656

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike i nastavnice za planiranje, realizaciju i refleksiju nastavnog procesa zasnovanog na principima aktivnog učenja, uz naglasak na motivaciju, participaciju učenika i učenica i primjenu prilagodljivih metodičkih pristupa u savremenoj učionici 21. vijeka

Specifični ciljevi programa: osposobiti učesnike/ce da jasno razumiju koncept, pedagošku vrijednost i principe aktivnog učenja; razlikuju i biraju metode aktivnog učenja prema uzrastu, predmetu i cilju časa; kreativno kombinuju više aktivnih metoda radi povećanja angažmana i motivacije učenika/ca; primjenjuju realne strategije za podsticanje motivacije i odgovornosti učenika/ca za vlastito učenje; reflektuju i unaprijede sopstvenu nastavnu praksu na osnovu primjene aktivnog učenja

Ciljna grupa: vaspitači/ce, učitelji/ce, nastavnici/ce osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/ce, pomoćnici/ce direktora/ice, direktori/direktorice

Metode i tehnike rada: diskusija, demonstracija, radionice, igra uloga, brainstorming, grupni rad, rad u paru, individualni rad

Teme:

1. Aktivno učenje i njegova uloga u savremenoj nastavi
2. Metode aktivnog učenja u različitim nastavnim predmetima
3. Kombinovanje metoda aktivnog učenja u savremenoj učionici
4. Podsticanje učenika/učenica na aktivno učenje

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za trenere/ice, osvježenje, ručak, materijali potrebni za rad

19. Efektivna komunikacija u učionici

Autor/ka: Dragutin Šćekić

Treneri/ce: Rajko Kosović, Dragutin Šćekić, Ekaterina Shmeleva

Kontakt osoba: Dragutin Šćekić

E-mail: dragutin.scekic@live.edu.me

Broj telefona: +382 69 149 905

Opšti cilj programa: razvijanje i unapređivanje kompetencija nastavnika i nastavnica za primjenu tehnika efektivne komunikacije u radu sa učenicima i učenicama

Specifični ciljevi programa: razviti sposobnost nastavnika/ca da prepoznaju i prevazilaze prepreke učenju kroz primjenu odgovarajućih komunikacionih strategija koje doprinose stvaranju podsticajne učioničke atmosfere; unaprijediti znanja i vještine nastavnika/ca o vrstama komunikacije u učionici (verbalnoj i neverbalnoj) i njihovoj ulozi u motivisanju učenika/ca, podsticanju saradnje i osnaživanju osjećaja odgovornosti; osposobiti nastavnike/ce za pružanje konstruktivne povratne informacije, zasnovane na teorijskim osnovama i praktičnom uvježbavanju, u cilju podsticanja učenja i angažmana učenika/ca; podstaći nastavnike/ce da koriste komunikaciju kao sredstvo razvoja ključnih kompetencija učenika/ca, uključujući kritičko mišljenje, kreativnost, preduzetničke vještine i demokratsko ponašanje, povezujući tako obrazovni proces sa potrebama savremenog društva i tržišta rada

Ciljna grupa: nastavnici i nastavnice osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa, što podrazumijeva interaktivna izlaganja i diskusije (kratka predavanja, plenumske diskusije, debate, brainstorming), rad u grupama i saradničko učenje (rad u malim grupama, studije slučaja), praktične vježbe i simulacije (igre uloga, demonstracije, analiza video-situacija, uvježbavanje davanja i primanja povratne informacije), refleksiju i povratne informacije (samorefleksija, evaluacija sopstvenih i tuđih pristupa)

Teme:

1. Prepreke učenju u učionici
2. Vještine koje će učenicima biti potrebne na radnom mjestu
3. Šta je komunikacija; vrste komunikacije u učionici
4. Teorija konstruktivne povratne informacije
5. Pružanje konstruktivne povratne informacije u učionici

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za voditelje/ke seminara i troškovi didaktičkog materijala

20. Individualizacija nastave i učenja u školi

Autor/ka: Zoran Lalović

Treneri/ce: Radoje Novović, Danka Novović, Zoran Lalović

Kontakt osoba: Radoje Novović

E-mail: radoje.novovic@zss.gov.me

Broj telefona: +38267527085

Opšti cilj programa: razvijanje kompetencija nastavnika/ca da omoguće svakom učeniku/ci da, u skladu sa svojim sposobnostima, tempom i interesima, postigne maksimalan napredak i ostvari predviđene ishode učenja

Specifični ciljevi programa: upoznavanje individualnih razlika među učenicima i učenicama koje su od značaja za nastavu i učenje; osposobljavanje učesnika i učesnica da ishode učenja prilagode različitim sposobnostima, tempu, osobinama i interesovanju učenika i učenica; osposobljavanje učesnika i učesnica da nastavu i učenje prilagode različitim kategorijama učenika/ca; osposobljavanje učesnika/ca da stečena znanja o individualnim razlikama, načinu učenja i podučavanja različitih kategorija učenika/ca primjene u pripremi za čas

Ciljna grupa: nastavnici i nastavnice osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici i saradnice, direktori i direktorice obrazovnih ustanova

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa, samostalan praktični rad učesnika/ca uz mentorstvo

Teme:

1. Individualne razlike od značaja za nastavu i učenje
2. Nivoi znanja i prilagođavanje ishoda učenja različitim sposobnostima, tempu i interesima učenika i učenica
3. Prilagođavanje nastave i učenja različitim grupama učenika i učenica
4. Primjena individualizacije u praksi – izrada scenarija časa

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 20€, materijali za seminar, honorari trenera/ica

21. Inovativne metode i tehnike u vaspitno-obrazovnom procesu i tipovi časova

Autor/ka: Anka Mićović, Milica Jelić
Treneri/ce: Anka Mićović, Milica Jelić
Kontakt osoba: Milica Jelić
E-mail: milica.jelic@os-rcizmovic.edu.me
Broj telefona: +38269407715

Opšti cilj programa: podizanje kvaliteta rada nastavnika i nastavnica za realizaciju inovativnih časova sa nastavnim metodama i tehnikama zasnovanim na aktivnom radu, sa fokusom na razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja, timske saradnje i aktivnog učenja kod učenika i učenica

Specifični ciljevi programa: stvaranje drugačije opšte klime u učionici; promjena položaja učenika/ca u procesu nastave tako da se bolje osjeća, aktivnije učestvuje u procesu učenja, praktično isprobava različite uloge i raznovrsne aktivnosti; pomjeranje uloge nastavnika/ce sa predavačko – ocjenjivačko – disciplinske ka ulogama dizajnera/ke, organizatora/ke i voditelja/ke nastave i partnera/ke u pedagoškoj interakciji sa učenikom/com; promjena sistema vrednovanja i ocjenjivanja koji treba da bude kompatibilan sa promijenjenim vidovima nastave

Ciljna grupa: nastavnici/ce razredne i predmetne nastave u osnovnim i srednjim školama, vaspitači/ce i stručni saradnici/ce u predškolskim ustanovama, stručni saradnici/ce u školama, direktori/ce i članovi/ce stručnih organa i timova koji se bave unapređivanjem nastave i profesionalnim razvojem zaposlenih

Metode i tehnike rada: interaktivno predavanje, radionice, grupni i timski rad – učesnici i učesnice zajednički analiziraju primjere dobre prakse i kreiraju modele inovativnih časova; diskusija i razmjena iskustava – učesnici/ce aktivno učestvuju u dijalogu o izazovima i mogućnostima primjene inovacija u praksi; demonstracija i analiza; brainstorming (oluje ideja), studija slučaja (case study), „mala istraživanja“ i problemske situacije.

Teme:

1. Organizacija nastavnih časova – recept za dobar čas
2. Osnovne i inovativne metode
3. Kreativne metode i tehnike u nastavi
4. Kreativne metode i tehnike u nastavi - nastavak rada
5. Organizacija - podjela nastavnih časova
6. Realizacija uglednih časova
7. Realizacija oglednih časova
8. Realizacija uglednih i oglednih časova – nastavak rada

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 30

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 40€, svi materijali za radionice: priručnici, vodiči, digitalni materijali i primjeri inovativnih časova; praktične vežbe i modeli časova koje učesnici/ce mogu odmah primijeniti u svojoj nastavi; konsultacije i podrška instruktora i instruktorki tokom seminara i do određenog perioda

nakon završetka, u vezi sa primjenom inovativnih metoda u praksi; osvježenje i kafa/čaj (ukoliko se seminar realizuje uživo); putni troškovi trenera/ica

22. Interaktivna nastava kroz primjenu različitih metoda

Autor/ka: Marija Draganić Vulcanović, Snježana Bošković

Treneri/ce: Marija Draganić Vulcanović, Snježana Bošković

Kontakt osoba: Marija Draganić Vulcanović

E-mail: draganicmarija@gmail.com

Broj telefona: +382/68-333-656

Opšti cilj programa: unaprijediti kompetencije nastavnika i nastavnica za primjenu kreativnih i interaktivnih nastavnih metoda i tehnika, sa ciljem stvaranja stimulativne nastavne klime koja podstiče kreativnost, inovativnost i stvaralaštvo kod učenika i učenica

Specifični ciljevi programa: osnažiti kompetencije nastavnika i nastavnica za primjenu kreativnih nastavnih metoda koje su od izuzetne važnosti za efekte nastave i može uticati na djelovanje drugih faktora koji su u nastavnom procesu neizostavni; unaprijediti kompetencije nastavnika/ca u primjeni različitih nastavnih metoda/tehnika učenja i podučavanja koje su u funkciji kreativne i interaktivne nastave; stvoriti nastavnu atmosferu na času koja budi interes i stvaralaštvo kod svih učesnika i učesnica; primijeniti adekvatne metode/tehnike u odgovarajućim nastavnim situacijama kojima se podstiče kreativnost, inovativnost i stvaralaštvo učenika i učenica

Ciljna grupa: vaspitači/ce u predškolskim ustanovama, nastavnici/ce osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/ce, pomoćnici/ce direktora/ice, direktori/ce

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa: interaktivne radionice, šest šešira, tehnika kocka, umne mape, PowerPoint prezentacije, studije slučaja, izrada projekta, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, grupni rad, rad u paru, timski rad, metoda demonstracije, radionice, brainstorming.

Teme:

1. Nastavnik/ca i učenik/ca – kreativni medijatori/ke nastavnog procesa metode/tehnike i njihova uloga u podsticanju kreativnosti i interaktivne nastave
2. Tehnika kocka, šest šešira
3. Umne mape; studija slučaja
4. Projekt metoda – razvoj projekta

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za trenere/ice, osvježenje, ručak, materijali i sredstva za rad

23. Izokrenuta učionica - novi pristup učenju

Autor/ka: Jugoslava Lulić, Vera Isailović
Treneri/ce: Jugoslava Lulić, Vera Isailović
Kontakt osoba: Zoran Milojević
E-mail: profesor.zoran@gmail.com
Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca za upotrebu modela izokrenute učionice u nastavnoj praksi

Specifični ciljevi programa: proširivanje postojećih znanja učesnika i učesnica o savremenim metodama nastave i učenja; upoznavanje učesnika/ca sa konceptom i metodologijom izokrenute učionice; osnaživanje učesnika/ca za implementaciju metode izokrenute učionice u nastavnoj praksi; osposobljavanje učesnika zakorišćenje i kreiranje digitalnih nastavnih materijala; razvijanje motivacije učenika/ca za učenje, pospješivanje samoregulacije i preuzimanja odgovornosti za sopstveni napredak; razvijanje digitalnih kompetencija nastavnika/ca i učenika/ca

Ciljna grupa: nastavnik/ca razredne nastave, nastavnik/ca predmetne nastave – osnovna škola; nastavnik/ca predmetne nastave – gimnazija; nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola; stručni saradnik/ca u školi

Metode i tehnike rada: Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovijedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske); verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada). Učesnici i učesnice na seminaru samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima/cama putem foruma, rješavaju testove i zadatke.

Teme:

1. Šta je izokrenuta učionica?
2. Scenario za izokrenutu učionicu

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 35€, obezbijeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupa sistemu, materijal za učenje i provjeru znanja i vještina (materijal ostaje učesnicima/cama i nakon završetka seminara)

24. Ka demokratskoj školi, modeli i izazovi

Autor/ka: Marija Draganić Vulcanović, Snježana Bošković

Treneri/ce: Marija Draganić Vulcanović, Snježana Bošković

Kontakt osoba: Marija Draganić Vulcanović

E-mail: draganicmarija@gmail.com

Broj telefona: +382/68-333-656

Opšti cilj programa: unaprijediti znanja i kompetencije nastavnika i nastavnica u oblasti obrazovanja za demokratiju i ljudska prava, kroz razvoj kritičkog mišljenja, socijalnih vještina, timskog rada i aktivnog učešća u školskoj zajednici.

Specifični ciljevi programa: razviti sposobnost preuzimanja odgovornosti za svoje postupke i odluke; povećati kritičko mišljenje kroz analizu informacija i postavljanje pitanja; osnažiti komunikacijske vještine, saradnju i timski rad među učenicima/ama; razvijati empatiju i međusobno uvažavanje u školskoj zajednici; usvojiti ključne pojmove i principe obrazovanja za demokratiju i ljudska prava

Ciljna grupa: vaspitači/ce, nastavnici/ce osnovnih i srednjih škola, stručna služba, direktori/ce, pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: metoda diskusije, demonstracije, radionice, igra uloga, brainstorming, grupni rad, rad u paru, individualni rad

Teme:

1. Pojam kulture, kultura škole
2. Vještine komunikacije
3. Demokratsko obrazovanje, ljudska i dječja prava
4. Izrada projekata koji se bave relevantnim društvenim pitanjima

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za trenere/ice, osvježenje, ručak i materijali potrebni za rad

25. Kako realizovati kontroverzne teme u nastavi

Autor/ka: Vidosava Kaščelan, Bojka Đukanović

Treneri/ce: Dijana Vučković, Vidosava Kaščelan, Bojka Đukanović

Kontakt osoba: Vidosava Kaščelan

E-mail: vidosavakascelan@gmail.com

Broj telefona: +38267325154

Opšti cilj programa: razumijevanje pojma kontroverzne teme i osposobljavanje nastavnika/ca da ih na adekvatan način realizuju u nastavi

Specifični ciljevi programa: prepoznavanje kontroverznih tema u nastavi i njihovog potencijala za razvoj kritičkog mišljenja učenika i učenica; osposobljavanje nastavnika i nastavnica za metodičku obradu kontroverznih tema; upoznavanje sa specifičnim tehnikama i strategijama poučavanja i učenja u okviru kontroverznih tema, te sa mogućnostima transfera metodičkih postupaka na druge nastavne oblasti/predmete

Ciljna grupa: nastavnici/ce osnovnih i srednjih škola, predstavnici/ce uprave škola i predstavnici/ce pedagoško-psihološke službe u školi

Metode i tehnike rada: interaktivne metode rada

Teme:

1. Što su kontroverzne teme?
2. Zašto treba izučavati kontroverzne teme u nastavi?
3. Metode i tehnike izučavanja kontroverznih tema u nastavi
4. Strategije za izučavanje kontroverznih tema u nastavi

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 20€, priprema materijala za rad (štampanje materijala za svakog učesnika/cu), osvježenje za učesnike/ce, nadoknade za trenere/ice, potrošni materijal i putni troškovi

26. Korak više – osnaživanje dodatne i dopunske nastave

Autor/ka: Marija Draganić Vulcanović, Dženisa Mujević
Treneri/ce: Dženisa Mujević, Marija Draganić Vulcanović
Kontakt osoba: Marija Draganić Vulcanović
E-mail: draganicmarija@gmail.com
Broj telefona: +382/68-333-656

Opšti cilj programa: unapređivanje profesionalnih kompetencija nastavnika/ca osnovnih i srednjih škola u oblasti planiranja, organizovanja i realizacije dodatne i dopunske nastave u skladu sa savremenim obrazovno-vaspitnim standardima; osposobljavanje nastavnika/ca za primjenu savremenih metodičkih pristupa, različitih oblika rada i pristupa učenicima i učenicama, te načina motivisanja učenika/ca sa ciljem efikasnijeg procesa usvajanja znanja

Specifični ciljevi programa: osposobiti nastavnike/ce da razumiju svrhu i ciljeve dodatne i dopunske nastave, u odnosu na ciljeve redovne nastave; istaći mogućnosti koje pruža ova vrsta nastave u skladu sa ishodima i sadržajima datim nastavnim planovima i programima; osposobiti nastavnike/ce za procjenu obrazovnih potreba učenika/ca prema procjenama i rezultatima praćenja njihovih sposobnosti te napredovanja, unapređenje formativne i sumativne procjene, vrednovanje mogućnosti motivisanja učenika/ca na aktivno učešće u nastavi kroz različite aktivnosti; ukazati na mogućnosti primjene savremenih nastavnih metoda i oblika rada, digitalnih alata i ostalih resursa kroz diferencijaciju dodatne i dopunske nastave; osposobiti nastavnike/ce za saradnju sa roditeljima, kolegama/inicima i stručnim saradnicima/cama sa ciljem obuhvatnijeg praćenja učenika/ca koji pohađaju dodatnu/dopunsku nastavu što će rezultirati zajedničkim radom na razvoju inkluzije

Ciljna grupa: Program je namijenjen: nastavnicima/cama razredne i predmetne nastave, profesorima/cama opšteobrazovnih i stručnih predmeta u srednjim školama, stručnim saradnicima/cama koji učestvuju u planiranju i praćenju napretka učenika/ca, rukovodiocima škola.

Metode i tehnike rada: Program će biti realizovan primjenom aktivnih metoda, uz pružanje mogućnosti razmjene iskustava, primjene stečenih znanja i razvoja profesionalnih kompetencija nastavnika/ca. U ovom programu biće kombinovan teorijski i praktični pristup, te će sve metode i tehnike biti usmjerene na to; biće zastupljeno interaktivno predavanje i diskusija, radionice i praktične vježbe (individualni i grupni rad) uz analizu primjera uzorne prakse.

Teme:

1. Metodika dopunske nastave – rad sa učenicima/ama sa teškoćama u učenju
2. Metodika dodatne nastave – rad sa darovitim učenicima/ama
3. Korištenje digitalnih alata u dodatnoj i dopunskoj nastavi
4. Formativno praćenje i vrednovanje u dodatnoj i dopunskoj nastavi
5. Motivacija učenika/ca i podsticanje samostalnog učenja
6. Inkluzivni pristup u dodatnoj i dopunskoj nastavi
7. Evaluacija i planiranje dodatne i dopunske nastave
8. Razvoj čitalačkih i jezičkih kompetencija kroz dodatnu nastavu

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorari za trenere/ice, osvježenje, materijali za rad

27. Mape uma u obrazovno-vaspitnom procesu

Autor/ka: Milan Jovanović, Zlatica Gerov
Treneri/ce: Zlatica Gerov, Milan Jovanović
Kontakt osoba: Zoran Milojević
E-mail: profesor.zoran@gmail.com
Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: primjena mape uma u cilju uvođenja inovacija u obrazovno-vaspitni proces na principima aktivnog učenja i kreativnog rada, jačanja stručnih kompetencija nastavnika-ca/vaspitača-ica, osnaživanja kompetencija učenika-ca/djece i njihovog osposobljavanja za samostalni rad

Specifični ciljevi programa: planiranje nastave na osnovu tehnika koje podstiču učenike-ce/djecu na aktivnost, razumijevanje teksta i razvijanje motivacije u procesu učenja; osposobljavanje učesnika i učesnica da u nastavnom procesu koriste metodu brejnstorming i podučavaju učenike/ce/djecu njenom korišćenju; osposobljavanje učesnika/ca da u nastavnom procesu koriste metodu mentalne mape u digitalnoj formi i podučavaju učenike/ce/djecu njenom korišćenju; osposobljavanje učesnika/ca da koriste metodu mentalne mape u svakodnevnom životu; osposobljavanje učesnika/ca da podučavaju učenike/ce/djecu kako da metodu mentalne mape primjenjuju u svakodnevnom životu

Ciljna grupa: nastavnik/ca razredne nastave i nastavnik/ca predmetne nastave – osnovna škola; nastavnik/ca predmetne nastave – gimnazija; nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola

Metode i tehnike rada: verbalne metode (pripovijedanje, objašnjavanje), vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske); verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada); učesnic/e na seminaru samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima/kama i učesnicima/cama putem foruma, rješavaju testove i zadatke

Teme:

1. Šta je mapa uma, čemu služi i kako je napraviti?
2. Primena mape uma u scenariju za čas

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 35€, obezbijeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupa sistemu, materijal za učenje i provjeru znanja i vještina (materijal ostaje učesnicima/cama i nakon završetka seminara).

28. Održivo znanje – Učimo da mijenjamo!

Autor/ka: Zorka Radonjić, Ivana Radulović
Treneri/ce: Zorka Radonjić, Ivana Radulović
Kontakt osoba: Zorka Radonjić
E-mail: zorka.radonjic@os-kekec.edu.me
Broj telefona: +38269096723

Opšti cilj programa: podsticanje profesionalnog razvoja nastavnika i nastavnica osnovnih i srednjih škola kroz otkrivanje kreativnih i inovativnih načina prezentovanja i povezivanja nastavnih sadržaja s naglaskom na ciljeve održivog razvoja koje oblikuju sadašnjost i budućnost

Specifični ciljevi programa: učesnici i učesnice uvide značaj ciljeva održivog razvoja u redovnoj nastavi i otvorenom dijelu programa; uvide načine povezivanja sadržaja kroz interdisciplinarni pristup; ocijene značaj i potrebu povezivanja različitih predmeta; razviju povezani sadržaj u okviru predmeta; istraže mogućnosti povezivanja sadržaja između predmeta; kreiraju scenario za čas u kome povezuju međupredmetne sadržaje; uvide kako probuditi kreativnost i kritičko mišljenje u podučavanju učenika i učenica; razvijaju lične i stručne kompetencije.

Ciljna grupa: nastavnici/ce razredne i predmetne nastave u osnovnim i srednjim školama (obuka na zvaničnom jeziku); nastavnici/ce engleskog jezika, nastavnici/ce drugih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, PowerPoint prezentacije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, video i audio zapisi

Teme:

1. Značaj ciljeva održivog razvoja
2. Korelacija sadržaja u okviru predmeta (obavezni dio programa)
3. Korelacija sadržaja u okviru predmeta (otvoreni dio programa)
4. Kreiranje sadržaja

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 20 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 40€, uključuje nadoknadu za trenere/ice, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju seminara. Za članove/ice Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena je 24€.

29. Planiranje i realizacija izbornog predmeta Zdravi stilovi života – radionice i primjeri iz prakse

Autor/ka: dr Novica Gardašević
Treneri/ce: mr Boris Janjić, dr Novica Gardašević
Kontakt osoba: dr Novica Gardašević
E-mail: novica.gardasevic@os-bmrakovic.edu.me
Broj telefona: +38267829745

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce za kvalitetno planiranje, realizaciju i evaluaciju izbornog predmeta Zdravi stilovi života kroz primjenu savremenih metoda rada, praktičnih radionica i primjera iz školske prakse koje podstiču razvoj zdravih životnih navika učenika/ca

Specifični ciljevi programa: razumijevanje koncepta *zdravi stilova života* i njihov značaj u obrazovanju; ovladati principima planiranja nastavnih sadržaja i godišnjih planova za izborni predmet; primjena aktivnih metode i participativnih oblika rada (radionice, projektno učenje, timski rad); razvijanje vještina za vođenje radionica o ishrani, fizičkoj aktivnosti, digitalnom balansu, prevenciji rizika, kreiranje sopstvenih primjera dobre prakse i modela radionica primjenjivih u svojoj školi

Ciljna grupa: nastavnici/ce fizičkog vaspitanja, nastavnici/ce biologije, stručni saradnici/ce

Metode i tehnike rada: radionice i grupni rad; analiza slučaja i primjeri dobre prakse; diskusija i refleksija; mini-projekti i praktični rad; digitalne prezentacije i interaktivne vježbe

Teme:

1. Upoznavanje sa izbornim predmetom „Zdravi stilovi života“
2. Planiranje nastave – godišnje, mjesečno i neposredno planiranje
3. Primjeri radionica iz prakse
4. Kreiranje novih radionica na zadatu temu

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za realizatore/ke (trenerski par), priprema i realizacija radionica, štampani i digitalni radni materijali za učesnike/ce, evaluacioni i refleksivni obrasci, sertifikat o pohađanju programa, tehnička podrška i logistika tokom realizacije obuke

30. Pokret, igra i razvoj – fizičke i kognitivno-motoričke aktivnosti za djecu predškolskog i mlađeg školskog uzrasta

Autor/ka: dr Novica Gardašević

Treneri/ce: dr Novica Gardašević, Mr Boris Janjić

Kontakt osoba: dr Novica Gardašević

E-mail: novica.gardasevic@os-bmrakovic.edu.me

Broj telefona: +38267829745

Opšti cilj programa: unaprijediti kompetencije vaspitač/ica, učitelj/ica, nastavnika/ca razredne nastave za planiranje i realizaciju fizičkih i kognitivno-motoričkih aktivnosti kod djece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta, kroz primjenu igre i pokreta kao osnovnih sredstava razvoja

Program ima za cilj da osnaži prosvjetne radnike i radnice za kreativno korišćenje prirodnih oblika kretanja i elementarnih igara, uz razumijevanje njihove uloge u razvoju koordinacije, pažnje, mišljenja, emocionalne stabilnosti i socijalnih vještina djece.

Specifični ciljevi programa: razumijevanje značaja igre i pokreta kao osnovnih činilaca u razvoju fizičkih, kognitivnih i socijalno-emocionalnih sposobnosti djece ranog i mlađeg školskog uzrasta; razvijanje kompetencija za planiranje, organizaciju i realizaciju fizičkih aktivnosti i razvojnih igara prilagođenih uzrastu, mogućnostima i interesovanjima djece; podsticanje kreativnosti i primjene inovativnih metoda kroz povezivanje fizičkih i kognitivno-motoričkih aktivnosti u svakodnevnom radu sa djecom.

Ciljna grupa: nastavnici/ce fizičkog vaspitanja, nastavnici/ce razredne nastave, vaspitači/ce u predškolskim ustanovama.

Metode i tehnike rada: interaktivno predavanje – kratka teorijska izlaganja uz dijalog i povezivanje sa ličnim iskustvima učesnika i učesnica; radionice i praktične vježbe – izvođenje razvojnih, elementarnih i kognitivno-motoričkih igara kroz demonstraciju i zajednički rad; demonstracija i analiza pokreta – prikaz pravilne izvedbe prirodnih oblika kretanja i motoričkih zadataka, uz komentarisanje i korekciju; rad u malim grupama – kreiranje sopstvenih igara i aktivnosti uz razmjenu ideja i iskustava; diskusija i refleksija.

Teme:

1. Pokret kao osnov razvoja – fizička aktivnost u funkciji zdravog rasta i razvoja djece
2. Igra kao sredstvo učenja – razvoj motoričkih, kognitivnih i socijalnih vještina kroz pokret
3. Planiranje i organizacija fizičkih i razvojnih aktivnosti u radu sa djecom predškolskog i mlađeg školskog uzrasta
4. Primjeri iz prakse – kreiranje i izvođenje razvojnih i kognitivno-motoričkih sadržaja kroz igru i pokret

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 20€, nastavni, radni i istraživački materijal – prezentacije, radni listići, instrumenti za praćenje motoričkog razvoja (test listovi, upitnici, tabele), didaktički i sportski rekviziti; sertifikati; prostor za rad, osvježenje

31. Primjena interaktivnih metoda u nastavi

Autor/ka: Vesna Krivčević, Andrijana Bogetić

Treneri/ce: Vesna Krivčević, Andrijana Bogetić

Kontakt osoba: Vesna Krivčević

E-mail: vekemit@gmail.com

Broj telefona: +382 69 065 852

Opšti cilj programa: razvijanje kompetencija za primjenu interaktivnih metoda u nastavi

Specifični ciljevi programa: jačanje kompetencija nastavnika/ca za realizovanje interaktivne nastave kroz primjenu različitih metoda i tehnika; razumijevanje prednosti i karakteristika interaktivne nastave, pojma nastave/učenja i njene glavne karakteristike, veze između postavljenih ciljeva časa i izbora metoda rada; upoznavanje savremene koncepcije nastave, uloge nastavnika/ca, najčešćih klasifikacija metoda, mogućnosti njihove primjene i prepoznavanje njihovih prednosti i nedostataka; prepoznavanje uloge nastavnika/ca u interaktivnoj nastavi

Ciljna grupa: profesori/ice predmetne nastave osnovnih i srednjih škola, profesori/ice razredne nastave, vaspitači/ce, stručni saradnici/ce, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ice, pedagog/pedagoškinja škole

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa: interaktivne radionice, prezentacije, studije slučaja, igre uloga, akvarijum, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama, tehnika akvarijuma, kooperativno učenje, timski rad, brainstorming.

Teme:

1. Polazišta interaktivne nastave - učenje-nastava-nastavnik
2. Upoznavanje sa metodama interaktivne nastave
3. Praktična primjena i odabir metoda
4. Primjena i planiranje metode *debata* u interaktivnoj nastavi

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati stručnog usavršavanja

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 20€, prostor i materijali

32. Primjena naučnog metoda u nastavi

Autor/ka: Vladimir Petrović, Marina Petrović
Treneri/ce: Vladimir Petrović, Marina Petrović
Kontakt osoba: Vladimir Petrović
E-mail: vladimir.petrovic@smsgolubovci.edu.me
Broj telefona: +38267640005

Opšti cilj programa: učesnici i učesnice će se na ovom seminaru bliže upoznati generalno sa primjenom naučnog metoda kao i specifičnostima tog metoda u predmetnoj i razrednoj nastavi; kroz interesantne, dinamične i kreativne radionice usvojiće nova znanja steći će nova iskustva, a razmjenjujući mišljenje sa svojim kolegama i kolegamicama unaprijediti sposobnost komunikacije, slušanja i razumijevanja

Specifični ciljevi programa: produbiti svoja znanja o aktivnom učenju analizirajući upotrebu naučnog metoda kao aktivne metode nastave, kroz konkretne nastavne primjere bliže će se upoznati sa mogućnostima koje karakteriše aktivno učenje

Ciljna grupa: nastavnici/ce predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ica

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Principi naučnog saznanja
2. Opšte naučne metode
3. Nacrt naučne zamisli
4. Naučni metod - praktični nastavnički primjeri

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 25€, uživo – materijali za grupni i samostalni rad, honorari za trenere/ice; online – prezentacije sa seminara, honorari za trenere/ice.

33. Problemska i integrativna nastava

Autor/ka: Vladimir Petrović, Marina Petrović
Treneri/ce: Vladimir Petrović, Marina Petrović
Kontakt osoba: Vladimir Petrović
E-mail: vladimir.petrovic@smsgolubovci.edu.me
Broj telefona: +382 67 640 005

Opšti cilj programa: bliže upoznati rad sa primjenom problemske i integrativne nastave, konceptom problemske i integrativne nastave i njihovom realizacijom u školi; kroz praktične primjere problemske i integrativne nastave produbiti znanja o mogućnostima ovih metoda nastave; razviti sposobnost slušanja i uvažavanja tuđeg mišljenja, unaprijediti svoje nastavničke vještine i razviti sposobnost kritičkog mišljenja

Specifični ciljevi programa: produbiti svoja znanja o kreiranju problemske i integrativne nastave u svakodnevnoj nastavi; kroz konkretne primjere analizirati korake u realizaciji problemske i istraživačke nastave kao i sadržaj, ciljeve, evaluaciju i ostale elemente neophodne za njihovu realizaciju

Ciljna grupa: nastavnici/ce predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ica škola

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Osnovi problemske nastave
2. Praktični primjeri problemske nastave
3. Osnovi integrativne nastave
4. Praktični primjeri integrativne nastave

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, uživo – materijali za grupni i samostalni rad, honorari za trenere/ice; online – prezentacije sa seminara, honorari za trenere/ice

34. Projektna nastava kao metod podučavanja u savremenim uslovima obrazovanja i vaspitanja

Autor/ka: Zlatica Gerov, Nataša Jankuloski, Jasmina Momčilović

Treneri/ce: Nataša Jankuloski, Zlatica Gerov, Jasmina Momčilović

Kontakt osoba: Zoran Milojević

E-mail: profesor.zoran@gmail.com

Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: unapređenje didaktičko-metodičkih znanja i razvijanje profesionalnih kompetencija polaznika i polaznica za primjenu metode projekta u nastavi, definisanje ciljeva projekta, planiranje, realizaciju i ocenjivanje projekta, u uslovima rada na daljinu ili neposredno

Specifični ciljevi programa: podsticanje polaznika/ca na samoprocjenu, vrednovanje i usavršavanje didaktičko-metodičkih znanja; razvijanje kompetencija polaznika/ca za tematsko planiranje i interdisciplinarno povezivanje cjelina; razvijanje kompetencija polaznika/ca za timski rad; razvijanje kompetencija polaznika/ca za planiranje, prilagođavanje i primjenu odgovarajućih nastavnih sadržaja i materijala za učenje; razvijanje kompetencija polaznika/ca za planiranje i primjenu raznovrsnih i efikasnih nastavnih metoda, usklađenih sa postavljenim ciljevima i ishodima, uzrasnim karakteristikama i individualnim mogućnostima i potrebama učenika-ca/djece; unapređivanje kompetencija za vrednovanje postignuća učenika-ca/djece za realizovani projekat

Ciljna grupa: nastavnik/ca razredne nastave i nastavnik/ca predmetne nastave – osnovna škola; nastavnik/ca predmetne nastave – gimnazija; nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola; stručni saradnik/ca u školi; direktor/ica, pomoćnik/ca direktora/ce

Metode i tehnike rada: Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovijedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske); verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada); učesnici/ce na seminaru samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima/kama i učesnicima/cama putem foruma, rješavaju testove i zadatke.

Teme:

1. Zašto baš projektna nastava
2. Od ideje do projekta

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati stručnog usavršavanja

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, obezbijeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupa sistemu, materijal za učenje i provjeru znanja i vještina (materijal ostaje učesnicima/ama i nakon završetka seminara)

35. Put ka inspirativnoj nastavi

Autor/ka: Jelena Pačariz, Nada Mitrović
Treneri/ce: Jelena Pačariz, Nada Mitrović
Kontakt osoba: Nada Mitrović
E-mail: pedagogica@os-mlalatovic-edu.me
Broj telefona: 068033830

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce da kreiraju inspirativne i kvalitetne časove kroz primjenu savremenih nastavnih metoda, razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, te povećanje angažovanosti i zadovoljstva učenika i učenica u učionici XXI vijeka

Specifični ciljevi programa: prepoznati i primijeniti savremene nastavne metode u skladu sa potrebama učenika i učenica; identifikovati vlastite snage i oblasti za profesionalni razvoj; planirati i realizovati kvalitetan, motivišući i strukturiran čas; primijeniti kreativno i kritičko mišljenje u nastavnim aktivnostima; uvesti digitalne i interaktivne alate za povećanje angažovanja učenika/ca; primijeniti kooperativne strategije u inkluzivnom učenju; samostalno evaluirati i reflektovati nastavne aktivnosti radi unapređenja časa

Ciljna grupa: nastavnici/ce razredne i predmetne nastave, stručni saradnici/ce, kao i predstavnici/ce uprave škole

Metode i tehnike rada: diskusija i refleksija – okrugli sto, akvarijum, caffe-caffe; analiza iskustava i samoprocjena; aktivno učenje i saradnja – snježna grudva, dijamant vrijednosti, grupni rad; razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja; igre uloga i simulacije – prikaz različitih nastavničkih pristupa; eksperimentisanje sa metodama; prezentacije i demonstracije – PPT i digitalni primjeri; samostalni rad i mini-projekti; praktičan rad – digitalni alati.

Teme:

1. Suština inspirativne nastave – karakteristike, principi i ciljevi savremene nastave
2. Uloga nastavnika/ca u stvaranju iskustva učenja – profesionalne i pedagoške kompetencije nastavnika XXI vijeka
3. Metode koje aktiviraju učenike i učenice – izbor i primjena aktivnih i interaktivnih metoda u nastavi.
4. Priprema časa koji inspiriše – planiranje i organizacija časa u skladu sa ishodima učenja
5. Razvoj samostalnosti, kreativnosti i kritičkog mišljenja učenika/ca

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za trenere/ice, potrošni materijal i putni troškovi

36. Savremene nastavne metode

Autor/ka: Vladimir Petrović, Marina Petrović

Treneri/ce: Vladimir Petrović, Marina Petrović

Kontakt osoba: Vladimir Petrović

E-mail: vladimir.petrovic@smsgolubovci.edu.me

Broj telefona: +38267640005

Opšti cilj programa: upoznati se sa primjenom savremenih nastavnih metoda koja podstiču aktivno učenje, razvoj kritičkog mišljenja i funkcionalno znanje učenika/ca; kroz razumijevanje savremenih nastavnih metoda produbiće svoju praksu i upoznati se sa benefitima koje donose ove metode u nastavi

Specifični ciljevi programa: produbiti svoja znanja o upotrebi savremenih nastavnih metoda; kroz konkretne primjere analiziraće korake u realizaciji savremenih metoda nastave, ciljeve, evaluaciju i ostale elemente neophodne za njihovu realizaciju

Ciljna grupa: nastavnici/ce predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Aktivno učenje
2. Timsko učenje i digitalni pristup
3. Razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja
4. Praktični primjeri savremenih metoda nastave

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 25€, uživo – materijale za grupni i samostalni rad, honorare za trenere/ice; online: prezentacije sa seminara, honorari za trenere/ice

37. Step by Step – Korak po korak „Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kome dijete ima centralnu ulogu, I – III razred osnovne škole“

Autor/ka: Biljana Maslovarić

Treneri/ce: Biljana Maslovarić, Milica Jelić

Kontakt osoba: Biljana Maslovarić

E-mail: biljana.maslovaric1@gmail.com

Broj telefona: +38267313141

Opšti cilj programa: podrška reformi obrazovnog sistema primjenom savremenih obrazovnih metodologija baziranih na opšteprihvaćenim pedagoškim i psihološkim znanjima o razvoju djece i o procesu učenja i sticanja znanja

Specifični ciljevi programa: osposobiti nastavnike/ce i stručne saradnike/ce u školama za primjenu metodologije rada u programu usmjerenom na dijete; sticati znanja i neposredna iskustva za kreiranje sredine koja podstiče kod djece aktivan i istraživački odnos prema procesu učenja i sticanja znanja, organizovane po centrima aktivnosti i interesovanja; usvojiti znanja i vještina potrebnih za formiranje i njegovanje zajednice koja uči, po principima uzajamnog poštovanja među djecom i odraslima, kao i na demokratskim principima rada i življenja u zajednici; razvijati profesionalne osjetljivosti za sistematsko posmatranje razvoja i praćenje individualnog napredovanja djece u učenju, u cilju autentičnog procjenjivanja; usvajati osnovna znanja i vještina potrebnih za konceptualno/tematsko planiranje i evaluaciju nastave, kao i za samoevaluaciju nastavnika/ca; ovladati bazičnim vještinama potrebnim za integrisano podučavanje djece na nivou opštih i pojedinačnih znanja

Ciljna grupa: nastavnici/ce razredne i predmetne nastave (osnovne i srednje škole), vaspitači/ce, pedagozi, psiholozi, defektolozi, te visokoškolski nastavnici/ce

Metode i tehnike rada: interaktivni seminari intenzivnog tipa: radionice, debate, prezentacije, mini-lekcije, igre uloga i sl; supervizijske posjete na terenu i učionici sa instruktivno-pedagoškim radom

Teme:

1. Modul I (I razred): Filozofija programa: Korak po korak – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu
2. Specifičnosti razvoja učenika/učenica u prvom ciklusu osnovne škole
3. Individualizacija 1
4. Individualizacija 2
5. Jutarnji (popodnevni) sastanci
6. Organizacija nastave u učionici u kojoj dijete ima centralnu ulogu – Centri aktivnosti
7. Centri učenja – centar za čitanje/biblioteka; centar za nauku; centar za matematiku, centar za umjetnost; centar za građenje/istraživanje
8. Centar za nauku – istraživanje
9. Centar za matematiku
10. Centar za umjetnost – dramu, centar za građenje pomoću otpadnog materijala.
11. Donošenje pravila
12. Planiranje i izbor aktivnosti i domaći zadaci
13. Modul II (I razred): Filozofija programa: Korak po korak – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u koje dijete ima centralnu ulogu
14. Učešće porodice – Značajne karakteristike
15. Planiranje i izrada smjernica za rad sa roditeljima
16. Individualizovani pristup u podučavanju „Tihi kutak“

17. Tematsko planiranje/integrirano učenje
18. Tematsko planiranje – Koraci
19. Tematsko planiranje u centrima aktivnosti
20. Tematsko planiranje i Centar za nauku-istraživanje
21. Tematsko planiranje – Centar za matematiku
22. Tematsko planiranje – Centar za umjetnost- dramu, centar za građenje pomoću otpadnog materijala
23. Tematsko planiranje i Centar za centar za čitanje/biblioteka
24. Aktivnosti u Tematskom planiranju -izbalansirani raspored unutar određenog vremenskog okvira
25. Modul III (I razred): Filozofija programa: Korak po korak – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u koje dijete ima centralnu ulogu
26. Programske oblasti – kurikulum, formativno praćenje i vannastavne aktivnosti
27. Metode i strategije poučavanja – inovativni pristupi u radu sa djecom na razvoju ključnih kompetencija
28. Stalno ocjenjivanje:posmatranje i bilježenje
29. Kontinuirano ocjenjivanje i formativno praćenje
30. Samoprocjenjivanje učenika/učenica
31. Integrirani sadržaj potfolija iz oblasti jezika/umjetnosti
32. Kontrolne liste, popisnici i bodovanje
33. Razvoj govornih sposobnosti i pismenosti kod djece
34. Principi integriranog pristupa čitanju i pisanju
35. Faze u razvoju sposobnosti pisanja
36. Strategije u nastavi čitanja i pisanja
37. Modul I (II razred): Filozofija programa: Korak po korak – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu; Smjernice razvoja djece uzrasta 7 godina
38. Centri aktivnosti – Matematika i manipulativne igre I
39. Centri aktivnosti – Matematika i manipulativne igre II
40. Matematika i manipulativne igre III
41. Centri aktivnosti – Priroda i manipulativne igre I
42. Centri aktivnosti – Priroda i manipulativne igre II
43. Centri aktivnosti – Porodična i dramska igra I
44. Centri aktivnosti – Porodična i dramska igra II
45. Centri aktivnosti – Čitanje i pisanje
46. Tematsko planiranje – Centar za umjetnost – dramu, centar za građenje pomoću otpadnog materijala
47. Tematsko planiranje i Centar za centar za čitanje/biblioteka
48. Aktivnosti u Tematskom planiranju -izbalansirani raspored unutar određenog vremenskog okvira
49. Modul I (III razred): Filozofija programa: Korak po korak – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu; Smjernice razvoja djece uzrasta 8 godina
50. Centri aktivnosti – Matematika i manipulativne igre I
51. Centri aktivnosti – Matematika i manipulativne igre II
52. Centri aktivnosti – Matematika i manipulativne igre III- aktivnosti kod kuće
53. Centri aktivnosti – Elementi za građenje
54. Centri aktivnosti – Muzika
55. Centri aktivnosti – Muzika i Jezik
56. Centri aktivnosti – Jezik
57. Centri aktivnosti (na otvorenom prostoru) I
58. Centri aktivnosti (na otvorenom prostoru) II
59. Istraživački projekat – Projektni pristup u nastavi 1

60. Istraživački projekat- Projektni pristup u nastavi 2

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 80 sati stručnog usavršavanja

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera/ica; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova pripreme materijala za radionice; 10% za putne troškove trenerskog tima

38. Upotreba savremenog udžbenika u nastavi

Autor/ka: Zoran Lalović

Treneri/ce: Zoran Lalović, Radoje Novović

Kontakt osoba: Radoje Novović

E-mail: radoje.novovic@zss.gov.me

Broj telefona: +38267527085

Opšti cilj programa: razvijanje kompetencija nastavnika/ca za korišćenje, u svrhu organizovanja nastave i učenja, dodaktiličkih elemenata savremenog udžbenika

Specifični ciljevi programa: upoznavanje uloge i različitih mogućnosti upotrebe savremenog udžbenika u nastavi; upoznavanje didaktiličkih sredstava u savremenom udžbeniku koja se koriste sa ciljem vođenja učenja učenika/ca; upoznavanje mogućnosti korišćenja didaktiličkih sredstava udžbenika za organizovanje nastave i učenja u školi; razvijanje kompetencija nastavnika/ca za korišćenje didaktiličkih sredstava savremenog udžbenika za organizovanje nastave i učenja u školi

Ciljna grupa: nastavnici/ce osnovne i srednje škole, stručni saradnici/ce

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa, samostalan praktični rad učesnika/ca uz mentorstvo

Teme:

1. Uloga i mogućnosti korišćenja savremenog udžbenika u nastavi
2. Didaktilička sredstva savremenog udžbenika
3. Različite mogućnosti korišćenja didaktiličkih sredstava udžbenika u cilju organizovanja nastave i učenja u školi
4. Izrada scenarija, pripreme za čas na kojem se koriste didaktilički elementi savremenog udžbenika u cilju organizovanja nastave i učenja u školi

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku/učesnici dnevno i šta ona uključuje: 20€, materijali za seminar, honorari trenera/ica

39. Upravljanje razredom i disciplina bez kažnjavanja – pozitivna disciplina i motivacija učenika/učenica

Autor/ka: Nena Mitrović, Danka Medunjanin

Treneri/ce: Danka Medunjanin, Nena Mitrović

Kontakt osoba: Danka Medunjanin

E-mail: danka.rebronja@yahoo.com

Broj telefona: +382 69 499890

Opšti cilj programa: Osnažiti nastavnike/nastavnice da razviju vještine pozitivne discipline i motivacije učenika/učenica kroz efikasne metode upravljanja razredom bez primjene kažnjavanja

Specifični ciljevi programa: razumjeti osnovne principe pozitivne discipline, prepoznati razliku između kontrole i vođenja razreda, poznati psihološke faktore motivacije učenika/učenica, razviti vještine za postavljanje jasnih granica i pravila u učionici, primijeniti komunikacijske tehnike koje jačaju saradnju i odgovornost učenika/učenica

Ciljna grupa: nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola, vaspitači, stručni saradnici/saradnice, direktori/direktorice, vaspitači/ce u domovima učenika/ca

Metode i tehnike rada: interaktivno predavanje, grupne diskusije, analiza slučaja, radionice i rad u malim grupama, igranje uloga / simulacije, refleksija i individualni rad

Teme:

1. Pozitivna disciplina u školi – osnovni principi, razlika u odnosu na tradicionalne pristupe i značaj za razvoj učenika/ca
2. Motivacija učenika/učenica – unutrašnja i spoljašnja motivacija, tehnike podsticanja angažovanosti i odgovornosti učenika/ca
3. Strategije upravljanja razredom bez kažnjavanja – postavljanje pravila i granica, prevencija konflikata i razvoj pozitivne učioničke klime
4. Komunikacijske vještine nastavnika – kako izgraditi partnerski odnos sa učenicima, aktivno slušanje, konstruktivna povratna informacija i nenasilno rješavanje sukoba

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, nadoknade za trenerice, materijali za rad, osvježanje za učesnike/učesnice

40. Uticaj savremenih obrazovnih metoda na uspjeh učenika/učenica

Autor/ka: Stanislavka Tomašević, Olivera Lučić
Treneri/ce: Stanislavka Tomašević, Olivera Lučić
Kontakt osoba: Stanislavka Tomašević
E-mail: tanjatomasevic@os-blabudovic.edu.me
Broj telefona: +38268803532

Opšti cilj programa: upoznati nastavnike/ce sa savremenim obrazovnim metodama, načinom organizacije savremene nastave koja mora da pripremiti učenika/ca za aktivan život; usavršiti znanja nastavnika/ca u području savremenih metoda i oblika rada; podizanje kvaliteta rada nastavnika/ca za realizaciju časova sa savremenim nastavnim metodama zasnovanim na aktivnom radu učenika/ca

Specifični ciljevi programa: identifikovati ključne elemente savremenog didaktičkog oblikovanja vaspitno-obrazovnog procesa; razlikovati tradicionalne i aktivne oblike nastave kroz praktične primjere; kreirati nastavne situacije koje podstiču interesovanje, stvaralaštvo i angažman svih učesnika/ca; primijeniti različite motivacione metode i tehnike u skladu sa konkretnim nastavnim situacijama; analizirati karakteristike ambijenta koji omogućava kompleksno, napredno i aktivno učenje; razviti strategije za unapređenje uspjeha učenika/učenica kroz aktivno uključivanje u nastavni proces; unaprijediti profesionalne kompetencije nastavnika/ca u primjeni savremenih metoda i tehnika nastave; implementirati interdisciplinarni pristup u planiranju i realizaciji nastavnih sadržaja

Ciljna grupa: nastavnici/nastavnice u osnovnim i srednjim školama, saradnici u nastavi; pomoćnici/ce direktora/ice, direktori/direktorice i organizatori nastave

Metode i tehnike rada: Interaktivna obuka, radionice, kombinacija deduktivnog i induktivnog metoda rada, grupne diskusije, davanje i primanje povratne informacije, Power Point prezentacije, kooperativno učenje, pojedinačne i grupne prezentacije, bujica ideja, audio i video zapisi

Teme:

1. Savremene obrazovne metode
2. Kreiranje i upotreba igre kao nastavne metode
3. Kako planirati i realizovati projekat
4. Primjena web alata

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za voditelje seminara, troškovi potrošnog materijala, sendvič i kafa

41. Učenje za preduzetništvo – razvoj preduzetničkih kompetencija u nastavi pojedinih predmeta

Autor/ka: Zoran Lalović

Treneri/ce: Zoran Lalović, Radoje Novović

Kontakt osoba: Radoje Novović

E-mail: radoje.novovic@zss.gov.me

Broj telefona: +38267527085

Opšti cilj programa: razvijanje kompetencija učesnika za integraciju EntreComp¹ alata u nastavi različitih predmeta

Specifični ciljevi programa: razumijevanje značaja i ciljeva preduzetničkog učenja (sadržaj EntreComp kompetencije); povezivanje određenih ciljeva i metoda učenja preduzetničkih kompetencija; osposobljavanje učesnika/ca da prate i podstiču razvoj pojedinih preduzetničkih kompetencija; osposobljavanje učesnika/učenica za implementaciju preduzetničkih kompetencija u obrazovni kurikulum Crne Gore

Ciljna grupa: nastavnici/nastavnice svih predmeta, osnovne ili srednje škole; stručni saradnici/saradnice; direktori/direktorice

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa, samostalan praktični rad učesnika uz mentorstvo

Teme:

1. Šta su EntreComp kompetencije (ciljevi preduzetničkog učenja)?
2. Metode učenja koje obezbjeđuju ostvarivanje preduzetničkih kompetencija
3. Kako da pratimo i podstičemo napredovanje preduzetničkih kompetencija kod učenika/učenica?
4. Izrada scenarija časa na kom se realizuju ciljevi i ishodi svog predmeta i ciljevi i ishodi međupredmetne teme – preduzetničko učenje

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, materijali za seminar, honorar za trenere

¹ EntreComp (European Entrepreneurship Competence Framework) je okvir koji je razvila Evropska komisija kako bi definisala šta znači imati preduzetničke veštine i kako ih razvijati kroz obrazovanje, obuku i praksu

42. Učenje usmjereno na učenika/učenicu

Autor/ka: Dragutin Šćekić

Treneri/ce: Dragutin Šćekić, Rajko Kosović, Ekaterina Shmeleva

Kontakt osoba: Dragutin Šćekić

E-mail: dragutin.scekic@live.edu.me

Broj telefona: +382 69 149 905

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/nastavnice da razumiju i primjenjuju principe nastave usmjerene na učenika/učenicu (SCL – Student-Centred Learning) kroz aktivno učenje, projektni pristup i facilitaciju, radi unapređenja kvaliteta nastave i razvoja ključnih kompetencija učenika/učenica

Specifični ciljevi programa: prepoznavanje i pravilno vrednovanje različitih stilova učenja; integrisanje koncepta ključnih kompetencija u proces učenja; podsticanje kreativnosti u planiranju nastavnog procesa i facilitiranju nastave; osposobljavanje za pružanje konstruktivnih povratnih informacija i kreiranje podržavajućeg okruženja za učenje

Ciljna grupa: nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: prezentacija, vođena diskusija, analiza primjera, rad u paru i malim grupama, igra uloga, facilitacija, projektni rad, samoprocjena i refleksija, analiza scenarija časa, praktične vježbe sa upotrebom digitalnih alata, prezentacija i evaluacija simuliranih učeničkih projekata.

Teme:

1. Stilovi učenja i motivacija za učenje
2. Teorijske osnove učenja usmjerenog na učenika/učenicu
3. Konstruktivna povratna informacija i facilitacija procesa učenja
4. Učenički projekti - priprema i realizacija
5. Uloga nastavnika kao facilitatora u SCL pristupu
6. Aktivno učenje i metode koje podstiču angažovanost učenika/učenica; stvaranje podsticajnog okruženja za učenje
7. Potreba digitalnih tehnologija u nastavi usmjerenoj na učenika/učenicu
8. Evaluacija postignuća učenika/učenica u odnosu na ciljeve i ishode učenja

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari trenera, didaktički i potrošni materijal

43. Vannastavne aktivnosti u funkciji jačanja vaspitne uloge škole

Autor/ka: Tanja Jovičić, Marinko Petković, Jelena Zeljković, Ivica Županjac

Treneri/ce: Tanja Jovičić, Marinko Petković, Ivica Županjac

Kontakt osoba: Zoran Milojević

E-mail: profesor.zoran@gmail.com

Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: unapređivanje kompetencija polaznika/ca za ostvarivanje vaspitne uloge obrazovno-vaspitne ustanove kroz vannastavne aktivnosti

Specifični ciljevi programa: razvijanje svesti o značaju vaspitne uloge obrazovno-vaspitnih ustanova, prepoznavanje vannastavnih aktivnosti kao alata za razvijanje pozitivnih osobina ličnosti učenika/učenica; upoznavanje učesnika sa zakonskom podlogom i teorijskim osnovama za realizaciju vannastavnih aktivnosti; osposobljavanje učesnika za izbor, planiranje, promociju, realizaciju i procenu efekata vannastavnih aktivnosti; razvijanje kod učesnika veština potrebnih za organizovanje i koordinaciju realizacije vannastavnih aktivnosti; unapređivanje kompetencija učesnika/ca za saradnju sa zaposlenima, roditeljima i lokalnom zajednicom u realizaciji vannastavnih aktivnosti

Ciljna grupa: nastavnik/ca razredne nastave, nastavnik/ca predmetne nastave – osnovna škola, nastavnik/ca predmetne nastave – gimnazija, nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola, nastavnik/ca izbornih i fakultativnih programa/predmeta, stručni saradnik/ca u školi

Metode i tehnike rada: Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske), verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada). Učesnici/e na seminaru samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke

Teme:

1. Planiranje vannastavnih aktivnosti
2. Promocija, praćenje i procena efekata vannastavnih aktivnosti

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara).

44. Zajednice učenja

Autor/ka: Biljana Maslovarić

Treneri/ce: Biljana Maslovarić, Milica Jelić

Kontakt osoba: Biljana Maslovarić

E-mail: biljana.maslovaric1@gmail.com

Broj telefona: +38267313141

Opšti cilj programa: jačanje nastavničkih pedagoško-metodoloških znanja i njihova primjena u učionici u radu sa učenicima i ukupno podizanje kvaliteta vaspitno-obrazovnog procesa

Specifični ciljevi programa: sticanje znanja i vještina kako primijeniti koncept zajednice učenja (ili podršku kritičkih timova za razvoj i/ili kolegijalni trening/eng.peer coaching) koja ima kapacitet za promovisanje i održavanje procesa učenja svih profesionalaca u školskoj zajednici sa zajedničkim ciljem poboljšanja vlastitih kao i učeničkih znanja i vrijednosti; razvijanje spremnosti za saradnju, kritički promišljati o vlastitom poučavanju; promovisanje i razvijanje ideja o refleksivnom praktičaru (koji kontinuirano preispituje, usavršava i prilagođava svoj rad potrebama obrazovne prakse); razvijanje svijesti o jakim stranama i postojećim kompetencijama ali i onima koje to još uvijek nijesu; razumijevanje i razvijanje kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada; motivisanje nastavnika/ca na neophodne promjene u poučavanju, njihovo veće zadovoljstvo i entuzijazam za rad u školi/učionici

Ciljna grupa: učitelji/ice, nastavnici/nastavnice predmetne nastave, profesori/ice i stručni saradnici/ice (pedagozi, psiholozi) predškolskih ustanova i osnovnih škola

Metode i tehnike rada: Seminar se organizuje kroz interaktivne i radioničarske načine rada. Specifičnost metoda rada na seminaru se sastoji od tri faze: procjene nastavnikovih vještina, uvježbavanju specifičnih strategija/metoda poučavanja koje nastavnik/ca treba da primijeni u razredu i opažanja u razredu kojim treba da se potvrdi u kojoj mjeri nastavnik/ca primjenjuje ono što je naučio na seminaru. Učesnici/ce seminara postaju ujedno i „voditelji zajednice učenja“ u svojoj školi/vrtiću.

Teme:

1. Filozofija programa: Nastavnici/nastavnice kao ključ uspjeha
2. Pokretanje zajednice učenja
3. Elementi koji čine zajednicu učenja (saradnja-vizija-refleksija)
4. Kako uče odrasli/djeca i kako uče nastavnici/nastavnice/djeca (stilovi učenja)
5. Koraci prema kvalitetnoj praksi – Oblasti - Interakcije
6. Samoprocjena oblasti interakcije
7. Koraci prema kvalitetnoj praksi –Porodica i zajednica
8. Samoprocjena oblasti porodica i zajednica
9. 1. Radionica: Koraci prema kvalitetnoj praksi – Oblasti – Inkluzija, različitosti i demokratskih vrijednosti
10. Samoprocjena oblasti inkluzije, različitosti i demokratskih vrijednosti
11. Koraci prema kvalitetnoj praksi – Oblast – Praćenje, procjenjivanje i planiranje
12. Samoprocjena oblasti praćenja, procjenjivanja i planiranja
13. Koraci prema kvalitetnoj praksi – Oblasti – Strategije poučavanja
14. Samoprocjena oblasti strategija podučavanja
15. Koraci prema kvalitetnoj praksi – Oblast – Okruženje za učenje i Profesionalni razvoj
16. Samoprocjena oblasti okruženje za učenje i profesionalni razvoj

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 32 sata

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima ternera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15°% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i 10% za putne troškove trenerskog tima (u slučaju kada se trening realizuje van Podgorice) odnosno, za kafe-pauze i osvježenje (treninzi u Podgorici se organizuju u učionicama PCMNE).

45. Dizajniraj promjenu: inovativne metode za aktivno učenje

Autor/ka: Edita Šahman

Treneri/ce: Edita Šahman, Selma Dautović

Kontakt osoba: Edita Sahman

E-mail: edita.sahman@sss-ro.edu.me

Broj telefona: 067811505

Opšti cilj programa: Program ima za cilj da osnaži nastavnike/nastavnice za primjenu savremenih, aktivnih i motivacionih pristupa u nastavi kroz praktične radionice zasnovane na principima dizajnerskog razmišljanja (Design Thinking), flipped classroom metode i učenikovog izbora. Učesnici razvijaju sposobnost da planiraju nastavu u kojoj učenik postaje aktivni učesnik, kreator znanja i odgovoran za vlastito učenje.

Specifični ciljevi programa: upoznati učesnike/ce sa modelima aktivnog, kolaborativnog i refleksivnog učenja, osposobiti nastavnike/nastavnice da primijene principe flipped classroom pristupa bez nužne upotrebe tehnologije, razviti vještine vođenja učenika/učenica kroz strukturisanu slobodu i izbor kao izvor unutrašnje motivacije, povezati teorijske osnove učenja (aktivacija mozga, duboko učenje, iluzija znanja) sa konkretnim nastavnim strategijama, podstaći razmjenu iskustava i zajedničko kreiranje malih, izvodljivih inovacija u učionici

Ciljna grupa: nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola svih predmeta, stručni saradnici/saradnice zainteresovani za inovativne metode nastave i motivaciju učenika/učenica

Program je posebno koristan za one koji žele da pređu sa tradicionalnog na aktivni, kreativni i refleksivni model učenja.

Metode i tehnike rada: radionice i simulacije (učesnici/ce doživljavaju metode iz perspektive učenika/učenica), grupni rad i kolaborativno učenje, diskusija i refleksija, storytelling i vizualizacija, metoda Think-Pair-Share, flipped learning simulacija, mape uma, brainstorming i design thinking koraci (empatija-ideja-prototip-testiranje). Fokus je na iskustvenom učenju, prenosivosti i praktičnoj primjeni bez potrebe za dodatnom tehnologijom.

Teme:

1. Inovacije u nastavi
2. Inovativna metoda rada: Think-Pair-Share
3. Flipped Classroom – Izokrenuta učionica
4. Slika i priča – kombinacija koja ostaju u pamćenju
5. Učenikov izbor – povećana motivacija
6. Mala promjena sa velikim efektom

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, osvježenje, sendvič i materijal za seminar

46. lutka i dramska igra u obrazovanju – razvoj zajedništva i vršnjačke podrške među učenicima

Autor/ka: Natalija Đaletić, Nada Šćepanović
Treneri/ce: Natalija Đaletić, Nada Šćepanović
Kontakt osoba: Natalija Đaletić
E-mail: natalija.djaletic@gmail.com
Broj telefona: +38268309193

Opšti cilj programa: unapređenje profesionalnih kompetencija vaspitača/ica i nastavnika/ca kroz razvijanje sposobnosti primjene lutke i dramske igre kao pedagoških alata u obrazovno-vaspitnom radu. Program teži da doprinese razvoju emocionalne pismenosti, empatije, saradnje i zajedništva među djecom, kao i jačanju kreativnosti, komunikacije i socijalnih vještina u učionici

Specifični ciljevi programa: razviti kompetencije vaspitača/ica i nastavnika/ica za primjenu lutke i dramske igre kao pedagoških metoda u radu sa djecom i učenicima/ama, podstaći emocionalni razvoj, empatiju i saradnju među učenicima/ama kroz kreativne i interaktivne aktivnosti, osnažiti učesnike/ce da prepoznaju i njeguju kulturu dijaloga, nenasilne komunikacije i vršnjačke podrške, povezati teorijska znanja sa praktičnom primjenom – kroz planiranje i realizaciju kratkih lutkarskih i dramskih scena u vaspitno-obrazovnom kontekstu, podstaći profesionalni razvoj kroz refleksiju o sopstvenoj praksi, razmjenu iskustava i razvoj inovativnih pristupa radu s djecom, doprinijeti stvaranju inkluzivnog i podržavajućeg okruženja u učionici i vrtiću kroz zajedničko stvaralaštvo i igru

Ciljna grupa: vaspitači/ice u predškolskim ustanovama, nastavnici/nastavnicima razredne i predmetne nastave u osnovnim školama, stručnim saradnicima/ama (pedagozima, psiholozima, defektolozima) koji žele da unaprijede svoj rad primjenom kreativnih i dramskih metoda

Metode i tehnike rada: interaktivno predavanje i vođena diskusija, radionice i praktične vježbe, grupni i timski rad, demonstracija i zajednička analiza primjera iz prakse, refleksija i samoevaluacija učesnika, iskustveno učenje kroz dramsku i lutkarsku igru; improvizacija i scenska igra, animacija i izrada lutaka, tehnike pokreta i izraza tijela, kreativno pisanje i osmišljavanje likova i dijaloga, refleksivni krug i peer feedback (vršnjačko davanje povratne informacije)

Teme:

1. lutka kao pedagoški alat – simbolika, emocija i kreativni potencijal lutke u obrazovno-vaspitnom procesu
2. Dramska igra i improvizacija – razvijanje empatije, saradnje i komunikacijskih vještina kroz dramske tehnike
3. Izrada i animacija lutke – praktične metode za primjenu lutke u radu s djecom različitog uzrasta
4. Lutkarska scena u učionici – od ideje do izvedbe, planiranje i realizacija kratkih lutkarskih predstava
5. Kultura dijaloga i vršnjačka podrška – kako kroz dramsku igru i zajedničko stvaralaštvo graditi odnose povjerenja i solidarnosti među učenicima
6. Refleksija i primjena naučenog u praksi – evaluacija iskustva i planiranje integracije lutkarskih i dramskih metoda u nastavu i vaspitni rad

Način realizacije programa: uživo, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorari realizatora programa, troškovi pripreme i realizacije radionica (materijali za izradu lutaka, papir, tkanina, rekviziti, pribor za kreativni rad), tehnička podrška (upotreba prostora, projektora i neophodne opreme), štampani i digitalni radni materijali za učesnike/učesnice (priručnici, prezentacije, obrasci za refleksiju i evaluaciju), troškovi evaluacije i praćenja efekata obuke.

2.b Metode učenja u nastavi pojedinih predmeta

47. CLIL metodologija u predmetnoj nastavi - predmeti prirodnih i društvenih nauka

Autor/ka: Milena B. Šćekić

Treneri/ce: Jasmina Mustafić, Sanja Lekić-Turković, Ivana Milačić

Kontakt osoba: Milena B. Šćekić

E-mail: generalmanager@doublel.co.me

Broj telefona: +38269138138

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca prirodnih i društvenih nauka za implementaciju CLIL metodologije u predmetnoj nastavi kroz integraciju praktičnog eksperimentalnog rada, terenske nastave, analitičkog mišljenja i jezičke podrške u skladu sa CLIL 4C Framework-om, TIMSS standardima i nacionalnim kurikulumom

Specifični ciljevi programa: razviti predmetno-specifične CLIL strategije za prirodne nauke (biologija, hemija, fizika) i društvene nauke (historija, geografija), implementirati jezičku podršku za naučno i društveno-naučno rezonovanje (hypothesizing, analyzing, evaluating, interpreting), dizajnirati CLIL pristup za laboratorijske eksperimente, demonstracije i terenske vježbe sa L2 instrukcijama, kreirati scaffolding strategije za akademski jezik struke (subject-specific terminology + academic language functions), primijeniti hands-on i inquiry-based metodologiju u CLIL kontekstu, razviti interdisciplinarnu CLIL projekte koji povezuju prirodne i društvene nauke, implementirati sigurnosne protokole i lab izvještaje na L2

Ciljna grupa: nastavnici/nastavnice prirodne i društvene grupe predmeta osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: predmetno-specifične strategije: Hands-on Learning Inquiry-Based Learning Scientific Method aplikacija Demonstration + Think-Aloud Data Analysis, Source-Based Learning, Historical Thinking Skills, Multiperspectivity, Spatial Reasoning, ocument-Based Questions, collaborative learning

Teme:

1. CLIL teorijski okviri i predmetna metodologija
2. CLIL u prirodnim naukama - hands-on i inquiry-based pristup
3. CLIL u društvenim naukama - analitičko i prostorno mišljenje
4. interdisciplinarnost, integracija i praktična implementacija

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 80 sati

Broj učesnika u grupi: 12 - 24

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 350€, CLIL certificirani instruktor sa predmetnom ekspertizom, Co-facilitator za predmetno-specifične sesije, Guest speakers (nastavnici/nastavnice iz bilingvalnih škola, CLIL eksperti), Digitalna radna sveska - predmetno prilagođena, Lab protocols i safety instructions templates na L2, Subject - specific word walls i glossary templates, Graphic organizers za naučni i društveni reasoning, primjeri best practice CLIL lekcija iz 5 predmeta

48. ChatGPT u nastavi stranih jezika

Autor/ka: Marija Bojić, Ljubica Miljanić-Janjušević
Treneri/ce: Marija Bojić, Ljubica Miljanić-Janjušević
Kontakt osoba: Marija Bojić
E-mail: marija.bojic@eltam.me
Broj telefona: +382 67 860 913

Opšti cilj programa: unaprijeđivanje kompetencija nastavnika za primjenu ChatGPT-a i srodnih AI alata u planiranju, realizaciji i evaluaciji nastave stranih jezika, sa posebnim naglaskom na kreativnu, etičku i pedagoški opravdanu upotrebu

Specifični ciljevi programa: objasniti osnovne principe rada ChatGpt-a i njegove mogućnosti u obrazovanju, prepoznati potencijal i ograničenja upotrebe ChatGpt-a u nastavi stranih jezika, primijeniti ChatGPT za izradu nastavnih materijala i aktivnosti u skladu s nivoima jezičke kompetencije učenika/učenica, formulisati efikasne prompte za različite jezičke vještine (razumijevanje, pisanje, govor), procijeniti pedagoške i etičke aspekte upotrebe vještačke inteligencije u nastavi, formulisati lični plan primjene ChatGPT-a u svom nastavnom kontekstu

Ciljna grupa: nastavnici/nastavnice engleskog jezika, nastavnici/nastavnice drugih stranih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad/breakout rooms, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, plenum, simulacija, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, samorefleksija, kooperativno učenje, video i audio zapisi, digitalni alati

Teme:

1. Uloga i značaj vještačke inteligencije u obrazovanju
2. Efikasna komunikacija sa ChatGPT-om – kreiranje dobrih promptova
3. ChatGPT kao alat za nastavnika/ca
4. Etika i odgovorna upotreba AI u nastavi

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 20 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, dok je za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena 24€. U cijenu je uključena nadoknada za trenere/ce, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju seminara.

49. Dani ELTAM-a: Inspirativna nastava, osnaženi učenici/učenice

Autor/ka: Dragana Radoman, Zorka Radonjić, Milka Cerović, Marija Bojić, Elida Crnovršanin, Nikolina Bečanović

Treneri/ce: Milka Cerović, Zorka Radonjić, Elida Crnovršanin, Nikolina Bečanović, Dragana Radoman, Marija Bojić

Kontakt osoba: Dragana Radoman

E-mail: dragana.radoman@eltam.me

Broj telefona: +382 67 638 863

Opšti cilj programa: unapređivanje stručnih kompetencija nastavnika engleskog jezika i drugih stranih jezika kroz proširivanje znanja o inovacijama, kreativnim metodama i tehnikama rada, kao i upotrebi savremene tehnologije i vještačke inteligencije u nastavi engleskog i drugih stranih jezika

Specifični ciljevi programa: proširiti znanja o inovacijama u nastavi stranih jezika, i njihovu povezanost sa međupredmetnim temama, naprijediti znanja o kompetenciji višejezičnosti sa ciljem praktične primjene u nastavi stranih jezika, unaprijediti generičke vještine sa ciljem praktične primjene u nastavi stranih jezika, razmijeniti primjere dobre prakse i umrežiti se sa nastavnicima/nastavnicama stranih jezika na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou, unaprijediti znanja o savremenim tehnikama i metodama rada, unaprijediti lingvističke i diskursne kompetencije sa ciljem praktične primjene u nastavi stranih jezika, unaprijediti znanje o upotrebi savremene tehnologije i vještačke inteligencije u nastavi stranih jezika, prepoznati važnost razvijanja interkulturalne kompetencije sa ciljem praktične primjene u nastavi stranih jezika, razviti vještine saradnje i timskog rada, kao i sposobnost konstruktivnog rješavanja problema u učionici, definisati faktore koji utiču na jačanje motivacije i aktivnog učešća učenika/učenica

Ciljna grupa: nastavnici/nastavnice engleskog jezika, nastavnici/nastavnice drugih stranih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad/breakout rooms, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, plenum, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, video i audio zapisi. Prijavljeni učesnici će imati priliku da sa učesnicima/ama podijele svoje demo časove, radionice i prezentacije.

Teme:

1. Modul 1, radionica 1: Inovacije u nastavi engleskog i drugih stranih jezika
2. Modul 1, radionica 2: Kompetencija višejezičnosti
3. Modul 1, radionica 3: Generičke vještine
4. Modul 1, radionica 4: Analiza i razmjena primjera dobre prakse, umrežavanje nastavnika na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou
5. Modul 2, radionica 1: Inovacije u nastavi engleskog i drugih stranih jezika
6. Modul 2, radionica 2: Lingvistička i diskursna kompetencija
7. Modul 2, radionica 3: Informaciono-komunikacione vještine i vještačka inteligencija
8. Modul 2, radionica 4: Analiza i razmjena primjera dobre prakse, umrežavanje nastavnika na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou
9. Modul 3, radionica 1: Inovacije u nastavi engleskog i drugih stranih jezika
10. Modul 3, radionica 2: Interkulturalna kompetencija
11. Modul 3, radionica 3: Vještine saradnje i timskog rada, rješavanje problema
12. Modul 3, radionica 4: Analiza i razmjena primjera dobre prakse, umrežavanje nastavnika na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou

- 13. modul 4, radionica 1: Inovacije u nastavi engleskog i drugih stranih jezika
- 14. Modul 4, radionica 2: Interkulturalna kompetencija
- 15. Modul 4, radionica 3: Motivacija i aktivno učešće učenika/učenica
- 16. Modul 4, radionica 4: Analiza i razmjena primjera dobre prakse, umrežavanje nastavnika na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou

Način realizacije programa: Uživo, online., hibridno

Trajanje programa (broj sati): 32 sata

Broj učesnika u grupi: 60 - 180

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 160€, Svaki od 4 modula traje po 1 dan (8 sati). Moduli se mogu pohađati individualno. Radionice se održavaju uporedo, a učesnici se rotiraju sa radionice na radionicu. Plenarne sesije su planirane za sve učesnike/ce zajedno. Cijena po jednom učesniku obuke je 40€ dnevno, dok je za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena 24€ dnevno. U cijenu je uključena nadoknada za trenere, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju konferencije.

50. Diferencirana nastava engleskog i drugih stranih jezika: put ka uspješnijem učenju i aktivnom učeniku/učenici

Autor/ka: Marija Mijušković

Treneri/ce: Marija Mijušković, Nikolina Bečanović, Dragana Radoman, Tamara Janjušević, Gordana Roćenović, Mirjana Đukanović, Marina Sbia, Miloš Marović

Kontakt osoba: Marija Mijušković

E-mail: marijami@ucg.ac.me

Broj telefona: +38267210939

Opšti cilj programa: Unapređivanje nastavne prakse i osposobljavanje nastavnika engleskog i drugih stranih jezika za primjenu principa diferencirane nastave u kontekstu razvoja jezičkih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorna vještina) kod učenika/učenica različitih nivoa znanja stranog jezika.

Specifični ciljevi programa: razumjeti osnovne principe diferencirane nastave i njihovu primjenu u nastavi engleskog i drugih stranih jezika; analizirati i planirati diferencirane aktivnosti za razvoj svake od četiri jezičke vještine; kreirati i primijeniti materijale i zadatke prilagođene različitim nivoima učenika/učenica; unaprijediti kompetencije za planiranje, realizaciju i evaluaciju diferencirane nastave engleskog i drugih stranih jezika; razumjeti osnovne principe diferencirane nastave i njihovu primjenu u nastavi engleskog i drugih stranih jezika; analizirati i planirati diferencirane aktivnosti za razvoj svake od četiri jezičke vještine; kreirati i primijeniti materijale i zadatke prilagođene različitim nivoima učenika/učenica; unaprijediti kompetencije za planiranje, realizaciju i evaluaciju diferencirane nastave engleskog i drugih stranih jezika

Ciljna grupa: nastavnici/nastavnice engleskog jezika, nastavnici/nastavnice drugih stranih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku.

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, plenum, simulacija, igre po ulogama, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, samorefleksija, kooperativno učenje, video i audio zapisi

Teme:

1. Diferencirani pristupi u razvoju vještine čitanja
2. Diferencirani pristupi u razvoju vještine pisanja
3. Diferencirani pristupi u razvoju vještine slušanja
4. Diferencirani pristupi u razvoju govorne vještine (saradničko učenje i projektni rad)

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 20 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€ kao nadoknada za trenere/ice, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju seminara.

51. Eksperimentom spoznajem prirodu oko sebe

Autor/ka: Marijana Blečić

Treneri/ce: Marijana Blečić, Veselin Mićanović

Kontakt osoba: Marijana Blečić

E-mail: marijana-b@t-com.me

Broj telefona: +38269816861

Opšti cilj programa: motivisanje vaspitača/ica i učitelja/ica za sticanje različitih znanja i vještina vezanih za važnost upotrebe eksperimenata u prirodnim uslovima, tako i podsticanje vaspitača/ica i učitelja/ica za sveobuhvatnije prezentovanje sadržaja iz oblasti upoznavanja okoline

Specifični ciljevi programa: diskutovati o temama vezanim za vodu kao uslov života, praktično sprovesti eksperimente koji u svojoj upotrebi imaju vodu kao osnov za razumijevanje navedenog, diskutovati o temama vezanim za vazduh kao jednim od uslova života, praktično sprovesti eksperimente koji u svojoj upotrebi imaju vazduh kao osnov za razumijevanje navedenog, diskutovati o temama vezanim za biljke i prirodne pojave u prirodi, praktično sprovesti eksperimente kojima se mogu razumijeti osobine biljaka, kao i prirodne pojave u prirodi

Ciljna grupa: vaspitači/ce, učitelji/ce

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa (radionice), metode: razgovor, praktični rad, rješavanje problema sa akcentom na upotrebu eksperimentalne metode kroz individualni i grupni rad polaznika seminara

Teme:

1. Eksperiment – metoda rada sa djecom predškolskog i mlađeg osnovnoškolskog uzrasta
2. Eksperimenti sa vodom
3. Eksperimenti sa vazduhom
4. Ostali eksperimenti koji podstiču upoznavanje sa živom prirodom/biljke i prirodnim pojavama u prirodi (sa akcentom na eksperimente koji uključuju upotrebu osnovnih elemenata)

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, uračunati putni troškovi trenera/ica, potrošni materijal i honorari realizatora programa

52. Filozofija i život – povezivanje misli i stvarnosti u nastavnoj praksi

Autor/ka: Jasminka Milošević, Teodora Radulović
Treneri/ce: Jasminka Milošević, Teodora Radulović
Kontakt osoba: Jasminka Milošević
E-mail: jasminkamilosevic@gmail.com
Broj telefona: +38269302059

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/nastavnice filozofije za savremeno izvođenje nastave koja povezuje filozofske koncepte i teorije sa iskustvima učenika/učenica i savremenim društvenim izazovima, podstići razvoj kritičkog, refleksivnog i kreativnog mišljenja kod učenika/učenica i doprinositi jačanju profesionalnih kompetencija nastavnika u skladu sa Okvirom kompetencija i ciljevima crnogorskog programa za filozofiju (Zavod za školstvo, 2020)

Specifični ciljevi programa: unaprijediti didaktičko-metodičke kompetencije nastavnika/ca filozofije u skladu sa savremenim pristupima nastavi; razviti sposobnost nastavnika/ca da povezuju filozofske ideje sa životnim iskustvima i moralnim dilemama učenika/učenica; osposobiti nastavnike/nastavnice za primjenu interaktivnih metoda (filozofski dijalog, studija slučaja, problemska nastava); podstaći refleksivnu praksu i kontinuirano profesionalno usavršavanje nastavnika filozofije

Ciljna grupa: nastavnici/nastavnice filozofije u gimnazijama i srednjim stručnim školama

Metode i tehnike rada: Program kombinuje teorijski, praktični i refleksivni pristup. Aktivne metode uključuju filozofski dijalog, problemsko učenje, analizu slučaja, moralnu dilemu, kreativno pisanje i refleksivni razgovor. Treneri/ce imaju facilitatorsku ulogu, dok učesnici/ce aktivno učestvuju kroz grupni i individualni rad, diskusije i prezentacije.

Teme:

1. Analiza slučaja – „Etički problemi savremenog društva“
2. Filozofska debata kao alat za građansko obrazovanje
3. Grupna diskusija: Filozofija i odgovornost mišljenja
4. Refleksija: Kako filozofija pomaže učenicima da razumiju svijet?
5. Dizajniranje angažovanog časa filozofije
6. Interdisciplinarni pristup – filozofija, umjetnost i društvo
7. Grupni rad: Planiranje školskih filozofskih projekata
8. Evaluacija i završna refleksija: Kako misao postaje društvena akcija?

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, dva ručka, osvježenje i honorari trenera/ica

53. Implementacija slobodnog kurikulumu u nastavi instrumenta/muzičkog obrazovanja

Autor/ka: Vesna Šarac, Maja Antić Kalezić
Treneri/ce: Maja Antić Kalezić, Vesna Šarac
Kontakt osoba: Vesna Šarac
E-mail: vesnasarac83@gmail.com
Broj telefona: +38269811719

Opšti cilj programa: upoznavanje sa upotrebom slobodnog kurikulumu u nastavi instrumenta/grupna nastava, osposobiti učesnike/ce da razumiju principe, strukturu i primjenu slojevitog kurikulumu radi unapređenja individualizovanog pristupa učenju i efikasnijeg planiranja nastave prema različitim nivoima sposobnosti, interesovanja i potreba učenika/učenica

Specifični ciljevi programa: razvijanje tehničkih i izvođačkih sposobnosti kroz planiranje kurikularnih aktivnosti, napređenje muzičke interpretacije i izražajnosti, razvijanje individualnog muzičkog izraza kod učenika/učenica u svrhu podsticanja i stvaranja individualnog interpretiranja i kreativnog izraza izvođača, podsticanje kreativnosti i improvizacije, uvažavanje individualnih razlika među učenicima, razvijanje motivacije i unutrašnje potrebe za muziciranjem, povezivanje teoretskih i praktičnih znanja (intergracija) kroz kreativne zadatke, razvijanje saradnje i zajedničke interpretacije, podsticanje estetskih i kulturnih vrijednosti

Ciljna grupa: profesori/ice individualne nastave instrumenata, profesori/ice grupne nastave teoretskih predmeta, nastavnici/ce muzičke kulture u osnovnoj i srednjoj školi

Metode i tehnike rada: predavanja, radionice, diskusije, interaktivni procesi, individualna aktivnost, prezentacija rada po grupama, metoda razgovora, praktični rad, mape uma, kritička refleksija, evaluacija obuke

Teme:

1. Značaj i važnost slobodnog kurikulumu u nastavi
2. Primjena slobodnog kurikulumu u individualnoj nastavi
3. Planiranje slobodnog kurikulumu u predmetnoj nastavi (solfedo sa teorijom muzike, orkestar, horsko pjevanje, kamerna muzika i muzička kultura)
4. Analiza i primjena dobre prakse

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, honorar za voditelje seminara i troškovi potrošnog materijala

54. Interaktivne metode učenja Istorije i Geografije, inovativni pristupi praksi

Autor/ka: Snježana Bošković

Treneri/ce: Snježana Bošković, Biljana Mićković

Kontakt osoba: Snježana Bošković

E-mail: sneki1361@gmail.com

Broj telefona: +38268808164

Opšti cilj programa: unapređivanje kompetencija nastavnika/ca za primjenu metoda učenja i poučavanja u nastavi istorije i geografije, poboljšanje nastave razvijanjem učeničkih analitičkih i interpretativnih vještina; osposobljavanje učenika/učenica da stečene vještine prenese na druge oblasti i da stiču sposobnost kritičkog mišljenja, aktivno učenje oba predmeta uspješno pomaže u razvoju velikog broja važnih sposobnosti učenja potrebnih za proces organizacije aktivnosti, te interakcijskih i komunikacijskih sposobnosti u saradničkim aktivnostima, uskladiti vrstu učenja sa interesima, sposobnostima i potrebama učenika/ca u razredu

Specifični ciljevi programa: razvijanje kritičkog mišljenja, analiziranje izvora informacija i kritičkog pristupa različitim narativima u istoriji i geografiji, povezivanje saznanja sa stvarnim svijetom kroz praktične projekte i aktivnosti, unapređenje komunikacionih vještina, razvijanje timskog rada i saradničkog učenja kroz grupne projekte i aktivnosti, jačanje interdisciplinarnog pristupa nastavi

Ciljna grupa: Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola Istorije i Geografije, učitelji/ice, stručni saradnice/e, pomoćnici/ce direktora/ice, direktori/direktorice

Metode i tehnike rada: metoda demonstracije, metoda razgovora, didaktičke igre, digitalni alati, moždana oluja, projektna metoda

Teme:

1. Interaktivne metode učenja i poučavanja u nastavi Istorije i Geografije, inovativni pristup praksi
2. Korišćenje tehnologije - Integracija digitalnih alata kao što su interaktivne mape, virtuelne ture koje mogu učiniti učenje dinamičnijim i privlačnijim, didaktičke igre u nastavi
3. Istraživanje istorijskih događaja kroz geografsku prizmu
4. Istraživačka nastava/Projektno učenje – učesnici/ce rade na projektima koji se odnose na istorijske događaje ili geografske fenomene.

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za treneri/ce, osvježenje, ručak, materijali potrebni za rad

55. Izučavanje stranih jezika kroz umjetnost

Autor/ka: Marija Bojić, Ivana Dašić
Treneri/ce: Marija Bojić, Ivana Dašić
Kontakt osoba: Marija Bojić
E-mail: marija.bojic@eltam.me
Broj telefona: +382 67 860 913

Opšti cilj programa: unaprijeđivanje stručnih kompetencija nastavnika/ca engleskog jezika u oblasti vještine govora, slušanja, pisanja i procjenjivanja

Specifični ciljevi programa: analizirati važnost integrisanja pisanja i kritičkog razumijevanja pisanog teksta, kritički analizirati i komentarisati primjenjivost muzike u nastavi, interpretirati shvatanje datih slika i upotrebe sličnih aktivnosti na času, analizirati i komentarisati upotrebu nekonvencionanih vidova umjetnosti

Ciljna grupa: nastavnice/ce engleskog jezika, nastavnice/ce drugih stranih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad/breakout rooms, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, plenum, simulacija, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, samorefleksija, kooperativno učenje, video i audio zapisi, digitalni alati

Teme:

1. Podsticanje komunikacije i izražavanja kroz kreativne jezičke aktivnosti
2. Umjetnost kao sredstvo za podsticanje kritičkog mišljenja
3. Primjena savremenih vizuelnih umjetnosti u nastavi stranih jezika

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 20 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena 24€; nadoknada za trenere, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju seminara

56. Književne radionice

Autor/ka: Marija Jeveričić, Marina Maleš
Treneri/ce: Marina Maleš, Marija Jeveričić
Kontakt osoba: Zoran Milojević
E-mail: profesor.zoran@gmail.com
Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika i bibliotekara za kreiranje i realizaciju književnih radionica i unapređivanje rada kroz upotrebu veb-alata kao nastavnog sredstva

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje učesnika/ca za izradu strukture književne radionice, unapređivanje kompetencija učesnika/ca za korišćenje različitih metoda i veb-alata za istraživanje interesovanja i motivaciju učenika/ca za čitanje književnih dela, osposobljavanje učesnika/ca za samostalno kreiranje i realizaciju književne radionice uz upotrebu veb-alata, upoznavanje učesnika/ca sa načinima vrednovanja i samovrednovanja književne radionice sa i bez upotrebe veb-alata

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne nastave i predmetne nastave - osnovna škola, nastavnici/e iz gimnazija i srednjih stručnih škola

Metode i tehnike rada: verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske), verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada)

Teme:

1. Pojam i izrada scenarija književne radionice
2. Književne radionice sa i bez upotrebe veb-alata

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara)

57. Komunikativni pristup u podučavanju gramatike

Autor/ka: Milka Cerović, Dragana Radoman, Milena Danilović

Treneri/ce: Milka Cerović, Nikolina Bečanović, Milena Danilović, Dragana Radoman

Kontakt osoba: Dragana Radoman

E-mail: dragana.radoman@eltam.me

Broj telefona: +382 67 638 863

Opšti cilj programa: razumijevanje značaja i elemenata komunikativnog pristupa u podučavanju gramatike engleskog jezika.

Specifični ciljevi programa: tbc

Ciljna grupa: nastavnice/ce engleskog jezika, nastavnice/ce drugih stranih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku.

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa (individualni rad, rad u paru/breakout rooms, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, samorefleksija, power point prezentacija, simulacija, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, audio i video zapisi, kooperativno učenje, bujica ideja).

Teme:

1. Pristupi u podučavanju gramatike
2. Efektivna prezentacija gramatičkih struktura
3. Tehnike uvježbavanja gramatičkih struktura, ispravljanje grešaka u komunikativnom pristupu u podučavanju gramatike
4. Integriranje gramatike i jezičkih vještina kroz komunikativni pristup

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 20 -25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena 24€; nadoknada za trenere/ice, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju seminara.

58. Likovna kultura u drugom i trećem ciklusu devetogodišnje osnovne škole

Autor/ka: Vesko Gagović

Treneri/ce: Vesko Gagović, Ljiljana Kolundžić

Kontakt osoba: Vesko Gagović

E-mail: veskog@t-com.me

Broj telefona: +38267202036

Opšti cilj programa: unapređenje nastave Likovne kulture i rada nastavnika/ice u trećem ciklusu devetogodišnje osnovne škole

Specifični ciljevi programa: primjena novih metoda od značaja za realizaciju nastave likovne kulture u trećem ciklusu devetogodišnje osnovne škole

Ciljna grupa: nastavnici/ce likovne kulture u osnovnoj školi

Metode i tehnike rada: edukativne radionice, prezentovanje ponuđenih tema - verbalno i uz pomoć vizuelnih sredstava, nakon toga praktičan i kreativan rad, razmjena iskustava i primjena ranijih i novih znanja u rješavanju konkretnih zadataka, prezentacija, simulacija i diskusija

Teme:

1. Metode i principi u nastavi likovne kulture u trećem ciklusu devetogodišnje osnovne škole
2. Razvoj dječjeg likovnog izražavanja i likovni tipovi djece - individualne razlike
3. Likovno umjetničko djelo u nastavi likovne kulture
4. Uloga muzejske pedagogije od značaja za nastavu likovne kulture u trećem ciklusu devetogodišnje osnovne škole

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, tehnička oprema, materijal za rad u radionicama, osveženje za učesnike/učesnice, kafa, ručak (sendvič)

59. Likovna kultura u prvom ciklusu osnovne škole

Autor/ka: Vesko Gagović

Treneri/ce: Vesko Gagović, Ljiljana Kolundžić

Kontakt osoba: Vesko Gagović

E-mail: veskog@t-com.me

Broj telefona: +38267202036

Opšti cilj programa: unaprijediti i obogatiti likovno-pedagoški rad nastavnika/ica koji izvode nastavu likovne kulture u prvom ciklusu devetogodišnje osnovne škole

Specifični ciljevi programa: upoznati se sa novim metodama i pogledima od značaja za realizaciju nastave likovne kulture u prvom ciklusu devetogodišnje osnovne škole, upoznati se sa muzejskom pedagogijom koja uvodi nove metode rada značajne za nastavu likovne kulture, unaprijediti znanja o likovnom jeziku i likovnim tehnikama, o dječjem likovnom razvoju i likovnim tipovima djece

Ciljna grupa: nastavnici/ce likovne kulture u prvom ciklusu devetogodišnje škole

Metode i tehnike rada: edukativne radionice, prezentovanje (ponuđenih tema), verbalno i uz pomoć vizuelnih sredstava (nakon toga) praktičan i kreativan rad, razmjena iskustava i primjena ranijih i novih znanja u rješavanju konkretnih zadataka, prezentacija, simulacija i diskusija

Teme:

1. Metode i principi u nastavi likovne kulture u prvom ciklusu devetogodišnje osnovne škole
2. Razvoj dječjeg likovnog izražavanja, stadijumi i likovni tipovi djece - individualne razlike
3. Uloga muzejske pedagogije od značaja za nastavu likovne kulture u prvom ciklusu devetogodišnje osnovne škole
4. Likovno umjetničko djelo u nastavi likovne kulture u prvom ciklusu devetogodišnje osnovne škole

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, tehnička oprema, materijal za radionice, osveženje za učesnike/učesnice, kafa i ručak (sendvič)

60. Ludičke aktivnosti u nastavi stranih jezika

Autor/ka: Katarina Vujačić, Milica Zvicer Vujković
Treneri/ce: Milica Zvicer Vujković, Katarina Vujačić
Kontakt osoba: Katrina Vujačić
E-mail: katrina.berisaj@gimt-pg.edu.me
Broj telefona: +38269092239

Opšti cilj programa: unapređivanje znanja i kontinuirano usavršavanje nastavnika/ca stranih jezika kroz interaktivne radionice, razmjenu iskustava i primjera iz prakse

Specifični ciljevi programa: upoznavanje učesnika/ca seminara sa pojmom i značajem aktivnih metoda učenja i nastave, sa pojmom "igra" i pojmom "ludička aktivnost" uz definisane uloge nastavnika i učenika/učenica kroz upotrebu istih u nastavi stranih jezika; upoznavanje učesnika/ca seminara sa izradom scenarija za izvođenje aktivne nastave i evaluacijom ishoda

Ciljna grupa: nastavnici/ce stranih jezika u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: interaktivna metoda i radionice

Teme:

1. Pojam i značaj metoda aktivnog učenja/nastave
2. Ludičke aktivnosti u nastavi stranih jezika
3. Uloga nastavnika/nastavnica i učenika/učenica kroz ludičke aktivnosti
4. Izrada scenarija za izvođenje aktivne nastave i evaluacija ishoda

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, organizacija, materijal za seminar

61. Matematička pismenost

Autor/ka: Veselin Mićanović

Treneri/ce: Dijana Vučković, Milica Drašković

Kontakt osoba: Milica Drašković

E-mail: milicadraskovic2207@gmail.com

Broj telefona: +38269149393

Opšti cilj programa: upoznati učitelje/ice, vaspitače/ice i nastavnike/ce matematike sa savremenom koncepcijom matematičke pismenosti u konceptu predmetnog programa u školi i istraživanja TIMSS i PISA

Specifični ciljevi programa: razviti razumijevanje pojma matematičke pismenosti u kontekstu savremenih kurikulumuma i međunarodnih istraživanja (TIMSS i PISA); osposobiti učitelje, vaspitače i nastavnike/nastavnice za prepoznavanje i primjenu elemenata matematičke pismenosti u nastavnim sadržajima i aktivnostima; upoznati učesnike/ce s karakteristikama i razlikama između istraživanja usmjerenih na programe (TIMSS) i onih usmjerenih na vještine i kompetencije (PISA); razviti vještine planiranja i realizacije nastave koja podstiče matematičko mišljenje, rješavanje problema i primjenu znanja u novim situacijama; podstaći refleksiju i profesionalni razvoj nastavnika/ca kroz analizu primjera dobre prakse i razmjenu iskustava u radu s učenicima/ama različitih sposobnosti, osposobiti nastavnike/ce za korišćenje različitih metodičkih pristupa koji podržavaju razvoj proceduralnog i konceptualnog razumijevanja matematike, unaprijediti sposobnost praćenja i evaluacije napretka učenika/ca u oblasti matematičke pismenosti

Ciljna grupa: nastavnici/ice razredne nastave, vaspitači/ice i nastavnici/ice matematike

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa – radionice, rad u malim grupama, panel prezentacije i diskusije, kratke prezentacije osnovnih pojmova matematičke pismenosti

Teme:

1. Pojam, značaj i specifičnosti matematičke pismenosti
2. Matematička pismenost u predmetnom programu i pratećim udžbenicima, priručnicima, zbirkama zadataka i drugim nastavnim materijalima
3. Oblasti matematičke pismenosti i nivoi znanja i vještina (konkretizovanje kroz primjere zadataka)
4. Izrada praktičnih modela (aktivnosti i zadataka) za podsticanje matematičke pismenosti, evaluacija

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, troškovi fotokopiranja i radnog materijala, troškovi prevoza i honorari za voditelje/ke

62. Medijska pismenost i upotreba vještačke inteligencije (AI) u nastavi engleskog jezika

Autor/ka: Milka Cerović, Dragana Radoman

Treneri/ce: Elida Crnovršanin, Dragana Radoman, Milka Cerović

Kontakt osoba: Milka Cerović

E-mail: m.cerovic@os-mllalatovic.edu.me

Broj telefona: +38263201682

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca da razvijaju medijsku i digitalnu pismenost kod učenika/učenica kroz kritičku, etičku i kreativnu upotrebu vještačke inteligencije u nastavi engleskog jezika, kako bi unaprijedili jezičke kompetencije, kritičko razmišljanje i odgovoran odnos prema digitalnim sadržajima

Specifični ciljevi programa: razumjeti pojam medijske pismenosti i njenog značaja u nastavi engleskog jezika; unaprijediti vještine učesnika/ca da kroz praktične aktivnosti primjenjuju DAR model (Describe-Analyze-Relate) za analizu medijskih sadržaja u nastavi engleskog jezika; osposobiti učesnike/ce da prepoznaju i kritički analiziraju AI generisane medijske sadržaje i razumiju osnovne pojmove i alate vještačke inteligencije primjenjive u nastavi engleskog jezika; proširiti znanje i vještine učesnika/ca o integraciji AI alata i medijske pismenosti u nastavu engleskog jezika

Ciljna grupa: nastavnici/ce engleskog jezika

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, rad u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, digitalni alati

Teme:

1. Važnost medijske pismenosti u nastavi engleskog jezika
2. Medijska pismenost kroz fotografiju
3. Osnove vještačke inteligencije i primjeri AI alata za nastavu engleskog jezika
4. AI u kreativnoj nastavi engleskog jezika

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€: honorar za trenere, sertifikati, potrošni materijal i administrativni zadaci za organizaciju i realizaciju obuke. Za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena je 24€ dnevno.

63. Metode i oblici rada u savremenoj nastavi jezika i književnosti

Modul 1

Autor/ka: Karmen Trivundža

Treneri/ce: Karmen Trivundža, Dragan Marković

Kontakt osoba: Karmen Trivundža

E-mail: teodora1221@gmail.com

Broj telefona: +38269093338

Opšti cilj programa: usavršiti znanja nastavnika u području savremenih metoda i oblika rada u nastavi jezika i književnosti, s ciljem da se kod učenika/učenica podstakne „duboko učenje“, razvije kritičko mišljenje te stvore primjenljiva i trajna znanja

Specifični ciljevi programa: razvije svijest kod nastavnika/ca o značaju upotrebe aktivne nastave, metoda kritičkog mišljenja, savremenih nastavnih sredstava i grupnog oblika rada (uključujući rad u paru); podstakne kreativnost i inicijativnost nastavnika/ca, njihovu spremnost za istraživanje i inoviranje nastave; omogući da nastavnici/e eksperimentišu sa savremenim metodama i oblicima rada u cilju poboljšanja nastavnog procesa; ojača kompetencije nastavnika/ca za planiranje, realizaciju i evaluaciju savremene, interaktivne i na učenika/cu usmjerene nastave

Ciljna grupa: profesori/ce crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim i srednjim školama, profesori/ce razredne nastave, profesori/ce albanskog jezika i književnosti

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Savremena nastava jezika i književnosti – metode i oblici rada (rad u paru, grupni rad, nastavna sredstva)
2. Analiza i evaluacija primjera iz prakse (primjeri uspješnih časova)
3. Ideje za osmišljavanje savremene nastave
4. Razmjena iskustava, komentari, sugestije, evaluacija programa obuke

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježenje itd.

64. Metode i oblici rada u savremenoj nastavi jezika i književnosti

Modul 2

Autor/ka: Karmen Trivundža

Treneri/ce: Karmen Trivundža, Dragan Marković

Kontakt osoba: Karmen Trivundža

E-mail: teodora1221@gmail.com

Broj telefona: +38269093338

Opšti cilj programa: usavršiti znanja nastavnika/ca u području savremenih metoda rada, a samim tim pokrenuti kod učenika/ca "duboko učenje" i razviti kritičko mišljenje i primjenjljiva i trajna znanja

Specifični ciljevi programa: unaprijediti znanja nastavnika/ca o savremenim metodama i oblicima rada u nastavi jezika i književnosti (istraživački pristup, problemska nastava, projektno učenje, radionički rad, debatne i interaktivne metode); razviti kompetencije za primjenu metoda koje razvijaju duboko učenje – analizu, sintezu, procjenu i stvaralačku primjenu znanja; promovisati primjenu digitalnih alata i interaktivnih resursa u savremenoj nastavi jezika i književnosti

Ciljna grupa: profesori/ce crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim i srednjim školama, profesori/ice razredne nastave, profesori/ice albanskog jezika i književnosti

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Teorijski okvir – savremene metode i oblici rada u nastavi jezika i književnosti
2. Stvaranje podsticajnog ambijenta za učenje (praktični rad)
3. Problemska nastava i savremene metode učenja (praktični rad)
4. Kreiranje časova pomoću savremenih metoda i oblika rada, diskusije, sugestije, preporuke, evaluacija obuke

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježenje itd.

65. Metode, pristupi i tehnike učenja engleskog jezika u vrtiću i prvom ciklusu osnovne škole

Autor/ka: Milena Danilović, Đultena Bećirović
Treneri/ce: Đultena Bećirović, Milena Danilović
Kontakt osoba: Milena Danilović
E-mail: danilovicmilena4@gmail.com
Broj telefona: 067211544

Opšti cilj programa: unaprijediti nastavu engleskog jezika u vrtiću i prvom ciklusu osnovne škole

Specifični ciljevi programa: identifikovati karakteristike učenja djece u ranom uzrastu; izdvojiti kriterijume za izbor aktivnosti za učenje engleskog jezika u ranom uzrastu; iznijeti ideje o različitim ulogama brojalica/pjesmica u podučavanju engleskog jezika u ranom uzrastu; istražiti različite primjere korišćenja brojalica/pjesmica u podučavanju engleskog jezika u ranom uzrastu; analizirati različite aspekte krišćenja igre i dramatizacije u podučavanju engleskog jezika u ranom uzrastu; primijeniti naučeno u kreiranju igrica na različite teme; analizirati ulogu mini projekata u podučavanju engleskog jezika u ranom uzrastu; izdvojiti kriterijume za izbor projekata i upoznati se sa primjerima projekata realizovanih u praksi

Ciljna grupa: nastavnici/e engleskog jezika

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa: individualni rad, rad u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, simulacija, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, bujica ideja

Teme:

1. Učenje engleskog jezika u ranom uzrastu - osnovne karakteristike
2. Brojalice i pjesmice u podučavanju engleskog jezika u ranom uzrastu
3. Igre i dramatizacija u podučavanju engleskog jezika u ranom uzrastu
4. Podučavanje engleskog jezika u ranom uzrastu kroz mini projekte

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 20 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, dok je za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena 24€. U cijenu je uključena nadoknada za trenere, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju seminara.

66. Nastava Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u I ciklusu osnovne škole

Autor/ka: Dijana Laković, Ljubica Bulatović
Treneri/ce: Dijana Laković, Ljubica Bulatović
Kontakt osoba: Dijana Laković
E-mail: dijana72@t-com.me
Broj telefona: +382 67 507 057

Opšti cilj programa: razumjeti teorijska polazišta nastave jezika i književnosti u osnovnoj školi i način njihove realizacije

Specifični ciljevi programa: razumjeti teorijska polazišta za realizaciju nastave jezika i književnosti u prvom ciklusu, na najmlađem, osnovnoškolskom uzrastu

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne nastave, vaspitači/ce u I razredu osnovne škole

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice: razmjena iskustava, znanja, uvjerenja i potreba između voditelja/ki obuke i učesnika/ca i među učesnicima/ama, povezivanje sa vlastitim iskustvom i praksom (polaženje od iskustava, analiza iskustava i prakse, primjena i promjena prakse), saradnju i partnerstvo (kooperativno učenje i odnos baziran na ravnopravnosti, komplementarnosti, kompetentnosti, poštovanju i demokratskoj proceduri).

Teme:

1. Karakteristike nastave jezika i književnosti u prvom ciklusu osnovne škole
2. Planiranje obrazovno-vaspitnih ishoda i ishoda učenja na godišnjem nivou
3. Neumjetnički tekstovi u I ciklusu osnovne škole - metodski pristup obradi neumjetničkog teksta
4. Neumjetnički tekstovi u I ciklusu osnovne škole - metodski pristup provjeri neumjetničkog teksta

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, Honorar za trenere i potrošni materijal

67. Oblici i metode rada u nastavi biologije

Autor/ka: Jelena Lučić, Marijana Laković, Jasna Đaković

Treneri/ce: Jelena Lučić, Marijana Laković, Jasna Đaković

Kontakt osoba: Jelena Lučić

E-mail: jelena.lucic@gim-pg.edu.me

Broj telefona: +38267645727

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce biologije za planiranje i realizaciju nastave korišćenjem savremenih oblika i metoda rada koje podstiču aktivno učenje, saradnju među učenicima/ama i razvoj kritičkog mišljenja, kroz iskustveno učenje i razmjenu dobre prakse

Specifični ciljevi programa: upoznati nastavnike/ce biologije sa savremenim oblicima rada (individualni, rad u paru, grupni, timski, projektni) i uslovima za njihovu efikasnu primjenu u nastavi; razviti kompetencije nastavnika za primjenu metoda aktivnog učenja, poput metode slagalice, INSERT metode i metode kocke; podstaći refleksiju i razmjenu iskustava među učesnicima kroz praktične aktivnosti, simulacije i grupni rad; osnažiti nastavnike/nastavnice za kreiranje interaktivnih i učeniku prilagođenih nastavnih aktivnosti koje doprinose razvoju funkcionalnog znanja i kritičkog mišljenja; pružiti praktične alate i primjere dobre prakse za unapređenje nastavnog procesa u skladu sa savremenim obrazovnim pristupima

Ciljna grupa: nastavnice/ce biologije osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: interaktivna predavanja i prezentacije (PowerPoint, diskusija; rad u malim grupama i parovima (grupni rad, razmjena iskustava); praktične radionice i simulacije metoda (metoda slagalice, INSERT, kocka); rad na konkretnim zadacima i izrada nastavnih materijala (plakati, skice, poster); prezentacije učesnika/ca sa povratnom informacijom; brainstorming i diskusije uživo; korištenje flipchart-a, tabla

Teme:

1. Oblici rada – individualni, rad u paru, grupni rad, projektni rad, timski rad
2. Metoda slagalice u nastavi biologije
3. INSERT metoda u nastavi biologije – strategija čitanja sa razumijevanjem
4. Metoda kocke u nastavi biologije – razvoj funkcionalnog znanja

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, materijal, honorari za trenere/ice, kafa za učesnike/ce

68. Planiranje u nastavi fizičkog vaspitanja

Autor/ka: dr Novica Gardašević

Treneri/ce: dr Novica Gardašević, mr Boris Janjić

Kontakt osoba: dr Novica Gardašević

E-mail: novica.gardasevic@os-bmrakovic.edu.me

Broj telefona: +38267829745

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce fizičkog vaspitanja za efikasno i savremeno planiranje nastave na svim nivoima (godišnjem, mjesečnom i dnevnom) u skladu s ishodima učenja, kurikulumom i realnim uslovima rada

Specifični ciljevi programa: podsticanje nastavnika/ca fizičkog vaspitanja da sagledaju značaj planiranja kao temeljnog dijela nastavnog procesa i osnove kvalitetne realizacije časova; omogućavanje razumijevanja različitih nivoa planiranja – godišnjeg, mjesečnog i neposrednog (časovnog) u kontekstu savremenog kurikuluma i ishoda učenja; osnaživanje nastavnika/ca za korišćenje digitalnih i inovativnih alata (npr. ChatGPT, Excel, digitalni kalendari) u procesu planiranja i samoevaluacije; razmijeniti prakse i međusobno učenje kroz primjere planova, diskusiju o izazovima i zajedničku refleksiju o efektima nastave

Ciljna grupa: nastavnici/e fizičkog vaspitanja (osnovne i srednje škole), nastavnici/nastavnice razredne nastave

Metode i tehnike rada: interaktivno predavanje: radionice (workshop metode), grupni i timski rad; analiza primjera iz prakse; praktičan rad uz digitalnu i AI podršku; refleksija i samoevaluacija

Teme:

1. Planiranje nastave fizičkog vaspitanja – opšti pristup i značaj
2. Godišnje planiranje nastave fizičkog vaspitanja
3. Mjesečno i neposredno planiranje nastave fizičkog vaspitanja
4. Primjena digitalnih alata i ChatGPT-a u planiranju nastave fizičkog vaspitanja

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, rad trenerskog tima, priprema i štampa radnih materijala za učesnike/učesnice (primjeri planova, obrasci, evaluacioni listići, priručnik), digitalni materijali – priručnik u PDF formatu, predlozi planova i linkovi ka AI/digitalnim alatima, upotreba tehničke opreme i softverske podrške tokom programa, troškovi organizacije i logistike (prostor, potrošni materijal, administracija i evaluacija programa), izrada sertifikati (štampa)

69. Planiranje u nastavi stranih jezika u osnovnim školama

Autor/ka: Milka Cerović, Elida Crnovršanin
Treneri/ce: Milka Cerović, Elida Crnovršanin
Kontakt osoba: Elida Crnovršanin
E-mail: elida@t-com.me
Broj telefona: +38269511981

Opšti cilj programa: razvijanje vještina nastavnika/ca za godišnje planiranje u skladu sa zahtjevima kurikuluma, izradu godišnjih rasporeda ishoda učenja i svakodnevno planiranje za nastavu stranih jezika u osnovnim školama

Specifični ciljevi programa: definisati korake i elemente neophodne za planiranje u skladu sa zahtjevima kurikuluma; unaprijediti znanja o izradi godišnjih rasporeda ishoda učenja po razredima; analizirati primjere godišnjih rasporeda ishoda učenja; unaprijediti znanja o izradi priprema za nastavu

Ciljna grupa: Nastavnici/e stranih jezika u osnovnim školama

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, rad u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, digitalni alati

Teme:

1. Godišnje planiranje i pripremanje nastavnika/ca
2. Planiranje u skladu sa zahtjevima kurikuluma
3. Primjeri izrade godišnjih rasporeda ishoda učenja
4. Pripreme za nastavu

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€ - honorar za trenere/ice, sertifikati, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju obuke. Za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena je 24€.

70. Ritam u funkciji muzike

Autor/ka: Milica Matanović, Aleksandra Filipović
Treneri/ce: Milica Matanović, Aleksandra Filipović
Kontakt osoba: Milica Matanović
E-mail: milica.matanovic@os-nubovic.edu.me
Broj telefona: +38268047800

Opšti cilj programa: razvijanje kompetencija za kreativno i svrsishodno korišćenje ritma kao osnovnog elementa muzičkog izražavanja, izvođenja i slušanja u nastavi muzičke kulture: značaj slušanja muzike, upotreba muzikograma i ritmograma, sviranje na Orfovim instrumentima

Specifični ciljevi programa: razumjeti funkciju ritma u oblikovanju muzičkog djela i povezivanju ritma sa melodijom, harmonijom i dinamikom; unaprijediti različite oblike ritmičkih aktivnosti: ritmičke igre, body percussion, sviranje na Orfovim instrumentima i improvizaciju; razviti kreativne metode rada koje povezuju ritam sa pokretom, plesom...; osmisliti i realizovati nastavne jedinice u kojima ritam ima ključnu ulogu u procesu muzičkog učenja i stvaranja

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne nastave, vaspitači/ce

Metode i tehnike rada: metoda demonstracije, metoda rada sa tekstom, metoda razgovora, metoda aktivnog slušanja muzike, metoda učenja pjesme po sluhu, metode za podsticanje dječjeg muzičkog stvaralaštva

Teme:

1. Ritam kroz tijelo i pokret – muzičko-ritmičke igre i brojalice
2. Izvođenje ritma – Orfov instrumentarijum i ritmogram
3. Ritam u savremenim žanrovima – tradicionalna, narodna i popularna muzika
4. Završna radionica – Kreirajmo zajedno

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€ - honorar predavača/ica, štampari, audio i video materijal za dalji samostalni rad

71. Učionica kao prostor kreativnosti: kontekst, metafora, riječ i igra

Autor/ka: Milka Cerović, Dragana Radoman
Treneri/ce: Dragana Radoman, Milka Cerović
Kontakt osoba: Milka Cerović
E-mail: m.cerovic@os-mllalatovic.edu.me
Broj telefona: +38263201682

Opšti cilj programa: razvijanje jezičkih kompetencija učenika/učenica, kao i njihovih generičkih vještina na engleskom jeziku u cilju stvaranja obrazovanih mislilaca koji su spremni da odgovore na zahtjeve današnjeg društva

Specifični ciljevi programa: definisati kontekst i njegov značaj u nastavi engleskog jezika; unaprijediti znanja o primjeni metafore u nastavi engleskog jezika, uz mogućnost korišćenja digitalnih alata; unaprijediti znanja o tehnikama i aktivnostima koje se odnose na obradu vokabulara i rad sa tekstom, uz mogućnost korišćenja digitalnih alata; primijeniti aktivnosti koje podstiču razvoj vještina učenika/ca i njihovu kreativnost

Ciljna grupa: nastavnici/ce engleskog jezika

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, plenum, simulacija, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, video i audio zapisi, digitalni alati

Teme:

1. Kontekst je ključan
2. Metafora – tehnika za razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja kod učenika/učenica
3. Tehnike rada sa vokabularom i tekstom
4. Igra – izvor kreativnosti i kritičkog mišljenja u nastavi

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€ - honorar za trenere, sertifikati, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju obuke. Za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena je 24€

72. Implementacija didaktičkih igara u nastavi matematike

Autor/ka: Ana Jovanović, Ana Lalović
Treneri/ce: Ana Jovanović, Ana Lalović
Kontakt osoba: Ana Lalović
E-mail: pedagog@os-lsimonovic.edu.me
Broj telefona: +38269508815

Opšti cilj programa: ukazati na značaj igre u nastavi matematike i da organizacija nastave matematike uz primjenu igre oduševljava dijete, mobilišu se njegove stvaralačke snage, doprinose formiranju navike bavljenja matematikom, utiču na razvoj logičkog mišljenja, razvijaju takmičarski duh, snalažljivost, čime se prevazilazi odbojnost, strah i inferiornost prema predmetu matematike

Specifični ciljevi programa: ukazati učesnicima/ama na moguće načine učenja matematike; motivacija u nastavi matematike; Kako zavoljeti matematiku; igra i intelektualni procesi; primjena didaktičkih igara u nastavi matematike

Ciljna grupa: profesori/ce predmetne nastave u osnovnim i srednjim školama, profesori/ce razredne nastave, vaspitači/ce, stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: metoda predavanja i demonstracija pomoću prezentacija i video materijala, samostalni rad i rad u grupi, radionice i interaktivno učenje

Teme:

1. Motivacija u nastavi matematike
2. Igra i intelektualni procesi
3. Uloga, značaj i funkcija didaktičkih igara u nastavi matematike
4. Primjena didaktičkih igara u nastavi matematike

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, uključen je honorar za trenere i pokrivanje troškova potrošnog materijala

PRIORITETNA OBLAST 3 – RAD SA DAROVITIM UČENICIMA/UČENICAMA

73. Identifikacija darovitih učenika/učenica, nastavne metode rada i evaluacija

Autor/ka: Vladimir Petrović, Marina Petrović
Treneri/ce: Marina Petrović, Vladimir Petrović
Kontakt osoba: Vladimir Petrović
E-mail: vladimir.petrovic@smsgolubovci.edu.me
Broj telefona: +382 67 640 005

Opšti cilj programa: Učesnici/e će se na ovom seminaru bliže upoznati sa pružanjem odgovarajuće vaspitno-obrazovne podrške darovitim učenicima. Kroz praktične primjere osposobiće se da lakše prepoznaju darovite učenike uz bolje razumijevanje značaja, specifičnosti i pravila savremene pedagoške prakse.

Specifični ciljevi programa: Učesnici/e će na ovom seminaru produbiti svoja znanja o greškama pri identifikaciji darovitosti. Kroz konkretne primjere analiziraće korake u radu sa darovitom djecom. Takođe će se upoznati sa nastavnim metodama rada sa darovitom djecom kao i sa evaluacijom.

Ciljna grupa: nastavnici/e predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/ce i pomoćnici/e direktora/ica

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Identifikacija darovitih učenika/ca
2. Motivisanost nastavnika i darovitih učenika/ca
3. Evaluacija rada sa darovitim učenicima/ama
4. Praktični primjeri rada sa darovitim učenicima/ama

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, uživo: materijale za grupni i samostalni rad, honorare za trenere; online: prezentacije sa seminara, honorare za trenere/ice

74. Identifikacija i rad sa darovitom djecom

Autor/ka: Branka Grahovac

Treneri/ce: Branka Grahovac, Boris Savić

Kontakt osoba: Boris Savić

E-mail: borsavic@yahoo.com

Broj telefona: +382 69 221 425

Opšti cilj programa: ojačati sposobnost prosvjetnih radnika za prepoznavanje ponašanja darovite dece/učenika/učenica u skladu sa Gardnerovom teorijom višestrukih inteligencija i u skladu sa njima realizacija IOP-a

Specifični ciljevi programa: sagledavanje potrebe ranog dijagnostikovanja darovitosti; uočavanje prednosti i nedostataka faktora koji utiču na razvoj darovitosti; razlikovanje oblika ponašanja kao načina ispoljavanja darovitosti (jedan od elemenata IOP-a); prepoznavanje aktivnosti kojima se stimulišu različiti oblici darovitosti (jedan od elemenata IOPa); unapređivanje saradnje sa roditeljima darovitog deteta (jedan od elemenata IOP-a)

Ciljna grupa: vaspitači, nastavnici/e u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici/saradnice (pedagozi, psiholozi), direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: verbalne: izlaganje, razgovor, rad na tekstu, vizuelne: video prezentacija i power point prezentacija

Teme:

1. Pojam darovitog deteta
2. Lingvistička, logička, muzička i prostorna inteligencija
3. Telesna, prirodnjačka, socijalna i lična inteligencija
4. Izrada IOP-a

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, autorski honorar i materijal za učesnike/učesnice

75. Muzika & poezija u osnovnoj školi

Autor/ka: Bojana Nenezić, Andrijana Vučetić-Obadović, Biljana Durković, Marina Šestović

Treneri/ce: Bojana Nenezić, Biljana Durković, Andrijana Vučetić-Obadović, Marina Šestović

Kontakt osoba: Bojana Nenezić

E-mail: bojana.nenezic@gmail.com

Broj telefona: +38267541614

Opšti cilj programa: razvijanje kompetencija nastavnika/ca za povezivanje muzičke i jezičke umjetnosti kroz stvaranje pjesama, brojalica i muzičkih aranžmana

Specifični ciljevi programa: prepoznati zajedničke elemente muzike i poezije; razviti vještine kreiranja pjesama, brojalica i priča; primijeniti Orfove instrumente i melodične cijevi; razvijati integrisani pristup učenju; kreirati mini izvedbu kroz muzičko-poetsku radionicu

Ciljna grupa: nastavnici/e muzičke kulture i profesori razredne nastave

Metode i tehnike rada: interaktivna radionica – učenici/e aktivno učestvuju u svim fazama (čitanje, pisanje, komponovanje, izvođenje); iskustveno učenje – znanje se gradi kroz lično iskustvo i zajedničku refleksiju, kreativno–izražajne metode – povezivanje poezije, pokreta i muzike u cjelovit umjetnički izraz; kooperativno učenje – rad u manjim grupama, zajednička izrada pjesme i aranžmana; demonstraciono–praktična metoda – prikaz načina rada sa djecom uz Orfove instrumente i melodične cijevi

Teme:

1. Ritam i rima
2. Osmišljavanje i pisanje pjesme
3. Pretvaranje pjesme u brojalicu
4. Izrada aranžmana

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, osvježenje, materijali za rad, honorari za trenere/voditelje

76. Podsticanje darovite djece u vaspitno-obrazovnim ustanovama

Autor/ka: Marija Draganić Vulcanović, Danka Medunjanin

Treneri/ce: Marija Draganić Vulcanović, Danka Medunjanin

Kontakt osoba: Marija Draganić Vulcanović

E-mail: draganicmarija@gmail.com

Broj telefona: +38268333656

Opšti cilj programa: unaprijediti znanja i vještine nastavnika za podsticanje darovite djece.

Specifični ciljevi programa: podstaći nastavnike/nastavnice na veće interesovanje za rad sa darovitima; razviti vještine prepoznavanja darovite djece; upoznati se sa adekvatnim oblicima podsticanja darovite djece; prepoznati osobine nastavnika/ca uspješnog u radu sa darovitom djecom; pronaći načine prevazilaženja teškoća sa kojima se susreću darovita djeca

Ciljna grupa: nastavnici/e, vaspitači/ce u predškolskim ustanovama, stručni saradnici/e, vaspitači/ce u domovima, pomoćnici/e direktora/ica i direktori/ce

Metode i tehnike rada: metoda diskusije; metoda demonstracije; radionice; igra uloga; brainstorming; grupni rad; rad u paru; individualni rad

Teme:

1. Identifikacija darovite djece
2. Oblici rada sa darovitom djecom
3. Osobine nastavnika uspješnog u radu sa darovitom djecom
4. Načini prevazilaženja teškoća sa kojima se susreću darovita djeca

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za treneri/ce, prevoz, osvježenje i ručak za učesnike/ce

77. Rad sa darovitim učenicima/učenicama u nastavi maternjeg jezika i književnosti

Autor/ka: Karmen Trivundža

Treneri/ce: Karmen Trivundža, Dragan Marković

Kontakt osoba: Karmen Trivundža

E-mail: teodora1221@gmail.com

Broj telefona: +38269093338

Opšti cilj programa: poboljšati identifikovanje darovitih učenika/ca i razvijati darovitost kroz nastavu maternjeg jezika i književnosti

Specifični ciljevi programa: unaprijediti znanja nastavnika/ca o metodama i kriterijima identifikovanja darovitih učenika/ca, uz prepoznavanje njihovih potreba i specifičnosti; razviti kompetencije za kreiranje aktivnosti i zadataka koji podstiču kreativno, kritičko i stvaralačko mišljenje učenika/učenica; podstaći korišćenje projektne, istraživačke i problemske nastave kao oblika rada pogodnih za razvoj darovitosti; promovisati individualizovani pristup i prilagođavanje nastavnih sadržaja interesovanjima i sposobnostima darovitih učenika/učenica

Ciljna grupa: nastavnici/e crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim školama, srednjim stručnim školama i gimnazijama; nastavnici/e razredne nastave; nastavnici/e albanskog jezika i književnosti

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Pojam darovitosti i identifikacija darovitih
2. Strategije rada sa darovitima
3. Daroviti učenici i nastava maternjeg jezika
4. Predmetni program i daroviti

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježanje

78. Muzička bajka – spoj muzike, riječi i slike u buđenju stvaralačkog talenta

Autor/ka: Bojana Nenezić, Miroslav Minić, Milica Raičević

Treneri/ce: Miroslav Minić, Bojana Nenezić, Milica Raičević

Kontakt osoba: Bojana Nenezić

E-mail: bojana.nenezic@gmail.com

Broj telefona: +38267541614

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce i vaspitače/ice da kroz spoj riječi, muzike i slike podstiču kod djece stvaralački izraz, maštu i emociju. Seminar uvodi učesnike/ce u koncept „muzičke bajke“, kao kreativne metode koja povezuje književnost, muziku i likovni izraz u jedinstveno pedagoško iskustvo

Specifični ciljevi programa: razviti sposobnost nastavnika/ca da prepoznaju karakter muzike i njen potencijal za izražavanje teksta; osposobiti učesnike/ce da povežu književni tekst s muzičkom i vizuelnom interpretacijom; podstaći stvaranje mini scenskih formi (muzičkih bajki) u nastavnom i vannastavnom radu; unaprijediti estetski doživljaj i međupredmetnu povezanost učenja; ohrabriti nastavnike/ce na istraživački pristup u otkrivanju i njegovanju talenata kod djece

Ciljna grupa: nastavnici/e muzičke kulture, razredne nastave, vaspitači/ce

Metode i tehnike rada: doživljajno slušanje muzike, analiza teksta i asocijacija, izbor muzičke podloge, grupni rad i improvizacija, kombinovanje likovnih, muzičkih i scenskih elemenata, refleksija i zajednička diskusija

Teme:

1. Doživljajno slušanje muzike
2. Ritam riječi
3. Muzička slika
4. Naša muzička bajka

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€ za materijale, sertifikate, honorare predavača, tehničku podršku, osvježenje

**PRIORITETNA OBLAST 4 – PREVENCIJA SVIH
OBLIKA NASILJA I UZNEMIRAVANJA**

79. Prevencija vršnjačkog nasilja

Autor/ka: Vesna Krivčević, Andrijana Bogetić

Treneri/ce: Vesna Krivčević, Andrijana Bogetić

Kontakt osoba: Vesna Krivčević

E-mail: vekemit@gmail.com

Broj telefona: '+382 69 065 852

Opšti cilj programa: sprovođenje programa obuke za nastavnike/nastavnice ima za cilj da unaprijedi njihove kompetencije za efikasno reagovanje u situacijama nasilja, kao i za stvaranje sigurnog školskog okruženja

Specifični ciljevi programa: sticanje relevantnih znanja o karakteristikama adolescenata; prepoznavanje i procjena nasilnog vršnjačkog nasilja; usvajanje i unapređivanje znanja o pojavnim oblicima vršnjačkog nasilja; učestalost i faktori rizika u nastanku i ispoljavanju vršnjačkog nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama; upoznavanje sa programima prevencija i usvajanje specifičnih vještina za rad na prevenciji vršnjačkog nasilja; usvajanje metoda i tehnika za kreiranje rada sa učenicima u cilju nenasilnog rješavanja konflikata u situacijama vršnjačkog nasilja

Ciljna grupa: nastavnici/e stručnih modula/predmeta iz opšteobrazovnih i stručnih predmeta osnovnih i srednjih škola, profesori/ce razredne nastave, vaspitači/ce, stručni saradnici/e, saradnici/e u nastavi, direktori/ce i pomoćnici/e direktora/ice, instruktori praktičnog obrazovanja

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice, prezentacije, studije slučaja, igre uloga, akvarijum, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama, tehnika akvarijuma, kooperativno učenje, timski rad, brainstorming

Teme:

1. Adolescenti
2. Prepoznavanje vršnjačkog nasilja
3. Preventivne mjere - vježba restitucije
4. Nenasilno rješavanje konflikta - izrada programa

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, prostor i potrebni materijali

80. Zaštita djece od nasilja: prevencija, prepoznavanje i reagovanje

Autor/ka: Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić
Treneri/ce: Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić
Kontakt osoba: Ivana Raščanin Radičević
E-mail: irascanin@gmail.com
Broj telefona: +38267456992

Opšti cilj programa: unapređenje profesionalnih kompetencija nastavnog i stručnog osoblja u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama i domovima učenika/učenica za prevenciju, prepoznavanje i adekvatno reagovanje na nasilje u skladu sa važećim propisima i protokolima, sa ciljem stvaranja sigurnog i podsticajnog okruženja za razvoj i učenje djece

Specifični ciljevi programa: jačanje znanja nastavnika/ca i stručnih saradnika/ca o vrstama i oblicima nasilja nad i među djecom i njihovim posljedicama; razvijanje vještina za razlikovanje konflikta od nasilja i primjenu odgovarajućih metoda reagovanja; unapređenje komunikacionih i socijalnih vještina u cilju prevencije nasilja; osposobljavanje nastavnika/ca i stručnih službi za dosljednu primjenu Protokola o postupanju, prevenciji i zaštiti od nasilja nad ženama i nasilja u porodici i Uputstvo školama „Podjela odgovornosti i postupanje u cilju prevencije i u slučajevima pojave nasilja i vandalizma”; razvijanje kompetencija za izradu i primjenu planova podrške djeci: žrtvama, svjedocima i počiniocima nasilja; jačanje saradnje škole sa porodicom i zajednicom u kreiranju sigurnog okruženja

Ciljna grupa: Nastavnici/e, vaspitači/ce, stručni saradnici/saradnice (pedagozi, psiholozi, socijalni radnici), kao i članovi školskih i vaspitnih timova za prevenciju nasilja u svim nivoima obrazovanja i vaspitanja

Metode i tehnike rada: Radionice, interaktivne vježbe i igre, grupne diskusije, igranje uloga (role-play), studije slučaja, prezentacije, praktičan rad, refleksija i evaluacija

Teme:

1. Vrste i oblici nasilja nad i među djecom
2. Razlikovanje konflikta i nasilja
3. Toksični stres i njegovi efekti na djecu
4. Protokoli i procedure postupanja u slučajevima nasilja
5. Pravila škole i tehnika restitucije
6. Plan podrške za djecu – žrtve, svjedoke i počinioce nasilja
7. Saradnja škole, porodice i zajednice u prevenciji nasilja

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, materijali, sertifikati, honorari za trenere/ice, osvježanje

81. Budi kul online – podrška stručnim saradnicama i saradnicima u prevenciji i intervenciji kod sajber nasilja

Autor/ka: Nada Mitrović

Treneri/ce: Nada Mitrović, Jelena Pačariz

Kontakt osoba: Nada Mitrović

E-mail: pedagogica@os-mlalatovic.edu.me

Broj telefona: +382 68 033 830

Opšti cilj programa: osnažiti stručne saradnice i saradnike da prepoznaju, preveniraju i intervišu u slučajevima sajber vršnjačkog nasilja, uz uvažavanje rodne perspektive i različitih iskustava djece i mladih u digitalnom prostoru

Specifični ciljevi programa: razumjeti kako rod utiče na oblike, dinamiku i posljedice sajber nasilja, prepoznati različite manifestacije digitalnog nasilja prema djevojčicama, dječacima i rodno nekonformnim učenicima, razviti rodno senzitivne pristupe u pružanju psihološke i pedagoške podrške, ovladati tehnikama komunikacije koje afirmišu poštovanje, empatiju i ravnopravnost, osmisliti preventivne aktivnosti koje promovišu digitalnu kulturu utemeljenu na jednakosti i nenasilju

Ciljna grupa: stručni saradnici/e u školama i vrtićima

Metode i tehnike rada: interaktivna predavanja i diskusije, grupni rad i razmjena iskustava, studije slučaja iz prakse, igranje uloga (role play), refleksivne vježbe, kreativni zadaci i izrada planova aktivnosti

Teme:

1. Rod, digitalni prostor i sajber nasilje
2. Prepoznavanje i analiza sajber nasilja
3. Rodno senzitivna podrška i komunikacija
4. Prevencija i digitalna kultura poštovanja

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, u cijenu programa uključeni su honorar i putni troškovi trenera/ica, kao i digitalni i štampani materijali za rad učesnika/ca

82. Bezbjedan klik – zaštita djece u digitalnom svijetu

Autor/ka: Jelena Pačariz, Nada Mitrović
Treneri/ce: Jelena Pačariz, Nada Mitrović
Kontakt osoba: Jelena Pačariz
E-mail: ljucovic@gmail.com
Broj telefona: +38267877119

Opšti cilj programa: ohrabriti i osposobiti učesnike/ce seminara za aktivnu podršku djeci pri bezbjednom i odgovornom korišćenju interneta, razvijajući pritom njihovu digitalnu i informatičku pismenost

Specifični ciljevi programa: poznati učesnike/ce sa potencijalnim online prijetnjama za djecu (cyberbullying, grooming, neprimjereni sadržaji, online prevare); razviti praktične vještine u upotrebi digitalnih alata za zaštitu djece i praćenje online aktivnosti u obrazovnom okruženju; osnažiti učesnike/ce da promovišu etičko i odgovorno korišćenje interneta među učenicima/ama; pružiti strategije za komunikaciju s djecom i roditeljima/ama o bezbjednom internetu; podstaći kritičko razmišljanje i samostalno rješavanje problema u vezi sa digitalnom bezbjednošću u školi; pružiti podršku roditeljima/ama u primjeni digitalnih alata za zaštitu djece kod kuće

Ciljna grupa: program je namijenjen nastavnicima/ama razredne i predmetne nastave, stručnim saradnicima/ama, kao i predstavnicima/ama uprave škole

Metode i tehnike rada: frontalna metoda, rad u grupama, diskusije, studije slučaja, radioničarski tip rada, simulacije i role-play, brainstorming, demonstracija

Teme:

1. Uvod u digitalnu bezbjednost – prijetnje, rizici i odgovorno korišćenje interneta
2. Digitalna pismenost i etika – razvoj kompetencija i etičko ponašanje online
3. Digitalni alati u školi – praktična primjena sigurnosnih softvera i roditeljskih kontrola
4. Podrška roditeljima – savjeti i uputstva za bezbjednu upotrebu interneta kod kuće
5. Prevencija i reakcija na prijetnje – studije slučaja i strategije intervencije
6. Planiranje i aktivnosti – kreiranje edukativnih materijala i praktičnih planova

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za treneri/ce, putni troškovi za trenere/ice, tehnička oprema i materijali za realizaciju radionica i praktičnih vježbi, pristup materijalima – učesnici/e nakon obuke dobijaju pristup svim prezentacijama i materijalima korišćenim tokom seminara

83. Brižne porodice I (obuka za facilitatore/facilitatorke)

Autor/ka: Judy Hutchings, Jamie Lachman
Treneri/ce: Dijana Jović, Darija Petović Bambur
Kontakt osoba: Dijana Jović
E-mail: dijana.raden@gmail.com
Broj telefona: +38269313441

Opšti cilj programa: Opšti cilj programa "Roditeljstvo za cjeloživotno zdravlje za roditelje male djece" jeste da se smanji rizik od lošeg postupanja prema maloj djeci i da se unaprijedi ponašanje djece u porodicama tako što će se pomoći roditeljima da razviju vještine za uspostavljanje pozitivnog odnosa sa djecom. Program je namijenjen roditeljima djece od 2 do 9 godina.

Specifični ciljevi programa: osnažiti roditelje da prepoznaju i definišu sopstvene ciljeve roditeljstva kao osnovu za izgradnju zdravog i podržavajućeg porodičnog okruženja; podstaći razvoj pozitivnih interakcija roditelja i djece kroz kvalitetno zajedničko vrijeme, aktivno slušanje, izražavanje osjećanja i afirmaciju poželjnog ponašanja; unaprijediti vještine roditelja u postavljanju jasnih, realnih i pozitivno formulisanih očekivanja i uputstava u svakodnevnom životu djece; razviti kompetencije roditelja za uspostavljanje strukture, pravila i rutine koje doprinose stabilnom i sigurnom porodičnom okruženju; pružiti roditeljima efikasne strategije za preusmjeravanje i upravljanje negativnim ponašanjem djece, uključujući ignorisanje nepoželjnog ponašanja, primjenu posljedica i tehnike smirivanja; jačati kapacitete roditelja za prevenciju, izbjegavanje i konstruktivno rješavanje konflikata u porodici; podržati roditelje u održivom primjenjivanju stečenih vještina

Ciljna grupa: vaspitači/ce, nastavnici/e razredne nastave, stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: Program obuke prati strukturu, putem koje učesnici/e prvi put doživljavaju dijelove programa roditeljstva kao roditelji, a nakon toga se obučavaju da sprovedu program jedni na drugima. Tehnike podrazumijevaju rad u velikim i malim grupama, gradivo se prelazi kroz ilustrovane priče i uvježbava kroz igru uloga (role play).

Teme:

1. Vrijeme nasamo s djetetom
2. Kaži šta vidiš
3. Govoriti o osjećanjima
4. Pohvaljivanje i nagrađivanje djece
5. Davanje konkretnih, pozitivnih i realnih uputstava
6. Kućna pravila i ustaljene rutine
7. Preusmjeravanje negativnog ponašanja
8. Ignorisanje negativnog traženja pažnje i zahtjevnog ponašanja
9. Korišćenje posljedica za agresivno ponašanje i nepoštivanje
10. Primirivanje
11. Izbjegavanje i rješavanje sukoba
12. Refleksija, proslava, dalji koraci

Način realizacije programa: uživo, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 32 sata

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 50€, Cijena obuke po učenisku, dnevno, je oko 50 EUR ne uključujući troškove smještaja i ishrane.

84. Cyberbullying – zaštitimo djecu na internetu

Autor/ka: Nada Orbović

Treneri/ce: Vesna Radulović, Bešida Tiganj

Kontakt osoba: Nada Orbović

E-mail: nada.orbovic@os-lsimonovic.edu.me

Broj telefona: 068723535, 069993591

Opšti cilj programa: jačanje kapaciteta nastavnog kadra za široku primjenu digitalnih uređaja i interneta, kao i upoznavanje nastavnika/ca sa postojanjem i stepenom zastupljenosti sajber nasilja među učenicima osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta, o novim oblicima nasilja i rizicima koji nastaju usljed porasta upotrebe digitalnih uređaja i Interneta, kao i prenošenje znanja i vještina pomoću kojih će se nasilje spriječiti

Specifični ciljevi programa: upoznavanje učesnika/ca sa: ☐ izloženošću djece rizicima prilikom korišćenja savremenih sredstava komunikacije i učestalošću uznemiravanja; ☐ učestalošću povredjivanja psihičkog integriteta djece usled sajber nasilja; ☐ potrebom i stvarnim stepenom uključenosti roditelja i nastavnika u aktivnosti djece na Internetu; ☐ preporukama za djecu i odrasle za bezbjedno korišćenje Interneta.

Ciljna grupa: profesori/ce predmetne nastave i razredne nastave u osnovim i srednjim školama, vaspitači/ce, stručni saradnici/e, direktori/ce i pomoćnici/e direktora/ice

Metode i tehnike rada: predavanje i demonstracija uz korištenje prezentacija i video materijala; samostalni rad na zadacima i projektima; grupni rad - saradnja i timsko učenje; radionice s praktičnim aktivnostima; interaktivno učenje kroz diskusije i digitalne alate

Teme:

1. Razlike između sajber nasilja i tradicionalnih oblika vršnjačkog nasilja
2. Sajber nasilje nad djecom u Crnoj Gori
3. Posjedovanje digitalnih uređaja i pristup Internetu
4. Aktivnosti djece na Internetu
5. Aktivnosti djece na društvenim mrežama
6. Izloženost djece rizicima prilikom korišćenja savremenih sredstava komunikacije
7. Uznemiravanje putem SMS poruka
8. Bezbjednost na društvenim mrežama
9. Snimanje mobilnim telefonom
10. Uključenost roditelja i nastavnika/ca u aktivnosti djece na Internetu
11. Razlike u odgovorima učenika/ca koji pohađaju osnovnu i srednju školu
12. Preporuke za djecu i odrasle za bezbjedno korišćenje Interneta

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ za honorare za trenere/ice, troškove potrošnog materijala, kao i osveženje tokom pauza (kafa, čaj) i lagani obrok u vidu sendviča ili sličnog poslužnja

85. Elektronsko nasilje među vršnjacima/vršnjakinjama i njegova prevencija

Autor/ka: Marija Draganić Vulcanović, Snježana Bošković

Treneri/ce: Marija Draganić Vulcanović, Snježana Bošković

Kontakt osoba: Marija Draganić Vulcanović

E-mail: draganicmarija@gmail.com

Broj telefona: +382/68-333-656

Opšti cilj programa: unaprijediti znanja i vještine za prevenciju elektronskog vršnjačkog nasilja

Specifični ciljevi programa: upoznati se sa pojmom i vrstama elektronskog nasilja među vršnjacima; shvatiti koji su to najčešći uzroci elektronskog nasilja među vršnjacima; uvidjeti koje su to posljedice elektronskog nasilja među vršnjacima; razumjeti ulogu svih zaposlenih u vaspitno-obrazovnoj ustanovi u prevenciji elektronskog nasilja među vršnjacima; identifikovati i objasniti koji su to načini prevencije elektronskog vršnjačkog nasilja

Ciljna grupa: vaspitači/ce u predškolskim ustanovama, nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/e, pomoćnici/ce direktora/ice, direktori/direktorice, vaspitači/ce u domovima učenika/učenica

Metode i tehnike rada: metoda diskusije, metoda demonstracije, radionice, igra uloga, brainstorming, grupni rad, rad u paru, individualni rad

Teme:

1. Pojmovno određenje nasilja i elektronskog nasilja
2. Vrste elektronskog nasilja među vršnjacima
3. Najčešći uzroci nasilnog ponašanja kod djece
4. Posljedice nasilnog ponašanja na internetu
5. Uloge svih zaposlenih u vaspitno-obrazovnoj ustanovi u prevenciji elektronskog vršnjačkog nasilja
6. Načini prevencije elektronskog nasilja među vršnjacima

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, uključeni su honorar za voditelje/ke seminara, osvježenje, ručak i cijena potrošnog materijala

86. Komunikacija sa učenicima/učenicama i rješavanje konfliktnih situacija

Autor/ka: Anka Mićović, Milica Jelić

Treneri/ce: Milica Jelić, Anka Mićović

Kontakt osoba: Milica Jelić

E-mail: milica.jelic@os-rcizmovic.edu.me

Broj telefona: +38269407715

Opšti cilj programa: unapređenje vještina i znanja nastavnika/ca za uspješniju komunikaciju sa učenicima/ama postizanje pozitivne klime u razredu, rješavanje konflikata uz korišćenje resursa

Specifični ciljevi programa: razviti komunikacione vještine nastavnika/ca u radu sa učenicima/ama, unaprijediti sposobnost aktivnog slušanja i empatijskog pristupa u svakodnevnim situacijama sa učenicima, osnažiti učesnike/ce za prepoznavanje i razumijevanje izvora konflikata, razviti strategije nenasilne komunikacije i asertivnog izražavanja potreba i stavova, uz poštovanje različitosti i individualnih granica učenika/učenica. Podstaci refleksiju o sopstvenom komunikacionom stilu, ojačati profesionalne kompetencije nastavnika u domenu emocionalne pismenosti, samoregulacije i prevencije eskalacije konflikata, podstaći razvoj pozitivne klime u učionici zasnovane na poverenju, uzajamnom poštovanju i konstruktivnoj komunikaciji

Ciljna grupa: nastavnici/e predškolskog vaspitanja, nastavnici/e razredne nastave, nastavnici/e predmetne nastave, stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: verbalno-tekstualna, ilustrativno-demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti, metoda rada na tekstu, metoda pisanja, diskusije, metoda "think-pair-share" ili "misli – spari – podijeli" tehnike: mapa uma, drvo rješavanja problema

Teme:

1. Pojam i značaj komunikacije sa učenicima/ama
2. Pozitivna i negativna komunikacija sa učenicima/ama
3. Rješavanje sukoba u školi
4. Razrada aktivnosti – pozitivno rješavanje problema, evaluacija

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, uračunat potrošni materijal, putni troškovi i honorari za trenere/ice

87. Obrazovanjem protiv predrasuda

Autor/ka: Sabra Đečević, Vesna Dimitrijević, Svetlana Dujović

Treneri/ce: Vanja Rakočević, Katarina Vučinić Marković, Olivera Lekić

Kontakt osoba: Sabra Đečević

E-mail: sabra.decevic@gmail.com

Broj telefona: +382 67 828 746

Opšti cilj programa: podupiranje i jačanje temelja uzajamnih odnosa između različitih društava i različitih većinskih ili manjinskih kulturoloških grupa

Specifični ciljevi programa: povećati nivo svijesti o predrasudama i stereotipima u obrazovanju i svakodnevnom životu; razviti kompetencije nastavnog osoblja za prepoznavanje i suzbijanje predrasuda; stvoriti mrežu edukatora i multiplikatora koji će prenositi stečena znanja i iskustva u svojim zajednicama

Ciljna grupa: učitelji/ce, nastavnici/e, profesori/ce, vaspitači/ce, psihološko-pedagoška služba, uprava škole

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice, diskusije, individualni rad, rad u malim grupama, rad u velikoj grupi

Teme:

1. Percepcija i predrasude; različitost i grupna pripadnost
2. Kultura
3. Predrasude kao barijera
4. Iskustvo sa predrasudama; Multikultura - Interkultura
5. Raspodjela moći
6. Etiketiranje i diskriminacija
7. Planiranje aktivnosti na nivou škole – analiza okruženja, prepoznavanje problema
8. Planiranje aktivnosti na nivou škole – akcioni plan

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 20 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, honorar za trenera/ica, materijal za rad, osvježanje i hrana za učesnike, smještaj i putni troškovi za trenere/ice

88. Prepoznavanje i prevencija nasilja u školi: od reakcije do kulture nenasilja

Autor/ka: Danka Medunjanin

Treneri/ce: Danka Medunjanin, Dušanka Vujičić

Kontakt osoba: Danka Medunjanin

E-mail: danka.rebronja@yahoo.com

Broj telefona: *382 69 499890

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce za efikasno prepoznavanje, reagovanje i prevenciju različitih oblika nasilja u školskom okruženju, te za izgradnju i njegovanje kulture nenasilja i stvaranje bezbjednog okruženja u vaspitno-obrazovnoj ustanovi

Specifični ciljevi programa: povećati nivo znanja nastavnika o vrstama, uzrocima i manifestacijama nasilja u vaspitno-obrazovnoj ustanovi; razviti vještine pravovremenog prepoznavanja ranih znakova nasilja i rizika kod učenika/učenica; osposobiti nastavnike/nastavnice za primjenu efikasnih strategija intervencije i saradnju sa relevantnim institucijama, u skladu sa protokolom; promovisati pristup – od reakcije na incidente do stvaranja kulture nenasilja i zajedništva

Ciljna grupa: nastavnici/e, stručni saradnici/e, direktori/ce, zamjenici/e direktora/ica, vaspitači/ce u domovima

Metode i tehnike rada: prezentacije, diskusija, radionice, studije slučaja, igra uloga, brainstorming, praktičan rad, grupni rad, individualni rad

Teme:

1. Pojmovno određenje i razumijevanje fenomena nasilja
2. Uzroci i faktori rizika za pojavu nasilja u školi
3. Mehanizmi prepoznavanja i reagovanja na nasilje
4. Prevencija nasilja i izgradnja bezbjedne školske klime i kulture nenasilja

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, nadoknada za trenere/ice, osvježenje za učesnike/ce, materijali za rad

89. Prevencija nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama

Autor/ka: Marija Draganić Vulcanović, Snježana Bošković

Treneri/ce: Marija Draganić Vulcanović, Snježana Bošković

Kontakt osoba: Marija Draganić Vulcanović

E-mail: draganicmarija@gmail.com

Broj telefona: +382/68-333-656

Opšti cilj programa: unaprijediti znanja i vještine za prevenciju nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama

Specifični ciljevi programa: upoznati se sa pojmom i vrstama nasilja u školi, shvatiti koji su to najčešći uzroci nasilnog ponašanja kod djece, uvidjeti koje su to posljedice nasilnog ponašanja kod djece, razumjeti ulogu svih zaposlenih u vaspitno-obrazovnoj ustanovi u prevenciji nasilja, identifikovati i objasniti koji su to načini prevencije nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama

Ciljna grupa: Vaspitači/ce u predškolskim ustanovama i domovima učenika/ca, nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/e, direktori/ce, pomoćnici/e direktora/ica

Metode i tehnike rada: metoda diskusije, metoda demonstracije, radionice, igra uloga, brainstorming, grupni rad, rad u paru, individualni rad

Teme:

1. Pojmovno određenje nasilja i oblici nasilja
2. Najčešći uzroci nasilnog ponašanja kod djece
3. Posljedice nasilnog ponašanja kod djece
4. Uloge svih zaposlenih u školi u prevenciji nasilja
5. Načini prevencije nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za voditelje/ke seminara, osvježenje, ručak i potreban materijal

90. Prevencija nasilja upotrebom Forum teatra

Autor/ka: Vanja Rakočević

Treneri/ce: Katarina Vučinić Marković, Vanja Rakočević

Kontakt osoba: Vanja Rakočević

E-mail: vanjamik@gmail.com

Broj telefona: 069351680

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika za rad sa učenicima na promociji nenasilnog ponašanja, nenasilnog rješavanja konflikata i borbu protiv nasilničkog ponašanja izvođenjem Forum teatra

Specifični ciljevi programa: podizanje nivoa znanja nastavnika/ca o pojmu, uzroku i vrstama nasilja, sticanje vještina za prepoznavanje i postupanje u situacijama nasilničkog oblika ponašanja, osposobljavanje nastavnika za primjenu nenasilnih oblika rješavanja konflikata, sticanje osnovnih znanja o Forum teatru i načinima njegovog korišćenja u prevenciji nasilja, osposobljavanje nastavnika za primjenu Forum teatra u borbi protiv nasilnog ponašanja i za promociju nenasilnog rješavanja konflikata

Ciljna grupa: nastavnici/e u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici/e, kao i vaspitači/ce u institucijama koji se bave vaspitanjem i obrazovanjem adolescenata

Metode i tehnike rada: rad u radionicama, teorijska razmatranja uvodnog karaktera, brainstorming, diskusija, debata, pojedinačne i grupne prezentacije, rad na konkretnom primjeru – realni susreti, rad u grupama, rad u parovima, igra uloga, timski rad, simulacija itd.

Teme:

1. Konstruktivna komunikacija
2. Uvod u Teatar potlačenih – komunikacija kroz pokret i sliku
3. Od slike ka sceni – uvod u Forum teatar
4. Mapiranje problema vršnjačkog nasilja i definisanje obrazovnog cilja djelovanja
5. Od problema do priče
6. Kreiranje i proba forum scene
7. Uloga Džokera – facilitacija i vođenje refleksije
8. Izvođenje, refleksija i primjena u školi

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, radni material, osvježenje i nadoknade za trenere

91. Prevencija trgovine djecom kroz obrazovni sistem, s fokusom na ugovorene brakove i ekonomsku eksploataciju djece

Autor/ka: mr Marijana Radunović, Sonja Perišić Bigović
Treneri/ce: mr Marijana Radunović, Sonja Perišić Bigović
Kontakt osoba: Marijana Radunović
E-mail: fima@t-com.me
Broj telefona: +382 67 300 111

Opšti cilj programa: jačanje kapaciteta predstavnika/ca obrazovnih institucija u borbi protiv trgovine djecom, sa fokusom na ugovorene dječje brakove i ekonomsku eksploataciju djece

Specifični ciljevi programa: unapređenje stručnih kapaciteta nastavnika/ca obrazovnih institucija u Crnoj Gori u cilju pravovremenog prepoznavanja oblika trgovine djecom, kroz upoznavanje sa relevantnim zakonskim okvirom, institucionalnim mehanizmima i procedurama za identifikaciju, zbrinjavanje i upućivanje žrtava; podsticanje razvoja svijesti i profesionalne odgovornosti nastavnog i stručnog kadra o značaju multisektorske saradnje kao ključnog faktora u prevenciji i suzbijanju trgovine djecom, prisilnih brakova i ekonomskog iskorišćavanja maloljetnika; osnaživanje učenika/ca kroz razvijanje znanja, vještina i stavova koji doprinose prepoznavanju i prevenciji situacija rizika povezanih sa prisilnim radom i sklapanjem nedozvoljenih brakova

Ciljna grupa: vaspitači/ce, nastavnici/e u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici/e, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: interaktivna predavanja, radionice u manjim grupama, studije slučaja (case study), diskusije i refleksivne sesije, brainstorming, video materijali i multimedijalne prezentacije, evaluacija i samoprocjena

Teme:

1. Fenomenologija trgovine ljudima - djecom
2. Proces identifikacije žrtava trgovine ljudima / trgovine djecom
3. Pravni i institucionalni okvir u borbi protiv trgovine ljudima - djecom
4. Mehanizmi borbe protiv trgovine djecom u Crnoj Gori i značaj multiagencijske saradanje u identifikaciji i rješavanju slučajeva
5. Ekonomska eksploatacija djece u Crnoj Gori sa fokusom na dječje prosjačenje – ključni izazovi i mogućnosti djelovanja
6. Sklapanje nedozvoljenih brakova – izazovi i mogućnosti djelovanja

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 50€, sala, osvježanje, transport, honorari trenerima/ama obuke

92. Prvi znak – prvi korak: Nastavnik/ca kao oslonac u prevenciji vršnjačkog nasilja

Autor/ka: Nada Mitrović, Jelena Pačariž
Treneri/ce: Nada Mitrović, Jelena Pačariž
Kontakt osoba: Nada Mitrović
E-mail: pedagogica@os-mlalatovic.edu.me
Broj telefona: +382 68 033 830

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce da postanu ključni zaštitni i pokretački faktor u stvaranju bezbjednog i podržavajućeg školskog okruženja kroz razvoj sposobnosti za pravovremeno prepoznavanje ranih znakova vršnjačkog nasilja, efikasno i nenasilno reagovanje u kriznim situacijama, te izgradnju kulture povjerenja, emocionalne sigurnosti i empatije među učenicima; osposobiti nastavnike/ce da prepoznaju, motivišu i vode vršnjačke edukatore/ke, čime se jača kontinuitet preventivnog djelovanja i razvija školska zajednica u kojoj djeca postaju dio rješenja, a ne problema.

Specifični ciljevi programa: razviti kompetencije nastavnici/ca za pravovremeno prepoznavanje ranih znakova svih oblika vršnjačkog nasilja, uz uvažavanje rodne perspektive i individualnih razlika među učenicima/ama; osposobiti učesni/ce za efikasno, nenasilno i empatično reagovanje u kriznim situacijama, na način koji štiti dostojanstvo svakog učenika/ca; unaprijediti vještine nastavnog osoblja u izgradnji razredne kulture povjerenja, saradnje i emocionalne sigurnosti, koja podstiče rodnu ravnopravnost i međusobno poštovanje; podstaći učesnike/ce da razviju lične i profesionalne strategije prevencije nasilja, zasnovane na kritičkoj refleksiji, etičkoj odgovornosti i primjerima dobre prakse; osnažiti nastavnike/ce da prepoznaju, osposobe i mentoriraju vršnjačke edukatore/ke kako bi zajednički djelovali u stvaranju škole bez nasilja, povećati svijest o kontinuiranoj ulozi nastavnika/ce kao zaštitnih faktora

Ciljna grupa: vaspitači/ce, nastavnici/e razredne i predmetne nastave, stručni saradnici/e i predstavnici/e uprava škole i vrtića.

Metode i tehnike rada: interaktivno izlaganje i vođena diskusija, radioničarski pristup sa refleksivnim elementima metoda „učenja kroz iskustvo“ (learning by doing), metoda studije slučaja i analiza realnih školskih situacija, metoda igre uloga i dramatizacije (empatičko razumijevanje), metoda „okruglog stola“ i timskog rješavanja problema, metoda samorefleksije i peer feedback-a brainstorming i metoda kreativnog mišljenja

Teme:

1. Cyber & Reality: Digitalno nasilje i njegova realna posljedica
2. Empatija u akciji: Nenasilna komunikacija koja mijenja igru
3. Rodna perspektiva i stereotipi: Razbijanje nevidljivih barijera
4. Vršnjački heroji: Mentorstvo i snaga mladih lidera i liderki
5. Kultura sigurnosti: Kreiranje škole bez straha

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za treneri/ce, pokrivanje troškova potrošnog materijala i putne troškove

93. Razvoj socioemocionalnih kompetencija u učionici kao alat za prevenciju nasilja

Autor/ka: Danka Medunjanin

Treneri/ce: Danka Medunjanin, Nena Mitrović

Kontakt osoba: Danka Medunjanin

E-mail: danka.rebronja@yahoo.com

Broj telefona: +382 69 499890

Opšti cilj programa: Osnažiti kompetencija nastavnika/ca za primjenu pristupa i metoda za razvoj socioemocionalnih vještina kod učenika/ca u cilju prevencije nasilja i stvaranja sigurnog školskog okruženja

Specifični ciljevi programa: upoznati nastavnike/ce sa značajem razvoja socioemocionalnih vještina kod djece i mladih, objasniti povezanost između socioemocionalnih vještina i pojave nasilnog ponašanja kod učenika/ca, osnažiti nastavnike/ce za primjenu metoda i tehnika za razvoj socioemocionalnih vještina kod djece i mladih, osnažiti nastavnike/ce da grade kulturu povjerenja i podržavanja u školskom okruženju, ojačati sposobnost da podučavaju učenike/ce vještinama asertivne komunikacije, aktivnog slušanja i konstruktivnog rješavanja konflikata

Ciljna grupa: nastavnici/e, vaspitači/ce, stručni saradnici/e, vaspitači/ce u domovima, zamjenici/e direktora/ica, direktori/direktorice

Metode i tehnike rada: metoda diskusije; metoda demonstracije; radionice; igra uloga; brainstorming; grupni rad; rad u paru; individualni rad

Teme:

1. Učenje socioemocionalnih vještina u učionici i prevencija nasilja
2. Metode i tehnike za razvoj socioemocionalnih vještina kod djece i mladih
3. Asertivna komunikacija i nenasilno rješavanje konflikata u učionici
4. Kreiranje pozitivne klime u odjeljenju i školi

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, nadoknade za trenere, materijali za rad, osvježanje za učesnike/ce

94. Samokontrola kao ključna vještina za prevenciju nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama

Autor/ka: Marija Draganić Vulanović

Treneri/ce: Marija Draganić Vulanović, Mirjana Šušakčević

Kontakt osoba: Marija Draganić Vulanović

E-mail: draganicmarija@gmail.com

Broj telefona: +382/68-333-656

Opšti cilj programa: unaprijediti sposobnosti nastavnika/ca za prepoznavanje, razvijanje i primjenu samokontrole kod učenika/ca i sebe kao sredstva za prevenciju nasilničkog ponašanja i izgradnju pozitivnog i podržavajućeg okruženja u vaspitno-obrazovnoj ustanovi

Specifični ciljevi programa: razviti kod učesnika/ca znanje o povezanosti samokontrole i nasilničkog ponašanja, upoznati učesnike/ce sa tehnikama emocionalne regulacije i kontrolisanja impulsa, osposobiti učesnike/ce za primjenu praktičnih metoda za jačanje samokontrole kod učenika/ca, promovisati strategije za efikasno rješavanje konflikata i izgradnju empatičnih odnosa u učionici, podstaći učesnike/ce na refleksiju sopstvenog ponašanja i reakcija u konfliktima

Ciljna grupa: vaspitači/ce u predškolskim ustanovama, nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, pedagozi, stručni saradnici/e, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice, vaspitači/ce u domovima učenika/ca

Metode i tehnike rada: studija slučaja, moždana oluja, igre uloga, metoda demonstracije, metoda diskusije, tekst metoda

Teme:

1. Razumijevanje samokontrole i nasilničkog ponašanja
2. Tehnike samokontrole i emocionalne regulacije
3. Prevencija nasilja kroz samokontrolu
4. Razvijanje empatičnih odnosa i rješavanje konflikata

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za treneri/ce, osvježanje, ručak, materijali za rad

95. Stručni razvoj za podršku transrodnim, interpolnim i rodno varijantnim učenicima/učenicama, žrtvama nasilja

Autor/ka: Marija Radović, Jelena Čolaković

Treneri/ce: Tea Dakić, Jovan Ulićević, Marija Jovanović, Jelena Čolaković

Kontakt osoba: Danijela Nikić

E-mail: danijela.nikic@asocijaciaspektra.org

Broj telefona: +38269619611

Opšti cilj programa: unapređenje kapaciteta, znanja i kompetencija nastavnog kadra za pružanje direktne, poštujuće i efikasne podrške transrodnim, interpolnim i rodno varijantnim učenicima/ama-žrtvama nasilja, kroz usvajanje savremenih pristupa, intervencija i stavova

Specifični ciljevi programa: upoznavanje nastavnog kadra sa temama transrodnosti i interpolnosti sa ciljem jačanja njihovih kompetencija i vještina za rad i saradnju sa transrodnim, interpolnim i rodno varijantnim učenicima/ama-žrtvama nasilja, pružanje smjernica za adekvatan, poštujući i inkluzivan tretman učenika/ ca (žrtava nasilja) koje su rodno/polno različite od društvenih normi, zasnovanih na naučnim činjenicama, smjernicama dobre prakse i relevantnoj literaturi; podizanje svijesti, empatije i kritičkog razmišljanja nastavnog kadra o uticaju stereotipa, predrasuda, društvene isključenosti/inkluzije i izazova sa kojima se suočavaju transrodne, interpolne i rodno varijantne osobe odnosno učenici/e, unapređenje kapaciteta nastavnog kadra da sami budu donosioci promjene i unaprijede poštovanje ljudskih prava transrodnih, rodno varijantnih i interpolnih učenika/ca i da jačanje multidisciplinarno i multisektorsko umrežavanje

Ciljna grupa: nastavno i stručno osoblje u obrazovnim ustanovama u Crnoj Gori

Metode i tehnike rada: metode i tehnike koje omogućavaju aktivno učenje, refleksiju, razvoj socijalnih vještina i promjenu stavova, sa posebnim fokusom na inkluzivnost i poštovanje ljudskih prava; power point prezentacije, diskusija, brainstorming, rad u malim grupama, role play, primjenu multimedijalnih materijala i studije slučaja, radionica Živa biblioteka kao efektivna metoda za promjenu stavova i jačanje ljudskopravaškog pristupa u radu

Teme:

1. Ljudska raznolikost u rodu i polnim karakteristikama, stereotipi i predrasude koji su u korijenu nasilja nad transrodnim, interpolnim i rodno varijantnim učenicima/ama
2. Predstavljanje istraživanja u TIRV zajednici i pregled slučajeva diskriminacije i nasilja nad transrodnom, interpolnom i rodno varijantnom zajednicom u Crnoj Gori
3. Šta je trauma i koje su osobine dobrog/e pomagača/ice sa fokusom na specifičnosti rada sa TIRV učenicima/ama
4. Dostupne usluge i intervencije u Crnoj Gori, pozitivne prakse zemalja okruženja, Evrope i svijeta u pružanju direktne podrške TIRV osobama i kako znamo da je podrška koju pružamo pozitivno učinkovita

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 120€ - cijena se odnosi na sprovođenje obuke u drugoj opštini i obuhvata smještaj sa dva noćenja na bazi punog pansiona uz obezbjeđenu salu sa svim potrebnim tehničkim uslovima i osvježanje tokom pauza u skladu sa agendom obuke

96. Uloga nastavnika/nastavnice u prevenciji i intervenciji vršnjačkog nasilja na internetu

Autor/ka: Vanja Rakočević

Treneri/ce: Katarina Vučinić Marković, Vanja Rakočević

Kontakt osoba: Vanja Rakočević

E-mail: vanjamik@gmail.com

Broj telefona: +38269351680

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce da prepoznaju, spriječe i adekvatno reaguju u slučajevima vršnjačkog nasilja na internetu, uz razvijanje timskog pristupa i saradnje u školi

Specifični ciljevi programa: podići kompetencije nastavnika za prepoznavanje i reagovanje u slučajevima nasilja na internetu, osvijestiti rizike i zloupotrebe digitalnog prostora po djecu i mlade, unaprijediti saradnju između nastavnika, učenika/ca i roditelja u prevenciji sukoba i nasilja, osnažiti nastavnike/ce da primjenjuju postojeće protokole i resurse za zaštitu djece na internetu

Ciljna grupa: nastavnici/e i stručni saradnici/e osnovnih i srednjih škola, kao i vaspitači/ce u domovima učenika/ca

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice, grupni rad, analiza slučajeva, diskusije, prezentacije i refleksije

Teme:

1. Vrijednosti i principi ljudskih prava i internet
2. Nasilje i zloupotreba djece i mladih na internetu
3. Oblici rizičnog ponašanja na internetu – uzroci i posljedice
4. Vršnjačko nasilje i zaštita djece i mladih na internetu – servisi i procedure
5. Uloga nastavnika/ca u prevenciji i intervenciji u situacijama vršnjačkog nasilja na internetu
6. Timski pristup u školi u prevenciji i intervenciji u situacijama vršnjačkog nasilja na internetu
7. Školski akcioni plan za implementaciju aktivnosti u prevenciji i intervenciji nasilja na internetu
8. Praktični primjeri preventivnih aktivnosti protiv nasilja na internetu – prezentacija i diskusija

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, honorari za voditelje/ice programa, elektronski edukativni i potrošni materijali, evaluacioni upitnici i administrativna podrška tokom realizacije obuke

97. Uloga nastavnika/nastavnice u prevenciji seksualnog nasilja i eksploatacije

Autor/ka: Danka Medunjanin, Marija Draganić Vulcanović

Treneri/ce: Danka Medunjanin, Marija Draganić Vulcanović

Kontakt osoba: Marija Draganić Vulcanović

E-mail: draganicmarija@gmail.com

Broj telefona: +38268333656

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce da prepoznaju, preveniraju i adekvatno reaguju na seksualno nasilje i eksploataciju učenika/ca stvarajući bezbjedno i podržavajuće školsko okruženje

Specifični ciljevi programa: osnažiti nastavnike/ce da prepoznaju različite oblike seksualnog nasilja; podstaći nastavnike/ce da identifikuju rane znakove i indikatore da učenik može biti žrtva nasilja ili eksploatacije; implementirati strategije prevencije u školskom kontekstu; razviti vještine blagovremenog i adekvatnog reagovanja u slučaju sumnje ili prijave seksualnog nasilja; osnažiti nastavnike/ce da kreiraju atmosferu empatije, povjerenja i povjerenja u odnosu sa učenicima/ama; upoznati nastavnike/ce sa podjelom odgovornosti i postupanjem u cilju prevencije i uslučajevima pojave nasilja

Ciljna grupa: nastavnici/ce osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/ce, vaspitači/ce u domovima, pomoćnici/ce direktora/ice i direktori/ce

Metode i tehnike rada: metoda diskusije, metoda demonstracije, radionice, igra uloga, brainstorming, grupni rad, rad u paru, individualni rad

Teme:

1. Razumijevanje seksualnog nasilja i eksploatacije
2. Prepoznavanje znakova seksualnog nasilja i zaštita učenika/ca u školi i online okruženju
3. Uloga nastavnika/ca u prevenciji i zaštiti djece od seksualnog nasilja
4. Etika, povjerenje i profesionalne granice u radu sa učenicima/ama

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za trenere/ice, osvježenje, ručak i cijena potrošnog materijala

98. Uloga Đačkog parlamenta u prevenciji nasilja

Autor/ka: Vladimir Petrović, Marina Petrović
Treneri/ce: Vladimir Petrović, Marina Petrović
Kontakt osoba: Vladimir Petrović
E-mail: vladimir.petrovic@smsgolubovci.edu.me
Broj telefona: +382 67 640 005

Opšti cilj programa: razumjeti značaj, specifičnosti i pravila Đačkog parlamenta, usavršiti se na ličnom i profesionalnom planu uz praktične primjere i osposobiti se za lakše prepoznavanje svih oblika nasilja, osposobiti se za pružanje odgovarajuće vaspitno-obrazovne podrške u podizanju svijesti o trgovini ljudima, razvijanje kriterijuma za procjenu kvaliteta nastavničkog rada povezane sa predloženim temama

Specifični ciljevi programa: produbiti svoja znanja o prevenciji nasilja kroz konkretne primjere analizirajući korake neophodne za formiranje Đačkog parlamenta, upoznati se sa vaspitno-nastavnim metodama rada sa djecom koja su pasivni ili aktivni akteri nasilja

Ciljna grupa: Nastavnici/e predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/ce i pomoćnice/e direktor/ica škola

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Đački parlament: osnivanje, plan i program rada, kutija povjerenja
2. Oblici nasilja
3. Identifikacija nasilja
4. Praktični primjeri aktivnosti u prevenciji nasilja

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, uživo: materijale za grupni i samostalni rad, honorare za trenere/ice, online: prezentacije sa seminara, honorare za trenere/ice

99. Škola kao resurs za prevenciju i suzbijanje govora mržnje, radikalizma i nasilnog ekstremizma

Autor/ka: Vanja Rakočević

Treneri/ce: Katarina Vučinić Marković, Vanja Rakočević

Kontakt osoba: Vanja Rakočević

E-mail: vanjamik@gmail.com

Broj telefona: 069351680

Opšti cilj programa: razvijanje kompetencija potrebnih da kreiraju sveobuhvatne i održive programe u školama u cilju prevencije i suzbijanja govora mržnje, radikalizma i nasilnog ekstremizma

Specifični ciljevi programa: podići kompetencije nastavnika/ca da pomognu učenicima da prepoznaju i razumiju različite forme govora mržnje i njihove posljedice po žrtve i društvo; podići nivo svijesti i unaprijediti kapacitete nastavnika/ca da efikasno djeluju u slučajevima govora mržnje i prepoznaju indikatore koji učenike/ce vodi u nasilni ekstremizam, s posebnim osvrtom na regrutovanje putem interneta i mogućnostima kako da ih zaštite; motivisati nastavnike/ice da prepoznaju značaj škole kao resursa u prevenciji i borbi protiv govora mržnje, radikalizma i nasilnog ekstremizma

Ciljna grupa: nastavnici/ce u osnovnim i srednjim školama, kao i za vaspitače/ice u institucijama koji se bave vaspitanjem i obrazovanjem adolescenata.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Kontroverzne teme u školi
2. Obrazovanje za ljudska prava
3. Sloboda govora kao dio identiteta čovjeka i uslov demokratskog društva
4. Govor mržnje
5. Piramida mržnje - uzroci i posljedice
6. Ekstremizam i njegove glavne karakteristike
7. Radikalizacija koja vodi nasilnom ekstremizmu
8. Analiza školskog okruženja i praktični primjeri aktivnosti za prevenciju govora mržnje, radikalizma i nasilnog ekstremizma

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, dnevnice treneri/ce, osvježenje, materijal

100. Škole za rodnu ravnopravnost i nenasilje – od prosvetnih radnika/radnica do đaka

Autor/ka: Jovana Mirković

Treneri/ce: Tamara Milić, Verica Mirović

Kontakt osoba: Budislavka Mira Saveljic

E-mail: mirasaveljic@gmail.com

Broj telefona: +38269454149

Opšti cilj programa: edukacija za zaposlene u osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori o mehanizmima i načinu prepoznavanja, prijavljivanja i reagovanja na nasilje u porodici i nasilje u mladalačkim vezama (uz ono rodno zasnovano)

Specifični ciljevi programa: da zaposleni u osnovnim i srednjim školama prepoznaju i reaguju na nasilje u porodici i nasilje u mladalačkim-partnerskim vezama (rodno zasnovano); da zaposleni u osnovnim i srednjim školama poznaju razvojni i normativni okvir i budu u stanju da pravovremeno postupaju; da zaposleni u osnovnim i srednjim školama identifikuju izazove razvoja koji prate period adolescencije, identifikuju pokazatelje aktuelne razvojne krize i znaju koji su načini za pružanje podrške za njeno prevazilaženje; da zaposleni u osnovnim i srednjim školama odgovorno, utemeljeno i pravovremeno reaguju na stereotipe i zablude o nasilju; da zaposleni u osnovnim i srednjim školama sagledaju varijacije digitalnog nasilja i primijene mjere zaštite; da zaposleni u osnovnim i srednjim školama odgovorno postupaju i cjelovito djeluju

Ciljna grupa: stručni saradnici/ce, nastavnici/ce osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: interaktivna obuka, radionice, uživo, video zapisi, analiza supervizije

Teme:

1. O nasilju i oblicima kroz zakon
2. Karakteristike adolescencije - Faze, izazovi i krize razvoja
3. Stereotipi i predrasude, zablude o nasilju
4. Ja i odgovornost, moje zone komfora
5. Digitalno nasilje – prepoznavaj, reaguj, zaštiti se
6. Što uraditi u odnosu na porodično ili „mladalačko“ nasilje

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€: materijali za učesnike/ce, radni materijal, honorari za trenere/ice seminara, putni troškovi, osvježenje

101. Školska medijacija – bazični trening

Autor/ka: Rajka Perović

Treneri/ce: Branka Kankaraš, Marijana Bulatović Medenica

Kontakt osoba: Rajka Perović

E-mail: umedijatoracg@yahoo.com

Broj telefona: 067 071 339

Opšti cilj programa: unaprijediti školski ambijent kroz primjenu medijacije i mirnih metoda rješavanja sukoba, jačajući komunikaciju, saradnju i vaspitnu ulogu škole radi postizanja boljih obrazovnih i društvenih rezultata.

Specifični ciljevi programa: unapređenje tehnika mirnog rješavanja sukoba u školama; prevencija i smanjenje konflikata primjenom medijacije; podsticanje konstruktivnog rješavanja sukoba od strane samih učesnika/ca; jačanje vaspitne funkcije škole; poboljšanje učeničkih postignuća kroz sveukupan razvoj škole

Ciljna grupa: profesori/ce predmetne i razredne nastave, stručne službe, pomoćnici/ce direktora/ice i direktori/direktorice škola

Metode i tehnike rada: Obuka se realizuje kroz interaktivne radionice uz aktivno učešće učesnika kroz individualni i grupni rad, igru uloga, prezentacije, debate i diskusije. Obuhvata osnovna teorijska znanja o medijaciji i njenoj primjeni u školi, razmjenu iskustava i uvjerenja između voditelja i učesnika, povezivanje sa ličnom praksom i analizom iskustava, kao i saradnju zasnovanu na ravnopravnosti, poštovanju i kooperativnom učenju

Teme:

1. Konflikt: priroda konflikta, pristupi konfliktu, ishodi konflikta
2. Razumijevanje besa
3. Uvod u medijaciju/pojam i značaj medijacije u školi
4. Jezik pozitivne akcije
5. Osnove komunikacije - decentracija
6. Osnove komunikacije - razlikovanje potreba i želja; prepoznavanje interesa; načini razumijevanja poruka drugih; prepoznavanje verbalnih/neverbalnih znakova
7. Empatija
8. Aktivno slušanje
9. Postavljanje otvorenih i zatvorenih pitanja
10. Usvajanje tehnika: Sumiranje, parafraziranje i preoblikovanje
11. Faze u medijaciji
12. Uloga medijatora
13. Vještine medijatora
14. Definisanje problema
15. Razmatranje mogućih rješenja
16. Pisanje sporazuma/načini sprovođenja rješenja
17. Vježbe/simulacije kroz različite faze medijacije
18. Prepreke i izazovi
19. Supervizija
20. Akcioni plan rada medijatorskog kutka

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 32

Broj učesnika u grupi: 15 - 18

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 390€, uključeni: troškovi organizacije obuke (pauze, obroci, smještaj, materijal, zakup sale) i honorare trenera/ica

102. Školska medijacija – trening za trenere/trenerice

Autor/ka: Rajka Perović

Treneri/ce: Rajka Perović, Branka Kankaraš, Marijana Bulatović Medenica

Kontakt osoba: Rajka Perović

E-mail: perovic.r@t-com.me

Broj telefona: 069 071 339

Opšti cilj programa: sticanje trenerskih vješina za obuku novih medijatora; unapređenje tehnika i modela mirnog rješavanja sporova u školi; smanjenje sukoba kroz primjenu medijacije kao sredstva preventivnog djelovanja na sukobe u školi

Specifični ciljevi programa: razviti razumijevanje značaja medijacije u školskim sporovima s ciljem unapređenja školske atmosfere, poboljšanja međuljudske komunikacije i smanjenja nivoa konfliktnosti, čime se omogućava aktivna primjena vrijednosti obrazovanja i vaspitanja; osigurati kvalitetnije međuljudske odnose u školama tako da se konflikti rješavaju na konstruktivan način, uz samostalno donošenje rješenja od strane strana u konfliktu; razviti trenerske vještine za vođenje obuka polaznika s specifičnim znanjima iz medijacije, omogućujući treneri/cama da efikasno prenesu tehnike medijacije i razvijaju potrebne vještine za rad u obrazovnim institucijama; prilagoditi plan obuke za nove grupe medijatora s ciljem osiguravanja da obuka bude relevantna i efikasna, uzimajući u obzir specifične potrebe i izazove novih medijatora u kontekstu školskih sporova

Ciljna grupa: profesori/ice predmetne i razredne nastave, stručne službe, pomoćnici/ce direktora/ice i direktori/direktorice škola koji su prethodno prošli bazični trening za školsku medijaciju

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa, individualni i grupni rad, igru uloga, prezentovanje, debate i diskusiju. Obuka podrazumijeva: razmjenu iskustava, znanja, uvjerenja i potreba između voditelja/ca i učesnika/ca i među učesnicima/ama, predstavljanje teorijskih znanja o medijaciji i njenoj primjeni u školi, saradnju i partnerstvo. Na kraju obuke, učesnici polažu ispit, praktičnim zadatkom koji će pripremiti i prezentovati.

Teme:

1. Predstavljanje i načini upoznavanja u grupi
2. Zakonitosti učenja odraslih i otpori promjenama
3. Identitet
4. Rad sa intenzivnim osjećanjima-tuga, strah, bijes. Konflikt
5. Medijacija i pražnjenje emocija
6. Faze medijatorskog postupka, učenje po fazama
7. Različite metode edukacija kroz tehnike u medijaciji
8. Intervencije trenera: vrste, kada i kako, davanje feedback-a, kritika, pohvala
9. Tehnike za ujednačavanje moći (balans moći) strana u sukobu
10. Traženje izlaza iz slijepe ulice
11. Preoblikovanje, parafraziranje i sažimanje; Postavljanje pitanja
12. Najčešće greške, opasnosti i izazovi
13. Kontrola vremena, ograničenja i mogućnosti
14. Pisanje sporazuma
15. Etička pitanja
16. Intervizija i supervizija

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 32

Broj učesnika u grupi: 10 - 15

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 390€, troškovi organizacije obuke (pauze, obroci, smještaj, materijal, zakup sale) i honorari trenera/ica

103. Primjena Konvencije o pravima djeteta i Istanbulske konvencije u školi: prevencija rodno zasnovanog nasilja sa fokusom na djecu

Autor/ka: Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić
Treneri/ce: Bojana Miletić, Ivana Raščanin Radičević
Kontakt osoba: Ivana Raščanin Radičević
E-mail: irascanin@gmail.com
Broj telefona: +38267456992

Opšti cilj programa: unapređenje profesionalnih kompetencija nastavnika/ca i stručnih saradnika/ca za rano prepoznavanje, prevenciju i adekvatno postupanje u slučajevima rodno zasnovanog nasilja i nasilja nad djecom uz dosljednu primjenu Konvencije o pravima djeteta i Istanbulske konvencije u školskom kontekstu radi očuvanja dobrobiti učenika/ca i stvaranja sigurnog, podržavajućeg i uključivog školskog okruženja

Specifični ciljevi programa: povećati znanje o Konvenciji o pravima djeteta i principima iste (nediskriminacija, najbolji interes djeteta, život/opstanak/razvoj, participacija) i 4P okviru Istanbulske konvencije (prevencija, zaštita, procesuiranje, integrisane politike) u školi; osnažiti nastavnike/ce za ranu identifikaciju rizika i indikatora rodno zasnovanog nasilja i nasilja nad djecom, te adekvatno upućivanje i aktiviranje školskog lanca postupanja; razviti vještine trauma - informisane, rodno osjetljive i nenasilne komunikacije sa djecom i roditeljima; uspostaviti modele saradnje škole sa stručnim službama, CSR, policijom, zdravstvom i NVO; podstaći planiranje i sprovođenje preventivnih aktivnosti na nivou odjeljenja/škole koje jačaju socijalnu koheziju

Ciljna grupa: nastavnici/e u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja, osnovnog obrazovanja i vaspitanja, srednjeg opšteg obrazovanja, stručnog obrazovanja, obrazovanja i vaspitanja djece sa posebnim obrazovnim potrebama, kao i vaspitačima /cama u domovima učenika/ca

Metode i tehnike rada: radionice, interaktivne vježbe, grupne diskusije, igranje uloga (role-play), studije slučaja, mini-predavanja, praktičan rad na šablonima, refleksija i evaluacija

Teme:

1. Konvencija o pravima djeteta i Istanbulska konvencija u školskom kontekstu
2. Rani znaci nasilja i faktori rizika kod učenika/ca
3. Rodno zasnovano nasilje uzroci i posljedice
4. Trauma - informisana i rodno osjetljiva komunikacija sa djecom i roditeljima, izrada individualnog plana podrške

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, materijali za učesnike/ce (štampani i digitalni), sertifikati, honorari za trenere/ice, organizaciona logistika i osvježenje

104. Zaštita djece od seksualnog zlostavljanja – prepoznavanje, reagovanje i prevencija u školskom okruženju

Autor/ka: Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić
Treneri/ce: Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić
Kontakt osoba: Ivana Raščanin Radičević
E-mail: irascanin@gmail.com
Broj telefona: +38267456992

Opšti cilj programa: unapređenje profesionalnih kompetencija nastavnika/ca, stručnih saradnika/ca i vaspitača/ica za prepoznavanje i adekvatno reagovanje u slučajevima seksualnog zlostavljanja djece i mladih, kao i za razvijanje preventivnih aktivnosti u školi, u skladu sa međunarodnim standardima, nacionalnim zakonodavstvom i protokolima zaštite

Specifični ciljevi programa: povećati znanja učesnika/ca o oblicima seksualnog zlostavljanja djece i mladih (vršnjačko i od strane odraslih); osposobiti nastavnike/ce da prepoznaju rane znakove i faktore rizika; upoznati učesnike/ce sa obavezama škole i procedurama postupanja u slučajevima seksualnog zlostavljanja; razviti vještine sigurne i trauma-informisane komunikacije sa učenicima u riziku i njihovim roditeljima; podstaći učesnike/ce da planiraju preventivne aktivnosti u školskoj zajednici; jačati saradnju škole sa roditeljima, centrima za socijalni rad, zdravstvom, policijom i NVO sektorom

Ciljna grupa: nastavnici/e u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja, osnovnog obrazovanja i vaspitanja, srednjeg opšteg obrazovanja, stručnog obrazovanja, obrazovanja i vaspitanja djece sa posebnim obrazovnim potrebama, kao i vaspitačima/cama u domovima učenika/ca

Metode i tehnike rada: radionice i mini-predavanja, grupne diskusije, studije slučaja iz prakse, igranje uloga (role-play), interaktivne vježbe, rad u malim grupama, analiza protokola i lanaca postupanja

Teme:

1. Razumijevanje seksualnog zlostavljanja djece
2. Rani znaci i procjena rizika
3. Postupanje u školi i saradnja sa institucijama
4. Komunikacija sa djetetom u riziku i plan podrške
5. Izrada individualnog plana podrške i preventivnih aktivnosti.

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, materijali za učesnike/ce, sertifikati, honorari trenera/ica i osvježenje

**PRIORITETNA OBLAST 5 – RANI RAZVOJ I
PREDŠKOLSKO VASPITANJE I OBRAZOVANJE**

105. „Od tačke do linije” - Integrirano učenje u inspirativnim prostornim cjelinama

Autor/ka: Ljiljana Reljić, Jasmina Mujković
Treneri/ce: Jasmina Mujković, Ljiljana Reljić
Kontakt osoba: Dragica Tvrdišić
E-mail: teonik@t-com.me
Broj telefona: +38269151605

Opšti cilj programa: sticanje znanja o cjelovitom razvoju i dobrobiti deteta kroz integrisan pristup učenju u prostoru koji je inspirativan

Specifični ciljevi programa: osnaživanje učenika/ca za stvaranje inspirativnih prostornih celina bogaćenjem materijalima i sredstavima, aktivno učešće na radionicama za upotrebu tradicionalnih tehnika; metode pokreta u razvijanju integrisanog učenja kroz upotrebu prirodnih i nestruktuiranih materijala; usvajanje znanja o povezivanju igre i aktivnosti kroz odnose sa vršnjacima i odraslima kroz prostore koji su inspirativni

Ciljna grupa: nastavnici/ce predškolskog vaspitanja, medicinski/e radnici/e u predškolskoj ustanovi, stručni saradnici/e u vrtiću

Metode i tehnike rada: power point prezentacije, usmena izlaganja - prezentovanje, radionice, rad u malim grupama, praktičan rad

Teme:

1. Prvi dan – Integrirano učenje kroz prostore u vrtiću
2. Prostori u vrtiću – kako ih zajednički gradimo i menjamo
3. Metod pokreta u inspirativnoj sredini kroz integrisano učenje
4. Senzorni i estetski osećaj kroz delanje u inspirativnom prostoru – prikaz repertoara igara iz prakse
5. Drugi dan – Estetski osećaj kroz delanje u inspirativnom prostoru (praktičan rad)
6. Inspirativna sredina kroz prirodne i nestruktuirane materijale
7. Inspirativna sredina kroz pokret – učenje i zabava
8. Izrada modela od prirodnih materijala u inspirativnom prostoru

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 50€, honorar za trenere/ice, troškovi puta i smeštaja, materijal za učesnike/ce

106. „Pomozi mi da uradim sam“ - Unapređenje kvaliteta dječjeg učenja i razvoja putem ručno izrađenih didaktičkih igračaka i materijala

Autor/ka: Ljiljana Reljić

Treneri/ce: Samra Bihorac, Ljiljana Reljić

Kontakt osoba: Dragica Tvrdišić

E-mail: teonik@t-com.me

Broj telefona: +38269151605

Opšti cilj programa: sticanje znanja o unapređenju kvaliteta dječjeg učenja i razvoja putem ručno izrađenih didaktičkih igračaka i materijala

Specifični ciljevi programa: usvajanje znanja o značaju izrade i primene didaktičkih igračaka u dječjem razvoju i napredovanju kroz aktuelne projekte, osnaživanje učesnika/ca da stvaraju sredinu u kojoj će podsticati decu da osmišljavaju i izrađuju igračke

Ciljna grupa: Nastavnici/e predškolskog vaspitanja, medicinski radnici/e u vrtiću, stručni saradnici/e u vrtiću

Metode i tehnike rada: power point prezentacije, usmena izlaganja - prezentovanje, radionice, rad u malim grupama, praktičan rad, individualan rad, diskusija

Teme:

1. Prvi dan: Ručno izrađene didaktičke igračke
2. Ručno izrađene igračke – refleksivni pristup praksi
3. Vrednost ručno izrađene didaktičke igračke
4. Ručno izrađene didaktičke igračke kroz projekte – primeri iz prakse
5. Drugi dan: Praktičan rad – Ručno izrađene didaktičke igračke i materijali – podrška razvoju preduzetništva
6. Ručno izrađene didaktičke igračke u planiranim situacijama učenja
7. Ručno izrađene didaktičke igračke i materijali kao most između razvoja fine motorike i dobrobiti
8. Ručno izrađene didaktičke igračke i materijali – podrška personalnoj dobrobiti deteta

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 50€, radni materijal, honorar za trenere, putni troškovi i smeštaj

107. Digitalne tehnologije kao podrška dokumentovanju u vrtiću

Autor/ka: Olga Milićević, Danijela Miličić Trebaticki
Treneri/ce: Olga Milićević, Danijela Miličić Trebaticki
Kontakt osoba: Zoran Milojević
E-mail: profesor.zoran@gmail.com
Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: jačanje profesionalnih kompetencija prosvetnih radnika/ca u predškolskim ustanovama za istraživanje vaspitne prakse i osposobljavanje za kreiranje smislene pedagoške dokumentacije tokom razvijanja realnog programa uz pomoć digitalne tehnologije

Specifični ciljevi programa: razumevanje svrhe dokumentovanja; razumevanje dokumentovanja kao timskog procesa i zajedničke aktivnosti svih učesnika (vaspitača/ica, dece, roditelja); unapređivanje digitalne i komunikacione kompetentnosti i međusobne saradnje svih aktera u razvijanju i dokumentaciji realnog programa, a koju podržava program kroz primenu digitalnih tehnologija; osmišljavanje i korišćenje različitih oblika dokumentovanja kao podrške svakom koraku razvijanja programa i donošenja odluka; osposobljavanje vaspitača/ica za dokumentovanje realnog programa uz podršku digitalne tehnologije

Ciljna grupa: Vaspitači/ce u predškolskoj ustanovi, stručni saradnici/e u predškolskoj ustanovi

Metode i tehnike rada: verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske), verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada)

Učesnici na seminaru samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

Teme:

1. Mogućnosti elektronskog dokumentovanja u vrtiću
2. Upotreba Gugl alata u svrhu praćenja, dokumentovanja, razvijanja i vrednovanja programa

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara)

108. Efekti plesa u holističkom razvoju djece

Autor/ka: Radomir Krsmanović, Dragoslav Tanackov

Treneri/ce: Radomir Krsmanović, Dragoslav Tanackov, Gordana Krsmanović, Zlatka Mekić

Kontakt osoba: Ivana Durutović

E-mail: svetionikbar@t-com.me

Broj telefona: + 382 67 628 668

Opšti cilj programa: unapređivanje kompetencija polaznika/ca u domenu višestruko podsticajnih elemenata plesa važnih za holistički pristup razvoja deteta

Specifični ciljevi programa: usvajanje praktičnih znanja i vještina iz oblasti plesa; osnaživanje polaznika/ca u primeni plesnih elemenata i tehnika u interakciji sa detetom kao aktivnim učesnikom

Ciljna grupa: vaspitači/ce, medicinske sestre i stručni saradnici/e u predškolskim ustanovama

Metode i tehnike rada: interaktivna predavanja, demonstrativan prikaz, simulacija, diskusija, igrovne aktivnosti, prezentacija

Teme:

1. Pokret, igra i ples u integrisanom pristupu učenju
2. Unutrašnje i spoljašnje strukture plesa
3. Metodska znanja o plesnim strukturama / društveni plesovi i igrački obrasci u tradicionalnoj igri
4. Ples i muzika kao sredstvo za razvijanje kreativnosti kod dece
5. Efekti plesa na socijano-emocionalni razvoj dece

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, uključeni honorari realizatora i materijal za učesnike/ce

109. Fraktali: kreativnost, mir i razvoj kroz crtež

Autor/ka: Milica Jelic

Treneri/ce: Milica Jelic, Ana Radoičić

Kontakt osoba: Milica Jelić

E-mail: milica.jelic@os-rcizmovic.edu.me

Broj telefona: +38269407715

Opšti cilj programa: upoznati vaspitače/ice i nastavnike/ce sa pojmom fraktala; razviti praktične vještine kroz tehniku fraktalnog crtanja; prikazati primjenu fraktala u radu sa djecom (kreativnost, koncentracija, emocije) i pružiti učesnicima antistres metod za lični i profesionalni razvoj

Specifični ciljevi programa: razumjeti osnovne principe fraktalne umjetnosti i njen uticaj na kreativnost i emocionalno stanje; razviti praktične vještine kroz tehniku fraktalnog crtanja, primjenjivu u radu sa djecom; istražiti kako fraktalno crtanje utiče na koncentraciju, smirenost i izražavanje emocija kod djece; osposobiti učesnike/ce za korišćenje fraktalnog crtanja kao metode relaksacije i antistres alata u profesionalnom i ličnom kontekstu; primijeniti stečena znanja i vještine u kreiranju kreativnih radionica za djecu predškolskog i školskog uzrasta

Ciljna grupa: vaspitači/ice, nastavnici/ce, stručni saradnici/ce u predškolskom vaspitanju i obrazovanju i školama

Metode i tehnike rada: demonstracija i instrukcija tehnike fraktalnog crtanja, praktični rad učesnika (individualno i u grupama), analiza i diskusija primjera iz prakse, refleksija i evaluacija kroz krug razmjene utisaka

Teme:

1. Uvod u fraktale
2. Fraktalno crtanje – tehnika
3. Primjena u vrtiću i školi
4. Praktična radionica, refleksija i zaključci

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, materijali za učesnike/ce (papir, bojice, flomasteri, alati za modelovanje i crtanje), troškovi za trenere/ice i pripreme radionica, pristup online materijalima i priručnicima (ako se realizuje online ili hibridno), sertifikat o učešću

110. Igram se i stvaram

Autor/ka: Milica Jelic, Milena Danilović

Treneri/ce: Milica Jelic, Anka Mićović, Milena Danilović

Kontakt osoba: Milica Jelić

E-mail: milica.jelic@os-rcizmovic.edu.me

Broj telefona: +38269407715

Opšti cilj programa: unapređivanje znanja o značaju upotrebe igara kao vaspitno-obrazovnog sredstva u cilju razvoja različitih aspekata ličnosti djeteta

Specifični ciljevi programa: upoznavanje sa osnovnim aspektima igre; razmjena iskustva o prednostima i eventualnim nedostacima korišćenja igre kao nastavnog sredstva; osvrt na karakteristike različitih kategorija igara; razmjena iskustava o različitim tehnikama upotrebe igara dramatizacije i uloga; upoznavanje sa različitim primjerima matematičko-didaktičkih igara; povezivanje primjera sa sopstvenom praksom; ideje o načinu upotrebe muzičkih igara; muzičke igre u cilju unapređivanja različitih aspekata razvoja djeteta

Ciljna grupa: nastavnici/e u predškolskom vaspitanju i obrazovanju, nastavnici/e razredne nastave i predmetne nastave, stručni saradnici/ce, vaspitači u dnevnim centrima

Metode i tehnike rada: Radionice interaktivnog tipa - individualni rad, rad u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, PowerPoint prezentacija, simulacija, grupne diskusije, kooperativno učenje, pojedinačne i grupne prezentacije, bujica ideja

Teme:

1. Pojam igre - vrste, prednosti i nedostaci
2. Vrste igara
3. Matematičko-didaktičke igre
4. Muzičke igre

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, uključeni su: honorar i troškovi trenere/ice, radni i didaktički materijali za učesnike/ce, priprema i organizacija realizacije programa, izdavanje sertifikata o pohađanju obuke

111. Integrisani procesi vizuelno-likovnog izražavanja, eksperimentisanja i stvaranja u aktivnostima djece predškolskog uzrasta

Autor/ka: Milica Jelic, Sofija Jegarski
Treneri/ce: Milica Jelic, Sofija Jegarski
Kontakt osoba: Milica Jelic
E-mail: milica.jelic@os-rcizmovic.edu.me
Broj telefona: +38269407715

Opšti cilj programa: unapređenje profesionalnih kompetencija učesnika/ca za primenu inovativnih metoda i tehnika vizuelno-likovnog rada koja će za cilj imati kognitivnu i odgovarajuću razvojnu dobrobit djece, kroz integrisani pristup u okviru projektnog planiranja

Specifični ciljevi programa: podsticanje i razvijanje potrebe učesnika/ca za mogućnostima usvajanja raznolikih postupaka eksperimentalnog vizuelno-likovnog oblikovanja i izražavanja dostupnim savremenim materijalima, u skladu sa principima i ciljevima aktuelnog programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja; upoznati polaznike sa različitim metodičkim pristupima i uvođenje efikasnijih načina povezivanja kognitivnih i praktičnih vizuelno-likovnih aktivnosti; osnaživanje uloge učesnika/ca kao profesionalaca i praktičara/ki

Ciljna grupa: vaspitači/ce, medicinske sestre, vaspitači/ce u dnevnim centrima

Metode i tehnike rada: Predavanje, diskusija, demonstracija dijaloška, tekst-metoda, deskriptivno-analitička; prezentovanje, eksperimentisanje, rekapitulacija

Teme:

1. Kreativna pozicija: Kreativno modelovanje otvaranja i planiranja teme/projekta
2. Kreativna pozicija: Dijete – vaspitač, provokacija i pretraga u razvijanju projekta
3. Kreativna pozicija: Dijete – vaspitač, produkt – alat za rešavanje problema projekta

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, uverenja, štampani radni materijal, likovni materijal (pasteli, četke, alternativni alati – sredstava, podloge – papiri raznih struktura i tekstura...), honorari i putni troškovi za trenere/ice

112. Kreativne mogućnosti razvijanja početnih matematičkih pojmova

Autor/ka: Veselin Mićanović

Treneri/ce: Veselin Mićanović, Marijana Blečić

Kontakt osoba: Veselin Mićanović

E-mail: veselinm@ucg.ac.me

Broj telefona: +38269453936

Opšti cilj programa: podsticanje nastavnika/ca na proširivanje znanja o raznovrsnim mogućnostima razvijanja predmatematičkih vještina, tako i primjenu različitih kreativnih tehnika, igri, materijala i sredstava za rad u razvijanju početnih matematičkih pojmova

Specifični ciljevi programa: uvidjeti značaj pedagoških (metodičkih) implikacija i smjernica za razvoj početnih matematičkih pojmova kod djece predškolskog uzrasta; proširiti znanja i praktično primjeniti različite načine razvijanja predmatematičkih vještina na konkretnim primjerima; proširiti znanja o domenima i konkretnim djelovanjima vaspitača u razvijanju predmatematičkih vještina kod djece predškolskog uzrasta; uvidjeti mogućnosti primjene ručno izrađenih manipulativnih materijala u matematičkom centru interesovanja; proširiti znanja o mogućnostima upotrebe različitih vrsta igara u razvijanju početnih matematičkih pojmova

Ciljna grupa: vaspitači/ice

Metode i tehnike rada: interaktivni rad, metoda razgovora, praktičnog rada, rješavanja problema i aktivnog učenja; frontalni oblik rada, individualni i rad u manjim grupama

Teme:

1. Metodičke implikacije i smjernice u procesu razvijanja početnih matematičkih pojmova
2. Polja i konkretna djelovanja vaspitača/ica u razvijanju predmatematičkih vještina
3. Mogućnosti primjene ručno izrađenih manipulativnih materijala u matematičkom centru interesovanja
4. Igre namjenjene usvajanju početnih matematičkih pojmova

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, u cijenu su uračunati putni troškovi trenera, potrošni materijal i honorari realizatora programa

113. Likovna kultura i likovne aktivnosti u predškolskim ustanovama

Autor/ka: Vesko Gagović

Treneri/ce: Vesko Gagović, Ljiljana Kolundžić

Kontakt osoba: Vesko Gagović

E-mail: veskog@t-com.me

Broj telefona: +38267202036

Opšti cilj programa: unaprijediti kvalitet rada vaspitača/ice i obogatiti likovne aktivnosti u predškolskim ustanovama

Specifični ciljevi programa: unaprijediti saradnju sa institucijama kulture koje mogu da utiču na vaspitni rad i likovne aktivnosti u vrtiću

Ciljna grupa: vaspitač/ica u predškolskim ustanovama i vaspitač/ica u prvom razredu osnovne škole

Metode i tehnike rada: edukativne radionice, verbalno prezentovanje i uz pomoć vizuelnih sredstava, praktičan i kreativan rad, razmjena iskustava i primjena ranijih i novih znanja u rješavanju konkretnih zadataka, prezentacija, simulacija i diskusija

Teme:

1. Metode i principi u likovnim aktivnostima u radu sa djecom predškolskog uzrasta
2. Likovne tehnike i materijali u likovnim aktivnostima u radu sa djecom predškolskog uzrasta
3. Razvoj dječjeg likovnog izražavanja i likovni tipovi djece
4. Muzejska pedagogija u likovnim aktivnostima - dijete i muzej

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, oprema za rad, materijal za radionice, osvježenje, kafa i sendvič

114. Metode podsticanja pravilnog govorno-jezičkog razvoja djece predškolskog uzrasta

Autor/ka: Senka Živković, Ana Ščekić

Treneri/ce: Senka Živković, Tamara Đorojević

Kontakt osoba: Senka Živković

E-mail: senka20cg@yahoo.com

Broj telefona: 069602848

Opšti cilj programa: razvijanje kompetencija vaspitača/ica i stručnih saradnika/ca za podsticanje pravilnog govorno-jezičkog razvoja

Specifični ciljevi programa: prepoznavanje kašnjenja u govorno-jezičkom razvoju; upoznavanje sa miljokazima govorno-jezičkog razvoja; izrada materijala za podsticanje govorno-jezičkog razvoja

Ciljna grupa: vaspitači/ce, stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: interaktivni rad putem pripremljenog materijala, rad u grupama, razmjena iskustva i ideja za rad

Teme:

1. Karakteristike psiho-motornog i govorno-jezičkog razvoja prema miljokazima kod djece od 4 godine
2. Karakteristike psihomotornog i govorno-jezičkog razvoja prema miljokazima kod djece od 5 godina
3. Karakteristike psihomotornog i govorno-jezičkog razvoja prema miljokazima kod djece od 6 godina
4. Predstavljanje metoda rada koje podstiču govorno-jezički razvoj
5. Izrada plana podrške za predškolce/ke koji imaju teškoće u usvajanju jezika i govora

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorari za trenere/ice, osvježenje za učesnike/ce, radni materijal

115. Neverbalna komunikacija u radu sa roditeljima i djecom predškolskog i mlađeg školskog uzrasta

Autor/ka: Ana Petrušić

Treneri/ce: Ana Petrušić, Vesna Vasović, Stana Mareš

Kontakt osoba: Ana Petrušić

E-mail: ana.vrtichn@gmail.com

Broj telefona: +382 69 609 164

Opšti cilj programa: podsticanje nastavnika/ca na svjesno i adekvatno korištenje neverbalnih znakova u komunikaciji sa djecom, roditeljima i kolegama kao preduslov uspješne cjelokupne komunikacije u radu

Specifični ciljevi programa: diskutovati o neverbalnoj komunikaciji i njenim elementima, koliki je njen udio i značaj u okviru komunikacije uopšte; diskutovati o učesnicima/ama, pravcima i rezultatima različitih načina korištenja/nekorištenja neverbalnih znakova, diskutovati o načinima unapređivanja neverbalne komunikacije kod nastavnika a sve u cilju razvoja djece predškolskog i ranog školskog uzrasta; diskutovati o izazovima i značaju adekvatnog prenošenja poruka u radu sa vulnerabilnim grupama; diskutovati o izazovima prenošenja poruka u toku eventualne epidemiološke situacije (npr. COVID) i nalaziti načine za njihovo prevazilaženje

Ciljna grupa: nastavnici/e predškolskog vaspitanja i obrazovanja, medicinske sestre zaposlene u predškolskim ustanovama, stručni saradnici/ce, asistenti u nastavi, pomoćnici/e direktora/ice, direktori/ce

Metode i tehnike rada: metoda razgovora, praktičnog rada, simulacije situacija i rješavanja problema

Teme:

1. Neverbalna komunikacija - osnove
2. Neverbalna komunikacija nastavnik/dijete
3. Neverbalna komunikacija nastavnik/roditelj
4. Neverbalna komunikacija nastavnik/nastavnik (koordinator nastavnik, stručni saradnik, pomoćnik direktora, direktor, vođa tima, član stručne službe)

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 20 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za trenere/ice, putni troškovi i potrošni materijal

116. Prilagođavanje tehnika plastičnog oblikovanja (vajanje) i jednostavnog otiskivanja (grafika) djeci predškolskog uzrasta

Autor/ka: Milena Krivokapić

Treneri/ce: Milena Krivokapić, Veselin Mićanović

Kontakt osoba: Veselin Mićanović

E-mail: veselinm@ucg.ac.me

Broj telefona: +38269453936

Opšti cilj programa: podsticanje vaspitača/ica na razumijevanja značaja vajarstvih i grafičkih materijala i postupaka i razumijevanje razloga zbog kojih tim materijalima treba dati isti značaj na predškolskom uzrastu kao crtačkim i slikarskim

Specifični ciljevi programa: nastavnici/e će uvidjeti značaj upotrebe materijala za plastično oblikovanje u razvoju imaginacije, prostornog mišljenja, kreativnosti i sitne motorike kod djece predškolskog uzrasta, gline kao mekog vajarstskog materijala, pijeska za plastično oblikovanje i jednostavnog livenja reljefa u gipsu, jednostavnih svakodnevnih predmeta kao uvoda u svijet grafike kao vrste likovne umjetnosti, štampe na gotovim i oslikanim ton papirima, grafičkih materijala i tehnika djeci predškolskog uzrasta

Ciljna grupa: vaspitači/ce u predškolskim ustanovama

Metode i tehnike rada: metoda razgovora, praktičnog rada, rješavanja problema i aktivnog učenja kroz individualni i rad u manjim grupama; panel prezentacije i diskusije

Teme:

1. Materijali za plastično oblikovanje: plejdo i meka žica
2. Materijali za plastično oblikovanje: glina
3. Materijali za jednostavno otiskivanje, štampanje, grafički postupci: gotovi šabloni i karton- rez
4. Materijali za plastično oblikovanje: pijesak i gips

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, uračunati putni troškovi trenera/ica i honorari i potrošni materijal

117. Primjena matematičko-manipulativnih materijala u vrtiću

Autor/ka: Marijana Blečić

Treneri/ce: Marijana Blečić, Veselin Mićanović

Kontakt osoba: Marijana Blečić

E-mail: marijana-b@t-com.me

Broj telefona: +38269816861

Opšti cilj programa: podsticanje vaspitača/ica na razumijevanja značaja i veću i kreativniju upotrebu komercijalnih i pravljenih matematičkih manipulativnih materijala u vrtiću

Specifični ciljevi programa: vaspitači/ice će uvidjeti značaj i mogućnosti upotrebe različitih manipulativnih materijala za razvoj matematičkog mišljenja, izrade matematičkih manipulativnih materijala, praktične primjene u različitim matematičkim oblastima matematičkih manipulativnih materijala: Numikon seta, Geoploče, Matematičke gusjenice, Brojevnih štapića, Jedinične kocke, Tangrama, Multi link kocke, Matematičkih pločica i Blok uzoraka za podsticanje razvoja matematičkog mišljenja kod djece predškolskog uzrasta

Ciljna grupa: vaspitači/ce u predškolskim ustanovama

Metode i tehnike rada: metoda razgovora, praktičnog rada, rješavanja problema i aktivnog učenja kroz individualni i rad u manjim grupama; panel prezentacije i diskusije

Teme:

1. Manipulativni materijal u službi razvoja matematičkog mišljenja kod djece predškolskog uzrasta
2. Praktična primjena manipulativnih materijala: Numikon seta, Geoploče i Matematičke gusjenice
3. Praktična primjena manipulativnih materijala: Brojevnih štapića, Jedinične kocke i Tangrama
4. Praktična primjena manipulativnih materijala: Multi link kocke, Matematičkih pločica i Blok uzoraka

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, materijal za rad, honorari za trenere/ice

118. Persona Doll – Persona lutka

Autor/ka: Marijana Blečić

Treneri/ce: Biljana Maslovarić, Marijana Blečić

Kontakt osoba: Marijana Blečić

E-mail: marijana-b@t-com.me

Broj telefona: +38269816861

Opšti cilj programa: uviđanje značaja blagovremenog identifikovanja, suočavanja i primjene specifičnog oblika rada u suzbijanju različitih oblika predrasuda i stereotipa, bolja saradnja i upoznavanje porodičnog i vaninstitucionalnog konteksta u kome dijete boravi, kao i kontinuiranog promovisanja različitosti

Specifični ciljevi programa: razumjeti važnost otvorenog razgovora u kontekstu borbe protiv predrasuda i stereotipa sa djecom od najranijeg uzrasta; razumjeti važnost promovisanja različitih vidova različitosti od najranijeg uzrasta u cilju kreiranja socijalne kohezije; podsjećanje na značaj podsticanja razvoja empatije, tolerancije i otvorene komunikacije o različitim temama kod djece ranog uzrasta, a kroz primjenu specifičnih metoda rada; podsticanje na specifičan oblik saradnje među djecom, ali vaspitačima/cama, kao i nastavnicima/ama unutar kolektiva; promovisanje važnosti podsticanja grupnog rada djece na zajedničkom rasvjetljavanju i rješavanju problema unutar ili van kolektiva; promovisanje važnosti razumijevanja porodičnog i drugog vaninstitucionalnog konteksta iz koga dijete dolazi, što doprinosi potpunijoj saradnji sa porodicama i promovisanju interkulturalnosti i različitih vidova različitosti

Ciljna grupa: vaspitači/ice u preškolskim ustanovama

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa (radionice). Ovakva obuka podrazumijeva: razmjenu (iskustava, znanja, uvjerenja i potreba programa između voditelja i učesnika/ca i među učesnicima/ama), predstavljanje osnovnih teorijskih znanja; povezivanje sa vlastitim iskustvom i praksom koja uključuje upotrebu Persona Dolls (polaganje od iskustva, analiza iskustva i prakse, primjena i promjena prakse uz upotrebu inovativne metode).

Teme:

1. Persona Doll – istorijat, značaj upotrebe u različitim grupnim situacijama
2. Mogućnosti primjene Persona Doll – teme za razgovor sa djecom
3. Primjena – kreiranje karakterističnih situacija usljed konkretne upotrebe Persona Doll u različitim kontekstima
4. Praktična upotreba

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorar za trenere/ice seminara i cijenu potrošnog materijala

119. Porodično orijentisana rana intervencija - PORI

Autor/ka: Tamara Milić, Snežana Ilić
Treneri/ce: Tamara Milić, Snežana Ilić
Kontakt osoba: Tamara Milić
E-mail: milic.tamara@gmail.com
Broj telefona: +38269058583

Opšti cilj programa: porodicama i deci u Crnoj Gori omogućiti pravovremena i kvalitetna podrška optimalnom ranom razvoju unapređenjem PORI prakse u Crnoj Gori u skladu sa međunarodnim standardima i najboljom praksom

Specifični ciljevi programa: poboljšati razumijevanje podrške u prirodnom okruženju za dijete kroz realizacije kućnih posjeta i tinskog, transdisciplinarnog i intersektorskog pristupa; prilagođavanje porodici u sveobuhvatnom sagledavanju djetetovih sposobnosti, u zajedničkom radu kako bi kreirali ishode i ciljeve, razvili individualne planove podrške, fleksibilne aktivnosti na osnovu porodičnih sklonosti

Ciljna grupa: profesionalci koji rade u oblasti rane intervencije

Metode i tehnike rada: interaktivne metode i tehnike, praktični zadaci, alati procjene

Teme:

1. Filozofija PORI kroz komponente sistemske podrške, 4 dana
2. Eko mapa i dubinski intervju sa porodicom, 2 dana
3. Individualni plan podrške porodici, posete i tranzicija, 2 dana

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 64 sata

Broj učesnika u grupi: 20 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 50€, honorari za trenere/ice, materijal

120. Primjena projektnog planiranja u predškolskoj ustanovi kroz elemente integrisanog učenja

Autor/ka: Ivanka Gurinović Rokvić, Kornelija Jovanović
Treneri/ce: Ivanka Gurinović Rokvić, Kornelija Jovanović
Kontakt osoba: Zoran Milojević
E-mail: profesor.zoran@gmail.com
Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: jačanje kompetencija učesnika/ca za primenu projektnog planiranja kroz integrisano učenje u vaspitno-obrazovnom radu

Specifični ciljevi programa: osposobiti učesnike/ce za primenu integrisanog učenja u svom radu; jačanje kompetencija učesnika/ca za moguće načine organizovanja prostora vrtiću; osnaživanje učesnika/ca za uključivanje porodice i lokalne zajednice u vaspitno-obrazovni rad i život u vrtiću; podsticanje učesnika/ca za primenu različitih stilova dečijeg učenja u svom vaspitno-obrazovnom radu

Ciljna grupa: vaspitači/ce, stručni saradnici/e u predškolskoj ustanovi

Metode i tehnike rada: verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske); verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada)
Učesnici/e na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima/kama i učesnicima/ama putem foruma, rešavaju testove i zadatke

Teme:

1. Integrirano učenje u vrtiću
2. Projektno planiranje u vrtiću

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara)

121. Prirodno okruženje kao podrška igri i učenju u predškolskim ustanovama

Autor/ka: Dragana Stojadinović - Rudnjanin, Vesna Josipović

Treneri/ce: Dragana Stojadinović - Rudnjanin, Vesna Josipović

Kontakt osoba: Zoran Milojević

E-mail: profesor.zoran@gmail.com

Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: jačanje kompetencija polaznika/ca za korišćenje prirodne sredine i prirodnih resursa i materijala kroz aktivnosti sa decom, značajnih za dobrobit dece, u realnom prirodnom okruženju i integrisanje sadržaja značajnih za ekologiju i održivi razvoj

Specifični ciljevi programa: upoznavanje sa odabranim materijalom i aktivnostima u prirodnom okruženju koji će doprineti razvoju interesovanja za boravak u prirodi; korišćenje podsticajnih prirodnih resursa za razvijanje realnog programa i prevazilaženje straha od rizika; podsticanje polaznika/ca da boravak u prirodi i korišćenje prirodnih resursa integrišu u svakodnevne aktivnosti u vrtiću kao sastavni deo realnog programa; podsticanje kreativnosti polaznika/ca u planiranju i realizovanju aktivnosti u prirodnom okruženju; proširivanje znanja i iskustva o upotrebi digitalnih alata u vaspitno-obrazovnom radu i prirodnom okruženju; podsticanje dece na slobodu izražavanja i aktivno učešće u kreiranju vaspitno-obrazovnog rada; podsticanje uključivanja roditelja u prirodnu riznicu igara i aktivnosti

Ciljna grupa: vaspitač/ica u predškolskoj ustanovi, stručni saradnik/ca u predškolskoj ustanovi

Metode i tehnike rada: verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske), verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada)

Učesnici/e na seminaru samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima/kama i učesnicima/ama putem foruma, rešavaju testove i zadatke

Teme:

1. Prirodno okruženje kao podrška igri i učenju
2. Organizacija i priprema za odlazak u prirodni vrtić

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima/ama i nakon završetka seminara)

122. Projektni pristup i integrisano učenje u funkciji podsticanja dečjeg razvoja i napredovanja

Autor/ka: Ljiljana Reljić, Dragica Tvrdišić
Treneri/ce: Dragica Tvrdišić, Ljiljana Reljić
Kontakt osoba: Dragica Tvrdišić
E-mail: teonik@t-com.me
Broj telefona: +38269151605

Opšti cilj programa: osnaživanje i osposobljavanje učesnika/ca i jačanje kompetencija za razumevanje, planiranje i primenu projektnog pristupa učenju kroz integrisan i istraživački model rada koji povezuje decu porodicu i zajednicu kroz vaspitno obrazovni rad

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje učesnika/ca za primenu projektnog planiranja kroz integrisan pristup u učenju; kreiranje okruženja kao i razumevanje različitih strategija vaspitača/ica kao podrške procesu u razvijanja projekata sa decom; razumevanje svrhe i upoznavanje sa mogućim načinima dokumentovanja; osnaživanje učesnika/ca za uključivanje porodice i lokalne zajednice u razvijanje realnog programa

Ciljna grupa: vaspitač/ica, medicinski radnik u vrtiću, stručni saradnik/ca u vrtiću, direktor/ica predškolske ustanove

Metode i tehnike rada: Power point prezentacije, usmena izlaganja-prezentovanje, radionice, rad u grupama, individualan praktičan rad, diskusija, rad na konkretnom primeru, timski rad

Teme:

1. Prvi dan: Projektni pristup učenju
2. Potencijali projektnog pristupa učenju
3. Integrisano učenje kroz projekte u vrtiću
4. Igra kao proširivanje iskustva u projektu sa decom
5. Drugi dan: Principi razvijanja realnog programa u integrisanom učenju
6. Planiranje u projektnom pristupu učenju
7. Partnerstvo sa porodicom u projektnom pristupu
8. Dokumentovanje u projektnom pristupu

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 50€, radni materijal, troškovi puta i smeštaj, honorar za trenere, sertifikati

123. Projektni pristup učenju u predškolskom vaspitanju i obrazovanju

Autor/ka: Katarina Todorović, Vesna Nikolić

Treneri/ce: Katarina Todorović, Saša Milić, Vesna Nikolić

Kontakt osoba: Katarina Todorović

E-mail: katarinat@t-com.me

Broj telefona: 0038267769769

Opšti cilj programa: unapređenje prakse u primjeni inoviranog Programa predškolskog vaspitanja kroz projektni pristup učenju

Specifični ciljevi programa: uticati na promjenu svijesti učesnika/ca kada je paradigma projektnog pristupa u pitanju; unaprijediti stav o značaju vještine slušanja djece u vaspitnoj grupi; unaprijediti znanja učesnika/ca o mogućnostima primjene projektnog pristupa učenju; sprovesti uporednu analizu između tematskog i projektnog pristupa; proširiti kod učesnika/ca sliku mogućih partnera u radu; unaprijediti stav o značaju vještine slušanja djece u vaspitnoj grupi; sagledati dokumentovanje iz ugla projektnog pristupa učenju

Ciljna grupa: vaspitači/ce, stručni/e saradnici/ce u predškolskim ustanovama

Metode i tehnike rada: Seminar se organizuju kroz interaktivni i radioničarski rad, sa mini-lekcijama koje prethode svakoj temi i sistematizuju je na kraju. Specifičnost rada na ovom seminaru se ogleda u tome što će učesnici/ce seminara biti u situaciji da kroz konkretne, praktične primjere paralelno stiču znanja i primjenjuju ista.

Teme:

1. Teorijske osnove projektnog pristupa učenju
2. Promjena paradigme kada je vaspitno-obrazovni rad u pitanju - učenje kroz istraživanje
3. Sredina za učenje
4. Uloga vaspitača u kreiranju sredine za učenje
5. Ko nam je i zašto potreban na putu uspješnog projekta?
6. Uloga i značaj dokumentovanja u projektnom pristupu učenju
7. Kako da prepoznam dobar primjer - prezentacija modela projekta
8. Pogled preko ramena - šta smo naučili?

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 20 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 60€, 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara trenera; *25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i 10% za putne troškove trenerskog tima

124. Prostor koji govori dječijim jezikom – participativni pristup u oblikovanju radne sobe predškolske ustanove (Projektno planiranje)

Autor/ka: Milica Jelić

Treneri/ce: Milica Jelić, Nermina Nikezić - Pašanbegović, Anka Mićović

Kontakt osoba: Milica Jelić

E-mail: milica.jelic@os-rcizmovic.edu.me

Broj telefona: +38269407715

Opšti cilj programa: podsticanje vaspitača/ica da razvijaju participativni pristup u planiranju i oblikovanju prostora za djecu, u kojem djeca aktivno učestvuju u kreiranju svog okruženja, čime se jača njihova autonomija, kreativnost i osjećaj pripadnosti vrtiću

Specifični ciljevi programa: osnažiti vaspitače/ice za primjenu participativnih metoda u svakodnevnom radu s djecom; razviti svijest o značaju dječjeg učešća u oblikovanju prostora i donošenju odluka; upoznati učesnike/ce sa primjerima dobre prakse u organizaciji podsticajnog prostora u predškolskim ustanovama; podstaći saradnju između djece, vaspitača/ica i roditelja u procesu zajedničkog planiranja prostora; razviti kreativne i refleksivne pristupe dizajnu prostora koji podržava istraživanje, igru i učenje

Ciljna grupa: vaspitači/ce, stručni saradnici/ce, direktori/ce predškolskih ustanova i drugi profesionalci u oblasti ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja koji žele unaprijediti kvalitet prostora i primijeniti participativni pristup u radu sa djecom

Metode i tehnike rada: radioničarski i interaktivni pristup, diskusija, studije slučaja, analiza dječijih radova, brainstorming, grupni i timski rad, modelovanje, praktičan rad u centrima aktivnosti, refleksivni razgovori i prezentacije učesnika/ca
Naglasak je na aktivnom učenju kroz iskustvo i saradnju.

Teme:

1. Dječja perspektiva prostora – kako djeca doživljavaju svoju sobu (analiza dječijih crteža, razgovora, modelovanja)
2. Participacija djece u praksi – kako uključiti djecu u proces odlučivanja (igre i aktivnosti kroz koje djeca izražavaju ideje)
3. Kreativno oblikovanje prostora – od ideje do realizacije (izrada modela prostora, panoa, zajedničkih planova)
4. Prostor kao treći vaspitač/ica – refleksija i evaluacija promjena (promišljanje o ulozi prostora u razvoju i učenju djece)

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, uključeni su honorari i troškovi za trenere/ice, radni i didaktički materijali za učesnike/ce, priprema i organizacija realizacije programa, izdavanje sertifikata o pohađanju obuke

125. Prostor vrtića u funkciji istraživanja i učenja

Autor/ka: Snežana Jocić, Ivanka Gurinović Rokvić
Treneri/ce: Snežana Jocić, Ivanka Gurinović Rokvić
Kontakt osoba: Zoran Milojević
E-mail: profesor.zoran@gmail.com
Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: jačanje profesionalnih kompetencija vaspitača/ica i upućivanje praktičara/ki u značaj podsticajnog prostora koji je u funkciji učenja

Specifični ciljevi programa: podsticanje učesnika/ca na promišljanje o značaju stvaranja sredine u kojoj se deca osećaju dobro; upoznavanje učesnika/ca sa postulatima i načelima formiranja i opremanja prostora; jačanje kompetencija učesnika/ca u stvaranju dobro promišljenog i smislenog prostora; osposobljavanje učesnika/ca za stvaranje prostora vrtića koji je sigurno mesto zajedničkog življenja, istraživanja i učenja

Ciljna grupa: vaspitači/ce i stručni saradnici/e u predškolskim ustanovama

Metode i tehnike rada: Na seminaru će se koristiti verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske), verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada)
Učesnici/e na seminaru samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima/kama i učesnicima/ama putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

Teme:

1. Teorijska polazišta i osnove funkcionalno organizovanog prostora
2. Prostor u ulozi trećeg vaspitača

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara)

126. Razvoj i učenje u prirodi

Autor/ka: Veselin Mićanović

Treneri/ce: Veselin Mićanović, Marijana Blečić

Kontakt osoba: Veselin Mićanović

E-mail: veselinm@ucg.ac.me

Broj telefona: +3824-69453936

Opšti cilj programa: upoznati nastavnike/ce predškolskog vaspitanja, medicinsko osoblje, stručne saradnike/ce u vrtiću i direktore/ice i pomoćnike/ice direktora/ica sa mogućnostima i prednostima realizacije programskih aktivnosti u prirodi, načinom planiranja i realizacije programskih ishoda u prirodi

Specifični ciljevi programa: razvijanje metodologije učenja djece ranog i predškolskog uzrasta u prirodi; prepoznavanje prirodnih resursa u funkciji realizacije propisanog i planiranog; prepoznavanje propisanih i planiranih ciljeva/ishoda koji se mogu realizovati u prirodi; izrada plana realizacije programskih ciljeva/ishoda u prirodi; razrada aktivnosti učenja u prirodi

Ciljna grupa: - nastavnici/e predškolskog vaspitanja, stručni saradnici/saradnice u vrtiću, pomoćnici/e i direktori/ce vrtića

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa – radionice, rad u malim grupama, panel prezentacije i diskusije

Teme:

1. Pojam, značaj i specifičnosti ranog i predškolskog razvoja i učenja u prirodi
2. Metodologija planiranja i realizacije učenja u prirodi
3. Prepoznavanje propisanih i planiranih ciljeva/ishoda koji se mogu realizovati u prirodi
4. Razrada aktivnosti praktičnog modela učenja u prirodi, evaluacija

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, uračunati putni troškovi i honorari trenera/ica i potrošni materijal

127. Razvoj kognitivnih struktura kroz matematičko-logičke aktivnosti kod djece predškolskog i mlađeg osnovnoškolskog uzrasta

Autor/ka: Maja Todorović

Treneri/ce: Jovana Papić, Maja Todorović

Kontakt osoba: Maja Todorović

E-mail: t.maja.t@gmail.com

Broj telefona: +38268014496

Opšti cilj programa: osnaživanje vaspitača/ica i učitelja/ica za planiranje i realizaciju matematičko-logičkih aktivnosti kojima se podstiče razvoj kognitivnih struktura, logičkog mišljenja, pažnje, pamćenja i sposobnosti rješavanja problema kod djece predškolskog i mlađeg osnovnoškolskog uzrasta, kroz igru, istraživanje i praktično iskustvo

Specifični ciljevi programa: unaprijediti razumijevanje značaja ranog razvoja kognitivnih funkcija i misaonih procesa kod djece; osposobiti učesnike/ce za planiranje i realizaciju matematičko-logičkih aktivnosti kroz igru, istraživanje i svakodnevne situacije; razviti sposobnost prepoznavanja i podsticanja individualnih potencijala djece u oblasti logičkog i divergentnog mišljenja; podstaći korišćenje didaktičkih materijala i praktičnih zadataka za razvoj pažnje, pamćenja, klasifikacije, serijacije i zaključivanja; povezati teorijska znanja iz oblasti kognitivnog razvoja sa konkretnom pedagoškom praksom; ojačati profesionalne kompetencije vaspitača/ica i učitelja/ica u planiranju aktivnosti koje podstiču misaonu aktivnost i funkcionalno znanje

Ciljna grupa: vaspitači/ce, učitelji/ce razredne nastave, stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: izlaganje, interaktivna radionica, grupni i individualni rad, diskusija, analiza primjera iz prakse, studije slučaja, praktične vježbe, brainstorming, demonstracija aktivnosti, refleksivni razgovor, evaluacija i samoevaluacija

Teme:

1. Kognitivni razvoj djece – teorijski i praktični aspekti
2. Matematičko-logičke aktivnosti u funkciji razvoja mišljenja
3. Razvoj pojmova: količina, red, prostor, vrijeme, uzrok i posljedica
4. Igre i zadaci za podsticanje misaonih procesa i rješavanje problema
5. Veza između percepcije, pažnje, pamćenja i logičkog zaključivanja
6. Primjena konkretnih materijala i didaktičkih sredstava u radu s djecom

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, honorar za predavače, troškove pripreme i realizacije radionica, štampane i digitalne materijale za učesnike/ce, sertifikat o pohađanju programa, kao i troškove potrošnog materijala i tehničke podrške tokom realizacije

128. Saradnja vrtića i porodice kroz podršku roditeljstvu

Autor/ka: Ana Petrušić

Treneri/ce: Ana Petrušić, Dragana Koprivica

Kontakt osoba: Ana Petrušić

E-mail: ana.vrtichn@gmail.com

Broj telefona: 069 609 164

Opšti cilj programa: osnaživanje i usmjeravanje zaposlenih u predškolskim ustanovama za prepoznavanje i upotrebu ličnih resursa i resursa ustanove za bolju saradnju i jačanje roditeljskih kompetencija

Specifični ciljevi programa: mapiranje oblasti i tema u kojima je roditeljima potrebna pomoć i podrška; bolje razumijevanje karakteristika savremene porodice i izazova sa kojima se ona suočava; podsticanje saradnje i timskog rada u realizaciji programa ustanove; jačanje kompetencija za podršku porodici kroz usmjeravanje roditelja na lične potrebe, rad sa djecom i saradnju vrtića sa porodicom; povećanje sposobnosti za animiranje i motivisanje roditelja za čvršću i kontinuiranu saradnju sa vrtićem

Ciljna grupa: vaspitači/ice, stručni saradnici/e, direktori/ce, pomoćnik/ca direktora/ice

Metode i tehnike rada: interaktivni tip obuke: metoda razgovora, metoda praktičnog rada i metoda rešavanja problema

Teme:

1. Međusobna očekivanja porodice i vrtića
2. Načini animiranja roditelja za uključivanje u rad vrtića
3. Učešće roditelja u redovnim aktivnostima i kreativne radionice u skladu sa resursima kojima raspolažu roditelji
4. Pomoć roditeljima u prevazilaženju stresnih situacija

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 20 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, uključeni troškovi prevoza, honorari trenera/ica i potrošni materijal

129. Spremní za školske avanture

Autor/ka: Ana Petrušić

Treneri/ce: Ana Petrušić, Vesna Vasović

Kontakt osoba: Ana Petrušić

E-mail: ana.vrtichn@gmail.com

Broj telefona: +382 69 609 164

Opšti cilj programa: usmjeravanje i osposobljavanje zaposlenih za autonomno kreiranje predškolske prakse usklađene sa autentičnim potrebama djece, vaspitno-obrazovnim ciljevima u prvom ciklusu osnovne škole, vodeći računa o aktuelnom kontekstu i uz pristup pozitivne discipline

Specifični ciljevi programa: podizanje partnerskog odnosa nastavnika/ca i roditelja na viši nivo kao ključnih nosilaca procesa pripreme djece za školu kroz postavljanje usklađenih kriterijuma; osnaživanje nastavnika/ca za podsticanje djece na jasno i pravilno usmeno saopštavanje svojih misli, osjećanja, doživljaja i iskustava; unapređivanje vještina zaposlenih u stvaranju istraživačkog okruženja u cilju razvijanja kritičkog mišljenja, argumentovanog zaključivanja i opšteg pristupa rješavanju problema; postavljanje osnova rane pismenosti; osnaživanje zaposlenih za stvaranje podsticajne i sigurne sredine za tjelesnu angažovanost djeteta i spoznaju svojih mogućnosti; unapređivanje vještina praktičara za razvoj i stimulisanje matematičko-logičkog mišljenja; osposobljavati zaposlene da kod djece razvijaju unutrašnju motivaciju i samokontrolu - pozitivna disciplina; osnaživanje zaposlenih za njegovanje multikulturalizma, prihvatanje i poštovanje različitosti, podsticanje originalnosti, samoinicijativnosti i preduzetništva kod djece

Ciljna grupa: vaspitači/ce, učitelji/ice, stručni saradnici/e zaposleni u vrtićima i školama

Metode i tehnike rada: metoda razgovora, metoda praktičnog rada, metoda rješavanja problema

Teme:

1. Program za predškolsko vaspitanje i obrazovanje
2. Područja: Jezik i komunikacija i Lični i društveni odnosi
3. Područja: Matematika i Priroda, ekološka raznolikost svijeta
4. Područja: Rastem, krećem se... i Umjetnost i kreativno izražavanje

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 20 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za trenere/ice, putni troškovi i potrošni materijal

130. Step by Step – Korak po korak „Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kome dijete ima centralnu ulogu – jasleni i predškolski uzrast“

Autor/ka: Biljana Maslovarić
Treneri/ce: Milica Jelić, Marijana Blečić
Kontakt osoba: Biljana Maslovarić
E-mail: biljana.maslovaric1@gmail.com
Broj telefona: +38267313141

Opšti cilj programa: podrška reformi obrazovnog sistema primjenom savremenih obrazovnih metodologija baziranih na opšteprihvaćenim pedagoškim i psihološkim znanjima o razvoju djece i o procesu učenja i sticanja znanja

Specifični ciljevi programa: obuka odraslih profesionalaca (medicinskih sestara, vaspitača/ica i stručnih saradnika/ca) za primjenu *Korak po Korak* metodologije u vaspitno-obrazovnoj praksi; sticanje znanja i neposrednog iskustva za kreiranje sredine (organizovane po centrima interesovanja) koja podstiče razvoj djece i aktivan i istraživački odnos prema okruženju i saznavanju; usvajanje znanja i vještina potrebnih za formiranje i njegovanje (u vaspitnoj grupi i vrtiću) zajednice koja uči na principima uzajamnog poštovanja među djecom i odraslima i na demokratskim principima rada i življenja u zajednici; razvijanje profesionalne osjetljivosti za sistematsko posmatranje razvoja i praćenje individualnog napredovanja djece u razvoju; usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za konceptualno/tematsko planiranje i evaluaciju vaspitno-obrazovnog rada kao, i za samoevaluaciju medicinskih sestara i vaspitača/ica; vladavanje vještinama potrebnim za integrisano podučavanje djece na nivou opštih saznanja

Ciljna grupa: vaspitači/ce, medicinske sestre, direktori/ce i stručni saradnici/e iz predškolskih ustanova, roditelji, predavači/ce i studenti/kinje predškolskog vaspitanja, nadzornici/e i savjetnici/e

Metode i tehnike rada: interaktivni seminari intenzivnog tipa kao i supervizija na terenu u vrtiću, jaslama, praćena instruktivno-pedagoškim radom sa vaspitačima i medicinskim sestrama

Teme:

1. Modul I (djeca od 0 do 3): Filozofija programa Korak po korak –savremena metodologija
2. Istraživanja kao potpora Programa
3. Djeca ranog uzrasta u porodici i zajednici
4. Orjentacija vaspitačkog tima
5. Podsticanje razvoja djece
6. Emocionalni razvoj
7. Uloga odraslih i ponašanja koja podstiču emocionalni razvoj
8. Razgovor kao uspješan mehanizam
9. Socijalni razvoj
10. Strategije koje podstiču ranu socijalizaciju 1
11. Strategije koje podstiču ranu socijalizaciju 2
12. Strategije koje podstiču ranu socijalizaciju 3
13. Modul II (djeca od 0 do 3): Saznajni razvoj
14. Kako uče djeca?
15. Osobine i ponašanja vaspitača koja podstiču saznajni razvoj
16. Još podsticaja
17. Razvoj govora
18. Ponašanja vaspitača/ica koja podstiču razvoj govora

19. Strategije za unapređenje razvoja jezičke kulture
20. Aktivnosti koje podstiču razvoj jezika i jezičke kulture
21. Fizički razvoj
22. Aktivnosti za razvoj krupne motorike
23. Aktivnosti za razvoj sitne motorike 1
24. Aktivnosti za razvoj sitne motorike 2
25. Modul III (djeca od 0 do 3): Korišćenje svakodnevnih aktivnosti za učenje
26. Tabele i matrice vaspitnog programa
27. O čemu djecu učimo tokom rutinskih aktivnosti?
28. Nivoi podrške
29. Posmatranje, bilježenje i informisanje o dječjem razvoju
30. Šta posmatramo?
31. Kada posmatramo?
32. Tehnike posmatranja
33. Porodica i vaspitači u zajedničkoj akciji podsticanja razvoja djece
34. Komunikacija sa porodicom
35. Oblici komunikacije sa porodicom
36. Načini uključivanja porodica
37. Modul I (djeca od 3 do 5): Principi i filozofija Programa
38. Tri glavna principa Programa orjentisanog na dijete
39. Razvojno prilagođene aktivnosti - uzrast
40. Razvojno prilagođene aktivnosti - individualna prilagođenost
41. Promocija porodičnog učešća
42. Strategije komunikacije sa porodicom
43. Porodice u radnoj sobi
44. Porodični sastanci i skupovi
45. Stvaranje zajednice i podsticanje kulturne različitosti i kompetentnosti
46. Pravila u radnoj sobi
47. Fizička sredina, materijali i resursi u cilju podsticaja kulturne različitosti i kompetentnosti
48. Stilovi komunikacije i vrjedonosni stavovi u cilju podsticaja kulturne različitosti i kompetentnosti
49. Modul II (djeca od 3 do 5): Planiranje integrisanog Programa
50. Planiranje tematskih projekata
51. Uređivanje sredine za učenje
52. Upitnik za uređenje radne sobe
53. Umjetnost
54. Dramske igre
55. Muzika
56. Kuvanje
57. Blokovi
58. Matematika
59. Naučne aktivnosti
60. Senzorne aktivnosti

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 80 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, struktura cijene: 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera; 25% za poreze i doprinose za

isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova pripreme materijala za radionice; 10% za putne troškove trenerskog tima (prostor za rad)

131. Upotreba obrazovno-igrolikih digitalnih alata u radu vaspitača/vaspitačica

Autor/ka: Olga Milićević, Danijela Miličić Trebaticki, Ivanka Gurinović Rokvić
Treneri/ce: Olga Milićević, Danijela Miličić Trebaticki, Ivanka Gurinović Rokvić
Kontakt osoba: Zoran Milojević
E-mail: profesor.zoran@gmail.com
Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: osposobljavanje učesnika/ca za upotrebu digitalne tehnologije i kreiranje obrazovno-igrolikih sadržaja za decu; jačanje kompetencija vaspitača/ica (prosvetnih radnika u PU) za smislenu primenu digitalnih tehnologija u radu

Specifični ciljevi programa: osposobiti vaspitače/ice za primenu digitalnih alata u predškolskoj praksi u cilju podrške učenju, igranju i podsticanju kreativnog izražavanja dece; osnaživanje vaspitača/ica za primenu digitalnih alata u svrhu dokumentovanja realnog programa; unaprediti znanje vaspitača/ica o integraciji digitalnih tehnologija u realni program; osposobiti vaspitače/ice za odgovorno i smisljeno modelovanje upotrebe digitalnih tehnologija; razvijanje sposobnosti kod dece za praćenje i dokumentovanje sopstvenog učenja kroz jednostavne digitalne alate; razvijanje rane digitalne pismenosti dece kroz igru i interaktivne aktivnosti

Ciljna grupa: vaspitači/ce u predškolskim ustanovama, stručni saradnici/e u predškolskim ustanovama

Metode i tehnike rada: verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske); verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada)
Učesnici/e na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima/kama i učesnicima/ama putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

Teme:

1. Primena digitalnih alata za interaktivno učenje u praksi vaspitača/ica
2. Digitalne knjige kao alat dokumentovanja

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, obezbeđen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima/ama i nakon završetka seminara)

132. Značaj održivog razvoja u predškolskim ustanovama

Autor/ka: Vukica Anđelić

Treneri/ce: Marina Vraneš, Katarina Zečević

Kontakt osoba: Katarina Zečević

E-mail: katarinamitrovska@hotmail.com

Broj telefona: +38267633106

Opšti cilj programa: shvatanje pojma održivog razvoja (sa ekonomske, ekološke i vaspitno-obrazovne strane) od ranog uzrasta djeteta

Specifični ciljevi programa: unaprijediti znanje polaznika/ca o osnovama principa održivog razvoja; uticati na polaznike/ce programa da temu "Održivi razvoj" uključe u svakodnevne vaspitno-obrazovne aktivnosti u svojoj ustanovi; osposobiti polaznike/ce da samostalno izrađuju plan rada na temu "Održivi razvoj", kroz primjere dobre prakse, nedeljne i mjesečne planove povezujući sa metodikama vaspitno-obrazovnog rada

Ciljna grupa: vaspitači/ce, učitelji/ce, stručni saradnici/e, direktori/e, pomoćnici/e direktora/ice

Metode i tehnike rada: teoretska predavanja i diskusija; kratka teoretska izlaganja uz vođenje diskusije, pitanja i odgovori, analiza primjera iz prakse; rad u grupama; tehnike: analiza primjera iz prakse; prikaz uspješnih primjera iz drugih ustanova; video zapisi, fotografije, projektno učenje, metoda: rad na razvoju projekta koji se može primjeniti u ustanovi, tehnika: Primjeri mini projekta, prezentacije

Teme:

1. Značaj održivog razvoja, njegovi ciljevi i zadaci
2. Kompostiranje
3. Izrada mjesečnog plana rada za temu održivi razvoj

Način realizacije programa: uživo, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, izrađen mini priručnik za rad, štampani edukativni materijal

**PRIORITETNE OBLASTE 6 – PRIMJENA
INFORMACIONO-KOMUNIKACIONIH
TEHNOLOGIJA U NASTAVI**

133. Izrada i upotreba muzičkih instrumenata (LEGO Education SPIKE/micro:bit)

Autor/ka: Bojana Nenezić, Biljana Krivokapić
Treneri/ce: Biljana Krivokapić, Bojana Nenezić
Kontakt osoba: Bojana Nenezić
E-mail: bojana.nenezic@gmail.com
Broj telefona: +38267541614

Opšti cilj programa: Podstaći nastavnike/ce da kroz inovativne oblike muzičkog izražavanja i igru uz izradu muzičkih instrumenata približe učenicima/ama muzičku baštinu Crne Gore, razvijajući kod njih osjećaj za ritam, melodiju, nacionalni identitet i kreativno mišljenje

Specifični ciljevi programa: upoznati polaznike/ce sa principom izrade muzičkog instrumenta koristeći se tehnologijom; osposobiti nastavnike/ce da izvode i interpretiraju pjesmu „Oj, Vrsuto“ pomoću izrađenog instrumenta; razviti sposobnost povezivanja boje, tona, emocije i pejzaža u kreativnom izrazu; osvijestiti značaj muzičke tradicije u savremenom obrazovnom kontekstu; podstaći interdisciplinarni pristup.

Ciljna grupa: nastavnici/e muzičke kulture, nastavnici/e razredne nastave, vaspitači/ce, stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: demonstracija i analiza primjera, praktične radionice i grupni rad, improvizacija i muzičko stvaranje, zajedničko izvođenje

Teme:

1. Pejzaž pjesme „Oj, Vrsuto“
2. Boje tonova
3. Boje pejzaža
4. Izvođenje pjesme

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, materijale za rad, sertifikat, honorar trenera/ica, tehnička podrška i osvježenje

134. 3D modelovanje i 3D štampa

Autor/ka: Aleksandar Bandović

Treneri/ce: Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Ljubica Martinović, Marina Papović, Dragana Novović, Radovan Sredanović, Dragoslav Novović, Armin Rebronja, Sanja Račić, Milica Radusinović, Jakša Mrdak, Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Katnić, Lidija Spasović, Milun Čukić, Tamara Radonjić, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarović

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce za korišćenje alata TinkerCad za osnovno 3D modelovanje i izvođenje procesa 3D štampe; razvijanje kreativnosti, logičkog mišljenja i digitalnih kompetencija nastavnika kroz praktičan rad i primjenu inovativnih metoda u nastavi

Specifični ciljevi programa: Upoznati učesnike/ce sa osnovnim principima 3D modelovanja i tehnologijom 3D štampe; osposobiti učesnike za korišćenje alata TinkerCad u izradi jednostavnih 3D modela; razviti sposobnost pripreme modela za 3D štampu korišćenjem slicer softvera i generisanjem G-koda; omogućiti praktičan rad sa 3D štampačem i razumijevanje procesa štampe od modela do gotovog proizvoda; podstaći kreativnost, prostorno razmišljanje i rješavanje problema kroz projektno učenje; razviti digitalne kompetencije nastavnika i povećati njihovu spremnost za primjenu 3D tehnologije u nastavi; obezbijediti osnove za dalji profesionalni razvoj u oblasti 3D dizajna i STEM obrazovanja

Ciljna grupa: zaposleni/e u obrazovno-vaspitnim ustanovama

Metode i tehnike rada: interaktivna demonstracija; praktične vježbe, grupni rad i projektno učenje; diskusija i refleksija; evaluacija

Teme:

1. Osnovni koncepti 3D modelovanja
2. Korišćenje alata TinkerCad
3. Praktične vježbe: izrada privjesaka, kockica, šah figura, saksija i pehara
4. Kreiranje 3D modela iz slika (SVG, JPG, PNG)
5. Priprema modela za 3D štampu (slicer softver, G-kod)
6. Rad sa 3D štampačem
7. Grupni projektni rad: dizajniranje prostorije u 3D
8. Predstavljanje dizajniranog prostora u 3D drugim učesnicima/ama

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 60€, Honorar za predavače i radni materijal

135. AI alati kao podrška nastavniku – kreiranje nastavnih materijala i materijala za provjeru znanja

Autor/ka: Nađa Žarić

Treneri/ce: Goran Šuković, Nađa Žarić

Kontakt osoba: Nadja Žarić

E-mail: nadjazaric@gmail.com

Broj telefona: +38267252034

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce za upotrebu savremenih AI i digitalnih alata u planiranju i pripremi nastave, izradi edukativnih materijala i instrumenata za provjeru znanja radi unapređenja kvaliteta, efikasnosti i personalizacije učenja

Specifični ciljevi programa: upoznati nastavnike/ce sa osnovnim principima i mogućnostima upotrebe AI alata u obrazovanju; osposobiti učesnike/ce za kreiranje nastavnih i evaluacionih materijala uz pomoć alata poput ChatGPT, Canva, Gemini, Wordwall i sličnih; razviti kompetencije nastavnika/ca za prilagođavanje sadržaja različitim stilovima učenja i nivoima znanja učenika/ca povećati digitalnu pismenost i samopouzdanje nastavnika/ca u korišćenju novih tehnologija; podstaći primjenu kreativnih i efikasnih metoda za provjeru znanja i samoevaluaciju učenika/ca

Ciljna grupa: Nastavnici/ce osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/e koji žele da unaprijede digitalne kompetencije i efikasnost pripreme nastave

Metode i tehnike rada: demonstracija, praktične radionice, individualni i grupni rad, peer-learning, brainstorming i refleksivna diskusija

Teme:

1. Uloga vještačke inteligencije u savremenom obrazovanju
2. AI alati za kreiranje nastavnih materijala
3. AI alati za izradu vizuelnih i multimedijalnih resursa
4. Kreiranje materijala za provjeru znanja i samoevaluaciju učenika/ca

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, priručnik sa vodičem kroz AI alate, radni materijali i sertifikat o završenom stručnom usavršavanju

136. Digitalni alati u naprednom CLIL-u

Autor/ka: Milena B. Šćekić

Treneri/ce: Milena B. Šćekić, Jasmina Mustafić, Sanja Lekić-Turković

Kontakt osoba: Milena B. Šćekić

E-mail: generalmanager@doublel.co.me

Broj telefona: +38269138138

Opšti cilj programa: razvoj naprednih CLIL kompetencija nastavnika kroz pedagoški utemeljenu integraciju digitalnih tehnologija, u skladu sa Coyle's 4C Framework, CEFR standardima i DigCompEdu okvirom.

Specifični ciljevi programa: primijeniti Language Triptych model (Language of/for/through Learning) kroz digitalne alate; dizajnirati CLIL materijale sa naprednim multimedijским elementima Implementirati HOTS (Higher Order Thinking Skills) kroz digitalne platforme; razviti autentične zadatke za CEFR nivoe B1-C1 koristeći korpusne alate i AR/VR tehnologije; kreirati digitalne scaffolding strategije (input, process, output); primijeniti e-portfolio sisteme i analitičke alate za CLIL ocjenjivanje Facilitirati interkulturalne digitalne projekte (eTwinning, global classroom, virtual exchanges)

Ciljna grupa: CLIL nastavnici/e sa minimum 1 godinom iskustva: predmetni nastavnici/e koji predaju na stranom jeziku (bilingvalni programi), nastavnici/e jezika koji integrišu sadržajne komponente, Koordinator/ke bilingvalnih programa i međunarodnih škola

Metode i tehnike rada: Task-Based Learning (TBL): autentični CLIL zadaci kao osnova učenja Project-Based Learning (PBL); dugoročni integrisani CLIL projekat kroz sve module Flipped Classroom: Teorija online (video, čitanje), kontakt za praktičnu primjenu Collaborative Learning: Međunarodni timski rad, peer learning mreže; tehnike: Hands-on digital workshops: Kreiranje u realnom vremenu sa ekspertom Micro-teaching: CLIL demo lekcije sa peer feedback-om Action research: Testiranje strategija u vlastitoj nastavi

Teme:

1. Teorijski okviri naprednog CLIL-a u digitalnom kontekstu
2. Napredni digitalni scaffolding i jezička podrška
3. HOTS, kreativnost i autentični materijali u digitalnom CLIL-u
4. Digitalno ocjenjivanje i analitika za CLIL
5. Interkulturalna saradnja i integrisana praktična implementacija

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 80 sati

Broj učesnika u grupi: 12 - 18

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 350€, 80h programa (kontakt + online + samostalno), CLIL certificirani instruktori, Co-facilitator + guest CLIL eksperti, Digitalna radna sveska, Video tutoriali i demonstracije, Template banka (CLIL lesson plans, scaffolding tools), Google Classroom / LMS pristup, Sketch Engine trial (30 dana + training) Canva, Edpuzzle, Flipgrid, Miro licence dok traje obuka AR/VR demo pristup (u učionici), individualni feedback na sve zadatke, potvrda, podrška i savjetovanje 3 mjeseca nakon završetka obuke

137. Digitalni alati u obrazovanju

Autor/ka: Milena B. Šćekić

Treneri/ce: Đorđe Šćekić, Jasmina Mustafić, Sanja Lekić-Turković, Jelena Đurašković, Milena B. Šćekić

Kontakt osoba: Milena B. Šćekić

E-mail: generalmanager@doublel.co.me

Broj telefona: +38269138138

Opšti cilj programa: razvoj digitalnih kompetencija nastavnika/ca za efikasnu integraciju digitalnih alata u nastavni proces u skladu sa DigCompEdu okvirom i nacionalnim prioritetima digitalne transformacije obrazovanja u Crnoj Gori

Specifični ciljevi programa: ovladati TPACK modelom za integraciju tehnologije, pedagogije i sadržaja u nastavnoj praksi, razviti kompetencije za korišćenje LMS platformi u organizaciji, upravljanju i praćenju nastavnog procesa, kreirati interaktivne digitalne nastavne materijale korišćenjem naprednih alata, primijeniti digitalne alate za formativno i sumativno ocjenjivanje uz analitički pristup podacima o napretku učenika/ca, implementirati principe digitalne sigurnosti i etike u radu sa učenicima/ama u digitalnom okruženju, integrisati CLIL pristup sa digitalnim alatima za višejezičnu nastavu, dizajnirati kompletnu digitalnu nastavnu jedinicu koja demonstrira praktičnu primjenu stečenih kompetencija

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih škola (razredna nastava i predmetna nastava), nastavnici/e srednjih škola (gimnazije, stručne škole, sve predmetne oblasti)

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice, demonstracije, vršnjačko učenje, mikro-teaching, Flipped classroom pristup: Learning by doing, projektno učenje

Teme:

1. Teorijski okviri digitalne pedagogije
2. Platforme za upravljanje učenjem i organizaciju nastave
3. Kreiranje interaktivnih digitalnih nastavnih materijala
4. Digitalno ocjenjivanje i analiza podataka
5. Integracija, kolaboracija i praktična primjena

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 80 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 350€, 80 sati programa, kafa, osvježenje, Vođenje od strane sertifikovanih mentora, Pristup svim online sesijama, individualna podrška i konsultacije tokom programa, tehnička podrška (IT help desk za tehničke probleme), digitalna radna sveska (100+ stranica u PDF formatu), pristup online resursima, pristup alumni mreži, licence za premium features (gdje primjenjivo) Sample materijali i case studies, google classroom, cloud storage, peer review sesije, evaluacije

138. Didaktičko oblikovanje interaktivnih multimedijalnih lekcija

Autor/ka: Dušan Stanković, Aleksandra Stanković
Treneri/ce: Dušan Stanković, Aleksandra Stanković
Kontakt osoba: Dušan Stanković
E-mail: dusan.stankovic@ucasoft.rs
Broj telefona: +381644558411

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca za izradu interaktivnih multimedijalnih lekcija i njihovu primenu u nastavi

Specifični ciljevi programa: razumevanje pojma i značaja udžbenika i lekcije, razumevanje razvojno-formativne uloge udžbenika i lekcije, razumevanje pojma digitalnih udžbenika i digitalnih lekcija, razumevanje značaja standarda kvaliteta digitalnih udžbenika i digitalnih lekcija, razumevanje multimedijalnosti i interaktivnosti digitalne lekcije, izrada interaktivne multimedijalne lekcije u veb alatu Book Creator, primena interaktivnih multimedijalnih lekcija u nastavi

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovne škole (razredna i predmetna nastava), nastavnici/e srednjih škola

Metode i tehnike rada: metoda demonstracije pomoću tekstualnih sadržaja, prezentacija i video materijala, metoda komunikacije putem diskusionih grupa na forumima, metoda interakcije između voditelja i učesnika, metoda analize sadržaja, metoda praktičnih radova, praktična istraživačka delatnost, izrada onlajn testova znanja, izrada zadataka, onlajn anketiranje

Teme:

1. Pojam i značaj udžbenika
2. Strukturalne komponente udžbenika i lekcije
3. Standardi kvaliteta udžbenika
4. Standardi kvaliteta digitalnih udžbenika
5. Standardi kvaliteta tradicionalne i digitalne lekcije
6. Priprema slika
7. Priprema video snimaka
8. Priprema audio snimaka
9. Priprema interaktivnog materijala
10. Oblikovanje interaktivne multimedijalne lekcije - Book Creator
11. Završni zadatak: Izrada interaktivne multimedijalne lekcije

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 32

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, cena uključuje parametre za pristup sistemu za upravljanje učenjem, honorare za moderatore i troškove potrošnog materijala

139. Didaktičko-metodičko modelovanje digitalnog časa

Autor/ka: Dušan Stanković, Aleksandra Stanković
Treneri/ce: Dušan Stanković, Aleksandra Stanković
Kontakt osoba: Dušan Stanković
E-mail: dusan.stankovic@ucasoft.rs
Broj telefona: +381644558411

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca za izradu digitalnih časova i njihovu primenu u nastavi

Specifični ciljevi programa: razumevanje pojma nastavnog časa, razlikovanje osnovnih etapa nastavnog časa, razumevanje obeležja i karakteristika etapa nastavnog časa, razumevanje strukture i metodičkih specifičnosti nastavnih časova, razumevanje pojma digitalnog časa, razlikovanje vrsta digitalnih časova, identifikovanje digitalnih alata za izradu digitalnog časa, izbor digitalnih alata, izrada digitalnih materijala, planiranje, izrada i primena digitalnog časa.

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovne škole (razredna i predmetna nastava), nastavnici/e srednjih škola

Metode i tehnike rada: metoda demonstracije pomoću tekstualnih sadržaja, prezentacija i video materijala; metoda komunikacije putem diskusionih grupa na forumima; metoda interakcije između voditelja/ki i učesnika/ca; metoda analize sadržaja; metoda praktičnih radova; praktična istraživačka delatnost; izrada onlajn testova znanja; izrada zadataka; onlajn anketiranje

Teme:

1. Osnovne odrednice nastavnog časa
2. Etape nastavnog časa
3. Vrste, struktura i metodičke specifičnosti nastavnog časa
4. Pojam i vrste digitalnih časova
5. Tehnička strana digitalnog časa
6. Predlog digitalnih alata za realizaciju digitalnog časa
7. Izrada digitalnog časa

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 32 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, uključeni parametri za pristup sistemu za upravljanje učenjem, honorari za trenere/ice i troškove potrošnog materijala

140. Digitalna evaluacija učenika/učenica pomoću tehnologija

Autor/ka: Dubravka Barjaktarović

Treneri/ce: Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Milun Čukić, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Lidija Spasović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Sanela Ramčaj, Božidar Pavlović, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarević

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: unaprijediti kompetencije nastavnika/ca u oblasti digitalnog praćenja, analize i evaluacije učenika/ca kroz primjenu besplatnih i dostupnih digitalnih alata

Program je usklađen sa oblašću Praćenje i vrednovanje Okvira digitalne kompetencije nastavnika i obuhvata teorijski i praktični rad. Namijenjen je nastavnicima/ama koji žele da dostignu nivo B2 digitalnih kompetencija

Specifični ciljevi programa: razviti strategije digitalnog praćenja i vrednovanja učenika/učenica; primijeniti digitalne alate za kreiranje formativnih i sumativnih testova; analizirati i tumačiti podatke o napretku učenika/učenica uz pomoć digitalnih tabela i vizuelizacija; organizovati davanje povratnih informacija i planiranje daljnjih aktivnosti učenika/učenica; upoznati nastavnika/ca sa mogućnostima AI alata (Copilot, Quizizz AI - Wayground) u evaluaciji učenika/ca

Ciljna grupa: Nastavnici/e svih obrazovno-vaspitnih ustanova

Metode i tehnike rada: demonstracija funkcionalnosti digitalnih alata; praktične vježbe i grupni rad; diskusija i promišljanje o naučenom; analiza primjera dobre prakse; online rad putem Microsoft Teams platforme

Teme:

1. Strategije praćenja i digitalno vrednovanje učenika/ca
2. Formativno vrednovanje i povratna informacija učeniku/ci
3. Analiza rezultata i praćenje napretka učenika/ca
4. Primjena digitalnih instrumenata u praksi
5. AI u evaluaciji – razumijevanje i praktična primjena
6. Analiza i interpretacija digitalnih rezultata
7. Povratna informacija i planiranje daljnjih aktivnosti
8. Evaluacija programa i profesionalno promišljanje

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 60€, honorar za trenere/ice i radni materijal

141. Digitalna inkluzija i pristupačnost u nastavi

Autor/ka: Dubravka Barjaktarović

Treneri/ce: Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Milun Čukić, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Lidija Spasović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Sanela Ramčaj, Božidar Pavlović, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarević

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce za kreiranje i primjenu pristupačnih digitalnih nastavnih materijala uz upotrebu jednostavnih, besplatnih i dostupnih alata, čime se omogućava inkluzivno i kvalitetno učenje za sve učenike

Program je usklađen sa Okvirom digitalnih kompetencija nastavnika, obuhvata kompetencije iz oblasti Digitalni izvori i materijali i Osnajivanje učenika/ca, i doprinosi unapređenju digitalnih kompetencija nastavnika na nivou B2

Specifični ciljevi programa: upoznati principe digitalne pristupačnosti i inkluzivnog obrazovanja; primijeniti Microsoft PowerPoint i Accessibility Checker za izradu pristupačnih sadržaja; upoznati Immersive Reader i Dictate kao podršku učenicima/ama s različitim potrebama u učenju; koristiti Flip kao alat za izražavanje, refleksiju i glas učenika/učenica; razviti školske primjere primjene univerzalnog dizajna za učenje kroz dostupne alate

Ciljna grupa: nastavnici/e svih obrazovno-vaspitnih ustanova

Metode i tehnike rada: demonstracija funkcionalnosti digitalnih alata, grupni i individualni praktični rad, analiza primjera dobre prakse, diskusija i refleksija o mogućnostima primjene, online rad putem Microsoft Teams platforme

Teme:

1. Osnove digitalne pristupačnosti u obrazovanju
2. Alati podrške učenju – čitanje i glasovni unos
3. Aktivno učešće učenika/ca kroz Flip
4. Plan primjene inkluzivnih digitalnih materijala u školi

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorar za treneri/ce i radni materijal

142. Digitalna pismenost i nastava maternjeg jezika i književnosti

Autor/ka: Karmen Trivundža

Treneri/ce: Karmen Trivundža, Dragan Marković

Kontakt osoba: Karmen Trivundža

E-mail: teodora1221@gmail.com

Broj telefona: +382 69093338

Opšti cilj programa: uvesti digitalne alate u nastavu maternjeg jezika i književnosti radi unapređenja nastavnog procesa i razvoja digitalnih kompetencija nastavnika/ca i učenika/ca

Specifični ciljevi programa: prepoznati značaj i mogućnosti primjene digitalnih alata u nastavi maternjeg jezika i književnosti; moći da koriste različite digitalne platforme i aplikacije u planiranju, realizaciji i evaluaciji nastavnog procesa; razviti vještine za kreiranje digitalnih nastavnih materijala (prezentacija, kvizova, interaktivnih zadataka, e-časova); razviti kompetencije za praćenje i vrednovanje digitalnih aktivnosti učenika/ca

Ciljna grupa: nastavnici/e maternjeg jezika u osnovnim i srednjim školama; nastavnici/e razredne nastave; nastavnici/e albanskog jezika i književnosti

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice, rad u paru i grupni rad, praktične vježbe, diskusija, demonstracija, analiza primjera dobre prakse, izrada digitalnih sadržaja

Teme:

1. Digitalna pismenost i kompetencije nastavnika/ca
2. Platforme u nastavi jezika i književnosti
3. Digitalni kvizovi
4. Softveri za izradu stripova
5. Linoit
6. Storyjumer – kreiranje priča i knjiga
7. Google alati, igrice i izrada mapa uma
8. Izrada digitalnih časopisa

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježenje

143. Digitalna učionica – vrata za budućnost

Autor/ka: Dušanka Vujičić, Dijana Milošević

Treneri/ce: Dušanka Vujičić, Sava Kovačević, Dijana Milošević

Kontakt osoba: Dušanka Vujičić

E-mail: dudavujicic@gmail.com

Broj telefona: +382 69 659 497

Opšti cilj programa: poboljšati digitalnu pismenost nastavnika/ca kroz osposobljavanje za kreiranje i realizaciju interaktivne nastave i korišćenje edukativnih digitalnih resursa

Specifični ciljevi programa: osposobiti nastavnike/ce za efikasnu upotrebu digitalnih alata i resursa u pripremi i realizaciji nastave; podstaći nastavnike/ce na kreativno kreiranje interaktivnih sadržaja koji povećavaju motivaciju i angažovanost učenika/učenica; unaprijediti sposobnost nastavnika/ca za saradnički rad i razmjenu znanja putem online platformi (Office 365, Teams, Moodle); razviti kompetencije za odabir i evaluaciju kvalitetnih edukativnih softvera i digitalnih resursa; jačati kreativnost i inovativnost nastavnika/ca u planiranju i sprovođenju digitalno obogaćene nastave

Ciljna grupa: nastavnici/e srednje i osnovne škole i predškolskog vaspitanja/stručni saradnici/e, članovi/ice uprave - posjedovanje elementarnih ICT znanja

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa - metoda rada na računaru, prezentacije, diskusije, radionice; Online obuka - uz stručno vođstvo e-moderatora putem Moodle i Teams platforme

Teme:

1. Uvod – digitalni resursi u službi kvalitetne nastave
2. Elektronsko vođenje i čuvanje nastavničke dokumentacije (Word, PDF, OneNote, Google Drive, OneDrive)
3. Primjena alata za online saradnički rad i učenje (Office 365) – nastavni čas na platformi Microsoft Teams
4. Internet resursi koji omogućavaju brzu povratnu informaciju (Kahoot, Linoit, AnswerGarden, Wordwall))
5. Internet resursi koji omogućavaju kreativno izražavanje učenika/ca: Storyjumper, Jigsaw Planet, Wizer, Book creator
6. Završni radovi učesnika/ca

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, uračunati su honorar za voditelje/ice seminara, priručnici i cijena potrošnog materijala

144. Digitalni alati i kvizovi u nastavi biologije

Autor/ka: Olivera Lučić, Mirjana Popović, Bojana Miranović

Treneri/ce: Olivera Lučić, Mirjana Popović, Bojana Miranović

Kontakt osoba: Olivera Lučić

E-mail: olivera.lucic@eus-nk.edu.me

Broj telefona: +38268835263

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca biologije i drugih predmeta za primjenu savremenih digitalnih alata i kvizova u planiranju, realizaciji i evaluaciji nastave, radi povećanja motivacije učenika/ca, razvijanja kritičkog mišljenja i podsticanja aktivnog učenja

Specifični ciljevi programa: upoznati nastavnike/ce biologije i drugih predmeta s različitim digitalnim alatima i platformama koje mogu koristiti u nastavi; osposobiti nastavnike/ce za samostalno kreiranje i primjenu interaktivnih kvizova i digitalnih nastavnih materijala; razviti sposobnost integrisanja digitalnih alata u sve faze časa – od motivacije, preko izvođenja aktivnosti, do evaluacije; unaprijediti kompetencije nastavnika/ca u primjeni digitalnih alata za formativno i sumativno ocjenjivanje znanja učenika/ca; podstaći nastavničku refleksiju o prednostima i izazovima digitalne nastave; obezbijediti razmjenu primjera dobre prakse i iskustava među nastavnicima

Ciljna grupa: nastavnici/e biologije, ekologije i zaštite životne sredine u osnovnim i srednjim školama, kao i drugi nastavnici/e koji žele da unaprijede digitalne kompetencije i primjenu savremenih alata i kvizova u nastavi radi aktivnijeg učenja i razvoja kritičkog mišljenja kod učenika/ca

Metode i tehnike rada: Predavanje i mini-prezentacije – upoznavanje sa digitalnim alatima i principima njihove primjene u nastavi biologije; radionice i praktičan rad – kreiranje kvizova, digitalnih materijala i interaktivnih sadržaja; demonstracija i vođeni rad – prikaz primjene alata u različitim fazama časa; diskusija i razmjena iskustava – razmjena primjera dobre prakse među učesnicima; analiza primjera časova – sagledavanje uspješnih digitalnih aktivnosti u nastavi; refleksija i samoevaluacija – procjena

Teme:

1. Digitalna transformacija nastave – mogućnosti i izazovi
2. Kvizovi znanja – digitalna motivacija u nastavi
3. Digitalni alati za interaktivno učenje biologije
4. Integracija digitalnih kvizova i alata u planiranje časa biologije

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za trenere/ice seminara, troškovi potrošnog materijala i kafa

145. Digitalni alati u funkciji nastave: PowerPoint kao sredstvo angažovanja učenika/učenica

Autor/ka: Milica Jelic, Tijana Đoković, Anka Mićović
Treneri/ce: Milica Jelic, Anka Mićović, Tijana Đoković
Kontakt osoba: Milica Jelić
E-mail: milica.jelic@os-rcizmovic.edu.me
Broj telefona: +38269407715

Opšti cilj programa: unaprijediti digitalne kompetencije nastavnika/ca kroz osposobljavanje za primjenu digitalnih alata i interaktivnih prezentacija u planiranju i evaluaciji nastavnog procesa

Specifični ciljevi programa: osposobiti nastavnike/ce za korišćenje PowerPointa kao interaktivnog nastavnog sredstva; podstaći nastavnike/ce na upotrebu digitalnih alata za formativno ocjenjivanje i angažovanje učenika/ca; razviti vještine dizajniranja zadataka u kojima učenici postaju aktivni kreatori sadržaja; povećati nivo digitalnih i pedagoško-didaktičkih kompetencija nastavnika/ca

Ciljna grupa: Učitelji/ce i nastavnici/e stručnih i opšteobrazovnih predmeta u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici/e i vaspitači zainteresovani za unapređenje digitalnih kompetencija

Metode i tehnike rada: Radionički pristup, grupni i timski rad, diskusija, analiza primjera iz prakse, demonstracija

Teme:

1. PowerPoint kao interaktivno nastavno sredstvo
2. Uključivanje učenika/učenica kroz interaktivne PowerPoint elemente
3. PowerPoint u službi formativnog ocjenjivanja
4. Učenici kao kreatori sadržaja – zadaci u PowerPointu

Način realizacije programa: Uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, troškovi potrošnog materijala, honorar za trenere/ice

146. Digitalni poster u funkciji unapređivanja sistematizacije nastavnih sadržaja

Autor/ka: Dušan Stanković, Aleksandra Stanković
Treneri/ce: Dušan Stanković, Aleksandra Stanković
Kontakt osoba: Dušan Stanković
E-mail: dusan.stankovic@ucasoft.rs
Broj telefona: +381644558411

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca za izradu digitalnih postera i njihovu primenu u sistematizaciji nastavnih sadržaja

Specifični ciljevi programa: razumevanje pojma, značaja i funkcija sistematizacije nastavnih sadržaja; definisanje pojmova tradicionalnog i digitalnog postera; razumevanje značaja tradicionalnog i digitalnog postera u sistematizaciji nastavnih sadržaja; upoznavanje sa vrstama digitalnih postera; upoznavanje sa pravilima za izradu digitalnog postera; izrada digitalnog postera u veb alatu Canva; primena digitalnog postera u sistematizaciji nastavnih sadržaja

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovne škole (razredna i predmetna nastava), nastavnici/e srednjih škola

Metode i tehnike rada: metoda demonstracije pomoću tekstualnih sadržaja, prezentacija i video materijala; metoda komunikacije putem diskusionih grupa na forumima; metoda interakcije između voditelja i učesnika; metoda analize sadržaja; metoda praktičnih radova; praktična istraživačka delatnost; izrada onlajn testova znanja; izrada zadataka; onlajn anketiranje

Teme:

1. Pojam, značaj i funkcije sistematizacije nastavnih sadržaja
2. Vrste sistematizacije
3. Digitalni poster kao didaktičko sredstvo za sistematizaciju nastavnih sadržaja
4. Saveti za izradu digitalnog postera
5. Izrada digitalnog postera u veb alatu Canva
6. Završni zadatak: Izrada digitalnog postera

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 24 sata

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, parametri za pristup sistemu za upravljanje učenjem, honorare za trenere/ice i troškove potrošnog materijala

147. Digitalni ugledni čas

Autor/ka: Ivica Županjac, Marina Maleš
Treneri/ce: Ivica Županjac, Marina Maleš
Kontakt osoba: Zoran Milojević
E-mail: profesor.zoran@gmail.com
Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca za planiranje, kreiranje i izvođenje uglednog digitalnog časa

Specifični ciljevi programa: uočavanje važnosti digitalne pismenosti za unapređivanje nastave; podsticanje kreativnosti nastavnika za primenu IKT-a na svojim časovima; osposobljavanje nastavnika/ca da računar i internet koriste kao alat za razvijanje kreativnosti i veština kod učenika/ca i njihovo motivisanje; razvijanje sposobnosti nastavnika za realizovanje nastave u kojoj će aktivnosti učenika/ca biti u skladu sa principima savremene nastave, istraživačke i praktično usmerene; ovladavanje tehnikama za kreiranje digitalnih materijala

Ciljna grupa: nastavnik/ca razredne nastave, nastavnik/ca predmetne nastave – osnovna škola, nastavnik/ca – gimnazija, nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola, nastavnik/ca u školi za obrazovanje učenika/ca sa smetnjama u razvoju

Metode i tehnike rada: verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske); verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada)
Učesnici/e na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima/kama i učesnicima/ama putem foruma, rešavaju testove i zadatke

Teme:

1. Nastava u 21. veku
2. Kreiranje i upotreba digitalnog sadržaja na konkretnom času

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, uključen pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara), rad moderatora i administratora sistema

148. Educaplay za aktivnu nastavu

Autor/ka: Jelena Pačariz, Nada Mitrović
Treneri/ce: Jelena Pačariz, Nada Mitrović
Kontakt osoba: Jelena Pačariz
E-mail: ljucovic@gmail.com
Broj telefona: +38267877119

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce za promišljenu i kreativnu primjenu digitalnog alata Educaplay u realizaciji aktivne nastave usmjerene na učenika/ica; razvijati digitalnih i metodičkih kompetencija nastavnika kroz praktičan rad na kreiranju i primjeni edukativnih online igara u svim fazama nastavnog časa, sa ciljem unapređenja motivacije, interakcije i učničkih postignuća

Specifični ciljevi programa: upoznati učesnike/ce sa konceptom edukativnih digitalnih igara i njihovom ulogom u ostvarivanju aktivne i interaktivne nastave; osposobiti nastavnike/ce za samostalno korišćenje i kreiranje edukativnih igara u alatu Educaplay; razviti sposobnost nastavnika/ca da planiraju časove koji integrišu digitalne igre u različite faze nastavnog procesa – od motivacije do provjere znanja; podstaći primjenu digitalnih igara kao sredstva za individualizaciju i diferencijaciju nastave, u skladu sa potrebama i stilovima učenja učenika/ca; osnažiti nastavnike/ce za formativno praćenje i vrednovanje učničkih postignuća putem Educaplay aktivnosti; podstaći refleksiju o pedagoškoj vrijednosti digitalnih alata i razmjenju primjera dobre prakse među učesnicima/ama; unaprijediti digitalne i metodičke kompetencije nastavnika/ca u skladu sa zahtjevima savremene škole i digitalnog društva

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne i predmetne nastave, stručni saradnici/e i vaspitači/ce koji žele da unaprijede kvalitet nastave primjenom digitalnih alata i edukativnih online igara

Metode i tehnike rada: interaktivno izlaganje i vođena diskusija, radioničarski i praktični rad u manjim grupama, brainstorming i problemska metoda, učenje kroz igru i eksperimentisanje sa digitalnim alatima, demonstracija primjera dobre prakse i microteaching refleksija i analiza nastavnih situacija prezentacija grupnih radova i peer feedback

Teme:

1. Savremene metode u nastavi
2. Strategije za misaonu aktivizaciju učenika/ca
3. Didaktički principi u funkciji realizacije aktivne nastave
4. Primjena digitalnih alata u savremenoj nastavi
5. Provjera učničkih postignuća primjenom Educaplay alata
6. Izrada pripreme za čas koja sadrži edukativne igre
7. Unapređenje ličnih digitalnih kompetencija

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za trenere, putni troškovi za trenere/ice, pristup video tutorijalima – učesnici/e nakon seminara dobijaju pristup snimljenim materijalima koji omogućavaju ponavljanje i dodatno učenje.

149. Elektronska pedagoška dokumentacija

Autor/ka: Milena Vojnović, Jelena Zeljković, Zoran Milojević
Treneri/ce: Zoran Milojević, Milena Vojnović, Jelena Zeljković
Kontakt osoba: Zoran Milojević
E-mail: profesor.zoran@gmail.com
Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: osposobljavanje učesnika/ca za uspešno samostalno planiranje, organizovanje i vođenje elektronske pedagoške dokumentacije

Specifični ciljevi programa: upoznavanje učesnika/ca s tim šta sve čini pedagošku dokumentaciju; osposobljavanje učesnika/ca da na osnovu pravilnika i zakonske regulative utvrde šta spada u obaveznu pedagošku dokumentaciju; osnaživanje učesnika/ca da uoče prednosti elektronskog vođenja pedagoške dokumentacije u odnosu na tradicionalno; osposobljavanje učesnika/ca za efikasno organizovanje pedagoške dokumentacije tako da bude jednostavna za unos, pregledna, potpuna, stalno dostupna i svrsishodna; unapređivanje pravovremenog i redovnog vođenja pedagoške dokumentacije kao olakšice u radu; ovladavanje veštinom samostalnog kreiranja elektronske pedagoške dokumentacije pomoću računara, tablet računara ili pametnog telefona

Ciljna grupa: nastavnik/ca razredne nastave i predmetne nastave iz osnovne škole, gimnazije, nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola; vaspitač/ica u predškolskoj ustanovi; vaspitač/ica u domu učenika/ca, stručni saradnik/ca, direktori/ce ustanova

Metode i tehnike rada: verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje), vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske), verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada)

Učesnici/e na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima putem foruma, rešavaju testove i zadatke

Teme:

1. Pedagoška dokumentacija u oblaku
2. Elektronski obrasci i multimedijalna pedagoška dokumentacija

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima/ama i nakon završetka seminara)

150. Građanske kompetencije kroz eTwinning projekte: škola kao zajednica aktivnih građana/građanki

Autor/ka: Danka Medunjanin, Dušanka Vujičić

Treneri/ce: Danka Medunjanin, Dušanka Vujičić

Kontakt osoba: Danka Medunjanin

E-mail: danka.rebronja@yahoo.com

Broj telefona: +382 69 499890

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce da kroz eTwinning projekte sistemski razvijaju građanske kompetencije učenika/ca - aktivno građanstvo, saradnju, interkulturalni dijalog, digitalnu i medijsku pismenost, te demokratske vrijednosti u školskom i širem kontekstu

Specifični ciljevi programa: razumjeti koncept i značaj građanskih kompetencija u kontekstu savremenog obrazovanja; upoznati strukturu, mogućnosti i alate eTwinning platforme; upoznati i unaprijediti planiranje i realizaciju eTwinning projekata koji podstiču aktivno učešće učenika/ca; razviti vještine integrisanja projektnih aktivnosti u redovnu nastavu i školski život; osmisliti i planirati sopstveni eTwinning projekat sa temom aktivnog građanstva

Ciljna grupa: vaspitači/ce u PU, nastavnici/nastavnice, stručni saradnici/saradnice, zamjenici direktora, direktori/direktorice, vaspitači/ce u domovima

Metode i tehnike rada: interaktivna predavanja, radionice, rad u grupama, individualni rad, analiza slučaja, refleksija i diskusija, demonstracija, brainstorming, praktičan rad

Teme:

1. Građanske kompetencije i škola kao zajednica
2. eTwinning kao alat za građansko obrazovanje
3. Od problema do projekta: Identifikacija tema za aktivno građanstvo
4. Evaluacija i održivost, kriterijumi za procjenu kvaliteta projekta

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za trenere/ice, osvježenje za učesnike/ce, potrošni materijal

151. Interaktivna nastava kroz digitalne alate: Padlet, Mentimeter i Canva u praksi

Autor/ka: Selma Dautović

Treneri/ce: Edita Šahman, Selma Dautović

Kontakt osoba: Selma Dautović

E-mail: selma.dautovic@sss-ro.edu.me

Broj telefona: +38268766225

Opšti cilj programa: osnažiti prosvjetne radnike/ce za korišćenje savremenih digitalnih alata koji omogućavaju interaktivnu, vizuelnu i saradničku nastavu, čime se podstiče kreativnost, motivacija i digitalna kompetencija učenika/ca i nastavnika/ca

Specifični ciljevi programa: upoznati nastavnike/ce sa funkcionalnostima digitalnih alata Padlet, Mentimeter i Canva i njihovom primjenom u različitim fazama nastavnog procesa, razviti vještine kreiranja interaktivnih sadržaja koji podstiču aktivno učešće učenika/ca i unapređuju kvalitet nastave, omogućiti nastavnicima/ama da samostalno planiraju i realizuju časove koristeći digitalne alate za vizuelizaciju, evaluaciju i saradničko učenje; podstaći refleksiju o prednostima i izazovima primjene digitalnih alata u savremenoj nastavi i razmjenu primjera dobre prakse među učesnicima; povezati upotrebu digitalnih alata sa razvojem ključnih kompetencija učenika/ca, posebno digitalne pismenosti, komunikacije i kreativnosti

Ciljna grupa: Nastavnici/e osnovnih i srednjih škola svih obrazovnih profila, stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: interaktivna prezentacija, radionice (workshop pristup), rad u malim grupama, studije slučaja, samostalni rad; tehnike rada: demonstracija rada u alatima, vođene vježbe, *brainstorming* (npr. putem *mentimetra*), *peer learning* (učenje kroz saradnju), refleksivne diskusije, formativna evaluacija (kroz kvizove i ankete)

Teme:

1. Uvod u interaktivnu nastavu i digitalne alate u obrazovanju
2. Padlet – kreiranje i primjena digitalnih zidova za saradnički rad
3. Mentimeter – izrada kvizova, anketa i interaktivnih prezentacija
4. Canva – dizajniranje nastavnih materijala: poster, prezentacije, infografici
5. Integracija digitalnih alata u sve faze nastavnog procesa
6. Primjeri dobre prakse i izrada nastavnih materijala
7. Evaluacija i refleksija o primjeni alata u nastavi

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 16

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, priprema i realizacija programa, radni materijali za učesnike/ce (u digitalnom formatu), pristup online alatima i resursima tokom trajanja obuke, tehnička podrška tokom realizacije programa, evaluacija i analiza rezultata obuke

152. Kreativni nastavnik/nastavnica: Canva kao alat za izradu modernih nastavnih materijala

Autor/ka: Jelena Pačariz, Nada Mitrović
Treneri/ce: Nada Mitrović, Jelena Pačariz
Kontakt osoba: Jelena Pačariz
E-mail: ljucovic@gmail.com
Broj telefona: +38267877119

Opšti cilj programa: omogućiti nastavnicima/ama da savladaju i kreativno primjenjuju platformu Canva u izradi modernih, vizuelno atraktivnih i interaktivnih nastavnih materijala, unaprijede kvalitet pripreme i realizacije časova, te podstaknu angažovanje i motivaciju učenika/ca kroz digitalno obogaćenu nastavu

Specifični ciljevi programa: savladavanje osnovnih i naprednih funkcija Canve; kreiranje vizuelno atraktivnih nastavnih materijala; primjena principa vizuelne komunikacije u nastavi; integrisanje interaktivnih elemenata i multimedije; korišćenje timskog rada i dijeljenja materijala

Ciljna grupa: Seminar je namijenjen svim nastavnicima/ama osnovnih i srednjih škola, kao i vaspitačima/icama, stručnim saradnicima/ama i članovima/icama uprave škola, bez obzira na prethodno iskustvo u korišćenju digitalnih alata

Metode i tehnike rada: aktivne radionice, grupni i timski rad, interaktivne aktivnosti, demonstracije i praktične vježbe, diskusija i razmjena iskustava

Teme:

1. Uvod u Canvu
2. Vizuelni dizajn u nastavi
3. Kreiranje nastavnih materijala
4. Interaktivni i multimedijalni sadržaji
5. Tim i online saradnja
6. Primjena u realnom nastavnom kontekstu

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za trenere/ice za izvođenje radionica, putni troškovi, pristup digitalnim materijalima i resursima nakon seminara, radni materijal

153. Kreativno i saradničko učenje pomoću alata Canva

Autor/ka: Dubravka Barjaktarović

Treneri/ce: Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Milun Čukić, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Lidija Spasović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarević

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: Osposobiti nastavnike/ce za korišćenje alata Canva u svrhu kreiranja kreativnih, vizuelno privlačnih i pedagoški svrhovitih digitalnih materijala koji podstiču aktivno učešće, saradnju i izražavanje učenika/učenica

Program je usklađen sa Okvirom digitalnih kompetencija nastavnika i obuhvata kompetencije iz oblasti Digitalni alati i materijali i Osnaživanje učenika/ca, doprinosi razvoju vještina nastavnika na nivou B2

Specifični ciljevi programa: upoznati osnovne funkcije i mogućnosti alata Canva for Education; kreirati nastavne materijale (postere, infografike, prezentacije) koji doprinose jasnoći i pristupačnosti sadržaja; razvijati kreativnost učenika/ca kroz zadatke dizajniranja i timskog rada, koristiti Canvu kao alat za saradničke projekte i refleksiju učenika/ca; promovisati sigurno i etičko korišćenje digitalnih vizuelnih sadržaja

Ciljna grupa: Nastavnici/e svih obrazovno-vaspitnih ustanova

Metode i tehnike rada: demonstracija funkcionalnosti Canve, grupni i individualni praktični rad, diskusija i analiza primjera dobre prakse, refleksija i planiranje primjene u sopstvenom radu

Teme:

1. Uvod u kreativno učenje kroz digitalni dizajn
2. Izrada nastavnih materijala i infografika
3. Saradnički projekti i učeničko izražavanje
4. Plan primjene u školskoj praksi

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorar za trenere/ice i radni materijal

154. LMS Moodle za e-učenje

Autor/ka: Dijana Milošević, Dušanka Vujičić

Treneri/ce: Dušanka Vujičić, Dijana Milošević, Sava Kovačević

Kontakt osoba: Dušanka Vujičić

E-mail: dudavujicic@gmail.com

Broj telefona: +382 69 659 497

Opšti cilj programa: unapređenje komunikacije i interakcije između nastavnika/ca i učenika/ca kroz primjenu LMS Moodle-a, uz implementaciju hibridnog modela učenja kao podrške tradicionalnoj nastavi

Specifični ciljevi programa: savladati osnovne i napredne funkcionalnosti LMS Moodle-a; kreirati i upravljati online kursovima u Moodle okruženju; primjenjivati digitalne alate za izradu nastavnih materijala, kvizova i testova; osposobiti se za planiranje i sprovođenje hibridne i online nastave; unaprijediti saradnju sa učenicima/ama kroz komunikacione alate (forum, chat, poruke); podstaći samostalnost učenika/ca i motivaciju za učenje kroz interaktivne sadržaje

Ciljna grupa: Nastavnici/e, stručni saradnici/e, direktori/ice, pomoćnici/e direktora/ica u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa: diskusije, radionice, rad na računaru; online obuka: program se može pohađati i online uz stručno vođstvo e-moderatora na platformi Moodle

Teme:

1. Uvod u LMS Moodle i osnovne postavke okruženja
2. Kreiranje i strukturiranje kurseva
3. Rad sa blokovima i resursima (materijali, datoteke, linkovi, video lekcije)
4. Aktivnosti i alati za učenje (kvizovi, forumi, zadaci, lekcije)
5. Alati za praćenje napretka i vrednovanje znanja
6. Komunikacija i saradnja sa učenicima u online okruženju
7. Analiza i evaluacija demo kurseva – primjeri dobre prakse

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, materijali u vidu priručnika, sertifikati, honorari za trenere/ice

155. Microsoft 365 servisi u školi / predškolskoj ustanovi

Autor/ka: Dragutin Šćekić

Treneri/ce: Dragutin Šćekić, Rajko Kosović, Irena Tomović

Kontakt osoba: Dragutin Šćekić

E-mail: dragutin.scekic@live.edu.me

Broj telefona: +382 69 149 905

Opšti cilj programa: osnaživanje nastavnika/ca i stručnih saradnika/ca za pedagoški smisleno, bezbjedno i efikasno korišćenje Microsoft 365 servisa u planiranju, realizaciji i evaluaciji nastave, komunikaciji i vođenju školske dokumentacije uz razumijevanje potencijala i ograničenja vještačke inteligencije u obrazovnom okruženju

Specifični ciljevi programa: osposobiti nastavnike/ce i stručne saradnike/ce da koriste Microsoft 365 servise (Teams, OneDrive, SharePoint, Forms, Loop) za unapređenje nastave, saradnje i vođenja školske dokumentacije; razviti kompetencije za pedagoški opravdanu i odgovornu primjenu alata vještačke inteligencije u okviru Microsoft 365 okruženja (Copilot i srodni servisi) radi povećanja efikasnosti, kreativnosti i kvaliteta obrazovno-vaspitnog procesa

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, vaspitači/ce, stručni saradnici/saradnice i direktori/ce

Metode i tehnike rada: demonstracija i vođeno istraživanje, individualni i grupni rad učesnika/ca, diskusija, analiza primjera iz prakse i rješavanje konkretnih zadataka u Microsoft 365 okruženju; digitalne refleksivne ankete, kratki kvizovi znanja i praktični izazovi

Teme:

1. Osnovne karakteristike i prednosti Microsoft 365 za obrazovanje – pregled servisa i mogućnosti njihove primjene u školi i predškolskoj ustanovi
2. Prvi koraci u korišćenju Microsoft 365 naloga; prijava, podešavanje profila i orijentacija u korisničkom okruženju
3. Upotreba službenih školskih e-mail naloga na domenu edu.me i komunikacija putem Outlook i Teams servisa
4. Microsoft Teams kao centralno okruženje za organizaciju nastave, saradnju i razmjenu resursa među učenicima/ama i nastavnicima/ama
5. OneDrive i SharePoint servisi – sigurno čuvanje, dijeljenje i zajednički rad na dokumentima „u oblaku“
6. Microsoft Forms i Loop alati za prikupljanje podataka, evaluaciju, planiranje i refleksiju u radu nastavnika/ca i učenika/ca
7. Vještačka inteligencija u Microsoft 365 okruženju – Copilot i drugi AI servisi u funkciji podrške učenju, nastavnim pripremama i administrativnim zadacima
8. Odgovorna i bezbjedna upotreba digitalnih servisa i alata vještačke inteligencije u obrazovno-vaspitnom procesu

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za trenere/ice, didaktički i potrošni materijal

156. Multimedijalne tehnologije u nastavi

Autor/ka: Dušanka Vujičić

Treneri/ce: Dušanka Vujičić, Dijana Milošević, Dragan Marković

Kontakt osoba: Dušanka Vujičić

E-mail: dudavujicic@gmail.com

Broj telefona: +382 69 659 497

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca za kreiranje savremenih multimedijalnih nastavnih materijala koristeći PowerPoint kao alat za integraciju slike, zvuka, videa i interaktivnih elemenata, u cilju povećanja motivacije učenika/ca i unapređenja kvaliteta nastave

Specifični ciljevi programa: upoznati nastavnike/ce sa mogućnostima PowerPoint-a u izradi multimedijalnih i interaktivnih nastavnih sadržaja; razviti sposobnost primjene vizuelnih, auditivnih i interaktivnih elemenata u prezentaciji; osposobiti nastavnike/ce za izradu audio-naracije i video-lekcija u PowerPoint-u; podstaći kreativnost i samostalnost u kreiranju digitalnih nastavnih materijala; unaprijediti digitalne kompetencije nastavnika/ca u skladu sa savremenim obrazovnim trendovima

Ciljna grupa: Nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, predškolskih ustanova, stručni saradnici/e, direktori/ice i pomoćnici/e direktora/ice

Metode i tehnike rada: interaktivna radionica sa praktičnim radom na računaru, demonstracija i analiza primjera dobre prakse, grupni i individualni rad na izradi zadataka, diskusija, refleksija i razmjena iskustava

Teme:

1. Multimedija u nastavi i mogućnosti PowerPoint-a
2. Rad sa slikom, tekstem i grafikom
3. Audio i video u PowerPoint-u
4. Interaktivni elementi i kvizovi

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, materijali za rad, sertifikati, honorari za trenere/ice

157. Obrazovni reset uz vještačku inteligenciju

Autor/ka: Nada Mitrović, Jelena Pačariz
Treneri/ce: Nada Mitrović, Jelena Pačariz
Kontakt osoba: Jelena Pačariz
E-mail: jelena.pacariz@os-rperovic-pg.edu.me
Broj telefona: +38267877119

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce za promišljenu, etičnu i praktičnu primjenu vještačke inteligencije u obrazovanju; razvijati znanja, vještine i stavove koji podstiču odgovorno korišćenje AI alata u nastavi, te razvoj kritičkog mišljenja, kreativnosti i digitalne spremnosti učenika/ca za budućnost u kojoj tehnologija ima ključnu ulogu u učenju i poučavanju

Specifični ciljevi programa: upoznati nastavnike/ce s osnovama i praktičnom primjenom vještačke inteligencije u obrazovanju; razbiti mitove i predrasude o AI te podstaći kritički i odgovoran pristup njenom korišćenju; osvijestiti etičke dileme i principe odgovorne integracije AI u nastavi; razviti konkretne strategije i alate za primjenu AI u učionici; osnažiti nastavnike/ce da učenike/ce podučavaju kritičkom mišljenju i odgovornoj upotrebi AI; inspirisati viziju buduće nastave u kojoj AI podržava dublje učenje i kreativnost

Ciljna grupa: vaspitači/ce, nastavnici/ce razredne i predmetne nastave, stručni saradnici/e kao i predstavnici/e uprava škole i vrtića

Metode i tehnike rada: metoda „učenja kroz iskustvo“ (learning by doing), metoda studije slučaja i analiza realnih školskih situacija, metoda „okruglog stola“ i timskog rješavanja problema, metoda samorefleksije i peer feedback-a, brainstorming i metoda kreativnog mišljenja

Teme:

1. Osnovni pojmovi o vještačkoj inteligenciji i njena uloga u svakodnevnom životu i obrazovanju
2. Uobičajeni mitovi i stvarnosti o AI – razbijanje predrasuda
3. SWOT analiza mogućnosti i izazova upotrebe AI u nastavi
4. Praktično upoznavanje i korišćenje AI alata: ChatGPT, QuillBot, Canva i drugi
5. Primjeri i strategije integracije AI alata u nastavni proces
6. Etika u korišćenju AI – dileme, odgovornost i profesionalni okvir
7. Načini na koje učenici koriste AI i kako ih podučavati odgovornoj upotrebi
8. Promjena perspektive – kako koristiti AI kao podršku učenju, a ne kao prepreku za vrednovanje učenikovog rada

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za treneri/ce, troškovi potrošnog materijala i putnih troškova, te pristup autorskim materijalima koji podržavaju primjenu stečenih znanja

158. Office 365 u nastavi – Digitalna organizacija korak po korak

Autor/ka: Selma Dautović, Edita Šahman

Treneri/ce: Edita Šahman, Selma Dautović

Kontakt osoba: Selma Dautović

E-mail: selma.dautovic@sss-ro.edu.me

Broj telefona: +38268766225

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce i vaspitače/ice za efikasno korišćenje Office 365 alata, posebno Microsoft OneDrive-a, u organizaciji nastavnih i vaspitnih aktivnosti; kreirati i organizovati digitalne foldere, čuvati fajlove na jednom mjestu, koriste Word za izradu nastavnih materijala i instaliraju aplikacije na pametnim telefonima i računarima

Specifični ciljevi programa: savladati pristup i korišćenje školskih Office 365 naloga; osposobiti nastavnike/ce da kreiraju, organizuju i dijele foldere i dokumente putem Microsoft OneDrive-a; instaliraju i koriste Office aplikacije na pametnim telefonima i računarima; izraditi nastavne i vaspitne materijale u Word-u; efikasno čuvaju i pristupaju digitalnim fajlovima sa različitih uređaja; primijeniti naučeno kroz izradu sopstvenih digitalnih nastavnih materijala

Ciljna grupa: nastavnici/e, direktori/ce, vaspitači/ce, stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice, zadaci i diskusije; praktičan rad – individualno i grupno korišćenje Office 365 alata na konkretnim primjerima iz nastavne i vaspitne prakse, demonstracija i vođena primjena – realizatorke prikazuju korake korišćenja alata, a učesnici ih prate i primjenjuju, rad u parovima i grupama – podstiče se saradnja i razmjena iskustava među učesnicima, samostalni zadaci

Teme:

1. Osnovne funkcionalnosti Office 365 paketa
2. Korišćenje školskih Microsoft naloga
3. Instalacija aplikacija na pametnim uređajima
4. Organizacija foldera i potfoldera u OneDrive-u
5. Dijeljenje dokumenata i saradnja u realnom vremenu
6. Kreiranje nastavnih i vaspitnih materijala u Word-u
7. Umetanje grafičkih i tekstualnih elemenata u Word dokument
8. Korišćenje naprednih funkcija Word-a (stilovi, sadržaj, komentari)
9. Interdisciplinarna primjena digitalnih alata u nastavi
10. Refleksija i evaluacija primjene digitalnih alata u obrazovanju

Način realizacije programa: uživo, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 16

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, osvježenje tokom pauza lagani obrok uz napitke; digitalni materijali i radni listovi, tehnička podrška tokom rada, korišćenje prostora i opreme (projektor, internet, računari ako se obezbjeđuju), potvrda o učešću (sertifikat)

159. Office365 – Clipchamp

Autor/ka: Dubravka Barjaktarović

Treneri/ce: Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Ljubica Martinović, Marina Papović, Dragana Novović, Radovan Sredanović, Dragoslav Novović, Milica Radušinović, Jakša Mrdak, Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Katnić, Lidija Spasović, Milun Čukić, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Sanela Ramčaj, Božidar Pavlović, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarović

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce za efikasno korištenje Office 365 Clipchamp alata u kreiranju i obradi obrazovnih video sadržaja, s ciljem unapređenja digitalnog pripovijedanja i razvoja kreativne pismenosti učenika/ca, te povećanja angažovanosti i kvaliteta nastave u digitalnom okruženju

Specifični ciljevi programa: Osposobiti učesnike/ce za efikasno korištenje Office 365 Clipchamp alata u kreiranju edukativnih video sadržaja; razviti tehničke vještine uređivanja video materijala uključujući montažu, dodavanje zvuka, teksta i vizuelnih efekata; promovisati digitalno pripovijedanje kao inovativnu metodu za angažovanje učenika/ca u procesu učenja; podstaći integraciju video sadržaja u nastavni proces radi poboljšanja kreativne pismenosti i motivacije učenika/ca; uvesti metode evaluacije i samoprocjene video radova za kontinuirano unapređenje digitalnih kompetencija; razviti svijest o važnosti poštovanja autorskih prava i etičkog korištenja digitalnih resursa

Ciljna grupa: zaposleni u obrazovno-vaspitnim ustanovama

Metode i tehnike rada: predavanje s vizualnim prikazima i praktičnim primjerima korištenja Clipchamp alata, uživo demonstracija osnovnih funkcija i procesa uređivanja videa, praktičan rad – učesnici kreiraju vlastite video zapise u Clipchampu po zadatim uputama, rad na montaži, dodavanju teksta, zvuka i efekata kroz vođene aktivnosti, razmjena ideja i zajednički rad na kreiranju video projekata, diskusije o kreativnim pristupima i tehničkim izazovima

Teme:

1. Uvod u Office 365 Clipchamp i osnove video produkcije
2. Kreiranje i uređivanje video sadržaja u Clipchampu
3. Integracija video sadržaja u nastavni proces i razvoj kreativne pismenosti učenika/učenica
4. Evaluacija i unapređenje video materijala

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorari za trenere/ice i radni materijal

160. Office365 - Copilot

Autor/ka: Dubravka Barjaktarović

Treneri/ce: Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Milun Čukić, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Lidija Spasović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Sanela Ramčaj, Božidar Pavlović, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarević

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: Primjena vještačke inteligencije (Microsoft Copilot) u cilju povećanja efikasnosti nastavnog procesa

Specifični ciljevi programa: Program ima za cilj da osposobi zaposlene u vaspitno-obrazovnim ustanovama za korišćenje Microsoft Copilota (AI agenta) kao asistenta u planiranju, izvođenju i evaluaciji nastavnog procesa, kao i za efikasniji rad u administraciji

Ciljna grupa: nastavnici/e, direktori/ce škola, pomoćnici/e direktora/ice u školama

Metode i tehnike rada: radionice i praktične vježbe, demonstracije i simulacije zadataka, diskusija i refleksija nakon svake aktivnosti, grupni i timski rad

Teme:

1. Uvod u korišćenje vještačke inteligencije i Copilota, mogućnosti i ograničenja
2. Kreiranje nastavnih planova, pripreme časa, testova, prezentacija i drugih nastavnih materijala
3. Korišćenje Copilota za pisanje izvještaja, planova i analiza, generisanje individualnog razvojno-obrzoavnog plana, analiza rezultata testova
4. Bezbjednost i etičnost u korišćenju AI alata, odgovorno korišćenje i zaštita podataka

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorari za trenere/ice

161. Office365 – Excel

Autor/ka: Dubravka Barjaktarović

Treneri/ce: Aleksandar Bandović, Aleksandar Katnić, Goran Obradović, Marina Papović, Lidija Spasović, Ljubica Martinović, Dragoslav Novović, Dragana Novović, Jakša Mrdak, Milica Radusinović, Milun Čukić, Dubravka Barjaktarović, Radovan Sredanović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Ana Tomašević, Ivana Dedijer, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarović

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca za korišćenje Microsoft Excel alata u obrazovnom procesu u svrhu obrade podataka, evidencije i analize uspjeha učenika/ca; razvijati digitalne i analitičke kompetencije nastavnika/ca i doprinosti efikasnijem planiranju i praćenju obrazovnih aktivnosti

Specifični ciljevi programa: ovladati osnovnim i naprednim funkcijama Excel-a; kreirati tabele za evidenciju i analizu podataka učenika/ca; koristiti formule i funkcije za automatske proračune; primijeniti grafičke prikaze i dijagrame za vizuelizaciju rezultata; integrisati Excel sa drugim Office alatima (Word, Teams, OneDrive); primijeniti Excel u praćenju i planiranju nastavnih i školskih aktivnosti

Ciljna grupa: nastavnici/e, stručni saradnici/e i rukovodioci/teljke obrazovno-vaspitnih ustanova

Metode i tehnike rada: demonstracija i objašnjenje funkcionalnosti Excel-a; praktičan rad na realnim primjerima iz školske prakse; grupni i individualni rad; diskusija i razmjena iskustava; online rad putem Microsoft Teams platforme

Teme:

1. Interfejs, osnovni alati i organizacija dokumenta u Excel-u
2. Formatiranje i uređivanje podataka
3. Osnovne formule i funkcije
4. Uslovne funkcije i analitički prikazi
5. Vizuelizacija podataka pomoću grafikona
6. Napredne funkcije i analize (VLOOKUP, SORT, FILTER)
7. Excel u planiranju i izvještavanju škole
8. Integracija Excela sa drugim Office alatima (Word, OneDrive, Teams) i dijeljenje dokumenata

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 60€, honorar za trenere/ice i potrošni material

162. Office365 - Forms

Autor/ka: Aleksandar Bandović

Treneri/ce: Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Marina Papović, Ljubica Martinović, Dragana Novović, Radovan Sredanović, Lidija Spasović, Milica Radusinović, Jakša Mrdak, Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Katnić, Dragoslav Novović, Milun Čukić, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Sanela Ramčaj, Božidar Pavlović, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarović

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce za efikasnu i svrhovitu primjenu Microsoft Forms aplikacije u nastavnom procesu sa ciljem unapređenja formativnog i sumativnog ocjenjivanja, digitalne komunikacije sa učenicima i prikupljanja povratnih informacija u skladu sa savremenim pedagoško-tehnološkim pristupima

Specifični ciljevi programa: razvoj digitalnih vještina nastavnika/ca, veća primjena ICT-a u redovnom nastavnom procesu, interaktivniji rad sa učenicima, inovativni pristup učenju i provjeri znanja učenika/ca kroz niz anketa, testova, kvizova i upitnika

Ciljna grupa: Nastavnici/e svih obrazovno-vaspitnih ustanova

Metode i tehnike rada: interaktivna demonstracija, praktične vježbe, grupni rad, diskusija i refleksija, kao i evaluacija stečenih znanja i vještina

Teme:

1. Prijavljivanje u Microsoft Forms
2. Kreiranje obrasca i kviza
3. Dijeljenje obrasca i kviza
4. Prikaz rezultata

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorar za trenere/ice i radni materijal

163. Office365 - OneDrive

Autor/ka: Aleksandar Bandović

Treneri/ce: Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Ljubica Martinović, Marina Papović, Dragana Novović, Radovan Sredanović, Dragoslav Novović, Milica Radusinović, Jakša Mrdak, Aleksandar Katnić, Lidija Spasović, Milun Čukić, Dubravka Barjaktarović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarović

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: osposobiti učesnike/ce za efikasno i bezbjedno korišćenje alata Office 365 OneDrive radi upravljanja, dijeljenja i čuvanja digitalnih obrazovnih resursa sa ciljem unapređenja organizacije nastave, saradnje i digitalne pismenosti u savremenom obrazovnom okruženju

Specifični ciljevi programa: osposobiti učesnike/ce za efikasno korišćenje OneDrive-a u svakodnevnom radu, uključujući kreiranje, organizaciju i upravljanje digitalnim resursima; razviti kompetencije za bezbjedno dijeljenje i saradnju na dokumentima u realnom vremenu; unaprijediti vještine integracije OneDrive-a sa drugim Office 365 alatima u svrhu poboljšanja komunikacije i timskog rada; podstaći primjenu OneDrive-a u planiranju, arhiviranju i razmjeni nastavnih materijala; jačati svijest o digitalnoj bezbjednosti, zaštiti podataka i odgovornom korišćenju oblaka u obrazovnom okruženju

Ciljna grupa: nastavnici/e u obrazovno-vaspitnim ustanovama

Metode i tehnike rada: interaktivna predavanja, demonstracije uživo, individualni i grupni praktični zadaci – vežbe organizacije, dijeljenja i saradnje na datotekama; rad na slučajevima iz prakse – analiziranje i rešavanje problema vezanih za digitalno upravljanje resursima; diskusije i razmjena iskustava – podsticanje aktivnog učešća i razmjene dobrih praksi među učesnicima; korišćenje online resursa i tutorijala – samostalno usavršavanje i dodatna podrška nakon radionice

Teme:

1. Uvod u Office 365 OneDrive i osnovne funkcionalnosti
2. Organizacija i upravljanje digitalnim resursima
3. Dijeljenje i saradnja u OneDrive okruženju
4. Sigurno i odgovorno korišćenje OneDrive-a u obrazovanju

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorari za trenere/ice i radni materijal

164. Office365 - OneNote

Autor/ka: Dubravka Barjaktarović

Treneri/ce: Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Lidija Spasović, Ljubica Martinović, Aleksandar Katnić, Milica Radusinović, Radovan Sredanović, Dubravka Barjaktarović, Milun Čukić, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarović

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: unapređenje digitalnih kompetencija nastavnika kroz korišćenje OneNote digitalnih sveski za planiranje, organizaciju i kolaboraciju u nastavi; razviti sposobnost primjene digitalnih alata za efikasnije upravljanje nastavnim materijalima, timski rad i vođenje digitalnih portfolija učenika/ca

Specifični ciljevi programa: objasniti strukturu i funkcionalnosti OneNote digitalnih sveski; kreirati i organizovati digitalne bilješke i materijale po predmetima i temama; dijeliti digitalne sveske sa učenicima i kolegama radi kolaborativnog rada; integrisati OneNote sa Teams, Outlook i Word aplikacijama; primjenjivati OneNote za planiranje časa, evaluaciju i digitalni portfolio učenika/ca

Ciljna grupa: nastavnici/e i stručni saradnici/e svih obrazovno-vaspitnih ustanova

Metode i tehnike rada: demonstracija funkcionalnosti OneNote aplikacije; praktičan rad – kreiranje i organizacija digitalnih sveski; grupni i individualni rad u online okruženju; diskusija, analiza i refleksija o primjeni u nastavi; projektno učenje i izrada digitalnog portfolija

Teme:

1. Uvod u OneNote i digitalne sveske
2. Organizacija bilješki i nastavnih sadržaja
3. Dijeljenje, saradnja i integracija sa Office alatima
4. Digitalni portfolio i evaluacija

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorar za trenere/ice i radni materijal

165. Office365 - People, Calendar, Outlook

Autor/ka: Dubravka Barjaktarović

Treneri/ce: Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Milun Čukić, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Lidija Spasović, Bogdana Bujandrić, Tamara Radonjić, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Andrej Deljošević, Irena Petrović

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarović

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: razvijanje digitalnih kompetencija nastavnika/ca u oblasti komunikacije, planiranja i organizacije kroz korišćenje Outlook, People i Calendar servisa u okviru Office 365 okruženja; osnaživanje nastavnika/ca za efikasno upravljanje vremenom, komunikacijom i timskim radom u digitalnom prostoru

Specifični ciljevi programa: objasniti funkcionalnosti Outlook, People i Calendar servisa; organizovati i planirati školske aktivnosti i sastanke; upravljati zadacima, rokovima i obavezama; primijeniti digitalnu etiku i sigurnost u komunikaciji; povezati Outlook sa Teams, OneDrive i drugim Office alatima; koristiti e-poštu i kalendare za unapređenje saradnje i efikasnosti školskog rada

Ciljna grupa: nastavnici/e, stručni saradnici/e i direktori/ce obrazovno-vaspitnih ustanova

Metode i tehnike rada: demonstracija funkcionalnosti Outlook, Calendar i People servisa; praktičan rad – planiranje i zakazivanje školskih aktivnosti; grupni i individualni rad; diskusija i analiza primjera dobre prakse; online kolaboracija putem Teams platforme

Teme:

1. Uvod u Outlook, Calendar i People servis
2. Upravljanje kontaktima i grupama
3. Planiranje i zakazivanje aktivnosti
4. Digitalna komunikacija, etika i evaluacija

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorar za trenere/ice i radni materijal

166. Office365 - PowerPoint

Autor/ka: Dubravka Barjaktarović

Treneri/ce: Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Milun Čukić, Dubravka Barjaktarović, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Lidija Spasović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Ivana Dedijer, Ana Tomašević, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarović

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: unapređenje kompetencija nastavnika/ca za korišćenje PowerPoint-a kao alata za kreiranje kvalitetnih, interaktivnih i multimedijalnih prezentacija u nastavi i profesionalnom radu; razvijanje sposobnosti dizajniranja sadržaja koji podstiče učenike na aktivno učešće, kreativnost i kritičko mišljenje

Specifični ciljevi programa: objasniti osnovne i napredne funkcionalnosti PowerPoint-a u okviru Office 365 paketa; kreirati multimedijalne i interaktivne prezentacije prilagođene nastavnom procesu; razviti osjećaj za dizajn, estetiku i vizuelnu komunikaciju; integrisati PowerPoint sa Teams, OneDrive i OneNote alatima; primijeniti prezentacione alate za formativnu i sumativnu evaluaciju učenika/ca

Ciljna grupa: nastavnici/e, učitelji/ce i stručni saradnici/ce svih obrazovno-vaspitnih ustanova

Metode i tehnike rada: demonstracija funkcionalnosti PowerPoint-a, praktični rad – izrada multimedijalnih i interaktivnih prezentacija; grupni i individualni rad; diskusija, analiza primjera dobre prakse i refleksija; online rad i saradnja putem Microsoft Teams platforme

Teme:

1. Uvod u PowerPoint i osnovne funkcionalnosti
2. Dizajn i multimedijalni elementi u PowerPoint-u
3. Interaktivnost i povezivanje sadržaja
4. Prezentacija izrađenih multimedijalnih radova

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorar za treneri/ce i radni materijal

167. Office365 - SharePoint

Autor/ka: Dubravka Barjaktarović

Treneri/ce: Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Milun Čukić, Dubravka Barjaktarović, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Lidija Spasović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarović

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca za kreiranje i korišćenje SharePoint sajtova kao digitalnih prostora za saradnju, razmjenu i upravljanje dokumentima unutar škole i nastavničkih timova; razvijati digitalne i organizacione kompetencije potrebne za timski rad i efikasno dijeljenje nastavnih materijala

Specifični ciljevi programa: upoznati učesnike/ce sa osnovnim funkcionalnostima SharePoint platforme; kreirati i uređivati SharePoint sajtove i biblioteke dokumenata; organizovati i dijeliti materijale unutar školskih timova; upravljati dozvolama i pristupima dokumentima; integrisati SharePoint sa Teams i OneDrive servisima; primijeniti SharePoint u projektima i školskim aktivnostima

Ciljna grupa: nastavnici/e, stručni saradnici/e i administrativno osoblje obrazovno-vaspitnih ustanova

Metode i tehnike rada: demonstracija funkcionalnosti SharePoint-a; praktičan rad – kreiranje sajtova i biblioteka; grupni i individualni zadaci; diskusija, analiza i refleksija o primjeni u školskom radu; online rad i kolaboracija putem Teams platforme

Teme:

1. Uvod u SharePoint i strukturu sajta
2. Kreiranje i organizacija sadržaja
3. Upravljanje dozvolama i kolaboracija
4. Integracija sa Office 365 servisima i evaluacija

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorar za trenere/ice i radni materijal

168. Office365 - Stream

Autor/ka: Dubravka Barjaktarović

Treneri/ce: Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Milun Čukić, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Lidija Spasović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarović

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca za kreiranje, obradu i bezbjedno dijeljenje obrazovnih video sadržaja putem Microsoft Stream platforme u okviru Office 365 sistema; razvijanje digitalnih kompetencija nastavnika/ca u oblasti vizuelne komunikacije i multimedijalnog učenja

Specifični ciljevi programa: objasniti osnovne funkcionalnosti i prednosti Microsoft Stream servisa; kreirati i uređivati video zapise koristeći ugrađene alate; upravljati dozvolama i pristupom sadržaju radi zaštite privatnosti; povezati Stream sa Teams, OneDrive i PowerPoint servisima; primijeniti video kao didaktičko sredstvo u nastavi i evaluaciji učenika/ca

Ciljna grupa: Nastavnici/e i stručni saradnici/e svih obrazovno-vaspitnih ustanova

Metode i tehnike rada: demonstracija funkcionalnosti Microsoft Stream platforme; praktičan rad – kreiranje, obrada i dijeljenje video sadržaja; grupni i individualni rad, diskusija i refleksija o pedagoškoj upotrebi video materijala; online rad i integracija sa Teams platformom

Teme:

1. Uvod u Microsoft Stream i okruženje
2. Kreiranje i uređivanje video sadržaja
3. Dijeljenje i bezbjednost video sadržaja
4. Integracija sa Teams i evaluacija

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorar za trenere/ice i radni materijal

169. Office365 - Sway

Autor/ka: Aleksandar Bandović

Treneri/ce: Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Ljubica Martinović, Marina Papović, Radovan Sredanović, Dragoslav Novović, Dragana Novović, Milica Radušinović, Jakša Mrdak, Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Katnić, Lidija Spasović, Milun Čukić, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarović

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: osposobiti učesnike/ce za efikasno korišćenje alata Office 365 Sway u kreiranju interaktivnih digitalnih prezentacija i nastavnih materijala, s ciljem unapređenja vizuelnog učenja, digitalnog izražavanja i inovativne primjene tehnologije u obrazovnom procesu

Specifični ciljevi programa: ovladati osnovnim funkcijama alata Office 365 Sway za kreiranje digitalnih prezentacija; razviti vještine dizajna i organizacije interaktivnih nastavnih materijala; primijeniti multimedijalne sadržaje u edukativnim prezentacijama; unaprijediti kreativno i digitalno izražavanje kroz izradu vizuelno atraktivnih projekata; integrisati Sway prezentacije u različite nastavne predmete i nastavne situacije; procijeniti kvalitet i pedagošku vrijednost kreiranih digitalnih sadržaja

Ciljna grupa: nastavnici/e u obrazovno-vaspitnim ustanovama

Metode i tehnike rada: demonstracija, praktičan rad, radionica, diskusija i razmjena iskustava, kolaborativno učenje, analiza primjera, refleksija i samoprocjena

Teme:

1. Uvod u Office 365 Sway i osnovne funkcionalnosti
2. Struktura i dizajn Sway prezentacija
3. Interaktivnost i integracija multimedije u Sway
4. Primjena Sway prezentacija u nastavi i dijeljenje sadržaja

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorari za trenere/ice i radni materijal

170. Office365 - Teams

Autor/ka: Dubravka Barjaktarović

Treneri/ce: Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Ljubica Martinović, Marina Papović, Dragana Novović, Radovan Sredanović, Dragoslav Novović, Milica Radušinović, Jakša Mrdak, Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Katnić, Lidija Spasović, Milun Čukić, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Sanela Ramčaj, Božidar Pavlović, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarović

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca i drugih zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama za efikasnu upotrebu platforme Microsoft Teams u svrhu digitalne komunikacije, saradnje, planiranja i realizacije nastave na daljinu i u virtuelnom okruženju

Specifični ciljevi programa: osposobiti nastavnike/ce za samostalno korišćenje Microsoft Teams platforme u organizaciji nastave na daljinu, razviti vještine planiranja i vođenja online časova i konsultacija, omogućiti efikasnu digitalnu komunikaciju i saradnju među učesnicima/ama obrazovnog procesa, pružiti znanja o kreiranju, deljenju i evaluaciji digitalnih nastavnih materijala, podstaći aktivno uključivanje učenika/ca kroz interaktivne alate unutar Microsoft Teams-a; unaprijediti digitalnu pismenost i primjenu principa digitalne etike u virtuelnoj učionici

Ciljna grupa: nastavnici/e u obrazovno-vaspitnim ustanovama

Metode i tehnike rada: interaktivna demonstracija, praktične vježbe, grupni rad, diskusija i refleksija, kao i evaluacija stečenih znanja i vještina

Teme:

1. Uvod u Microsoft Teams i osnovne funkcionalnosti
2. Kreiranje i upravljanje timovima i kanalima
3. Organizacija online časova i saradnja u Teams okruženju
4. Evaluacija, bezbjednost i digitalna kultura komunikacije

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorar za trenere/ice i radni materijal

171. Office365 - Visio

Autor/ka: Dubravka Barjaktarović

Treneri/ce: Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Milun Čukić, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Lidija Spasović, Bogdana Bujandrić, Tamara Radonjić, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarović

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca za korišćenje Microsoft Visio aplikacije u obrazovnom procesu radi planiranja, vizuelnog predstavljanja i analize nastavnih sadržaja, procesa i struktura; razvijanje digitalnih i pedagoških kompetencija kroz upotrebu vizuelnih metoda koje olakšavaju razumijevanje apstraktnih pojmova

Specifični ciljevi programa: objasniti funkcionalnosti i namjenu alata Microsoft Visio u okviru Office 365 paketa; kreirati različite vrste dijagrama: tokove procesa, konceptualne mape, organizacione šeme i planove; razvijati sposobnost vizuelnog mišljenja kod učenika/učenica kroz upotrebu dijagrama; povezivati Visio sa drugim alatima (Teams, OneNote, PowerPoint) u nastavnom kontekstu; primjenjivati principe dizajna i jasnoće u vizuelnoj komunikaciji; planirati aktivnosti koje podstiču samostalno i projektno učenje učenika/ca

Ciljna grupa: Nastavnici/e, učitelji/ice i stručni saradnici/e svih obrazovno-vaspitnih ustanova

Metode i tehnike rada: demonstracija i praktičan rad u Microsoft Visio aplikaciji; grupni i individualni rad na kreiranju dijagrama i mapa; diskusija i analiza primjera dobre prakse; projektno učenje i refleksija o primjeni u nastavi; online rad i kolaboracija putem Teams platforme

Teme:

1. Uvod u Microsoft Visio i pristup aplikaciji
2. Kreiranje dijagrama toka i koncept mapa
3. Integracija Visio dijagrama sa drugim Office alatima
4. Analiza rezultata

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorar za trenere/ice i radni materijal

172. Office365 - Word

Autor/ka: Dubravka Barjaktarović

Treneri/ce: Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Bandović, Aleksandar Katnić, Marina Papović, Goran Obradović, Lidija Spasović, Ljubica Martinović, Milun Čukić, Dragoslav Novović, Dragana Novović, Jakša Mrdak, Milica Radusinović, Radovan Sredanović, Tamara Radonjić, Ivana Dedijer, Ana Tomašević, Bogdana Bujandrić, Valentina Dapčević, Božidar Pavlović, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarović

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca za napredno korišćenje Microsoft Word aplikacije u obrazovnom kontekstu radi efikasne izrade, obrade i dizajna nastavnih materijala; jačanje digitalne kompetencije i pedagošku primjenu obrade teksta čime doprinosi kvalitetnijoj komunikaciji i dokumentovanju nastavnih aktivnosti

Specifični ciljevi programa: razviti napredne vještine formatiranja i uređivanja dokumenata, kreirati i uređivati nastavne materijale, testove, obrasce i sertifikate, primijeniti alate za umetanje tabela, slika, dijagrama i stilova, koristiti Word za kolaboraciju i dijeljenje dokumenata putem OneDrive i Teams, kreirati interaktivne dokumente i koristiti predloške, primijeniti digitalne kompetencije u izradi profesionalne dokumentacije škole

Ciljna grupa: nastavnici/e, učitelji/ce, stručni saradnici/ce i administrativno osoblje obrazovno-vaspitnih ustanova

Metode i tehnike rada: demonstracija funkcionalnosti Word aplikacije; praktičan i samostalni rad na zadacima; grupna kolaboracija i razmjena primjera dobre prakse; diskusija, analiza i refleksija; online rad putem Teams platforme

Teme:

1. Interfejs, osnovni alati i organizacija dokumenta u Word-u
2. Napredni alati za oblikovanje i stilizaciju teksta
3. Umetanje, uređivanje i formatiranje vizuelnih elemenata
4. Kreiranje profesionalnih obrazaca, testova i školskih izvještaja
5. Alati za sadržaj, fusnote, reference i indekse
6. Dijeljenje i zajedničko uređivanje dokumenata putem OneDrive i Teams-a
7. Word za izradu interaktivnih vodiča, brošura i portfolija
8. Evaluacija i refleksija obuke

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 60€, honorar za trenere/ice i radni materijal

173. Osavremenite svoju nastavu uz pomoć prezentacija

Autor/ka: Dušanka Vujičić, Dijana Milošević

Treneri/ce: Dušanka Vujičić, Dijana Milošević, Dragan Marković

Kontakt osoba: Dušanka Vujičić

E-mail: dudavujicic@gmail.com

Broj telefona: +382 69 659 497

Opšti cilj programa: osavremenjavanje nastavnog procesa korišćenjem nastavnih materijala u vidu multimedijalnih prezentacija koje će nastavu učiniti sadržajnijom i efikasnijom

Specifični ciljevi programa: Osposobiti nastavnike/ce za kreiranje multimedijalnih prezentacija u različitim programima: PowerPoint, Prezi, Sway, Emaze, Knovio; razviti sposobnost vizuelnog i multimedijalnog prikazivanja nastavnih sadržaja u skladu sa ciljevima nastave; podstaći nastavnike/ce da primjenjuju prezentacije u interaktivnoj i inkluzivnoj nastavi; jačati digitalne i kreativne kompetencije nastavnika/ca i učenika/ca kroz samostalno i saradničko učenje; promovisati upotrebu tehnologije video prikaza i animacija radi povećanja motivacije i angažovanja učenika/ca

Ciljna grupa: Nastavnici/ce, stručni saradnici/ce i direktori/ce i pomoćnici/e u osnovnim i srednjim školama i predškolskim ustanovama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa – rad na računaru, praktične vježbe, diskusije i radionice

Teme:

1. Kako napraviti dobru prezentaciju
2. MS Office Power Point i izrada prezentacija
3. Kreiranje i publikovanje prezentacija na Web stranicama
4. Prezi i izrada online prezentacija
5. Emaze - kreiranje prezentacija
6. Sway-stvaranje dinamičke medijske online prezentacije
7. Knovio -stvaranje dinamičke medijske online prezentacije
8. Analiza završenih radova

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, materijali u vidu priručnika, sertifikati, honorari za trenere/ice

174. Osnaživanje učenika/učenica kroz primjenu digitalnih tehnologija u nastavi

Autor/ka: Dubravka Barjaktarović

Treneri/ce: Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Radovan Sredanović, Milun Čukić, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Lidija Spasović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Božidar Pavlović, Valentina Dapčević, Sanela Ramčaj, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarević

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: razviti kompetencije nastavnika/ca u oblasti osnaživanja učenika/ca kroz pristupačne i kreativne digitalne alate, koji podstiču inkluzivno, personalizovano i aktivno učenje. Program je usklađen sa oblašću Osnaživanje učenika/učenica Okvira digitalne kompetencije nastavnika i obuhvata teorijski i praktični rad. Namijenjen je nastavnicima koji žele da dostignu nivo B2 digitalnih kompetencija

Specifični ciljevi programa: upoznati se sa principima digitalne pristupačnosti i inkluzije u obrazovanju; primijeniti OneNote i PowerPoint za kreiranje prilagođenih nastavnih sadržaja; aktivno uključiti učenike/ce kroz saradničke i kreativne zadatke u Canvi; koristiti osnovne AI funkcije (Copilot) kao podršku inkluzivnom obrazovanju; evaluirati i reflektovati napredak učenika/ca kroz digitalne forme i alate za povratnu informaciju

Ciljna grupa: Nastavnici/e svih obrazovno-vaspitnih ustanova

Metode i tehnike rada: demonstracija funkcionalnosti digitalnih alata; grupni i individualni praktični rad; analiza stvarnih primjera iz nastave; diskusija i refleksija o mogućnostima primjene; online saradnja putem Microsoft Teams platforme

Teme:

1. Digitalna pristupačnost i inkluzija u nastavi
2. Diferencijacija i personalizacija kroz OneNote
3. Aktivno učenje i saradnja kroz Canva
4. Evaluacija i refleksija učenika/učenica kroz Forms
5. AI za inkluzivno obrazovanje
6. Projektni zadaci učenika/učenica – integracija alata
7. Refleksija i profesionalni razvoj nastavnika
8. Evaluacija i zatvaranje programa

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 60€, honorar za trenere/ice i radni materijal

175. Pametna učionica kroz integraciju vještačke inteligencije u nastavni proces

Autor/ka: Biljana Krivokapić, Marija Mugoša
Treneri/ce: Biljana Krivokapić, Marija Mugoša
Kontakt osoba: Biljana Krivokapić
E-mail: p02biljana@gmail.com
Broj telefona: +38268145763

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce za primjenu vještačke inteligencije u obrazovanju kroz razvoj digitalnih kompetencija, inovativnih nastavnih metoda i interdisciplinarnog pristupa učenju

Specifični ciljevi programa: upoznati nastavnike/ce sa osnovama vještačke inteligencije i njenom primjenom u obrazovanju; razviti vještine korišćenja digitalnih alata i AI platformi u pripremi i izvođenju nastave; primijeniti AI za personalizaciju učenja i podsticanje kreativnosti kod učenika/učenica; integrisati interdisciplinarnе pristupe (STEM, digitalne kompetencije, medijska pismenost) kroz AI u nastavni proces; osnažiti nastavnike/ce za inovativno i kritičko razmišljanje u dizajniranju nastavnih aktivnosti uz podršku tehnologije

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: kombinacija aktivnih metoda učenja uključujući: demonstracije, praktične radionice, rad u grupama, studije slučaja i vođene diskusije. Nastavnici/e će kroz praktične zadatke i simulacije koristiti digitalne alate i AI platforme, razvijajući kompetencije za samostalnu primjenu tehnologije u nastavi

Teme:

1. Osnove vještačke inteligencije u obrazovanju
2. Digitalni alati i AI platforme za nastavnike/nastavnice
3. Integracija AI u interdisciplinarnе aktivnosti
4. Kreiranje inovativnih i personalizovanih nastavnih zadataka

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, materijali i priručnici za učesnike/ce, tehnička oprema i softver potrebni za radionice, organizacija i vođenje obuke, sertifikat o uspješnom završetku programa

176. Pedagoška primjena digitalnih tehnologija i vještačke inteligencije (AI) u školi / predškolskoj ustanovi

Autor/ka: Dragutin Šćekić

Treneri/ce: Dragutin Šćekić, Rajko Kosović

Kontakt osoba: Dragutin Šćekić

E-mail: dragutin.scekic@live.edu.me

Broj telefona: +382 69 149 905

Opšti cilj programa: Osposobiti nastavnike/ce, vaspitače/ice i stručne saradnike/ce za promišljenu i svrsishodnu primjenu digitalnih tehnologija i vještačke inteligencije u svim aspektima profesionalnog rada, u planiranju i realizaciji nastave, administraciji, komunikaciji i saradnji, kao i u stručnom usavršavanju

Specifični ciljevi programa: unaprijediti razumijevanje i primjenu digitalnih tehnologija i alata vještačke inteligencije u planiranju, realizaciji i evaluaciji nastave, uz naglasak na pedagošku opravdanost, kreativnost i aktivno učenje; osnažiti nastavnike/ce za efikasno korišćenje digitalnih alata u administrativnim i organizacionim procesima škole, uključujući pripremu nastavne dokumentacije, vođenje evidencija i bezbjedno upravljanje podacima; razviti vještine profesionalne komunikacije i saradnje u digitalnom okruženju, kroz upotrebu Microsoft 365 servisa i uključivanje u profesionalne mreže i zajednice prakse; podstaći odgovornu, etičku i bezbjednu upotrebu digitalnih tehnologija i AI servisa, uz razumijevanje njihovih socijalnih, zdravstvenih i bezbjednosnih aspekata; podržati kontinuirani profesionalni razvoj i samorefleksiju nastavnika/ca kroz korišćenje digitalnih platformi i AI alata, u skladu sa Okvirom digitalnih kompetencija nastavnika/ca i konceptom digitalne škole

Ciljna grupa: Nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, vaspitači/ce

Metode i tehnike rada: demonstracije, diskusije, rada u paru i malim grupama, problemski orijentisanog učenja i razmjene iskustava

Tokom obuke se kombinuju kratka teorijska uvodna izlaganja sa praktičnim zadacima i analizom konkretnih primjera iz školske prakse. Posebna pažnja posvećuje se primjeni digitalnih alata i servisa u realnim situacijama, samoprocjeni i refleksiji

Teme:

1. Digitalna kompetencija nastavnika i okviri za primjenu digitalne tehnologije i vještačke inteligencije (AI) u obrazovanju
2. Digitalna tehnologija u administrativnim poslovima nastavnika/ca - pripremanju za nastavu i vođenju pedagoške dokumentacije
3. Digitalne tehnologije i AI alati u nastavnom procesu
4. Bezbjednost, etika i odgovoran pristup digitalnoj tehnologiji u školskom okruženju
5. Digitalna komunikacija, saradnja i profesionalno umrežavanje
6. Kontinuirani profesionalni razvoj i planiranje digitalne transformacije škole

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za trenere/ice, didaktički materijal i potrošni materijal

177. Primjena inovacija u nastavi: uloga vještačke inteligencije i savremenih alata u unapređenju obrazovanja

Autor/ka: Bešida Tiganj

Treneri/ce: Nada Orbović, Almera Bibić

Kontakt osoba: Bešida Tiganj

E-mail: tbesida@gmail.com

Broj telefona: +38269594096

Opšti cilj programa: osnaživanje nastavnika/ca za kritičko razumijevanje i primjenu inovacija, posebno vještačke inteligencije (VI), u svrhu unapređenja kvaliteta nastave. Kroz praktične primjere, diskusiju i timski rad, učesnici/e će razvijati kompetencije za efektivno korišćenje digitalnih alata, planiranje savremene nastave i podučavanje učenika/ca u skladu sa zahtjevima 21. vijeka.

Specifični ciljevi programa: istražiti primjenu vještačke inteligencije (VI) u obrazovanju; podići svijest o značaju individualizacije nastave; razviti razumijevanje važnosti zaštite podataka i digitalne etike; naglasiti nezamjenjivu ulogu nastavnika/ca u eri tehnologije; osposobiti učenike/ce za svrsishodno korišćenje digitalnih alata u učenju; primijeniti savremene nastavne alate za unapređenje nastave; razviti timski i reflektivni pristup inovacijama u nastavi; kreirati i realizovati mikro-lekciju

Ciljna grupa: profesori/ce predmetne nastave u osnovim i srednjim školama, profesori/ce razredne nastave, vaspitači/ice, stručni saradnici/ce, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: metoda predavanja i demonstracija pomoću prezentacija i video materijala, samostalni rad i rad u grupi, radionice i interaktivno učenje

Teme:

1. Uvod u vještačku inteligenciju u obrazovanju - Osnove VI i njen značaj za savremenu nastavu
2. Prednosti i izazovi primjene VI u učionici - Etički aspekti, privatnost i odgovornost
3. Digitalni alati i platforme za interaktivnu nastavu - Pregled najefikasnijih alata i njihova integracija u nastavni proces
4. Individualizacija učenja kroz tehnologiju - Kako VI omogućava prilagođeni pristup potrebama svakog učenika/ca
5. Razvijanje metakognitivnih vještina pomoću savremenih alata - Podučavanje učenika/ca da uče kako učiti
6. Kreiranje mikro-lekcija uz podršku digitalnih resursa - Praktični pristupi i primjeri dobre prakse
7. Uloga nastavnika/ca u digitalnoj eri: balans između tehnologije i empatije - Kako sačuvati ljudski faktor u visoko tehnološkoj učionici?
8. Sigurnost i zaštita podataka u digitalnom obrazovanju - Najbolje prakse i zakonski okvir
9. Timski rad i razmjena primjera dobre prakse u savremenoj nastavi - Korišćenje inovacija za jačanje

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za trenere/ice, troškove potrošnog materijala, kao i osveženje tokom pauza i lagani obrok za učesnike/ce

178. Primjena koncepta Digitalna škola

Autor/ka: Dubravka Barjaktarović

Treneri/ce: Irena Petrović, Andrej Đeljošević, Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Jakša Mrdak, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Marina Papović, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Aleksandar Katnić, Ljubica Martinović, Tamara Radonjić, Bogdana Bujandrić, Božidar Pavlović, Valentina Dapčević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarović

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce i školsko osoblje za primjenu digitalnih tehnologija u svim aspektima školskog rada – nastavi, upravljanju, komunikaciji i profesionalnom razvoju

Program je usklađen sa Okvirom digitalne kompetencije nastavnika, i obuhvata teorijski i praktični rad. Namijenjen je nastavnicima/nastavnicama koji žele da dostignu nivo B2/B3 digitalnih kompetencija.

Specifični ciljevi programa: uspostaviti digitalno okruženje u učionici i školi; primijeniti digitalne alate za organizaciju nastave, komunikaciju i saradnju (Teams); primijeniti digitalne nastavne materijale i resurse (Digionica i Office365); upoznati se sa alatima za upravljanje školskim dokumentima i podacima; promovisati kulturu digitalne sigurnosti i etike; upoznati se sa mogućnostima EdTech laboratorije; upoznati se sa mogućnostima pružanja podrške djeci koja su duže odsutna zbog većih zdravstvenih problema, vanrednim učenicima; upoznati se sa korišćenjem resursa i u vanrednim uslovima

Ciljna grupa: nastavnici/e, stručni saradnici/e i uprava obrazovno-vaspitnih ustanova

Metode i tehnike rada: interaktivna demonstracija, praktične vježbe, grupni rad, diskusija i refleksija, kao i evaluacija stečenih znanja i vještina

Teme:

1. Digitalno školsko okruženje
2. Upravljanje školskim dokumentima i podacima
3. Saradnja i komunikacija
4. Rad sa učenicima u digitalnom okruženju i upotreba digitalnih sadržaja
5. Digitalno školsko okruženje u vanrednim uslovima
6. EdTech laboratorija
7. Podrška učenicima
8. Bezbjedno korišćenje digitalnog okruženja

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorar za trenere/ice i potrošni materijal

179. SELFIE

Autor/ka: Dubravka Barjaktarović

Treneri/ce: Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Ljubica Martinović, Marina Papović, Radovan Sredanović, Dragana Novović, Dragoslav Novović, Milica Radušinović, Jakša Mrdak, Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Katnić, Lidija Spasović, Milun Čukić, Tamara Radonjić, Ivana Dedijer, Ana Tomašević, Valentina Dapčević, Sanela Ramčaj, Božidar Pavlović, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarović

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +382 68 856 206

Opšti cilj programa: Podrška školama i nastavnicima/nastavnicama u samoprocjeni i unapređenju upotrebe digitalnih tehnologija u procesu učenja i poučavanja, kroz sistematsko prikupljanje i analizu podataka o trenutnom stanju digitalne zrelosti škole i digitalnih kompetencija nastavnika/ca.

Specifični ciljevi programa: omogućiti školama da sprovedu sistematsku samoprocjenu nivoa upotrebe digitalnih tehnologija u učenju, poučavanju i upravljanju; podržati nastavnike/ce u procjeni sopstvenih digitalnih kompetencija prema evropskom okviru DigCompEdu; identifikovati potrebe za profesionalnim razvojem i prioritetne oblasti za unapređenje digitalnih vještina; podstaći planiranje i sprovođenje mjera za unapređenje digitalne transformacije škole; unaprijediti saradnju između nastavnika/ca, učenika/ca i rukovodstva škole u oblasti upotrebe digitalnih tehnologija, te uskladiti praksu škole s evropskim standardima digitalne kompetentnosti i organizacione digitalne zrelosti

Ciljna grupa: nastavnici/e, direktori/ce i stručni saradnici/e svih obrazovno-vaspitnih ustanova

Metode i tehnike rada: interaktivna demonstracija, praktične vježbe, grupni rad, diskusija i refleksija, kao i evaluacija stečenih znanja i vještina

Teme:

1. Upoznavanje sa alatom SELFIE for SCHOOLS/Analiza rezultata samoevaluacije i pisanje akcionog plana
2. Upoznavanje sa DigComp i DigCompEdu – Okvirom digitalne kompetencije građanina i Okvirom digitalne kompetencije edukatora
3. Upoznavanje sa alatom SELFIE for TEACHERS/Samoevaluacija svakog polaznika/ca u alatu SELFIE for TEACHERS
4. Analiza rezultata i pružanje smjernica za unapređenje digitalne kompetencije

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorar za trenere/ice i radni materijal

180. Sajber bezbjednost – ICT

Autor/ka: Dubravka Barjaktarović

Treneri/ce: Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Ljubica Martinović, Marina Papović, Dragana Novović, Radovan Sredanović, Milica Radusinović, Dragoslav Novović, Jakša Mrdak, Dubravka Barjaktarović, Aleksandar Katnić, Lidija Spasović, Milun Čukić, Tamara Radonjić, Ivana Dedijer, Ana Tomašević, Valentina Dapčević, Sanela Ramčaj, Božidar Pavlović, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarović

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: unapređenje znanja i vještina učesnika/ca u prepoznavanju, prevenciji i odgovoru na sajber prijetnje, sa posebnim fokusom na bezbjedno korišćenje informaciono-komunikacionih tehnologija i digitalnih alata u obrazovnom sistemu, uključujući i MEIS aplikaciju, u skladu sa savremenim standardima sajber bezbjednosti

Specifični ciljevi programa: podsticanje ICT koordinatora/ki da kontinuirano unapređuju sopstvene vještine digitalne pismenosti na polju bezbjednosti tokom korišćenja MEIS aplikacije, Office 365 alata – kreiranje naloga, čime bi radili u najboljem interesu djece, zaposlenih u ustanovi i njih samih; monitoring mreže i uspješna zaštita računar

Ciljna grupa: ICT koordinatori/ke u obrazovno-vaspitnim ustanovama

Metode i tehnike rada: interaktivna demonstracija, praktične vježbe, grupni rad, diskusija i refleksija, kao i evaluacija stečenih znanja i vještina

Teme:

1. Sigurnost i zaštita privatnosti i ličnih podataka – MEIS aplikacija
2. Sigurnost i zaštita privatnosti i ličnih podataka – Office 365 aplikacije
3. Zaštita računara – monitoring mreže
4. Pravna podrška u zaštiti prava na privatnost

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorar za trenere/ice i radni materijal

181. Sajber bezbjednost - opšti

Autor/ka: Dubravka Barjaktarović

Treneri/ce: Aleksandar Bandović, Goran Obradović, Ljubica Martinović, Milica Radusinović, Dragoslav Novović, Jakša Mrdak, Lidija Spasović, Dragana Novović, Radovan Sredanović, Milun Čukić, Marina Papović, Aleksandar Katnić, Dubravka Barjaktarović, Tamara Radonjić, Ivana Dedijer, Ana Tomašević, Valentina Dapčević, Sanela Ramčaj, Božidar Pavlović, Irena Petrović, Andrej Đeljošević

Kontakt osoba: Dubravka Barjaktarović

E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me

Broj telefona: +38268856206

Opšti cilj programa: podsticanje nastavnika/ca da kontinuirano unapređuju sopstvene vještine digitalne pismenosti na polju bezbjednosti na internetu, čime bi radili u najboljem interesu djece i njih samih

Specifični ciljevi programa: razumjeti značaj bezbjednosti na internetu, zaštite računara ili bilo kojeg uređaja, zaštite od neprimjerenih sadržaja, negativnih efekata korišćenja Interneta; podignuti nivo svijesti o tome na koji način virtuelna stvarnost utiče na nas; primijeniti stečena znanja i vještine za ostvarivanje prava na zaštitu privatnosti i prava na zaštitu od digitalnog nasilja

Ciljna grupa: svi zaposleni/e u obrazovno-vaspitnim ustanovama

Metode i tehnike rada: interaktivna demonstracija, praktične vježbe, grupni rad, diskusija i refleksija, kao i evaluacija stečenih znanja i vještina

Teme:

1. Sigurnost i zaštita privatnosti i ličnih podataka
2. Zaštita računara
3. Sajber bezbjednost i društvene mreže
4. Pravna podrška u zaštiti prava na privatnost

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorar za trenere/ice i radni materijal

182. Upotreba obrazovnih tehnologija za učenje i podučavanje engleskog jezika

Autor/ka: Zorka Radonjić, Ivana Radulović
Treneri/ce: Zorka Radonjić, Ivana Radulović
Kontakt osoba: Zorka Radonjić
E-mail: zorka.radonjic@os-kekec.edu.me
Broj telefona: +38269096723

Opšti cilj programa: unapređivanje stručnih kompetencija nastavnika engleskog jezika kroz produbljivanje znanja i upoznavanje sa savremenim tehnologijama koje će omogućiti lakše i interesantnije usvajanje engleskog jezika

Specifični ciljevi programa: upoznati polaznike/cesa inovacijama u nastavi engleskog jezika; unaprijediti znanja i vještine sa ciljem praktične primjene u nastavi stranih jezika; -uvidjeti kako probuditi kreativnost i kritičko mišljenje u podučavanju učenika/ca; unaprijediti znanja o upotrebi savremene tehnologije u nastavi stranih jezika

Ciljna grupa: nastavnici/e engleskog jezika, nastavnici/e drugih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa-individuani rad, rad u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, PowerPoint prezentacije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, video i audio zapisi

Teme:

1. Upoznavanje sa inovacijama
2. Unapređivanje jezičkih vještina korišćenjem savremene tehnologije
3. Unapređivanje stručnih kompetencija za rad u savremenoj učionici
4. Osavremenjivanje jezičkih sadržaja
5. Prezentovanje jezičkih sadržaja na kreativan način

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 20 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, nadoknada za trenere/ice, potrošni materijal i administrativni zadaci za organizaciju i realizaciju seminara. Za članove/ice Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena je 24€.

183. Upotreba online alata u realizaciji aktivne nastave

Autor/ka: Jelena Pačariz, Nada Mitrović
Treneri/ce: Jelena Pačariz, Nada Mitrović
Kontakt osoba: Jelena Pačariz
E-mail: jelena.pacariz@os-rperovic-pg.edu.me
Broj telefona: +38267877119

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce za primjenu savremenih nastavnih metoda i digitalnih alata u redovnoj nastavi kako bi mogli kreirati interaktivnu, podsticajnu i motivišuću sredinu za učenje, razvijajući kritičko razmišljanje, angažovanost učenika/ca i kvalitetnu pripremu časova

Specifični ciljevi programa: upoznavanje učenika/ca sa pojmom i vrstama metoda nastave; osposobljavanje nastavnika/ca za primjenu aktivnih metoda nastave/učenja; razumijevanje potencijala redovne nastave za primjenu savremenih nastavnih metoda; upoznavanje učenika/ca sa pojmom, značajem i svrhom online alata u interaktivnoj nastavi; osposobljavanje nastavnika/ca za primjenu online alata u različitim fazama časa; jačanje kompetencija učenika/ca u primjeni alata za kreiranje interaktivnih online stikera, panela, kvizova, brainstorming aktivnosti; upoznavanje učenika/ca sa pojmom i primjenom mape uma u podsticanju kritičkog razmišljanja i rješavanja problema; kreiranje podsticajne sredine za učenje i motivisanje nastavnika/ca za insistiranjem na misaonoj angažovanosti učenika/ca u procesu učenja primjenom digitalnih nastavnih alata za kreiranje digitalnih nastavnih materijala; upoznavanje učenika/ca sa primjerom uspješne pripreme za čas

Ciljna grupa: vaspitači/ica, nastavnici/e razredne i predmetne nastave, stručni saradnici/e, članovi/ice stručnih timova

Metode i tehnike rada: interaktivno izlaganje i vođena diskusija: radioničarski pristup sa refleksivnim elementima, metoda „učenja kroz iskustvo“ (learning by doing), metoda studije slučaja i analiza realnih školskih situacija, metoda igre uloga i dramatizacije (empatičko razumijevanje), metoda „okruglog stola“ i timskog rješavanja problema, metoda samorefleksije i peer feedback-a, brainstorming i metoda kreativnog mišljenja

Teme:

1. Savremene nastavne metode i sredstva
2. Interaktivne strategije u savremenoj nastavi
3. Didaktički principi u funkciji osavremenjivanja nastave, Nearpod
4. Primjena digitalnih alata za kolaboraciju, kreiranje mapa uma i kreiranje kvizova u svim fazama nastavnog časa

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učenika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za treneri/ce, pokrivanje troškova potrošnog materijala i putne troškove, dostupnost autorskih videotutorijala o korišćenju prezentovanih alata

184. Upotreba vještačke inteligencije i podataka u nastavi – etički izazovi

Autor/ka: Jelena Pačariz, Nada Mitrović, Goran Šuković, Nađa Žarić
Treneri/ce: Nađa Žarić, Goran Šuković, Nada Mitrović, Jelena Pačariz
Kontakt osoba: Goran Šuković
E-mail: goran.sukovic@gmail.com
Broj telefona: +38267529955

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce za efikasnu i etički odgovornu integraciju vještačke inteligencije (VI) i analize podataka u nastavni proces, sa posebnim fokusom na razumijevanje i rješavanje etičkih dilema i izazova koji proističu iz te upotrebe: privatnost podataka, pristrasnost algoritama, digitalna nejednakost

Specifični ciljevi programa: prepoznati primjere upotrebe vještačke inteligencije u svakodnevnom životu i obrazovanju; razviti visoku svijest o etičkim dilemama i potencijalnim rizicima (kao što su pristrasnost, privatnost, bezbjednost i nadzor) koje donosi primjena VI i podataka u nastavnom procesu; steći vještine za praktičnu primjenu alata zasnovanih na VI (npr. personalizovano učenje, adaptivno testiranje) u cilju poboljšanja ishoda učenja učenika/učenica; savladati principe odgovornog rukovanja ličnim i obrazovnim podacima učenika/ca, u skladu sa važećim propisima o zaštiti podataka; naučiti kritički procjenjivati pedagošku relevantnost, pouzdanost i etičnost softverskih i digitalnih alata zasnovanih na VI prije njihove integracije u nastavu; naučiti kritički procjenjivati pedagošku relevantnost, pouzdanost i etičnost softverskih i digitalnih alata zasnovanih na VI prije njihove integracije u nastavu; razviti sposobnost kreiranja i primjene internih smjernica za etičku i odgovornu upotrebu tehnologija

Ciljna grupa: nastavnici/e svih nivoa obrazovanja i stručni saradnici/e u obrazovno-vaspitnim ustanovama

Metode i tehnike rada: prezentacija / izlaganje; diskusija, grupni rad; metoda rotacije, aktivnosti - interaktivni zadaci: icebreaker pitanje, rješavanje interaktivnog kviza, infografika, kartice za povezivanje zahtjeva i primjera, brainstorming, igra u parovima

Teme:

1. Vještačka inteligencija svuda oko nas
2. Primjeri upotrebe VI i predlog zakonske regulative
3. Smjernice za etičku upotrebu VI i podataka

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 45€, prezentacije i radni materijali za učesnike/učesnice, osvježenje

185. Učenje u multimedijalnom 360° virtuelnom okruženju – didaktički i tehnički aspekt

Autor/ka: Dušan Stanković, Aleksandra Stanković
Treneri/ce: Dušan Stanković, Aleksandra Stanković
Kontakt osoba: Dušan Stanković
E-mail: dusan.stankovic@ucasoft.rs
Broj telefona: +381644558411

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika za izradu multimedijalnih 360° virtuelnih okruženja i njihovu primenu u nastavi

Specifični ciljevi programa: razumevanje pojma multimedijalnog 360° virtuelnog okruženja; razumevanje pojma multimedijalnosti; razumevanje značaja primene multimedijalnih 360° virtuelnih okruženja u nastavi; pronalaženje 360° virtuelnih okruženja na Gugl mapama; izrada sferne 360° fotografije; izrada multimedijalnog 360° virtuelnog okruženja u veb alatu Panoe; primena multimedijalnog 360° virtuelnog okruženja u nastavi

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih škola (razredna i predmetna nastava), nastavnici/e srednjih škola

Metode i tehnike rada: metoda demonstracije pomoću tekstualnih sadržaja, prezentacija i video materijala; metoda komunikacije putem diskusionih grupa na forumima; metoda interakcije između voditelja/ki i učesnika/ca; metoda analize sadržaja; metoda praktičnih radova; praktična istraživačka delatnost; izrada onlajn testova znanja; izrada zadataka; onlajn anketiranje

Teme:

1. Pojam multimedijalnog 360° virtuelnog okruženja
2. Didaktički značaj multimedijalnog 360° virtuelnog okruženja u nastavi
3. Dostupna 360° virtuelna okruženja
4. Kako nastaje 360° virtuelno okruženje na Street View-u?
5. Izrada sferne 360° fotografije u aplikaciji Panorama 360 Camera: Virtual T
6. Izrada multimedijalnog 360° virtuelnog okruženja za učenje - Panoe
7. Završni zadatak: Izrada multimedijalnog 360° virtuelnog okruženja za učenje

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 24 sata

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, pristup sistemu za upravljanje učenjem, honorare za trenere/ice i troškove potrošnog materijala

186. Učionica u oblaku uz Google Apps aplikacije

Autor/ka: Dušanka Vujičić, Dijana Milošević

Treneri/ce: Dušanka Vujičić, Dijana Milošević, Dragan Marković

Kontakt osoba: Dušanka Vujičić

E-mail: dudavujicic@gmail.com

Broj telefona: +382 69 659 497

Opšti cilj programa: upoznavanje nastavnika/ca sa besplatnim aplikacijama G-mail naloga namijenjenih za rad u učionici i predstavljanje načina integrisanja aplikacija u okviru nastavnog procesa

Specifični ciljevi programa: razvijanje digitalnih kompetencija nastavnika/ca kroz praktičnu primjenu Google alata u planiranju, realizaciji i evaluaciji nastavnog procesa; osposobljavanje nastavnika/ca za efikasno vođenje online učionica i primjenu koncepta „učionice u oblaku“; podsticanje saradničkog rada između nastavnika/ca, učenika/ca i roditelja putem zajedničkog dijeljenja dokumenata i projekata; unapređenje sposobnosti nastavnika/ca za kreiranje interaktivnih digitalnih sadržaja (kvizovi, formulari, multimedijalne prezentacije); jačanje svijesti o bezbjednosti podataka i pravilnoj upotrebi interneta i digitalnih alata u obrazovanju; razvijanje kontinuiranog profesionalnog razvoja nastavnika/ca kroz primjenu online resursa i zajedničkih virtuelnih zajednica učenja

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/e, direktori/e i pomoćnici/e direktora/e

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa - metoda rada na računaru, prezentacije, diskusije, radionice (workshop pristup), mentorisani rad i povratna informacija

Teme:

1. Uvod - Pojam "računarstvo u oblaku" - Što je Google Apps? Komponente Google Apps-a primjenjive u nastavi
2. Kreiranje G-mail naloga (za učesnike/ce koji ne posjeduju nalog), ažuriranje profila i podešavanje postavki računa i prikaz aplikacija G-mail naloga
3. Rad sa Google kalendarom (kao službeni školski, razredni, nastavnički kalendar)
4. Skladišteni prostor Google Drive - prikaz i kreiranje, dodavanje i ažuriranje datoteka
5. Online izrada Word, Power Point i Excel dokumenata: organizacija, dijeljenje i preuzimanje dokumenata
6. Google Forms i izrada kvizova i anketa

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, materijali za rad, sertifikati, honorari za trenere/ice

187. Veštačka inteligencija u nastavi: alati za bržu pripremu i jednostavnije ocenjivanje

Autor/ka: Radmila Nikolić, Zoran Milojević, Brankica Mihajlović Ilić, Jasmina Stojković
Treneri/ce: Zoran Milojević, Brankica Mihajlović Ilić, Radmila Nikolić, Jasmina Stojković
Kontakt osoba: Zoran Milojević
E-mail: profesor.zoran@gmail.com
Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca za primenu alata veštačke inteligencije u nastavi za efikasnije planiranje i realizovanje nastave, praćenje napretka učenika/ca i personalizovanje nastavnog sadržaja

Specifični ciljevi programa: upoznavanje učesnika/ca sa pojmom i ulogom veštačke inteligencije u obrazovanju; upoznavanje učesnika/ca sa načinom korišćenja alata veštačke inteligencije za prilagođavanje sadržaja različitim nivoima znanja i potrebama učenika/učenica; osposobljavanje učesnika/ca za korišćenje VI alata kako bi brzo i efikasno pružili povratne informacije učenicima; podsticanje kreativnosti i interaktivnosti u učionici uz upotrebu VI; razvijanje veština za planiranje aktivnosti koje promovišu kritičko mišljenje, digitalne/medijske pismenost i analitičko razmišljanje; upoznavanje učesnika/ca sa etičkim aspektima i značajem digitalne bezbednosti u primeni veštačke inteligencije u obrazovanju

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne nastave i predmetne nastave – osnovna škola, nastavnici/e – gimnazija, nastavnici/e opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola, nastavnici/e opšteobrazovnih predmeta – u srednjoj umetničkoj školi (muzičke, baletske, likovne), nastavnici/e izbornih predmeta

Metode i tehnike rada: verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje) kao i vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske), verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada)

Učesnici/e na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa trenerima/icama i učesnicima/ama putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

Teme:

1. Upotreba VI u planiranju nastave i kreiranju nastavnog materijala
2. Primena alata VI u kreiranju interaktivnih sadržaja, praćenju napretka učenika/učenica i vrednovanju rezultata

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima/ama i nakon završetka seminara)

188. Video lekcije - savremeno nastavno sredstvo

Autor/ka: Radmila Nikolić, Elena Spasić Mitranović
Treneri/ce: Radmila Nikolić, Elena Spasić Mitranović
Kontakt osoba: Zoran Milojević
E-mail: profesor.zoran@gmail.com
Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca za kreiranje didaktičko-metodičkog materijala u video formatu; unapređivanje rada nastavnika/ca kroz nove načine rada na časovima i upotrebe video materijala kao nastavnog sredstva

Specifični ciljevi programa: upoznavanje učesnika/ca sa multimedijom kao savremenim nastavnim sredstvom; osposobljavanje učesnika/ca za organizaciju časa sa upotrebom video sadržaja; osposobljavanje učesnika/ca za rad na internet servisu za otpremanje i distribuciju video sadržaja; osposobljavanje učesnika/ca za kreiranje didaktičko - metodičkog materijala u video formatu za nastavne sadržaje; osposobljavanje učesnika/ca za kreiranje soposvenog video kanala za kreiranje i distribuciju video lekcija

Ciljna grupa: nastavnici razredne nastave i predmetne nastave – osnovna škola, nastavnici/e – gimnazija, nastavnici/e opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola, stručni saradnici/e u obrazovno-vaspitnim ustanovama

Metode i tehnike rada: verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje), vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske); verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada)
Učesnici/e na seminaru samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa moderatorima i učesnicima/ama putem foruma, rešavaju testove i zadatke

Teme:

1. Film kao nastavno sredstvo
2. Kreiranje video snimaka i postavljanje na Jutjub kanal

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima/ama i nakon završetka seminara)

189. Vještačka inteligencija (AI) u službi nastave i škole

Autor/ka: Dragutin Šćekić

Treneri/ce: Dragutin Šćekić, Rajko Kosović, Irena Tomović, Ekaterina Shmeleva

Kontakt osoba: Dragutin Šćekić

E-mail: dragutin.scekic@live.edu.me

Broj telefona: +382 69 149 905

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce i stručne saradnike/ce da bezbjedno, efikasno i pedagoški utemeljeno koriste vještačku inteligenciju u svim aspektima obrazovnog rada – od planiranja i realizacije nastave, preko praćenja i vrednovanja postignuća učenika/učenica, do vođenja administrativnih i organizacije školskih procesa

Specifični ciljevi programa: osposobiti nastavnike/ce da koriste AI alate u planiranju i realizaciji nastave i u vođenju administracije na pedagoški utemeljen i etički prihvatljiv način; razviti kompetencije nastavnika/ca za primjenu AI u praćenju postignuća učenika/ca, pružanju povratne informacije i diferenciranoj podršci učenicima; podstaći nastavnike/ce na izradu i primjenu školskih politika odgovorne upotrebe AI, uz smanjenje administrativnog opterećenja i razvoj održivih praksi u školi

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, vaspitači/ce

Metode i tehnike rada: interaktivna predavanja i demonstracije, praktične radionice i vježbe, grupni rad i diskusije, studije slučaja koje prikazuju realne izazove iz prakse, kao i vršnjačko učenje i refleksiju kroz razmjenu iskustava i povratnih informacija

Teme:

1. Uloga vještačke inteligencije u podršci profesionalnom radu nastavnika
2. Planiranje i dizajn nastavnih aktivnosti uz podršku vještačke inteligencije (AI)
3. Praćenje i vrednovanje postignuća učenika/učenica uz podršku AI
4. Primjena AI u administrativnim poslovima nastavnika
5. Etika i odgovorna primjena vještačke inteligencije u obrazovnom radu, usklađivanje školskih politika

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari trenere/ice, didaktički materijal i potrošni materijal

190. Vještačka inteligencija u službi inkluzije

Autor/ka: Dušanka Vujičić

Treneri/ce: Dušanka Vujičić, Sava Kovačević, Biljana Krivokapić

Kontakt osoba: Dušanka Vujičić

E-mail: dudavujicic@gmail.com

Broj telefona: +382 69 659 497

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca za usvajanje praktičnih znanja i savladavanje rada u alatima za prihvatanje tehnologije vođene vještačkom inteligencijom za rješavanje različitosti i podsticanje uključivanja u obrazovanje

Specifični ciljevi programa: sticati sistematsko razumijevanje osnovnih koncepata i funkcionalnosti vještačke inteligencije i njenog značaja za unapređenje kvaliteta i inkluzivnosti obrazovnog procesa; razvijati kompetencije za planiranje i realizaciju diferencirane nastave uz podršku alata zasnovanih na vještačkoj inteligenciji, uvažavajući različite obrazovne potrebe učenika/učenica; ovladavati primjenom digitalnih tehnologija vođenih vještačkom inteligencijom u cilju podsticanja aktivnog učenja, saradnje i pristupačnosti nastavnog sadržaja; usvojiti znanja o etičkim, pedagoškim i bezbjednosnim principima integracije vještačke inteligencije u nastavu, s posebnim naglaskom na zaštitu podataka i odgovornu upotrebu tehnologije; razviti sposobnost za samostalnu i inovativnu primjenu konkretnih AI alata u planiranju, izvođenju i evaluaciji nastavnog rada radi unapređenja inkluzivnog obrazovnog okruženja

Ciljna grupa: Nastavnici/e i stručni saradnici/e u osnovim i srednjim školama, vaspitači/ce, direktori/ce vaspitno-obrazovnih ustanova

Metode i tehnike rada: obuka je interaktivnog tipa: praktičan rad na bazi instrukcija, kooperativno učenje, metoda demonstracije, rad na konkretnom zadatku, pojedinačni rad u odgovarajućem softveru na računaru, grupne diskusije; individualni oblik rada, frontalni, rad u paru, grupni rad

Teme:

1. Vještačka inteligencija kao pomoćnik u nastavi
2. Diferencirana nastava i vještačka inteligencija
3. Upotreba digitalnih tehnologija koje pokreće vještačka inteligencija
4. Praktična primjena vještačke inteligencije u nastavi

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, materijali, sertifikati, honorari za trenere/ice

191. Vještačka inteligencija za nastavnike/nastavnice

Autor/ka: Goran Šuković, Jelena Pačariz, Nada Mitrović, Nađa Žarić

Treneri/ce: Goran Šuković, Nađa Žarić, Jelena Pačariz, Nada Mitrović

Kontakt osoba: Goran Šuković

E-mail: goran.sukovic@gmail.com

Broj telefona: +38267529955

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/e da razumiju osnove vještačke inteligencije i njenu primjenu u obrazovanju kako bi mogli efikasno integrisati AI alate i koncepte u svoj nastavni proces i pripremiti učenike/ce za svijet u kojem dominiraju AI tehnologije

Specifični ciljevi programa: razumjeti osnovne koncepte vještačke inteligencije, kritički procijeniti AI alate; osposobiti nastavnike/ce da inkorporiraju AI u nastavu; promovisati etičko korišćenje AI; pripremiti učenike/ce za AI okruženje; osposobiti nastavnike/ce za automatizovanje administrativnih zadataka

Ciljna grupa: nastavnici/e u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: "učenje kroz rad" (Learning by Doing), rad u radionicama kombinuje predavanja sa aktivnim učešćem, diskusijama i praktičnim radom, prezentacije i izlaganja, interaktivne diskusije (eksplorativna metoda); praktičan, iskustveni i kolaborativni rad (metoda aktivnog učenja); refleksija i razmjena dobre prakse (metoda evaluacije i sinteze)

Teme:

1. Vještačka inteligencija svuda oko nas
2. Kreiranje dobrog prompta
3. Vještačka inteligencija i aktivnosti za učenike/ce i nastavnike/ce
4. Kreiranje nastavnog časa uz pomoć alata vještačke inteligencije

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, osvježenje

**PRIORITETNA OBLAST 7 – SOCIO-EMOCIONALNE
VJEŠTINE, FIZIČKO I MENTALNO ZDRAVLJE**

192. Digitalna higijena – izazov i rešenje za nastavnike/nastavnice, roditelje/staratelje i učenike/učenice

Autor/ka: Jasmina Stojković, Aleksandra Solujić, Ivica Županjac
Treneri/ce: Jasmina Stojković, Aleksandra Solujić, Ivica Županjac
Kontakt osoba: Zoran Milojević
E-mail: profesor.zoran@gmail.com
Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: unapređivanje veština nastavnika/ca da prepoznaju značaj odgovornog korišćenja tehnologije, identifikuju moguće rizike i da primene praktične alate i strategije za bolje i zdravije korišćenje digitalne tehnologije

Specifični ciljevi programa: upoznavanje nastavnika/ca sa osnovnim konceptima digitalne higijene i značajem svesnog korišćenja tehnologije; osnaživanje nastavnika/ca da identifikuju rizike, sa akcentom na mentalno zdravlje, povezane sa digitalnom (ne)higijenom i primenjuju strategije za prevenciju rizika; osnažiti nastavnike/ce da prepoznaju znake digitalne zavisnosti kod učenika/ca i razviju intervencijske strategije; podsticanje nastavnika/ca za promovisanje zdravijih digitalnih navika; razvijanje svesti o uticaju socijalnih mreža na percepciju realnosti, ponašanja i samopouzdanja učenika/ca i važnosti razvijanja digitalne pismenosti i kritičkog mišljenja; obučavanje nastavnika/ca da identifikuju znake digitalne prezasićenosti kod učenika/ca i primene tehnike upravljanja vremenom osnažujući ih za svesnije korišćenje digitalnih resursa

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne nastave i predmetne nastave – osnovna škola, nastavnici/e – gimnazija, nastavnici/e opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola, stručni saradnici/e u obrazovno-vaspitnim ustanovama

Metode i tehnike rada: verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje), vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske), verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada)

Učesnici/e na seminaru samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa trenerima/ama i učesnicima/ama putem foruma, rešavaju testove i zadatke

Teme:

1. Razumevanje digitalne (ne)higijene
2. Tehnike i metode za poboljšanje digitalne higijene

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima/ama i nakon završetka seminara)

193. Kako pomoći djetetu da prevaziđe krizne životne situacije

Autor/ka: Branka Grahovac

Treneri/ce: Branka Grahovac, Boris Savić

Kontakt osoba: Boris Savić

E-mail: borsavic@yahoo.com

Broj telefona: +382 69 221 425

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce za prepoznavanje i pomoć deci koja se nalaze u kriznim životnim situacijama pomoću vještina empatijske komunikacije

Specifični ciljevi programa: upoznavanje sa pojmom i vrstama kriza, sa osećanjima i simptomima koji ih prate; prepoznavanje osećanja i potreba, pre svih dece, a zatim i roditelja, kod preživljavanja kriznih situacija kod dece (pomažući roditelju pomažemo i deci); prepoznavanje ličnih osećanja i potreba u situaciji suočavanja sa kriznim životnim situacijama dece, pružanje empatije sebi

Ciljna grupa: medicinske sestre u vrtiću, vaspitači/ce, učitelji/ce, profesori/ce, stručni saradnici/e, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: verbalne: izlaganje, razgovor, rad na tekstu, vizuelne: video prezentacija i power point prezentacija

Teme:

1. Pojam životne krize
2. Model nenasilne komunikacije (empatijska komunikacija)
3. Dete i krizne životne situacije
4. Kriza kao šansa

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, trenerski honorari, materijal za učesnike/ce

194. Komunikacijske vještine u vaspitno-obrazovnom procesu

Autor/ka: Katarina Todorović

Treneri/ce: Katarina Todorović, Saša Milić

Kontakt osoba: Katarina Todorović

E-mail: katarinat@t-com.me

Broj telefona: 0038267769769

Opšti cilj programa: unapređenje komunikacije u vaspitno-obrazovnom procesu radi unapređenja kvaliteta i efekata rada

Specifični ciljevi programa: preispitivanje sopstvenog komunikacijskog stila u vaspitno-obrazovnom procesu, informisanje o značaju interpersonalnih odnosa u vaspitno-obrazovnim ustanovama; proširivanje znanja o tipovima komunikacije; osnaživanje učesnika/ca da unapređuju komunikacijske vještine

Ciljna grupa: Vaspitači/ce, nastavnici/e, stručni saradnici/e, pomoćnici/e direktora/ice i direktori/ce predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: interaktivni i radioničarski rad, sa mini-lekcijama koje prethode svakoj temi i sistematizuju je na kraju

Specifičnost rada na seminaru ogleda se u tome što su učesnici/e seminara u situaciji da osjete i realizuju situacije u kojima su i efikasni i neefikasni, ravnopravni i neravnopravni, kao i zadovoljni i nezadovoljni komunikatori/ke

Teme:

1. Značaj komunikacije za efekte vaspitno-obrazovnog procesa
2. Priroda i principi adekvatne komunikacije u vaspitno-obrazovnom procesu
3. Vrste komunikacije u vaspitno-obrazovnom radu
4. Vrste poruka, barijere i njihove posljedice

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 20 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara trenera/ica; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i 10% za putne troškove trenerskog tima

195. Kreativnost: socio-emocionalna snaga i kompetencija za 21.vijek

Autor/ka: Samra Mujević, Marija Draganić Vulcanović
Treneri/ce: Marija Draganić Vulcanović, Samra Mujević
Kontakt osoba: Marija Draganić Vulcanović
E-mail: draganicmarija@gmail.com
Broj telefona: +38268333656

Opšti cilj programa: unaprijediti kompetencije nastavnika/ca za podsticanje i razvoj kreativnosti kod učenika/ca i kod sebe posmatrajući kreativnost kao jednu od ključnih socio-emocionalnih kompetencija i vještina za 21.vijek

Specifični ciljevi programa: razumjeti teorijske osnove kreativnosti i njenu povezanost sa socio-emocionalnim razvojem učenika/ca; upoznati nastavnike/ce sa različitim metodama i tehnikama za podsticanje kreativnosti u vaspitno-obrazovnom procesu; razviti kod nastavnika/ca vještine za kreiranje kreativne i podržavajuće učioničke klime; podstaći refleksiju i razmjenu primjera dobre prakse među nastavnicima/ama; osnažiti nastavnike/ce da postanu modeli kreativnosti u svom profesionalnom radu

Ciljna grupa: vaspitači/ce u predškolskim ustanovama, nastavnici/e razredne i predmetne nastave u osnovnim i srednjim škola, stručni saradnici/e, direktori/ce, pomoćnici/e direktora/ice

Metode i tehnike rada: metoda diskusije, metoda demonstracije, radionice, igra uloga, brainstorming, grupni rad, rad u paru, individualni rad, interaktivna predavanja, demonstracija i primjena kreativnih tehnika

Teme:

1. Kreativnost kao ključna kompetencija za 21.vijek
2. Vaspitno-obrazovni proces koji njeguje radoznalost, podstiče ideje i saradnju
3. Metode i tehnike za razvoj kreativnosti i vaspitno-obrazovnom procesu
4. Nastavnik kao model i facilitator kreativnog procesa

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za trenere/ice seminara, osvježanje, ručak i materijal koji je potreban za realizaciju seminara

196. Moje vrijednosti i vrline - Program za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina djece i adolescenata

Autor/ka: Anđa Backović, Ranka Božović, Jadranka Gavranović, Ana Čalov - Prelević, Tatjana Jokić

Treneri/ce: Miroslav Minić, Svetlana Jovetić-Koprivica, Biljana Čulafić, Sava Kovačević, Jadranka Gavranović

Kontakt osoba: Svetlana Jovetić Koprivica

E-mail: sjovetickoprivica@gmail.com

Broj telefona: +38269391855

Opšti cilj programa: osnaživanje kompetencija nastavnika/ca i škole u cjelini da kod učenika/ca podstiču razvoj socijalnih i emocionalnih (SE) vještina na kojima se temelji njihov uspjeh u školovanju, životu, radu i učešću u društvu

Specifični ciljevi programa: razviti razumijevanje i primjenu savremene terminologije i koncepata iz oblasti socio-emocionalnih vještina, osposobiti nastavnika/cu za refleksivnu analizu vlastite prakse i planiranje aktivnosti koje podstiču razvoj socio-emocionalnih vještina kod učenika/učenica, unaprijediti kompetencije nastavnika/ce za primjenu metoda, povratnih informacija i instrumenata za praćenje razvoja socio-emocionalnih vještina učenika/ca

Ciljna grupa: Nastavnici/ce svih nastavnih predmeta, direktori/ice i stručni saradnici/e u osnovnim i srednjim školama (opštim i stručnim), kao i vaspitači/ce u domovima učenika/ca.

Modul je posebno značajan za nastavnike/ce u ulozi odjeljenjskih starješina

Metode i tehnike rada: dominantno interaktivne metode i tehnike rada

Teme:

1. SE vještine - elementi ključnih kompetencija djece i mladih za 21. vijek
2. Koncepti SE vještina u programu "Moje vrijednosti i vrline"
3. Usmeravanje razvoja SE vještina – povratne informacije učeniku/ci
4. Identitet nastavnika/ce i njegov uticaj na razvoj SE vještina učenika/ca
5. Potencijali redovne nastave za razvoj SE vještina učenika/ca i planiranje nastave
6. Metode nastave

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, materijal i honorar za nastavnike/ce

197. Moje vrijednosti i vrline - Program za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina djece i adolescenata; obuka trenera/trenerica

Autor/ka: Anđa Backović, Ana Čalov - Prelević, Ranka Božović, Tatjana Jokić, Jadranka Gavranović

Treneri/ce: Sava Kovačević, Miroslav Minić, Svetlana Jovetić Koprivica, Jadranka Gavranović

Kontakt osoba: Svetlana Jovetić Koprivica

E-mail: sjovetickoprivica@gmail.com

Broj telefona: +38269391855

Opšti cilj programa: diseminacija znanja i vještina na veći broj potencijalnih trenera/ica programa obuke "Moje vrijednosti i vrline" koji je usmjeren na osnaživanje vaspitne uloge škole i kompetencija nastavnika/ca da kod učenika/ca podstiču razvoj socijalnih i emocionalnih (SE) vještina

Specifični ciljevi programa: objasniti značaj socio-emocionalnih vještina za razvoj učenika/učenica i ulogu nastavnika u tom procesu; analizirati i unapređivati sopstvene trenerske kompetencije kroz planiranje strategija profesionalnog razvoja; primijeniti znanja o dinamici i upravljanju grupom u planiranju i realizaciji obuka o razvoju socio-emocionalnih vještina

Ciljna grupa: Za pohađanje obuke za trenere/ice potrebno je da polaznici/e imaju: sertifikat sa osnovne obuke iz programa "Moje vrijednosti i vrline" (16 časova), neposredno učešće u realizaciji programa "Moje vrijednosti i vrline" u trajanju od najmanje jedne školske godine sa preporukom direktora/ice škole

Metode i tehnike rada: interaktivne metode i tehnike

Teme:

1. Uloge i stilovi nastavnika/ca i razvoj SE vještina
2. Kompetencije trenera/ica za razvoj SE vještina
3. Dinamika grupe
4. Planiranje aktivnosti za obuku nastavnika/ca u oblasti razvoja SE vještina
5. Praktikovanje trenerskih vještina

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 16 sati stručnog usavršavanja

Broj učesnika u grupi: 15

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, materijal i honorar trenera/ica

198. Moje vrijednosti i vrline - Obuka nastavnika/nastavnica za rad sa vršnjačkim edukatorima/edukatorkama

Autor/ka: Sava Kovačević

Treneri/ce: Miroslav Minić, Svetlana Jovetić-Koprivica, Sava Kovačević, Biljana Ćulafić

Kontakt osoba: Biljana Ćulafić

E-mail: biljana.culafic68@gmail.com

Broj telefona: +38267271389

Opšti cilj programa: unaprijediti svijest nastavnika/ca o značaju vršnjačke edukacije za lični razvoj, izgradnju karaktera i doprinos miroljubivoj školskoj zajednici; osposobiti nastavnike/ce za aktivno, odgovorno i empatično djelovanje u ulozi vršnjačkih edukatora kroz timski rad, rješavanje problema, asertivnu komunikaciju, prepoznavanju i razumijevanje vrsta nasilja, inkluzivnog pristupa i promovisanje pozitivnih vrijednosti

Specifični ciljevi programa: razvijanje i promovisanje temeljnih vrijednosti Programa; unapređenje učenja među vršnjacima/kinjama; razvijanje sposobnosti saradnje, dijaloga i razmjene iskustava kako bi kroz vršnjačko učenje unapređivali znanje i praktične vještine; jačanje osjećaja pripadnosti i zajedništva u izgradnji kulture povjerenja, podrške i zajedništva; planiranje, vođenje vršnjačkih aktivnosti i praćenje efekata na nivou odjeljske zajednice i škole

Ciljna grupa: nastavnici/ce svih nastavnih predmeta, direktori/ce i stručni saradnici/e u osnovnim i srednjim školama koji su pohađali program stručnog usavršavanja „Moje vrijednosti i vrline“

Metode i tehnike rada: interaktivne metode i tehnike

Teme:

1. TEMA 1. Vršnjačka edukacija u službi razvijanja vrijednosti i vrlina
2. TEMA 2. Vršnjačka edukacija kao sredstvo učenja
3. TEMA 3. Vršnjačka edukacija kao podrška timu nastavnika/ca i školi
4. TEMA 4. Vršnjačka edukacija – planiranje, realizacija i monitoring

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 16 sati stručnog usavršavanja

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, materijali za rad, priručnici iz programa „Moje vrijednosti i vrline“

199. Muzika kao ogledalo ličnosti – doživljajno slušanje muzike u radu sa učenicima/učenicama

Autor/ka: Bojana Nenezić, Milica Pušonjić

Treneri/ce: Milica Pušonjić, Bojana Nenezić, Nina Perović

Kontakt osoba: Bojana Nenezić

E-mail: bojana.nenezic@gmail.com

Broj telefona: +38267541614

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce da kroz doživljajno slušanje muzike razvijaju emocionalnu, socijalnu i kreativnu percepciju djece te da povežu muzičke karakteristike sa osobinama ličnosti učenika/ca, kako bi nastavne aktivnosti bile sadržajnije i personalizovanije

Specifični ciljevi programa: primijeniti metode doživljajnog slušanja muzike u učionici; analizirati muzičko djelo u kontekstu osobina ličnosti djece; razvijati kreativne zadatke kroz poređenje muzike i ličnosti; integrisati psihološki aspekt u muzičko obrazovanje

Ciljna grupa: nastavnici/e muzičke kulture, vaspitači/ce, profesori/ce razredne nastave, stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: interaktivna predavanja, grupni rad, diskusija, izvođenje muzičkih primjera, primjena psiholoških alata (upitnika)

Teme:

1. Osnovi doživljajnog slušanja muzike
2. Analiza osobina ličnosti djece u kontekstu muzičkog djela
3. Kreativne aktivnosti za povezivanje muzike i ličnosti
4. Primjena psiholoških metoda u nastavi muzike

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježenje

200. Obrazovanje u oblasti smanjenja rizika od katastrofa

Autor/ka: Ljuban Tmušić, Zoran Lalović

Treneri/ce: Ljuban Tmušić, Radoje Novović, Zoran Lalović, Vojin Vojinovic

Kontakt osoba: Ljuban Tmušić

E-mail: ljuban.tmusic@mup.gov.me

Broj telefona: +382 67 9 112 005

Opšti cilj programa: podizanje nivoa svjesnosti i znanja nastavnika/ca i stručnih saradnika/ca o obrazovanju u vanrednim situacijama, kao i mjerama prevencije, pripremljenosti, intervencije i oporavka

Specifični ciljevi programa: teorijska i praktična znanja za realizaciju ciljeva i ishoda obrazovanja za reagovanje u kriznim situacijama (metodologije za realizaciju nastave)

Ciljna grupa: nastavnici/e i stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: metode i tehnike aktivnog i interaktivnog rada

Teme:

1. Sistem zaštite i spašavanja u Crnoj Gori
2. Elementarne nepogode koje ugrožavaju ljude, materijalna i kulturna dobra i životnu sredinu
3. Tehničko-tehnološke i druge nesreće koje ugrožavaju ljude, materijalna i kulturna dobra i životnu sredinu
4. Postupanje prije, tokom i nakon događaja elementarnih nepogoda, tehničko-tehnoloških i drugih nesreća
5. Ciljevi obrazovanja u oblasti smanjenja rizika od katastrofa
6. Analiza programa obrazovanja u oblasti smanjenja rizika od katastrofa
7. Analiza mogućnosti realizacije programa obrazovanja u oblasti smanjenja rizika od katastrofa
8. Izrada scenarija časa

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za trenere/ice, priručni materijal za seminar

201. Osmijeh i vedar duh nastavnika/nastavnica – put ka zadovoljnim i uspješnim generacijama mladih ljudi

Autor/ka: Anka Mićović, Milica Jelić
Treneri/ce: Anka Mićović, Milica Jelić
Kontakt osoba: Milica Jelić
E-mail: milica.jelic@os-rcizmovic.edu.me
Broj telefona: +38269407715

Opšti cilj programa: podstaći nastavnike/ce da razvijaju vedar duh, emocionalnu otpornost i kulturu osmijeha u svom profesionalnom i ličnom okruženju, kao temelj zadovoljstva, motivacije i uspjeha učenika/ca

Specifični ciljevi programa: osvješćivanje značaja pozitivnog emocionalnog stava u obrazovno-vaspitnom procesu i njegov uticaj na motivaciju, uspjeh i dobrobit učenika/ca; razvijanje vještine emocionalne samoregulacije i otpornosti, kako bi zadržali profesionalnu vedrinu i stabilnost i u izazovnim situacijama; primjenjivanje osmijeha, humora i optimizma kao pedagoških alata za stvaranje prijatne, podsticajne i sigurne atmosfere u učionici; jačanje međuljudskih odnosa u kolektivu kroz razvijanje empatije, pozitivne komunikacije i osjećaja zajedništva; prepoznavanje i njegovanje ličnih izvora zadovoljstva u radu, gradeći profesionalni identitet zasnovan na vedrini, radosti i smislu; postati model pozitivne kulture i emocionalne pismenosti u svojoj školi, utičući time na razvoj zdravog i podržavajućeg obrazovnog okruženja

Ciljna grupa: vaspitači/ice, nastavnici/e razredne i predmetne nastave, stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: interaktivno predavanje, radionice, rad u parovima i malim grupama, diskusija i refleksija, igranje uloga (simulacije): „Lanac osmijeha“ – tehnika neverbalne komunikacije i emocionalne refleksije, „Moja unutrašnja baterija“ – vizuelna analiza izvora energije i stresa, „Krug pozitivne energije“ – grupna identifikacija načina za njegovanje vedrine u školi, „Zid podrške“ – simbolična tehnika povjerenja i zajedništva; asertivna komunikacija i humor, refleksivne kartice i afirmacije

Teme:

1. Snaga osmijeha – mali gestovi koji čine veliku razliku
2. Vedar duh nastavnika/ce – emocionalna otpornost i radost u radu
3. Pozitivna komunikacija i humor u učionici
4. Vedrina kao pokretač zajedništva – nastavnici/e kao modeli pozitivne kulture

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, materijali za radionice – papiri, flomasteri, kartice, naljepnice i ostali rekviziti potrebni za praktičan rad; osvježenje tokom pauza, putni troškovi i smještaj trenera/ica

202. Plesna učionica

Autor/ka: Radomir Krsmanović, Gordana Krsmanović

Treneri/ce: Radomir Krsmanović, Gordana Krsmanović, Dragoslav Tanackov, Zlatka Mekić

Kontakt osoba: Ivana Durutović

E-mail: svetionikbar@t-com.me

Broj telefona: 0038267628668

Opšti cilj programa: osnaživanje nastavnika/ca u oblasti plesa kao dodatne aktivnosti u učionici kojom se podstiče kreativni razvoj učenika/ca i interesovanje za plesnu umetnost

Specifični ciljevi programa: osposobiti polaznike/ce za praktičnu primenu znanja iz oblasti plesnih i ritmičkih struktura u neposrednom radu sa učenicima; učesnici/e će biti osposobljeni za individualizaciju plesnih sadržaja i njihovu primenljivost u radu sa decom različitih uzrasta i sposobnosti; razviti veštine za podršku učenicima/ama u njihovom kreativnom izražavanju i podsticanju umetničkog razvoja kroz ples

Ciljna grupa: vaspitač/ice u predškolskoj ustanovi, stručni saradnik/ica u predškolskoj ustanovi, nastavnici/ce razredne nastave i predmetne nastave u osnovnoj školi, nastavnici u gimnazijama, nastavnici/e opšteobrazovnih predmeta u srednjim stručnim školama,

Metode i tehnike rada: interaktivni tip obuke: metode demonstracije radi usvajanja veština, diskusija, diskusija na podijumu, samostalni praktični rad učesnika/ca uz neposredno vođenje učesnika/ca, video zapisi

Teme:

1. Plesna kultura u integrisanom vaspitno-obrazovnom procesu
2. Razvoj ritma, tempa, dinamike i prostora
3. Usvajanje osnovnih plesnih izraza i struktura društvenih plesova
4. Igrački obrasci u narodnoj/tradicionalnoj/igri
5. Podsticanje kreativnih formi plesnog izražavanja učenika/ca
6. Antropologija plesa i značaj plesa u kulturi

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, nadoknade trenerima/cama, radno potrošni materijal i troškove organizacije obuke

203. Prevencija stresa kod nastavnika/nastavnica

Autor/ka: Danka Medunjanin, Marija Draganić Vulcanović

Treneri/ce: Danka Medunjanin, Marija Draganić Vulcanović

Kontakt osoba: Marija Draganić Vulcanović

E-mail: draganicmarija@gmail.com

Broj telefona: +38268333656

Opšti cilj programa: osnaživanje nastavnika/ca i vaspitača/ica za efikasno prepoznavanje, razumijevanje i proaktivno upravljanje stresom sa ciljem očuvanja njihovog psihofizičkog zdravlja, unapređenja profesionalne efikasnosti i poboljšanja kvaliteta nastave i radne atmosfere u vaspitno-obrazovnoj ustanovi

Specifični ciljevi programa: upoznavanje nastavnika/ca i vaspitača/ica sa teorijskim osnovama stresa, njegovim izvorima u nastavničkoj profesiji i psihofizičkim manifestacijama; razvijanje vještina prepoznavanja ranih znakova stresa i sagorijevanja; upoznavanje sa praktičnim tehnikama efikasnog upravljanja stresom; razvoj vještina organizacije vremena i postavljanja granica u profesionalnom okruženju; promovisanje kulture samopomoći, međusobne podrške i stvaranja podržavajuće radne sredine

Ciljna grupa: vaspitači/ice, nastavnici/e, stručni saradnici/e, pomoćnici/e direktora/ice, direktori/ce, vaspitači/ice u domovima

Metode i tehnike rada: metoda diskusije, metoda demonstracija, radionice, igra uloga, brainstorming, grupni rad, rad u paru, individualni rad

Teme:

1. Nastavnički stres i sindrom sagorijevanja
2. Tehnike i strategije za upravljanje stresom
3. Razvijanje strategija samopomoći
4. Kultura podrške i razvoj otpornosti

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za trenere/ice, osvježenje, ručak i cijena potrošnog materijala

204. Profesionalno sagorijevanje kod nastavnika/nastavnica: uzroci, prevencija, podrška

Autor/ka: Sreten Lutovac, Mila Barjaktarović Jelić

Treneri/ce: Mila Barjaktarović Jelić, Sreten Lutovac

Kontakt osoba: Sreten Lutovac

E-mail: sretenlutovac@gmail.com

Broj telefona: +38268844000

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce da prepoznaju uzroke i posljedice profesionalnog sagorijevanja (Burnout sindrom) i efikasno odgovore na njegove izazove kroz razvijanje svijesti o simptomima burnouta, primjenu strategija za ličnu prevenciju i jačanje psihološke otpornosti, kao i izgradnju podržavajuće školske zajednice

Specifični ciljevi programa: pružiti učesnicima/ama teorijsku osnovu za razumijevanje burnout sindroma, uključujući njegove uzroke, simptome i specifične faktore rizika u nastavničkoj profesiji; razviti sposobnost razlikovanja između profesionalnog stresa i sagorijevanja, te prepoznavanja ranih znakova upozorenja kod sebe i kolega/inica; obezbijediti praktične strategije i tehnike za individualnu prevenciju burnouta sa posebnim fokusom na izgradnju psihološke otpornosti; podstaći svijest o značaju podrške u kolektivu i promovisati načine na koje školska zajednica može djelovati u prevenciji i ublažavanju burnouta među zaposlenima

Ciljna grupa: Nastavnici/nastavnice osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: PP prezentacije, interaktivna predavanja, diskusije i rad u manjim grupama, studija slučaja, ankete, projekcija video materijala

Teme:

1. Burnout i faktori rizika
2. Prepoznavanje simptoma i rana upozorenja
3. Strategije suočavanja i psihološka otpornost
4. Škola kao sigurno mjesto: Sistem podrške za nastavnike/ce

Način realizacije programa: Uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, troškove smještaja i honorare za trenere/ice, materijale, sertifikate

205. Razvoj preventivnih programa u školi – zaštita učenika/učenica od rizičnih ponašanja (alkohol, droge, pušenje, zavisnosti)

Autor/ka: Nena Mitrović, Danka Medunjanin

Treneri/ce: Danka Medunjanin, Nena Mitrović

Kontakt osoba: Danka Medunjanin

E-mail: danka.rebronja@yahoo.com

Broj telefona: +382 69 499890

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce da prepoznaju rizična ponašanja kod učenika/ca i razviju školske preventivne programe usmjerene na zaštitu mentalnog i fizičkog zdravlja mladih

Specifični ciljevi programa: upoznati se sa konceptima primarne, sekundarne i tercijarne prevencije u obrazovanju; prepoznati rizične faktore i zaštitne faktore u razvoju djece i adolescenata; razumjeti psihološke i socijalne aspekte zloupotrebe alkohola, droga i duvana; razviti vještine izrade preventivnog programa za školu; ojačati saradnju sa roditeljima, institucijama i lokalnom zajednicom u prevenciji

Ciljna grupa: nastavnici/ce osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/ce, direktori/ce, zamjenici/e direktora/ice, vaspitači/ce u domovima

Metode i tehnike rada: interaktivno predavanje, grupne diskusije, analiza slučajeva (studije iz prakse), radionice u grupama, igranje uloga / simulacije, refleksija i individualni rad

Teme:

1. Prevencija u obrazovanju
2. Adolescenti i rizična ponašanja
3. Rizični i zaštitni faktori u razvoju djece i mladih
4. Prepoznavanje ranih znakova problema kod učenika/ca

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, nadoknade za trenere/ice, materijali za rad, osvježenje za učesnike/ce

206. Sagorjevanja na poslu je manje ako imaš volju i znanje

Autor/ka: Branka Grahovac, Branka Bešlić
Treneri/ce: Branka Grahovac, Branka Bešlić
Kontakt osoba: Boris Savić
E-mail: borsavic@yahoo.com
Broj telefona: +382 69 221 425

Opšti cilj programa: osposobljavanje polaznika/ca za prepoznavanje i suočavanje sa sindromom sagorevanja i predupređivanje dosadašnjih načina reagovanja

Specifični ciljevi programa: upoznavanje polaznika/ca sa pojmom sindroma sagorevanja, simptomima i faktorima koji utiču na njega; unapređivanje profesionalnih veština prosvetnih radnika za primenu zdravih stilova života u ličnom i profesionalnom razvoju; upoznavanje prosvetnih radnika sa sindromom sagorevanja, uzrocima nastanka i fazama; unapređivanje profesionalnih veština prosvetnih radnika za prihvatanje i kontrolisanje sindroma sagorevanja kao posledice stresa na poslu

Ciljna grupa: medicinske sestre u vrtiću, vaspitači/ce, učitelji/ce, profesori/ce, stručni saradnici/ce, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: verbalne: izlaganje, razgovor, rad na tekstu, vizuelne: video prezentacija i power point prezentacija

Teme:

1. Stres – fenomen savremenog života
2. Sagorevamo li na poslu?
3. Zdravi stilovi života
4. Sagorevanje na poslu- izazov za razvoj

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, trenerski honorar, materijal za učesnike/ce

207. Tolerancija i međusobno poštovanje – gradimo odnose razumijevanja

Autor/ka: Marija Draganić Vulcanović, Vesna Brinić
Treneri/ce: Marija Draganić Vulcanović, Vesna Brinić
Kontakt osoba: Marija Draganić Vulcanović
E-mail: draganicmarija@gmail.com
Broj telefona: +38268333656

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce za izgradnju tolerantnog, podržavajućeg i bezbjednog okruženja kroz razvoj empatije, poštovanja različitosti i kulture dijaloga u učionici

Specifični ciljevi programa: razviju razumijevanje tolerancije kao pedagoške vrijednosti, a ne samo društvene norme; osvijeste sopstvene obrasce ponašanja koji oblikuju razredno okruženje; usvoje strategije za podsticanje empatije, saradnje i nenasilne komunikacije kod učenika/ca; osmisle konkretne aktivnosti i lični plan primjene principa tolerancije u svakodnevnoj praksi; doprinesu izgradnji kulture uvažavanja u čitavoj ustanovi, a ne samo u sopstvenom odjeljenju

Ciljna grupa: vaspitači/ce u predškolskim ustanovama, nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/e, pomoćnici/ce direktora/ice, direktori/direktorice

Metode i tehnike rada: metoda diskusije, metoda demonstracije, radionice, igra uloga, brainstorming, grupni rad, rad u paru, individualni rad

Teme:

1. Različiti, a zajedno - Tolerancija među učenicima
2. Empatija u akciji - Razvijanje međusobnog uvažavanja
3. Tolerancija počinje od nastavnika - Odnos nastavnik–učenik
4. Modelom do promjene – Nastavnik kao nosilac kulture tolerancije

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za trenere/ice seminara, osvježenje, ručak i cijena potrošnog materijala

208. Uloga nastavnika i nastavnica u prevenciji bolesti zavisnosti i zaštita djece od zloupotreba

Autor/ka: Nada Mitrović, Jelena Pačariz
Treneri/ce: Jelena Pačariz, Nada Mitrović
Kontakt osoba: Nada Mitrović
E-mail: pedagogica@os-mlalatovic.edu.me
Broj telefona: +382 68 033 830

Opšti cilj programa: unaprijediti kompetencije nastavnika/ca i stručnih saradnika/ca za prepoznavanje, prevenciju i suzbijanje različitih oblika zavisnosti i zloupotreba među djecom i mladima, te jačanje njihove uloge u stvaranju sigurnog, podržavajućeg i zdravog školskog okruženja

Specifični ciljevi programa: razviti znanja o vrstama i mehanizmima nastanka bolesti zavisnosti kod djece i mladih; osnažiti nastavnike/ce i stručne saradnike/ce za prepoznavanje rizičnih ponašanja i ranih znakova zavisnosti; unaprijediti sposobnost planiranja i sprovođenja preventivnih aktivnosti u okviru škole; ojačati saradnju škole, porodice i lokalne zajednice u prevenciji zavisnosti i zloupotreba; podstaći primjenu rodno senzitivnih, inkluzivnih i nenasilnih pristupa u radu sa učenicina/ama; razviti vještine zaštite djece od zloupotrebe, naročito u digitalnom okruženju i na internetu

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne i predmetne nastave, vaspitači/ce, stručni saradnici/e i upravama škole i vrtića

Metode i tehnike rada: interaktivno izlaganje i prezentacija teorijskih sadržaja, diskusija i vođeni razgovor, rad u manjim grupama i parovima, analiza primjera iz prakse i studija slučaja, okrugli sto i reflektivni dijalog

Teme:

1. Zavisnost o pušenju i drogama – nikotinomanija i narkomanija
2. Zavisnost o alkoholu i kockanju
3. Prepoznavanje i prevencija zloupotrebe djece na internetu
4. Uloga nastavnika/ca u prevenciji bolesti zavisnosti
5. Saradnja škole i porodice u zaštiti djece
6. Praktične strategije za kreiranje sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar i putni troškovi trenera/ica, kao i digitalni i štampani materijali za rad učesnika/ca

209. Uloga škole u očuvanju mentalnog zdravlja djece i mladih

Autor/ka: Nena Mitrović, Danka Medunjanin

Treneri/ce: Danka Medunjanin, Nena Mitrović

Kontakt osoba: Nena Mitrović

E-mail: nenahtc@gmail.com

Broj telefona: +38269351352

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce i stručne službe da prepoznaju rizične i zaštitne faktore za mentalno zdravlje djece i mladih i da razviju preventivne i podržavajuće aktivnosti u školskom okruženju

Specifični ciljevi programa: upoznati učesnike/ce sa osnovnim pojmovima mentalnog zdravlja i njegovim značajem za razvoj djece; razumjeti ulogu škole kao zaštitnog faktora u očuvanju mentalnog zdravlja; prepoznati najčešće probleme mentalnog zdravlja kod učenika/učenica (anksioznost, depresivnost, stres, zavisnosti); usvojiti strategije za prevenciju, ranu intervenciju i podršku učenicima; kreirati plan aktivnosti škole za promociju mentalnog zdravlja

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/e, direktori/ce škola, pomoćnici/e direktora/ica, vaspitači/ce u domovima

Metode i tehnike rada: interaktivno predavanje, grupne diskusije, analiza slučajeva, radionice u malim grupama, igranje uloga, npr. nastavnik/ca–učenik/ca razgovor, refleksija i individualni rad

Teme:

1. Mentalno zdravlje djece i mladih – značaj, pojmovi i aktuelni izazovi
2. Najčešći problemi mentalnog zdravlja kod učenika/učenica i njihovo rano prepoznavanje
3. Škola kao zaštitni faktor – uloga nastavnika, stručnih službi i vršnjačke podrške
4. Preventivne aktivnosti i akcioni planovi škole za promociju mentalnog zdravlja

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, nadoknade za trenere/ice, materijali za rad, osvježenje za učesnike/ce

210. Uloge odjeljenskog starješine i starješinke

Autor/ka: Vesna Krivčević, Svetlana Jovetić Koprivica

Treneri/ce: Vesna Krivčević, Svetlana Jovetić Koprivica, Miroslav Minić

Kontakt osoba: Vesna Krivčević

E-mail: vekemit@gmail.com

Broj telefona: +382 69 065 852

Opšti cilj programa: osnažiti ulogu odjeljenskog starješine/ke koja je izrazito značajna u razvoju socio-emocionalnih vještina učenika/ca u prevenciji svih oblika nasilja u školi

Specifični ciljevi programa: razumjeti ključne uloge odjeljenskog starješine u savremenoj školi; razviti kompetencije efikasnog planiranja, praćenja i vrjednovanja postignuća učenika/ca; osnažiti savjetodavne vještine odjeljenskog starješine/ke u komunikaciji sa roditeljima/starateljima/hranireljima; razviti strategije za podsticanje motivacije, pozitivne discipline, timskog duha i aktivizma u odjeljenskoj zajednici

Ciljna grupa: profesori/ce predmetne nastave osnovnih i srednjih škola, profesori razredne nastave, stručni saradnici/e, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice, prezentacije, studije slučaja, igre uloga, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama, tehnika akvarijuma, kooperativno učenje, timski rad, brainstorming

Teme:

1. Odjeljenski starješina/ka - koordinator obrazovno-vaspitnog procesa
2. Pedagoška i mentorska uloga odjeljenskog starješine/ke
3. Saradnja odjeljenskog starješine/ke sa roditeljima/starateljima/hraniteljima
4. Odjeljenski starješina/ka kao kreator pozitivne atmosfere u učionici

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, prostor i materijali

211. Upravljanje stresom na radnom mestu

Autor/ka: Gorana Kiković, Brankica Mihajlović Ilić, Milena Andrijević

Treneri/ce: Gorana Kiković, Brankica Mihajlović Ilić, Milena Andrijević

Kontakt osoba: Zoran Milojević

E-mail: profesor.zoran@gmail.com

Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: jačanje kompetencija u oblasti brige o zdravlju zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama kroz podizanje svesti zaposlenih o postojanju stresa na radnom mestu i njegovim posledicama po zaposlene u obrazovanju

Specifični ciljevi programa: upoznavanje sa pojmovima stresa i sindroma izgaranja, njihovim fiziološkim osnovama i stadijumima razvoja, kao i sa prevencijom, simptomima i njihovim lečenjem; unapređenje znanja učesnika/ca o uticaju radnog okruženja na nivo stresa na radnom mestu; razvijanje veština i znanja za primenu tehnika i strategija za sprečavanje stresa na radnom mestu i prevazilaženje stresa i njegovih posledica; upoznavanje sa konceptom tim bildinga, njegovom motivacionom ulogom i načinima organizacije i realizacije u obrazovno-vaspitnim ustanovama; obučavanje za primenu znanja i veština stečenih i/ili unapređenih tokom seminara za planiranje upravljanja stresom na radnom mestu

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne nastave i predmetne nastave osnovnih škola, nastavnici/e gimnazija, nastavnici/e opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola, nastavnici/e izbornih predmeta, vaspitači/ce u predškolskoj ustanovi, stručni saradnici/e u predškolskoj ustanovi i školi, direktori/pomoćnici direktora/ice

Metode i tehnike rada: verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje), vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske), verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada)

Učesnici/e na seminaru: samostalno prate tekstualne i multimedijalne sadržaje, diskutuju sa trenerima/ama i učesnicima/ama putem foruma, rešavaju testove i zadatke.

Teme:

1. Stres na radnom mestu
2. Tehnike i strategije u odbrani od stresa

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima/ama i nakon završetka seminara)

212. Vještine komunikacije

Autor/ka: Vesna Krivčević, Andrijana Bogetić

Treneri/ce: Vesna Krivčević, Andrijana Bogetić

Kontakt osoba: Vesna Krivčević

E-mail: vekemit@gmail.com

Broj telefona: 069065852

Opšti cilj programa: razvoj vještina komunikacije za nastavno i vanastavno osoblje

Specifični ciljevi programa: razumjeti komunikaciju kao socijalnu interakciju; razlikovati komunikaciju u različitim sferama života; razviti svijest o sadržaju neverbalnih poruka i njihovom uticaju na proces komunikacije; razumjeti povezanost verbalnog i neverbalnog izražavanja i važnost njihove uskladenosti u socijalnoj interakciji; razviti svijest o sadržaju poruka koje se emituju u učionici i uticaju na učenike/ce; uočiti značaj uvažavanja različitosti u interkulturalnoj komunikaciji; uočiti značaj podsticanja učenika/ca na nenasilne oblike komunikacije; uočiti značaj decentracije i empatije za uspješnu komunikaciju; koristiti vještinu aktivnog slušanja; razumjeti šta je sukob i koji su uzroci i faze sukoba; uočiti različite pristupe konfliktnim situacijama i načine rješavanja; prepoznati faktore koji utiču na rješavanje sukoba u interkulturalnom okruženju

Ciljna grupa: Nastavnici/e stručnih modula/predmeta iz opšteobrazovnih i stručnih predmeta, stručni saradnici/e, saradnici/e u nastavi, direktori/direktorice i pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice, prezentacije, studije slučaja, igre uloga, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama, tehnika akvarijuma, kooperativno učenje, timski rad, brainstorming

Teme:

1. Komunikacija kao socijalna interakcija
2. Verbalna i neverbalna komunikacija u različitim kulturalnim kontekstima
3. Vještine konstruktivne komunikacije
4. Rješavanje konfliktnih situacija u komunikaciji

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, Prostor i materijali

213. Zdravi stilovi života u osnovnoj i srednjoj školi

Autor/ka: Slavica Vujović

Treneri/ce: Slavica Vujović, Radoje Novović, Stela Burzanović, Elvir Zvrko, Zoran Lalović

Kontakt osoba: Radoje Novović

E-mail: radoje.novovic@zss.edu.me

Broj telefona: 067 527 085

Opšti cilj programa: stručno osposobljavanje nastavnika/ca za realizaciju programa u nastavi za učenike VIII ili IX razreda osnovne škole i I ili II razreda gimnazije i srednjih stručnih škola; upoznavanje nastavnika/ca sa nastavnim programom (ciljevima, sadržajima, temama, aktivnostima); obučiti nastavnike/nastavnice za najvažnije metode rada u nastavi; dobiti od nastavnika sugestije u vezi sa budućom organizacijom nastave

Specifični ciljevi programa: usvajanje i primjena aktivnih i interaktivnih metoda u nastavi Zdravih stilova života; razvijanje sposobnosti kod nastavnika/ca za pružanje podrške učenicima/ama u njegovanju zdravog životnog stila; pomoć djeci primjenom savremenih metoda u sticanju znanja, razvijanju stavova i ovladavanju vještinama neophodnim za njegovanje zdravog životnog stila; izgradnja sposobnosti da se procijeni radna klima u odjeljenju

Ciljna grupa: nastavnici/e biologije, profesori/ce fizičkog vaspitanja, stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: prezentacije i demonstracije, rad u parovima, grupne diskusije, "berza ideja", debata, igranje uloga, studija slučaja, pričanje priča, različiti oblici grupnog rada

Teme:

1. Predstavljanje programa i ciljeva predmeta;
2. Mentalno zdravlje
3. Emocionalna inteligencija
4. HIV/AIDS
5. Uticaj psihoaktivnih supstanci na zdravlje
6. Prevencija nasilja
7. Prevencija seksualnog nasilja
8. Metod rada (kako ostvariti ciljeve)

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za trenere/ice i material za seminare

214. Zdravstvena kultura i prevencija konzumacije alkohola među učenicima i učenicama

Autor/ka: Elvira Hadžibegović

Treneri/ce: Olivera Lučić, Ivana Vujošević

Kontakt osoba: Anđelija Lučić

E-mail: andjelija.lucic@forum-mne.com

Broj telefona: +382 67 287 533

Opšti cilj programa: razvoj kompetencija nastavnog kadra u oblasti zdravstvenog obrazovanja i prevencije upotrebe alkohola među djecom i mladima kroz unapređenje metoda rada, organizaciju slobodnih i vannastavnih aktivnosti u školama

Specifični ciljevi programa: informisanje nastavnog kadra o faktorima rizika konzumiranja alkohola kod učenika/ca; razviti razumijevanje nastavnika/ca o ključnim faktorima koji dovode do konzumiranja alkohola među učenicima/ama; pružiti nastavnicima relevantne informacije o trenutnim trendovima i statistikama vezanim za konzumiranje alkohola među mladima; unapređenje vještina nastavnog kadra za integrisanje međupredmetne teme Zdravstveno obrazovanje u redovni nastavni plan i program te vannastavne aktivnosti; razviti praktične vještine koje će omogućiti nastavnicima da integrišu međupredmetnu temu Zdravstveno obrazovanje u nastavni plan i program; podstaći nastavnike/ce da kreiraju interaktivne lekcije koje promovišu svijest o zdravlju i prevenciji konzumiranja alkohola; upoznavanje nastavnika/ca s preventivnim aktivnostima koje mogu doprinijeti smanjenju stope konzumiranja alkohola među učenicima/ama; pružiti nastavnicima alate i smjernice za sprovođenje preventivnih aktivnosti

Ciljna grupa: nastavnici/ce u osnovnim i srednjim školama koji rade sa adolescentima

Metode i tehnike rada: radionice, prezentacije, studije slučaja, igre uloga, mini-lekcije, grupne i pojedinačne aktivnosti, davanje povratne informacije; iskustveno učenje, kritička analiza, mentorska podrška i praktični zadaci s učenicima/ama

Teme:

1. socio-emocionalne vještine, fizičko i mentalno zdravlje

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 60€, radni materijal, materijal za učesnike/učesnice, troškovi smještaja na bazi punog pansiona trenerskog tima za 3 dana, honorari za trenerski rad za grupu od 15 polaznika
Cijena je niža ako je broj polaznika veći od minimalnog.

215. Škola bez rizika: prevencija i rano prepoznavanje korišćenja psihoaktivnih supstanci među učenicima i učenicama

Autor/ka: Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić
Treneri/ce: Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić
Kontakt osoba: Ivana Raščanin Radičević
E-mail: irascanin@gmail.com
Broj telefona: +38267456992

Opšti cilj programa: unapređenje profesionalnih kompetencija nastavnika/ca i stručnih saradnika/ca osnovnih i srednjih škola u oblasti prevencije, ranog prepoznavanja i adekvatnog reagovanja u slučajevima korišćenja psihoaktivnih supstanci među učenicima/ama, u skladu sa važećim propisima i protokolima, sa ciljem očuvanja zdravlja učenika/učenica i stvaranja sigurnog, podržavajućeg i podsticajnog školskog okruženja

Specifični ciljevi programa: povećati znanje nastavnika/ca o vrstama psihoaktivnih supstanci, njihovim efektima i posljedicama po razvoj i zdravlje djece i mladih; osnažiti nastavnike/ce za rano prepoznavanje znakova korišćenja psihoaktivnih supstanci među učenicima; razviti kompetencije nastavnika/ca za primjenu preventivnih aktivnosti u učionici i školi; osposobiti nastavnike/ce za komunikaciju sa učenicima/ama i roditeljima u kriznim situacijama; upoznati nastavnike/ce sa protokolima i procedurama postupanja škole i saradnje sa relevantnim institucijama; jačati saradnju škole, porodice i zajednice u cilju izgradnje zaštitnih faktora i smanjenja rizika za učenike/ce

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/e, kao i vaspitači/ce u domovima učenika/ca

Metode i tehnike rada: radionice, interaktivne vježbe, grupne diskusije, igranje uloga (role-play), studije slučaja, mini-predavanja, praktičan rad, refleksija i evaluacija

Teme:

1. Psihoaktivne supstance – mitovi, činjenice i posljedice
2. Rani znaci i faktori rizika kod učenika/ca
3. Protokoli postupanja i saradnja sa institucijama
4. Komunikacija i plan podrške učeniku/ci u riziku

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, materijali za učesnike/ce, sertifikat o učešću, honorari za trenere/ice, organizacione troškove i osvježenje tokom obuke

216. Kako da se bolje osjećam i da bolje osjećam? ili: Značaj emocionalne pismenosti za rad u školi

Autor/ka: Biljana Mrkaić

Treneri/ce: Irena Vasiljević, Biljana Mrkaić

Kontakt osoba: Biljana Mrkaić

E-mail: psiholog2@os-mllalatovic.edu.me

Broj telefona: +382 69 635 748

Opšti cilj programa: unapređenje emocionalne pismenosti nastavnika/ca

Specifični ciljevi programa: upoznavanje nastavnika/ca sa značajem emocionalne inteligencije u radu sa djecom; podsticaj nastavnika/ca za samorazvoj u pogledu emocionalne inteligencije; poboljšanje razumijevanja emocionalnih potreba djece sa govorno-jezičkim smetnjama u školi; poboljšanje pristupa djeci tipičnog razvoja, uz prilagođavanje emocionalnim potrebama svakog djeteta; ohrabrivanje nastavnika/ca da podstiču razvoj empatije kod učenika/ca i samim tim doprinesu smanjenju pojave nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja u školi

Ciljna grupa: nastavnici/e, stručni saradnici/e, direktori/ce

Metode i tehnike rada: aktivno učenje, multimedijalne prezentacije, simulacije i igranje uloga, refleksija i feedback

Teme:

1. Podrška razvoju emocionalne pismenosti nastavnika/ca
2. Razumijevanje emocionalnih potreba djece sa govorno-jezičkim smetnjama
3. Razvijanje emocionalne inteligencije kod nastavnika/ca: Ključ za uspješnu komunikaciju i podršku učenicima/ama
4. Uloga nastavnika/ca u podsticanju razvoja empatije kod učenika/ca

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, materijali, sertifikati, honorari i putni troškovi za trenere, osvježenje

217. Škola kao sigurno mjesto: principi rada sa učenicima i učenicama koji su prošli kroz traumatska iskustva

Autor/ka: Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić
Treneri/ce: Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić
Kontakt osoba: Ivana Raščanin Radičević
E-mail: irascanin@gmail.com
Broj telefona: +38267456992

Opšti cilj programa: unapređenje profesionalnih kompetencija nastavnika/ca, vaspitača/ica i stručnih saradnika/ca u oblasti prepoznavanja i razumijevanja trauma, te razvoja vještina za pružanje podržavajućeg i bezbjednog okruženja učenicima/ama koji su doživjeli traumatska iskustva; osnaživanje prosvjetnih radnika/ca kroz razvoj znanja o uticaju traume na ponašanje, učenje i emocionalni razvoj djece i mladih, kao i kroz sticanje praktičnih alata za primjenu trauma-informisanog pristupa u nastavi i vaspitnom radu

Specifični ciljevi programa: povećati znanja nastavnika/ca, vaspitača/ica i stručnih saradnika/ica o prirodi i vrstama trauma koje mogu uticati na emocionalni, socijalni i obrazovni razvoj djece i mladih; osposobiti učesnike/ce da prepoznaju znakove traumatskih iskustava kod učenika/ca, uključujući promjene u ponašanju, emocionalne reakcije i obrasce učenja koji mogu ukazivati na prisustvo traume; razviti vještine primjene trauma-informisanog pristupa u nastavnom i vaspitnom radu, zasnovanog na principima sigurnosti, povjerenja, saradnje, empatije i osnaživanja učenika/ca; unaprijediti kompetencije nastavnika i stručnih saradnika za komunikaciju sa djecom i mladima koji su preživjeli traumatska iskustva, uz poštovanje granica, profesionalne etike i principa zaštite djeteta; osnažiti nastavnike/ce da prepoznaju i preveniraju sekundarnu traumatizaciju i profesionalno sagorijevanje, primjenom tehnika samoregulacije, emocionalne otpornosti i balansa između profesionalnih i ličnih zahtjeva

Ciljna grupa: nastavnici/e, vaspitači/ce, stručni saradnici/e koji rade u osnovnim i srednjim školama, kao i u ustanovama predškolskog obrazovanja

Metode i tehnike rada: PowerPoint prezentacije i interaktivna mini-predavanja, grupne diskusije i razmjena iskustava iz prakse, studije slučaja i analiza realnih situacija iz školskog okruženja, rad u malim grupama i iskustveni rad u grupi, pitanja i odgovori sa facilitacijom i refleksijom, role-play i simulacije situacija u radu sa djecom koja su doživjela traumu

Teme:

1. Osnovni pojmovi u psihotraumatologiji i mentalnom zdravlju
2. Neurosekvencijalni pristup u procjeni i intervenciji
3. Polivagalna teorija i regulacija nervnog sistema
4. EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)
5. Rad sa tijelom u psihoterapiji

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, štampane i digitalne materijale za učesnike/ce, sertifikat o završenoj obuci, honorare trenere/ice, troškove organizacije i tehničke opreme, osvježanje tokom obuke

**PRIORITETNA OBLAST – INKLUZIVNO
OBRAZOVANJE I RAD S RANJIVIM GRUPAMA**

218. Obrazovanje za prihvatanje: strategija osnaživanja nastavnog kadra u radu sa LGBTIQ+ mladima

Autor/ka: Jelena Čolaković, Itana Kovačević

Treneri/ce: Tea Dakić, Jelena Čolaković, Itana Kovačević, Marija Radović

Kontakt osoba: Marija Radović

E-mail: marija.radovic@juventas.me

Broj telefona: +38367202425

Opšti cilj programa: kreiranje sigurnog i bezbjednog ambijenta za sve učenike/ce, bez obzira na njihovu seksualnu orijentaciju i rodni identitet

Specifični ciljevi programa: osnaživanje stručnih saradnika/ca u školama za pružanje podrške LGBTIQ+ mladima; kreiranje sigurnog prostora, gdje učenici/e mogu slobodno da se obrate i otvoreno razgovaraju o svojim dilemama, promišljanjima i izazovima sa kojima se suočavaju, pa i seksualnosti i/ili rodnom identitetu; kreiranje klime među učenicima/cama, roditeljima, nastavnim i vannastavnim osobljem, u odjeljenju i školi, koja podstiče i njeguje razumijevanje, poštovanje, zajedništvo i nenansilje; zaštita mladih koji su izloženi homo/transfobičnom nasilju u školama; predstavljanje smjernica za rad sa LGBTI mladima koje je Juventas kreirao još 2016. godine

Ciljna grupa: nastavnici/e i stručni saradnici/e u obrazovno-vaspitnim ustanovama u Crnoj Gori

Metode i tehnike rada: prezentacije diskusije kao interaktivan dijalog, radionice

Teme:

1. Pol, rod, seksualna orijentacija i rodni identitet
2. Psihološka promišljanja o seksualnoj orijentaciji i/ili rodnom identitetu: društveno-istorijski kontekst
3. Stereotipi i predrasude vezani za LGBTIQ+ osobe i mehanizmi homo/transfobije
4. Mladi i izlazak iz ormara/tišine/sjenke
5. LGBTIQ osobe i zdravlje, sa posebnim fokusom na mentalno zdravlje
6. Smjernice za rad sa LGBTIQ+ mladima
7. Podrška u radu sa LGBTIQ+ mladima

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 120€, cijena uključuje smještaj na bazi punog pansiona (sva tri obroka) ukoliko se obuka sprovodi van grada u kom je organizacija/institucija stacionirana, odnosno ukoliko se obuka ne sprovodi in-house

219. U ravnoteži sa sobom – podrška nastavniku i nastavnici u inkluzivnoj praksi

Autor/ka: Bojana Miletić, Ivana Raščanin Radičević
Treneri/ce: Bojana Miletić, Ivana Raščanin Radičević
Kontakt osoba: Ivana Raščanin Radičević
E-mail: irascanin@gmail.com
Broj telefona: +38267456992

Opšti cilj programa: unapređenje profesionalnih kompetencija nastavnika/ca, vaspitača/ica i stručnih saradnika/ca u oblastima predškolskog, osnovnog, srednjeg opšteg i stručnog obrazovanja, obrazovanja i vaspitanja djece sa posebnim obrazovnim potrebama i vaspitanja u domovima učenika/ca kroz razvoj znanja, vještina i strategija za prevenciju stresa i sagorijevanja u radu sa djecom sa smetnjama i teškoćama, radi očuvanja mentalnog zdravlja i kvaliteta obrazovno-vaspitnog procesa

Specifični ciljevi programa: povećati znanja učesnika/ca o izvorima i vrstama stresa u obrazovno-vaspitnom radu na svim nivoima obrazovanja i vaspitanja; osnažiti nastavnike/ice, vaspitače/ice i stručne saradnike/ce za prepoznavanje ranih simptoma hroničnog stresa i sagorijevanja u radu sa djecom i mladima; razviti vještine primjene tehnika samoregulacije, emocionalne otpornosti i balansiranja između profesionalnih zahtjeva i privatnog života; upoznati učesnike/ce sa inkluzivnim pedagoškim metodama koje doprinose smanjenju stresnih situacija i unaprjeđenju kvaliteta rada sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama; podstaći razvoj sistema međusobne podrške u nastavničkim i vaspitnim kolektivima, kao i saradnje sa stručnim službama, porodicom i zajednicom

Ciljna grupa: Nastavnici/e, stručni saradnici/e, vaspitačice u osnovnim i srednjim školama, kao i ustanovama predškolskog obrazovanja

Metode i tehnike rada: radionice i mini-predavanja, grupne diskusije, studije slučaja iz prakse, tehnike relaksacije i mindfulness vježbe, rad u malim grupama, role-play situacije

Teme:

1. Izvori i dinamika stresa u inkluzivnoj praksi
2. Prepoznavanje simptoma stresa i sagorijevanja kod nastavnika/ca
3. Tehnike samoregulacije i jačanja otpornosti
4. Kolektivna i institucionalna podrška nastavnici/ku
5. Prevencija sagorijevanja i očuvanje mentalnog zdravlja nastavnika/ca

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, štampane i digitalne materijale za učesnike/ce, sertifikat o završenoj obuci, honorare trenera/ica, troškove organizacije i tehničke opreme, osvježenje tokom obuke

220. Interkulturalna škola

Autor/ka: Aleksandra Radoman

Treneri/ce: Sava Kovačević, Biljana Ćulafić, Aleksandra Radoman

Kontakt osoba: Aleksandra Radoman Kovačević

E-mail: aleksandra.radoman@gmail.com

Broj telefona: +38267503837

Opšti cilj programa: Osnaživanje nastavnika/ca za kreiranje okruženja u kojem učenici/e uče o sebi, drugim kulturama u skladu sa UN ciljevima održivog razvoja

Specifični ciljevi programa: osnažiti učesnike/ce da prepoznaju značaj ciljeva održivog razvoja Ujedinjenih nacija (SDGs) i njihovu primjenu u nastavnom procesu i školskim aktivnostima; podstaći primjenu fleksibilnog i kreativnog pristupa kurikulumu, kroz korišćenje do 20% nastavnog sadržaja u skladu s opštim ciljevima i zadacima obrazovanja i vaspitanja; omogućiti učesnicima/ama da razlikuju i pravilno primjenjuju pojmove multikulturalnost i interkulturalnost, razumijevajući njihovu važnost za razvoj tolerancije i međusobnog poštovanja; razviti kompetencije za timski i međuinstitucionalni rad, kroz zajedničko planiranje i realizaciju aktivnosti koje promovišu interkulturalnost i saradnju među školama; podstaći organizaciju obrazovnih razmjena na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou, radi razmjene iskustava, ideja i primjera dobre prakse u oblasti interkulturalnog obrazovanja

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne i predmetne nastave, stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice, prezentacije, simultana individualna aktivnost, studije slučaja, igre uloga, akvarijum, mini-lekcije, grupne diskusije

Teme:

1. UN ciljevi održivog razvoja i Opšti ciljevi vaspitanja i obrazovanja
2. Od multikulturalnosti do interkulturalnosti
3. Upoznavanje različitosti, predrasude i stereotipi
4. Obrazovne razmjene
5. Zajedničke projektne aktivnosti

Način realizacije programa: uživo, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorar i materijal

221. Indeks za inkluziju - od samoprocjene do promjene

Autor/ka: Irena Vasiljević, Olivera Leković
Treneri/ce: Irena Vasiljević, Olivera Leković
Kontakt osoba: Irena Vasiljević
E-mail: irenav71@hotmail.com
Broj telefona: +382 68 862 007

Opšti cilj programa: razviti kompetencije učesnika/ca za korišćenje Indeksa inkluzivnosti (Booth & Ainscow) kao praktičnog alata za samoprocjenu i planiranje razvoja inkluzivne škole

Specifični ciljevi programa: upoznati učesnike/ce sa strukturom i principima Indeksa za inkluziju; osnažiti nastavnike/ce i stručne saradnike/ce za primjenu indikatora inkluzivnosti u školskoj praksi; povezati koncept inkluzivne kulture, politike i prakse sa procesom samoevaluacije škole; razviti vještine timskog planiranja i kreiranja akcionih planova za unapređenje inkluzivnosti

Ciljna grupa: nastavnici/e, psihološko-pedagoška služba, uprava škole

Metode i tehnike rada: interaktivne metode: radionice i grupni rad, analiza primjera iz prakse, diskusija i refleksija, prezentacija i mini-predavanja, kreiranje zajedničkih akcijskih planova, samoprocjena kroz Indeks inkluzije

Teme:

1. Inkluzivna škola/vrtić – zajednica koja prihvata sve
2. Upoznajmo Indeks inkluzivnosti – alat za promjenu
3. Naša škola/vrtić kroz ogledalo Indeksa
4. Od procjene do akcije – planiranje inkluzivne budućnosti

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, honorari za trenere/ice, materijali za rad, troškovi prevoza

222. Inkluzija u obrazovanju - praksa, izazovi i mogućnosti

Autor/ka: Miluša Žugić

Treneri/ce: Miluša Žugić, Nada Orbović

Kontakt osoba: Miluša Žugić

E-mail: milusa.zugic@os-bpivljanin.edu.me

Broj telefona: +382 69 471 963

Opšti cilj programa: razvijanje razumijevanja inkluzije kao vrednosnog, pedagoškog i pravnog koncepta

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje nastavnika/ca za identifikaciju i odgovaranje na različite obrazovne potrebe učenika/ca

Ciljna grupa: nastavnici/e, vaspitači/e, stručni radnici/e, direktori/ce, pomoćnici/e

Metode i tehnike rada: interaktivna predavanja i diskusije, radionice i timski rad, analiza slučaja (case study), refleksna praksa i evaluacija iskustava, simulacije i igra uloga, individualni i grupni zadaci, razmjena primjera dobre prakse

Teme:

1. Inkluzija: definicija, principi i zakonski okvir
2. Identifikacija obrazovnih potreba učenika/ca
3. Uloga nastavnika i stručne službe u inkluziji
4. Individualizacija nastave i izrada IROP-a
5. Strategije i metode rada u inkluzivnom razredu
6. Saradnja sa porodicom i lokalnom zajednicom
7. Prevažilaženje predrasuda i razvoj empatije
8. Primjeri dobre prakse iz domaćeg i međunarodnog konteksta

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, radni materijali, prezentacije, olovke, notesi, papiri, stikeri, adekvatan prostor za rad, internet konekcija, osvježenje

223. Instrumenti procjene djece s posebnim obrazovnim potrebama tokom profesionalne orijentacije

Autor/ka: Tamara Milić, Dušica Dubljević
Treneri/ce: Tamara Milić, Dušica Dubljević
Kontakt osoba: Tamara Milić
E-mail: milic.tamara@gmail.com
Broj telefona: +38269058583

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce da djecu sa smetnjama i teškoćama u razvoju stavljaju u proaktivan odnos prema budućem, samostalnom životu

Specifični ciljevi programa: pratiti sposobnosti, interesovanja djeteta, periodično ih opservirati; s odjeljenjskim starješinom evidentirati oblasti u kojima se dijete iskazuje; stalno uključivati roditelje čime se smanjuje njihova tjeskoba, poboljšava uvid, komunikacija, doživljaj uvažnosti, podržanosti i učešća

Ciljna grupa: stručni saradnici/e u obrazovno vaspitnim ustanovama i nastavnici/nastavnice

Metode i tehnike rada: radionica, praktičan rad, ovladavanje instrumentima

Teme:

1. Uvodni dio: Uputstva za izradu pisanog materijala - Karakteristike smetnje i prilagođavanja, sprovođenje procjene: ko, što, kako, na koji način, uz koju podršku treba da radi i sl.
2. Uputstva za vođenje intervjua - potrebe u komunikacije od značaja za pristup, vođenje razgovara, obezbjeđivanje afirmativnih uslova i atmosfere;
3. Tematizovani instrumenti

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 50€, honorar, materijal

224. Intenzivno opismenjavanje i jačanje socijalne inkluzije učenika/učenica romske i egipćanske (RE) zajednice

Autor/ka: Ana Šćekić, Jadranka Gavranović, Tamara Milić

Treneri/ce: Ana Šćekić, Jadranka Gavranović, Tamara Milić

Kontakt osoba: Ana Šćekić

E-mail: anascekic27@gmail.com

Broj telefona: 068061215

Opšti cilj programa: unaprijediti profesionalne kompetencije nastavnika/ca u cilju jačanja socijalne inkluzije učenika/ca iz RE zajednice kroz intenzivno opismenjavanje

Specifični ciljevi programa: prevazilaženje teškoća u čitanju i pisanju kod RE učenika/ca; prevazilaženje posljedica nestimulativne i deprivirajuće sredine za učenike RE zajednice; individualizacije nastave radi pružanja adekvatne podrške učenicima/ama sa teškoćama u razumijevanju pročitano

Ciljna grupa: stručni saradnici/e, nastavnici/e, vaspitači/ce, direktori/ce vaspitno-obrazovnih ustanova

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa - prezentacije, radionice, domaći zadaci

Teme:

1. Uzroci koji dovode do teškoća na fonološkom nivou
2. Podrška u čitanju i pisanju učenika/ca učenica RE zajednice
3. Podrška u razumijevanju pročitano učenika/ca RE zajednice
4. Jačanje socijalne inkluzije
5. Nediskriminacija

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, honorar za trenere/ice seminara, osvježenje i cijena potrošnog materijala

225. Jačanje kapaciteta i vještina nastavnog kadra za rad sa roditeljima i/ili starateljima LGBTIQ+ učenika/učenica

Autor/ka: Jelena Čolaković, Marija Radović

Treneri/ce: Staša Baštrica, Danijel Kalezić, Marija Radović, Tea Dakić, Jelena Čolaković

Kontakt osoba: Staša Baštrica

E-mail: stasa@queermontenegro.org

Broj telefona: +38267571868

Opšti cilj programa: osnaživanje nastavnika/ca kroz unapređenje njihovih znanja, razumijevanja i praktičnih vještina za primjenu inkluzivnih i afirmativnih pristupa u radu sa roditeljima i starateljima LGBTIQ+ učenika/ca, čime se podstiče stvaranje sigurnog, podržavajućeg i poštjućeg školskog okruženja za sve učenike/ce i njihove porodice; razvojanje kompetencija za prepoznavanje i suzbijanje predrasuda, pružanje adekvatne podrške i vođenje konstruktivne komunikacije u skladu sa principima ljudskih prava i savremenim pedagoškim praksama

Specifični ciljevi programa: podizanje nivoa znanja o specifičnostima rada sa roditeljima/starateljima LGBTIQ+ učenika/učenica/ca i upoznavanje sa fazama suočavanja roditelja i procesom prihvatanja; unapređenje znanja o mogućim metodama i tehnikama u radu sa roditeljima/starateljima LGBTIQ+ učenika/ca; unaprijeđenje znanja u odnosu na mitove nasuprot činjenicama u odnosu na zajednicu LGBTIQ+ osoba, a posebno u odnosu na uticaj predrasuda na kvalitet života i zdravlja LGBTIQ+ djece i njihovih porodica; bolje razumijevanje složenosti izazova sa kojima se suočavaju LGBTIQ+ djeca i njihovi roditelji u Crnoj Gori; bolje razumijevanje potrebe za kontinuiranim unapređenjem znanja u odnosu na oblast pružanja podrške i rada sa LGBTIQ+ učenicima/ama kao i potrebe za usvajanjem poštjućeg informisanog stava i pristupa od strane cjelokupnog nastavnog osoblja; podizanje svijesti o potrebi za multidisciplinarnim i multisektorskim pristupom u pružanju podrške roditeljima/starateljima LGBTIQ+ učenika/ca

Ciljna grupa: nastavnici/ce u osnovnim i srednjim školama i stručni saradnici/ce

Metode i tehnike rada: interaktivne, participativne i iskustvene metode rada: interaktivno predavanje, rad u malim grupama, grupnu diskusiju, "živu biblioteku" i iskustveno učenje; brainstorming, ice-breaker i energizer vježbe, analiza slučaja, vođena diskusija, refleksija, simulacije i igre uloga

Teme:

1. Usvajanje tačnih i poštjućih pojmova i njihovih značenja u odnosu na zajednicu LGBTIQ+ osoba
2. Coming out - uticaj na učenika/cu, uticaj na članove/ice porodice
3. Uticaj školskog i porodičnog okruženja na mentalno zdravlje LGBTIQ+ učenika/ca
4. Specifičnosti saradnje i rada sa roditeljima/starateljima LGBTIQ+ učenika/ca
5. Mapiranje podrške u zajednici - ko, gdje, kako?

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 120€, smještaj na bazi punog pansiona (sva tri obroka) za sve učesnike/ce ukoliko se obuka ne sprovodi in-house, odnosno u nekoj od institucija obrazovnog sistema

226. Jezik kao most ili barijera – teškoće u učenju kod djece kojima crnogorski-srpski, bosanski i hrvatski jezik i književnost nije maternji

Autor/ka: Irena Vasiljević

Treneri/ce: Irena Vasiljević, Lela Koljenšić-Drašković

Kontakt osoba: Irena Vasiljević

E-mail: irenav71@hotmail.com

Broj telefona: +38268862007

Opšti cilj programa: unaprijediti kompetencije nastavnika/ca za rad sa učenicima kojima crnogorski-srpski, bosanski i hrvatski jezik nije maternji, kroz razumijevanje jezičkih i kulturnih specifičnosti, razvijanje inkluzivne prakse i izradu individualnih planova podrške

Specifični ciljevi programa: upoznati učesnike/ce sa uticajem jezika i bilingvizma na proces učenja i uspjeh učenika/ca; razviti vještine za identifikaciju jezičkih barijera i razlikovanje od drugih teškoća u učenju; osposobiti učesnike/ce za izradu i sprovođenje individualnog plana podrške učenicima kojima nastavni jezik nije maternji; promovisati inkluzivne metode i interkulturalnu komunikaciju u učionici; povećati senzibilitet za dvojezične i višejezične učenike i njihove obrazovne potrebe

Ciljna grupa: nastavnici/e, vaspitači/ce, stručni saradnici/e i uprave škola i vrtića

Metode i tehnike rada: metode rada, individualizovana metoda, grupna metoda, didaktička metoda, eksperimentalna metoda/učenje kroz praksu, projektna metoda, posmatranje učenika/ca – praćenje reakcija, napretka i teškoća u jezičkom izražavanju, razgovor i vođeno pitanje – stimulisanje učenika/ca na aktivno izražavanje, igra i simulacija – aktivnosti uloga, jezične igre, storytelling i dramatizacija za aktivno učenje jezika, modelovanje ponašanja i zadataka – prikaz zad

Teme:

1. Razumjeti dijete, razumjeti jezik
2. Jezik i teškoće u učenju – gdje je granica
3. Strategije za inkluzivnu nastavu, jezičku podršku i individualni plan podrške
4. „Most između škole i porodice“

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari i putni troškovi za trenere, materijali za učesnike/ce

227. Korišćenje Cboard aplikacije u svrhu razvoja komunikacionih sposobnosti djece sa posebnim obrazovnim potrebama

Autor/ka: Toni Koletić

Treneri/ce: Toni Koletić, Mladen Janković, Milijana Radusinović, Marina Joksimović

Kontakt osoba: Toni Koletić

E-mail: ict.asistivna@rc-pg.edu.me

Broj telefona: +38269365123

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca i vaspitača/ica djece sa posebnim obrazovnim potrebama za rad sa aplikacijom za potpomognutu komunikaciju "CBOARD"

Specifični ciljevi programa: sticanje sposobnosti za tehničku primjenu aplikacije, izradu komunikacijskih tabli za učenje pjesama, priča; sticanje sposobnosti za prepoznavanje individualnih potreba djeteta i u skladu sa tim podsticanje razvoja, komunikacije izradom tabli; sticanje sposobnosti za motivaciju djeteta da koristi aplikaciju, prepozna potrebe i komunicira putem aplikacije pri čemu stimulise razvoj verbalne komunikacije

Ciljna grupa: nastavnici/e predmetne i razredne nastave i stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa, power point prezentacije, praktičan rad, diskusija

Teme:

1. Problemi iz oblasti komunikacije dece sa posebnim obrazovnim potrebama
2. Potpomognuta komunikacija i predstavljanje *Cboard aplikacije* kao sredstva za učenje
3. Aplikacija Cboard – preuzimanje aplikacije, instalacija, registracija, podešavanja, izrada tabli, fascikli, dugmadi, preuzimanje slika, nasnimavanje glasa, objavljivanje tabli, preuzimanje tabli sa interneta
4. Samostalan praktičan rad sa aplikacijom Cboard od strane učenika/ca

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, honorari za trenere/ice seminara, osvježenje i potrošni materijal

228. Korišćenje udžbenika u DAISY (DEJZI) formatu

Autor/ka: Mladen Janković, Nađa Durković

Treneri/ce: Mladen Janković, Toni Koletić, Nađa Durković

Kontakt osoba: Mladen Janković

E-mail: mladen-jankovic@gim-pg.edu.me

Broj telefona: +38269243518

Opšti cilj programa: osnaživanje kompetencija nastavnika/ca za korišćenje audio udžbenika u osnovnim i srednjim školama

Specifični ciljevi programa: sticanje sposobnosti za tehničku primjenu aplikacije, izradu komunikacijskih, tabli za učenje pjesama, priča; sticanje sposobnosti da prepoznavanje individualnih potreba djeteta i u skladu s tim podsticanje razvoja komunikacije izradom tabli; sticanje sposobnosti za motivaciju djeteta da koristi aplikaciju, prepozna potrebe i komunicira putem aplikacije pri čemu stimulise razvoj verbalne komunikacije

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne nastave, nastavnici/e crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti i istorije u osnovnoj školi

Metode i tehnike rada: radionice: tehničke i pedagoško-metodičke, prezentacije, diskusija

Teme:

1. Upoznavanje sa Dejzi formatom i softverom za reprodukciju udžbenika u Dejzi formatu
2. Tehnička uputstva za korišćenje udžbenika u Dejzi format
3. Metodičko-didaktički pristup: Mjesto književnog teksta u audio formi u nastavi književnosti u osnovnoj i srednjoj školi
4. Značaj Dejzi udžbenika za rad s učenicima/ama sa smetnjama vida i teškoćama u učenju informisanost nastavnika i roditelja o korišćenju inovativnih metoda i savremene tehnologije kao podrške nastavi; ovladavanje tehnikom korišćenja udžbenika

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, materijali za realizaciju programa

229. Kultura, inkluzija i podrška – Efikasan rad sa učenicima i učenicama romske i egipćanske (RE) populacije

Autor/ka: Nada Mitrović, Jelena Pačariz
Treneri/ce: Jelena Pačariz, Nada Mitrović
Kontakt osoba: Nada Mitrović
E-mail: pedagogica@os-mlalatovic.edu.me
Broj telefona: +382 68 033 830

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce i stručne saradnike/ce za efikasan, inkluzivan i kulturološki osjetljiv rad sa učenicima/ama RE populacije, kroz razumijevanje njihovih specifičnih potreba, prava i kulturnog identiteta, primjenu inkluzivnih nastavnih strategija, te razvoj partnerske saradnje škole, porodice i zajednice u cilju podrške obrazovnom uspjehu i socijalnoj uključenosti svih učenika/ca

Specifični ciljevi programa: povećati razumijevanje nastavnika/ica i stručnih saradnika/ica o kulturnom identitetu, običajima i specifičnim potrebama učenika/ca i RE populacije, kao i o uticaju stereotipa i predrasuda u obrazovnom procesu; upoznati učesnike/ce sa pravima učenika/ca RE populacije, dostupnim stipendijama i institucijama podrške, te razviti sposobnost efikasne komunikacije i saradnje sa relevantnim akterima u sistemu podrške; sposobiti nastavnike/ce i stručne saradnike/ice za primjenu praktičnih, inkluzivnih nastavnih strategija i didaktičkih metoda koje povećavaju angažovanost i uspjeh učenika/ca i učenica RE populacije u učionici; razviti vještine nastavnika/ca, stručnih saradnika/ca u uspostavljanju i održavanju partnerskih odnosa između škole, porodice i lokalne zajednice radi stvaranja podržavajućeg okruženja za učenike/ce RE populacije; podsticati korišćenje interaktivnih metoda u radu sa učenicima i učenicama RE populacije

Ciljna grupa: vaspitači/ce, nastavnici/e razredne i predmetne nastave, stručnim saradnici/e i predstavnici/e uprava škole i vrtića

Metode i tehnike rada: izlaganje – prezentacija teorijskih sadržaja; razgovor i diskusija – razmjena iskustava i refleksija; rad po grupama i u paru – praktične vježbe i primjena znanja; brainstorming – generisanje ideja i rješenja; praktičan rad/radionice – primjena inkluzivnih metoda i digitalnih alata; mape uma – vizuelno strukturiranje ideja; kritička refleksija – analiza stavova i primjene novih znanja; evaluacija obuke – procjena ishoda i povratne informacije

Teme:

1. Kulturni identitet i specifičnosti učenika/ca i RE populacije – razumijevanje običaja, tradicije i društvenog konteksta
2. Stereotipi i predrasude u obrazovanju – prepoznavanje i prevazilaženje diskriminatornih stavova i praksi
3. Prava učenika/ca i učenica RE populacije i sistem podrške – dostupne stipendije, institucije i mehanizmi zaštite prava
4. Prepreke i mogućnosti prevazilaženja u ostvarivanju prava – analize izazova i rješenja u školskom i lokalnom okruženju
5. Inkluzivne nastavne strategije i didaktičke metode – praktična primjena u učionici i prilagođavanje nastavnog procesa
6. Partnerstvo škole, porodice i zajednice – razvoj saradnje i komunikacije radi podrške učenicima i učenicama
7. Digitalni alati i interaktivne metode u radu sa RE populacijom – korišćenje tehnologije za praćenje napretka i podršku učenicima/ama

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za treneri/ce, pokrivanje troškova potrošnog materijala i putne troškove

230. Metodički modeli za poboljšanje čitanja i pisanja u I ciklusu osnovnoškolskog obrazovanja

Autor/ka: Jadranka Gavranović, Ana Šćekić
Treneri/ce: Jadranka Gavranović, Ana Šćekić
Kontakt osoba: Jadranka Gavranović
E-mail: pedagog@os-spejanovic.edu.me
Broj telefona: +38267383251

Opšti cilj programa: unapređenje profesionalnih vještina i sposobnosti neophodnih za korišćenje instrumenta i razvijanje profesionalne osetljivosti za uviđanje problema u ovladavanju vještinama čitanja i pisanja; smanjenje broja učenika/ca sa teškoćama u čitanju i pisanju kao i kvalitetnija podrška učenicima/ama sa posebnim obrazovnim potrebama u redovnom obrazovnom sistemu kao i učenicima/ama u resursnim centrima

Specifični ciljevi programa: razvijanje profesionalnih kompetencija nastavnika/ca da identifikuju učenike/ce koji imaju teškoće u čitanju i pisanju; osnaživanje nastavnika/ca da pripremaju prilagođene materijale za učenike/ce koji imaju teškoće u čitanju i pisanju

Ciljna grupa: predškolskih ustanova, osnovnih škola, srednjih škola, resursnih centara: vaspitači/ce, nastavnici/nastavnice, stručna služba u predškolskih ustanova, osnovnih škola, srednjih škola, resursnih centara

Metode i tehnike rada: prezentacije, radionice, domaći zadaci

Teme:

1. Uzroci koji dovode do teškoće u čitanju i pisanju
2. Početne teškoće u ovladavanju vještinama čitanja i pisanja
3. Izrada instrumenta
4. Struktura instrumenta
5. Kako koristiti instrument
6. Način prilagođavanja programa, pisanje, realizacija IROP-a
7. Način rada sa učenicima/ama koji imaju teškoće u čitanju i pisanju informacije

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorari za trenere/ice seminara, osvježanje i cijena potrošnog materijala

231. Obuka nastavnog osoblja za prepoznavanje razlike između ranih znakova hiperaktivnosti (eng. Attention Deficit Hiperactivity Disorder-ADHD) i problemskog ponašanja djece

Autor/ka: Ružica Jelisavac, Tanja Lukovac
Treneri/ce: Ružica Jelisavac, Tanja Lukovac
Kontakt osoba: Tanja Lukovac
E-mail: tanjalukovac@gmail.com
Broj telefona: +3810603991911

Opšti cilj programa: unapređenje kompetencija nastavnog osoblja u prepoznavanju indikatora koji ukazuju na odstupanja od uobičajenog ponašanja dece predškolskog i školskog uzrasta radi blagovremenog reagovanja zajedno sa roditeljima i ostalim relevantnim sistemima

Specifični ciljevi programa: prepoznavanje simptoma ADHD-a; diferenciranje simptoma problemskog ponašanja dece zbog disfunkcionalnosti primarne porodice od ADHD-a; blagovremeno reagovanje u odnosu na prepoznate simptome; edukacija nastavnog osoblja u odnosu na pojavu simptoma koje imaju sličnost sa ADHD-om a uzroci su u disfunkcionalnosti primarne porodice; uključivanje i edukacija roditelja za postupanje u odnosu na dijagnostikovanu problematiku (ADHD ili problemsko ponašanje)

Ciljna grupa: nastavno osoblje predškolskih i školskih ustanova i stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: predavanja, mini predavanja, PP prezentacije, rad u grupama (radionice), vođena diskusija, roll play

Teme:

1. Prepoznavanje simptoma ADHD-a
2. Prepoznavanje znakova problemskog ponašanja
3. Edukacija nastavnog osoblja - predškolskih i školskih ustanova za postupanje u odnosu na dijagnostikovanu problematiku
4. Razlikovanje simptoma koje imaju sličnost sa ADHD u odnosu na simptome koji su uzrokovani disfunkcionalnošću primarne porodice
5. Porodica i njen značaj i uloga u razvoju i vaspitanju dece
6. Disfunkcionalna porodica - Konflikti razvodi
7. Rad sa decom u visokokonfliktnom razvodu

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 140 €, edukativni materijal, posluženje

232. Osnazivanje inkluzivnih kompetencija nastavnika i nastavnica

Autor/ka: Jadranka Gavranović, Ana Šćekić, Nataša Knežević

Treneri/ce: Jadranka Gavranović, Ana Šćekić, Nataša Knežević

Kontakt osoba: Nataša Knežević

E-mail: natasa.knezevic@os-provinski.edu.me

Broj telefona: +38268529234

Opšti cilj programa: podizanje nivoa informisanosti stručnih službi i nastavnika/ca o inkluzivnoj praksi, jačanje kompetencija i razvijanje vještina komunikacije i inkluzivnog razmišljanja, primjena naučenih vještina u praksi i praćenje promjena i napretka

Specifični ciljevi programa: razvijanje inkluzivnog načina razmišljanja i inkluzivne prakse; razvijanje vještina i znanja komunikacije i primjena tehnika interpersonalne komunikacije za stvaranje inkluzivnog okruženja

Ciljna grupa: stručni saradnici/e, nastavnici/e, vaspitači/ice, direktori/ce vaspitno-obrazovnih ustanova

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Ja i različitost
2. Predrasude, stereotipi, diskriminacija
3. Inkluzivne kompetencije
4. Komunikacija 1
5. Komunikacija 2
6. Inkluzivna sredina
7. Skeniranje škole
8. Uspostavljanje inkluzivno kompetentnih škola

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 20 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za voditelje seminara i potrošni materijal

233. Primjena principa nediskriminacije učenika i učenica sa posebnim obrazovnim potrebama

Autor/ka: Irena Tomić

Treneri/ce: Suzana Koletić, Toni Koletić, Irena Tomić

Kontakt osoba: Irena Tomić

E-mail: pedagog@rc-pg.edu.me

Broj telefona: +68269217745

Opšti cilj programa: osnažiti nastavni kadar na način da razumiju porijeklo, nastanak i mogućnosti mijenjanja i formiranja stavova, ponude pozitivni i stavovi nediskriminacije prema djeci sa posebnim obrazovnim potrebama da bi bili model na koji će se ugledati njihovi vršnjaci

Specifični ciljevi programa: podstaknuti razumijevanje, prihvatanje i uključivanje; prepoznati i odbiti oblike diskriminacije, razviti znanja, stavove i vještine neophodne za život u društvu različitosti

Ciljna grupa: vaspitači/ce, nastavnici/e predmetne i razredne nastave, stručni saradnici/e, direktori/ce, pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: radionice, domaći zadaci, praktične aktivnosti, igranje uloga

Teme:

1. Naučimo šta je diskriminacija
2. Zakonski okvir
3. Stavovi i predrasude vode diskriminaciji
4. Djeca sa posebnim obrazovnim potrebama - opis i karakteristike i status u diskriminaciji
5. Činjenice i zablude
6. Mjere protiv diskriminacije
7. Aktivnosti protiv diskriminacije

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za trenere/ice seminara i potrošni materijal

234. Partnerstvo škole i porodice

Autor/ka: Irena Tomić

Treneri/ce: Irena Tomić, Suzana Koletić

Kontakt osoba: Irena Tomić

E-mail: pedagog@rc-pg.edu.me

Broj telefona: +38269217745

Opšti cilj programa: osnaživanja partnerstva na relaciji škola porodica

Specifični ciljevi programa: razviti program radionica za roditelje koje će obuhvatiti različite oblike saradnje sa stručnjacima (pedagog, psiholog, defektolog) u cilju unapređenja zajedničkog rada na razvoju djeteta; organizovati mjesečne sastanke između roditelja i stručnjaka za razmijenu iskustava i informacija o napretku djeteta; isticanje uloge roditelja kao glavnog (re)habilitatora svog djeteta: kreirati edukativne materijale koji će osnažiti roditelje u njihovoj ulozi rehabilitatora, uključujući tehnike i strategije za rad sa djetetom kod kuće; održati obuke za roditelje na temu kako da prepoznaju i koriste svoje snage u podršci razvoju djeteta; formiranje realnog stava roditelja prema djetetu sa smetnjama u razvoju; organizovati radionice koje će pomoći roditeljima da razviju realna očekivanja i ciljeve za svoje dijete, uz podršku stručnjaka; pružiti informacije o razvojnim fazama i mogućim izazovima kako bi roditelji mogli bolje razumijeti potrebe svog djeteta

Ciljna grupa: nastavnici/e predmetne i razredne nastave, vaspitači/ce, stručni saradnici/e, direktori/ce, pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa, radionice, prezentacije, igranje uloga, diskusija

Teme:

1. Partnerstvo škole i porodice
2. Dostupni servisi za podršku roditeljima
3. Individualno-razvojno obrazovni program
4. Uloga roditelja u inkluzivnom obrazovanju

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, realizacija radionica

235. Razvoj govora kroz ritmičke brojalice i pjevanje (u nastavi muzičke kulture/prilikom realizacije muzičkih aktivnosti)

Autor/ka: Bojana Nenezić, Milica Raičević

Treneri/ce: Bojana Nenezić, Anita Marić, Milica Raičević

Kontakt osoba: Bojana Nenezić

E-mail: bojana.nenezic@gmail.com

Broj telefona: +38267541614

Opšti cilj programa: podstaći vaspitače/ce da primjenjuju muzičke igre, brojalice i pjevanje kao sredstvo razvoja govora, ritma i izražajnosti kod djece, čime se unapređuje komunikacija, slušanje, artikulacija i muzičko izražavanje

Specifični ciljevi programa: osnažiti vaspitače/ice i nastavnike/ce za primjenu brojalica u cilju razvoja govora i osjećaja za ritam; razvijati sposobnost nastavnika/ca da povezuju govor, pokret i ritam u aktivnoj nastavi; omogućiti nastavnicima/ama da prepoznaju i podstaknu govorno-muzičke potencijale učenika/ca; obezbijediti primjere dobre prakse i alate za kombinovanje ritma, dikcije i pjevanja; jačati motivaciju vaspitača/ica i nastavnika/ca za korišćenje muzičkih igara u funkciji razvoja govora i pravilnog izgovora

Ciljna grupa: nastavnici/e muzičke kulture, razredne nastave, vaspitači/ce i stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: demonstracija i imitacija – pokazivanje pravilnog izgovora i ritmičkog izvođenja brojalica uz imitaciju učesnika/ca; igra i dramatizacija – korišćenje pokreta, glume i izraza lica za poticanje pravilnog izgovora i ritma govora; fonetske i ritmičke vježbe – usklađivanje govora s ritmom, razvojem disanja i artikulacije, radionice i grupni rad – zajedničko osmišljavanje novih brojalica i igara za razvoj govora, audio-vizuelna metoda – slušanje brojalica radi prepoznavanja akcenta, ritma i melodije

Teme:

1. Uloga brojalica i ritma u razvoju govora
2. Body percussion i pokret
3. Pjevanje i artikulacija: tehnike jasnog izgovora
4. Procjena i kriterijumi u razvoju govora i muzikalnosti

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, honorari za trenere/ice, radne materijale, sertifikat i osvježenje

236. Slova u ekranu - čitanje i pisanje u vremenu digitalizacije

Autor/ka: Irena Vasiljević

Treneri/ce: Irena Vasiljević, Biljana Mrkaić

Kontakt osoba: Irena Vasiljević

E-mail: irenav71@hotmail.com

Broj telefona: +38268862007

Opšti cilj programa: unaprijediti kompetencije nastavnika/ca i stručnih saradnika/ca u prepoznavanju i prevazilaženju poteškoća u savladavanju čitanja i pisanja u digitalnom dobu

Specifični ciljevi programa: razumjeti uticaj digitalnih medija na pažnju, pamćenje i jezički razvoj djece; prepoznati simptome i uzroke teškoća u čitanju i pisanju (disleksija, disgrafija, slabija fonološka svijest); primijeniti strategije podrške koje razvijaju ljubav prema čitanju i pisanoj riječi; osnažiti učesnike/ce za saradnju logopeda/ica, psihologa/škinja i nastavnika/ca u rješavanju problema pismenosti; uspostaviti balans između digitalne pismenosti i tradicionalnih tehnika čitanja i pisanja

Ciljna grupa: Nastavnici/e razredne i predmetne nastave i stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: izlaganje – prezentacija teorijskih sadržaja; razgovor i diskusija – razmjena iskustava i refleksija, rad po grupama i u paru – praktične vježbe i primjena znanja, brainstorming – generisanje ideja i rješenja, praktičan rad / radionice – primjena inkluzivnih metoda i digitalnih alata, kritička refleksija – analiza stavova i primjene novih znanja; evaluacija obuke – procjena ishoda i povratne informacije

Teme:

1. Čitanje i pisanje kroz razvoj – od slova do značenja
2. Digitalno doba i pažnja djeteta
3. Od slike do slova – logopedске strategije podrške
4. Motivacija i emocionalni aspekti čitanja i pisanja

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari i putni troškovi za trenere/ice, materijali za rad

237. Snaga podrške - inkluzija, razvoj i IROP kao put ka uspjehu djece sa posebnim obrazovnim potrebama

Autor/ka: Irena Vasiljević

Treneri/ce: Irena Vasiljević, Lela Koljenšić-Drašković

Kontakt osoba: Irena Vasiljević

E-mail: irenav71@hotmail.com

Broj telefona: +38268862007

Opšti cilj programa: jačanje kompetencija nastavnika/ca i stručnih saradnika/ca za prepoznavanje, razumijevanje i podršku djeci sa posebnim obrazovnim potrebama kroz razvoj inkluzivne prakse i primjenu individualizovanih razvojno-obrazovnih planova (IROP-a)

Specifični ciljevi programa: razviti razumijevanje o vrstama i karakteristikama razvojnih teškoća i njihovim obrazovnim implikacijama; osnažiti učesnike/ce za prepoznavanje i uvažavanje individualnih razlika među učenicima/ama sa posebnim obrazovnim potrebama; podstaći razvoj empatije i pozitivnih stavova prema inkluziji kroz interaktivne radionice i razmjenu iskustava; unaprijediti kompetencije učesnika/ca za izradu, primjenu i evaluaciju Individualnog razvojnog obrazovnog plana (IROP-a); razviti vještine timskog rada između nastavnika, stručnih saradnika i roditelja u procesu planiranja i sprovođenja podrške djetetu; osposobiti učesnike/ce da analiziraju i identifikuju potrebe i snage svakog učenika/ca kroz konkretne primjere iz prakse; povećati spremnost učesnika/ca da koriste savremene pristupe, metode i alate u inkluzivnom obrazovanju; promovisati kulturu podrške i zajedničke odgovornosti svih učesnika/ca obrazovnog procesa za uspjeh djece sa posebnim obrazovnim potrebama

Ciljna grupa: nastavnici/e, vaspitači/ice i stručni saradnici/e, uprave škola i vrtića

Metode i tehnike rada: interaktivno izlaganje i vođena diskusija, radioničarski pristup sa refleksivnim elementima Learning by doing, studije slučaja i analiza realnih školskih situacija, igra uloga i dramatizacija, okrugli sto i timsko rješavanje problema, samorefleksija i peer feedback, brainstorming i kreativno mišljenje

Teme:

1. Upoznajmo dijete - put ka razumijevanju
2. Kako nastaje IROP – od papira do podrške
3. Saradnja u krugu podrške
4. Inkluzivna učionica u praksi

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za trenere/ice, putni troškovi i materijali za učesnike/ce

238. Timski rad nastavnika/nastavnice i asistenta/asistentkinje u nastavi

Autor/ka: Irena Tomić

Treneri/ce: Suzana Koletić, Irena Tomić

Kontakt osoba: Irena Tomić

E-mail: pedagog@rc-pg.edu.me

Broj telefona: +38269217745

Opšti cilj programa: unaprijediti saradnju između nastavnika/ca i asistenta/kinje u nastavi kroz razvoj vještina timskog rada, kvalitetnu komunikaciju i razmijenu iskustava, kako bi stvorili podržavajuće i efikasno obrazovno vaspitno okruženje koje će doprinijeti kvalitetu nastave i učenju učenika/ca sa posebnim obrazovnim potrebama

Specifični ciljevi programa: razvijanje vještina komunikacije; strategije donesene od strane nastavnika/ca jasne i precizne instrukcije asistentu u nastavi; razumijevanje uloga i odgovornosti nastavnika i asistenta u nastavi; konstruktivno rješavanje nesuglasnica i konflikata unutar tima; efikasno davati i primati povratne informacije unutar tima, evaluirati timski rad

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne nastave i predmetne nastave, stručni saradnici/e, direktori/ice, pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: prezentacije, igranje uloga, diskusija, radionica

Teme:

1. Osnovni principi timskog rada i vještine efikasne komunikacije
2. Definisanje uloga i odgovornosti u odnosu nastavnik - asistent u nastavi
3. Strategije za rješavanje konflikata
4. Kreiranje podsticajne sredine za učenje

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, materijal za radionice

**PRIORITETNA OBLAST 9 – MULTIDISCIPLINARNI PRISTUP U NASTAVI/UČENJU
(STEM, TRANSVERZALNE VJEŠTINE, MEDIJSKA, FILMSKA I FINANSIJSKA
PISMENOST, PISA ISTRAŽIVANJA)**

239. Digitalne igre i escape room kao alat za razvoj kritičkog mišljenja

Autor/ka: Vesna Brinić

Treneri/ce: Vesna Brinić, Gordana Radović

Kontakt osoba: Vesna Pejović Brinić

E-mail: vesna.brinic@os-bbrinic.edu.me

Broj telefona: +382 69 903 065

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce za primjenu digitalnih igara i escape room metoda u nastavi radi razvoja kritičkog mišljenja, kreativnosti i saradnje učenika/ca, kao i unapređenja transverzalnih vještina potrebnih za cjeloživotno učenje

Specifični ciljevi programa: obezbijediti znanja o konceptu digitalnih igara i escape room metoda kao inovativnih pristupa nastavi; razviti vještine nastavnika/ca za osmišljavanje i realizaciju nastavnih aktivnosti kroz digitalne igre i escape room scenarije; podstaći nastavnike/ce da koriste igre i problemske zadatke radi razvoja kritičkog mišljenja, kreativnosti i saradnje kod učenika/ca; povezati upotrebu digitalnih alata sa nastavnim sadržajima različitih predmeta i multidisciplinarnim pristupom učenju; unaprijediti kompetencije nastavnika/ca u oblasti planiranja i evaluacije učenja kroz inovativne, interaktivne metode; obezbijediti nastavnicima/ama znanja o konceptu digitalnih igara i escape room metoda kao inovativnih pristupa nastavi

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih škola, srednjih škola, vaspitači/ce, stručni saradnici/e, direktori/ce, pomoćnici/e direktora/ica

Metode i tehnike rada: interaktivno predavanje, radionice, demonstracija, problemski rad, refleksija i evaluacija; korišćenje tehnika kao što su brainstorming, peer feedback, rad u digitalnim alatima i simulacija; individualni, grupni i timski rad, kao i online kooperativne aktivnosti

Teme:

1. Uvod u gamifikaciju i kritičko mišljenje
2. Digitalni alati u funkciji učenja i igre
3. kreiranje escape room zadatka
4. Evaluacija, refleksija i primjena u nastavi

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, štampanja radnih materijala (priručnici, radni listovi, uputstva), korišćenje digitalnih alata i online platformi potrebnih za realizaciju seminara, sertifikat o pohađanju akreditovanog seminara, troškovi organizacije i logistike (sala, tehnička oprema, kancelarijski materijal), naknada trenerima/icama seminara

240. ESEP i eTwinning u službi unapređenja nastave

Autor/ka: Dušanka Vujičić

Treneri/ce: Dušanka Vujičić, Danka Medunjanin

Kontakt osoba: Dušanka Vujičić

E-mail: dudavujicic@gmail.com

Broj telefona: +382 69 659 497

Opšti cilj programa: unapređenje kvaliteta nastave u školama kroz razvoj ključnih kompetencija nastavnika/ca i učenika/ca i osnaživanje za primjenu savremenih pristupa učenju, zasnovanih na projektima i saradnji na međunarodnom nivou

Specifični ciljevi programa: podizanje nivoa ključnih kompetencija kod nastavnika/ca, uz razvijanje vještina za 21. vijek kroz kreiranje i realizaciju projekata; povećanje interaktivnosti nastave kroz uključivanje učenika/ca u različite aktivnosti zasnovane na saradnji i razmjeni iskustava sa vršnjacima iz drugih zemalja; osposobljavanje nastavnika/ca za primjenu informaciono-komunikacionih tehnologija (ICT) u nastavi i razvijanje sposobnosti da ih koriste kao podršku efikasnijem ostvarivanju ishoda učenja

Ciljna grupa: nastavnici/e i stručni saradnici/e u osnovim i srednjim školama, vaspitači/ice, direktori/ce vaspitno-obrazovnih ustanova

Metode i tehnike rada: obuka je interaktivnog tipa: praktičan rad na bazi instrukcija, kooperativno učenje, metoda demonstracije, rad na konkretnom zadatku, pojedinačni rad u odgovarajućem softveru na računaru, grupne diskusije; individualni oblik rada, frontalni, rad u paru, grupni rad

Teme:

1. Sadržaji koje nudi Evropska platforma za školsko obrazovanje (European School Education Platform)
2. ESEP - funkcije Evropske platforme školskog obrazovanja
3. eTwinning kao dio ESEP platforme
4. Kako koristiti portal
5. eTwinning pravila ponašanja
6. Registracija i validacija
7. Dodavanje i uklanjanje škole
8. Pronalaženje saradnika/ca
9. ICT alati na platformi

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, praćenje rada polaznika/ca – uključivanje u projekte i kreiranje sopstvenih na eTwinning platformi

241. Escape Room u nastavi - interaktivno učenje kroz igre i zagonetke

Autor/ka: Nela Dabanović

Treneri/ce: Nela Dabanović, Anastazija Glavičić

Kontakt osoba: Nela Dabanović

E-mail: nela.dabanovic@gim-br.edu.me

Broj telefona: +38269328229

Opšti cilj programa: osnaživanje nastavnika/ca svih obrazovnih profila da koriste Escape Room (Sobu za bjekstvo) metode kao inovativni pedagoški alat koji podstiče aktivno, refleksivno i saradničko učenje; koristeći interdisciplinarni pristup, nastavnici/ce razvijaju kompetencije za kreiranje nastavnih scenarija koji povezuju predmetne sadržaje sa realnim izazovima, promovisući kreativnost, kritičko mišljenje i razvoj ključnih kompetencija kod učenika/ca

Specifični ciljevi programa: razvijanje sposobnosti za timski rad i saradnju među učenicima; podsticanje kreativnog rješavanja problema kroz interaktivne aktivnosti; jačanje kritičkog mišljenja i analitičkih vještina; primjena stečenih znanja u praktičnim i realnim situacijama; unapređenje komunikacionih vještina i samopouzdanja učenika/ca; promovisanje interdisciplinarnog pristupa u učenju i nastavi

Ciljna grupa: ciljna grupa su nastavnici/e osnovnih i srednjih škola zainteresovani za inovativne nastavne metode i primjenu Escape Room koncepta u nastavi

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice i grupni rad, korišćenje Escape Room scenarija za praktičnu primjenu teorijskih znanja, diskusije i refleksija nakon aktivnosti, korišćenje više digitalnih alata za kreiranje i evaluaciju nastavnih scenarija, timski rad i saradnja među učesnicima, analiza i rješavanje problema kroz kreativne i kritičke pristupe, evaluacija i samoprocjena nastavnih aktivnosti

Teme:

1. Escape Room kao metod aktivnog učenja
2. Zagonetke i logika – kako učiti kroz izazov
3. Escape Room i kompetencije učenika/ca
4. Interdisciplinarni pristup – povezivanje sadržaja
5. Tehnička realizacija – digitalno i analogno
6. Dizajniranje nastavnog časa sa escape sobom
7. Escape Room kao alat za inkluziju i diferencijaciju
8. Evaluacija i završna refleksija: Kako igra postaje obrazovni alat?

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, radni materijal (plan seminara, papir, hemijske olovke, osvježenje)

242. Film kao resurs u nastavi

Autor/ka: Miroslav Minić, Svetlana Jovetić-Koprivica, Vuk Perović

Treneri/ce: Miroslav Minić, Svetlana Jovetić-Koprivica, Vuk Perović

Kontakt osoba: Miroslav Minić

E-mail: miroslav.minic@gim-dg.edu.me

Broj telefona: +38267513555

Opšti cilj programa: unaprijediti pristup izučavanju različitih oblasti stručnog obrazovanja kroz multimedijalni pristup i razvijati sposobnost razumijevanja i tumačenja sinkretičkih sadržaja u animiranom, dokumentarnom, igranom filmu i propagandom video materijalu

Specifični ciljevi programa: uočiti i izdvojiti ključne probleme u podsticanju učenika/ca na analitičko i stvaralačko angažovanje iz različitih oblast; razmatrati i razumjeti značaj dubljeg tumačenja predmetnosti video materijala koji je usklađen sa interesovanjima učenika/ca; razmatrati suštinu motivske strukture vizuelnog sadržaja; uočiti potrebu istraživanja kod kuće i sakupljanja neophodnog materijala; razmotriti neophodnost širenja asocijativnog polja prilikom tumačenja vizuelnih sadržaja

Ciljna grupa: nastavnici/e opšteobrazovnih predmeta

Metode i tehnike rada: usmeno izlaganje, demonstracija, problemski zadaci, rad na konkretnim zadacima, saradničko učenje

Teme:

1. Principi medijskog opismenjavanja učenika/ca
2. Resursi u nastavi stručno-teorijskih predmeta
3. Animirani film u nastavi
4. Dokumentarni film u nastavi
5. Igrani film u nastavi
6. Gledanje, promišljanje, kreiranje vizuelnih sadržaja
7. Saradnja sa lokalnom zajednicom
8. Kontinuirano praćenje napredovanja učenika/ca
9. Specifičnosti pristupa u radu sa darovitim učenicima/ama i specifičnosti pristupa u radu sa učenicima/ama koji imaju razvojne deficite
10. Film u funkciji razvijanja SEV vještina

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, materijali za rad.

243. Finansijska pismenost u vaspitno-obrazovnom procesu

Autor/ka: Nataša Šašović

Treneri/ce: Danka Medunjanin, Nataša Šašović

Kontakt osoba: Nataša Šašović

E-mail: natasha.sasovich89@gmail.com

Broj telefona: +382 68 884 196

Opšti cilj programa: razviti kod nastavnika/ca kompetencije za izvođenje nastave iz oblasti finansijske pismenosti

Specifični ciljevi programa: Omogućiti nastavnicima/ama da usvoje teorijska i praktična znanja o osnovnim pojmovima finansijske pismenosti (budžet, štednja, investicije, krediti, osiguranje); osposobiti nastavnike/ce da prenesu učenicima/ama znanja o upravljanju ličnim i porodičnim budžetom; razviti kod nastavnika/ca vještine korišćenja praktičnih metoda (simulacija, radionica, diskusija) u radu sa učenicima; podstaći mentorski i edukativni rad nastavnika kroz saradnju; obezbijediti povezanost teorijskog i praktičnog učenja kroz stvarne primjere iz finansijskog okruženja

Ciljna grupa: nastavnici/e, stručni saradnici/e, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ice, vaspitači u domovima učenika/ca

Metode i tehnike rada: metoda radionice, demonstraciona metoda; metoda studije slučaja; metoda diskusije, prezentacije, samostalnog rada; tehnike: brainstorming, simulacije i igre uloga, debata, upitnici i testovi samoprocjene, rad u paru i grupni rad, diskusija vođena pitanjima

Teme:

1. Uvod u finansijsku pismenost i osnovni pojmovi
2. Upravljanje budžetom i štednja
3. Krediti, zaduživanje i osiguranje
4. digitalne finansijske, sigurnost i evaluacija

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, nadoknada za trenere, osvježenje za učesnike/ce, nastavni materijali i resursi, organizacija i realizacija obuke, logistička podrška, evaluacija i izvještavanje

244. Informatička i medijska pismenost

Autor/ka: Vesna Radulović

Treneri/ce: Nada Orbović, Bešida Tiganj

Kontakt osoba: Vesna Radulović

E-mail: vesnaradulovic67@gmail.com

Broj telefona: +38268593172

Opšti cilj programa: podstaći učesnike/ce da shvate važnost informatičke i medijske pismenosti, kao i da steknu osnovne i napredne vještine koje će im pomoći da efikasno i bezbjedno koriste digitalne tehnologije i medije, u svom profesionalnom i ličnom životu

Specifični ciljevi programa: razvijanje sposobnosti za upotrebu digitalnih tehnologija, razumijevanje i analiza medijskih sadržaja s ciljem da se postigne odgovorno i kritičko korišćenje medija; razvijanje kompetencije nastavnika/ca za izgradnju demokratskog, inkluzivnog i zdravog društva, i stvaranje osnove cjeloživotnog učenja (Grinvaldska deklaracija Grünwald Declaration, 1982), Aleksandrijska deklaracija Alexandria Declaration, 2005), UNESCO-va Pariska agenda (UNESCO Paris Agenda, 2007), Reference Framework of Competences for Democratic Culture, Council of Europe

Ciljna grupa: profesori/ce predmetne nastave iz osnovne i srednje škole, opšte obrazovnih modula, nastavnici/e praktične nastave i stručni saradnici/e, direktori/ce i pomoćnici/e direktora/ice

Metode i tehnike rada: predavanja, prezentacije, diskusije, samostalni rad i rad u grupi, radionice i interaktivno učenje

Teme:

1. Pismenost u 21. vijeku - Informatička i digitalna pismenost u obrazovanju
2. Medijska pismenost – ne vjeruj svemu što čuješ i vidiš
3. Kritičko mišljenje i sigurnost na internetu – kako razvijati aspekte mišljenja i prepoznati rizike u digitalnom prostoru
4. Moje medijsko okruženje - šta sve čitamo i gledamo

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za trenere/ice, pokrivanje troškova potrošnog materijala, osvježenje i hrana tokom pauza

245. Kartično kodiranje uz pomoć Aikiro

Autor/ka: Marija Čivović

Treneri/ce: Marija Čivović, Sabina Čivović, Ljubica Martinović, Danijela Danilović, Damir Kožar

Kontakt osoba: Marija Čivović

E-mail: marija.civovic@eko-pg.edu.me

Broj telefona: +38269010598

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca i vaspitača/ica za primjenu AIKIRO sistema kartičnog kodiranja (Card Coding with KIKI) u radu sa djecom osnovnoškolskog uzrasta; razvojanje digitalnih kompetencija nastavnika/ca, kao i njihovih pedagoških i didaktičkih sposobnosti, omogućavajući im da kod učenika/ca podstiču logičko mišljenje, kreativnost i osnovna znanja iz programiranja kroz igru i praktične zadatke

Specifični ciljevi programa: razumjeti principe AIKIRO kartičnog kodiranja (Card Coding with KIKI); osposobiti nastavnike/ce za praktičnu primjenu AIKIRO sistema u radu sa djecom; razviti pedagoško-didaktičke kompetencije u nastavi zasnovanoj na igri i istraživanju; podstaći razvoj digitalnih i logičkih vještina kod učenika/ca kroz AIKIRO; razviti sposobnost evaluacije i praćenja rada učenika/ca tokom aktivnosti sa AIKIRO sistemom; pripremiti nastavnike/ce i vaspitače/ice za samostalno kreiranje projekata sa AIKIRO setom

Ciljna grupa: učitelji/ce i nastavnici/ce osnovnih škola

Metode i tehnike rada: demonstracija (instruktor pokazuje kako se slažu kartice i kako robot reaguje), rad u paru i grupama (nastavnici/e kreiraju i rješavaju zadatke zajedno); igrifikacija (gamification) – korišćenje igara i izazova za motivaciju, mini-projekti – kreiranje sopstvenih zadataka u vezi sa nastavnim sadržajima, refleksija i diskusija – razmjena iskustava i ideja među nastavnicima/ama

Teme:

1. Uvod u AIKIRO i koncept kartičnog kodiranja
2. Sekvencijalno razmišljanje i rješavanje zadataka
3. Pojam ponavljanja (petlje) u AIKIRO kodiranju
4. Integracija AIKIRO aktivnosti sa nastavnim predmetima
5. Razvoj timskog rada i saradnje među učenicima/ama
6. Metodika planiranja i realizacije AIKIRO radionica
7. Praktični rad i mini-projekti
8. Evaluacija i refleksija u radu sa AIKIRO setom

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, Honorar za trenere/ice i troškove potrošnog materijala

246. Kodiranje robota Diygo Walker i RS Logic Softvera

Autor/ka: Marija Čivović

Treneri/ce: Marija Čivović, Sabina Čivović, Ljubica Martinović, Danijela Danilović, Damir Kožar

Kontakt osoba: Marija Čivović

E-mail: marija.civovic@eko-pg.edu.me

Broj telefona: +38269010598

Opšti cilj programa: unaprijediti stručne kompetencije nastavnika/ca u oblasti obrazovne robotike, algoritamskog mišljenja i digitalne pismenosti

Specifični ciljevi programa: upoznati nastavnike/ce sa DIYGO Walker robotom i njegovim komponentama; savladati osnove rada u RS Logic softveru; razviti sposobnost planiranja i realizacije nastavnih aktivnosti; povezati primjenu DIYGO robota sa nastavnim predmetima; osposobiti nastavnike/ce da kreiraju praktične zadatke i mini-projekte; razviti pedagoške i didaktičke kompetencije; naučiti metode praćenja i evaluacije učeničkih postignuća

Ciljna grupa: nastavnici/ce osnovnih škola

Metode i tehnike rada: predavanje i demonstracija, rad u grupama, igrifikacija, razmjena iskustava i diskusija, refleksija

Teme:

1. Osnovno upoznavanje sa DIYGO Walker robotom i RS Logic softverom
2. Programiranje osnovnih kretanja i kontrola koraka
3. Upotreba senzora i logičkih uslova u programiranju
4. Uvođenje petlji i složenijih algoritama
5. Kreiranje zadataka i mini-projekata za učenike/ce
6. Integracija Walker robota u različite nastavne predmete
7. Metodika rada sa djecom – motivacija, timski rad, igrifikacija

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorari za trenere/ice i potrošni materijal

247. Korišćenje robota Botley u vrtićima i osnovnoj školi

Autor/ka: Marija Čivović

Treneri/ce: Marija Čivović, Sabina Čivović, Ljubica Martinović, Danijela Danilović, Damir Kožar

Kontakt osoba: Marija Čivović

E-mail: marija.civovic@eko-pg.edu.me

Broj telefona: +38269010598

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca i vaspitača/ica za primjenu edukativnog robota Botley u procesu učenja i poučavanja kroz razvoj kompetencija u oblasti osnovnog programiranja, logičkog i problemskog mišljenja, timskog rada i integracije digitalnih tehnologija u različite nastavne i vaspitne aktivnosti

Specifični ciljevi programa: usvojiti osnovne koncepte programiranja i STEM pristupa kroz rad s Botleyjem; razumjeti pedagoški značaj igre i ulogu robota u razvoju ključnih kompetencija djece; planirati, kreirati i programirati zadatke i poligone za Botleyja; osmisliti i realizovati aktivnosti koje podstiču rješavanje problema, timski rad i kreativnost; integrisati Botleyja u nastavne predmete i evaluirati napredak učenika/ca

Ciljna grupa: vaspitači/ce i učitelji/ce osnovnih škola

Metode i tehnike rada: interaktivna predavanja, demonstracija, rad u grupama, praktične vježbe (learning by doing), problemi učenja kroz igru (problem-based learning), diskusija i refleksija

Teme:

1. Uvod u rad sa edukativnim robotom Botley
2. Korišćenje prepreka i zadataka – razvoj logičkog mišljenja
3. Uvođenje pojma petlji i složenijih zadataka
4. Integracija Botleyja u svakodnevne aktivnosti
5. Pedagoško-metodički aspekti primjene edukativnih robota
6. Razvoj kompetencija učenika/ca kroz igru sa Botleyjem

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, cijena obuhvata honorar za trenere i potrošni materijal

248. Korišćenje robota Lego Spike i pravljenje koda u softveru

Autor/ka: Marija Čivović

Treneri/ce: Marija Čivović, Sabina Čivović, Ljubica Martinović, Danijela Danilović, Damir Kožar

Kontakt osoba: Marija Čivović

E-mail: marija.civovic@eko-pg.edu.me

Broj telefona: +38269010598

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce i vaspitače/ice za primjenu edukativnog robota Botley u procesu učenja i poučavanja, kroz razvoj kompetencija u oblasti osnovnog programiranja, logičkog i problemskog mišljenja, timskog rada i integracije digitalnih tehnologija u različite nastavne i vaspitne aktivnosti

Specifični ciljevi programa: razumiju osnovne funkcionalnosti LEGO SPIKE seta (hub, senzori, motori) i njihovu primjenu u nastavi; samostalno koriste SPIKE aplikaciju i savladaju osnove vizuelnog programiranja kroz Scratch-interfejs; kreiraju i realizuju jednostavne i složenije zadatke (npr. kretanje robota, reakcija na senzore, rad u petljama i uslovima); povezuju aktivnosti sa LEGO SPIKE-om sa nastavnim predmetima (matematika, fizika, tehničko obrazovanje, informatika); razvijaju kod učenika/ca digitalne i logičke kompetencije kroz praktične zadatke i mini-projekte; prilagođavaju zadatke različitim uzrastima i nivoima znanja učenika/ca u cilju inkluzivnog obrazovanja; podstiču timski rad i saradnju među učenicima kroz zajedničke projektne aktivnosti; evaluiraju učeničke ishode analizom programskih rješenja i praktičnih rezultata rada robota

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: interaktivna predavanja, demonstracija, rad u grupama, praktične vježbe, problemi učenja kroz igru, diskusija i refleksija, mini- projekti

Teme:

1. Inovativne metode u nastavi za razvoj ključnih kompetencija za 21.vijek
2. Osnove programiranja robota i načini primjene u nastavi
3. Učenje kroz igru – osnovni principi finansijske pismenosti
4. Planiranje i izvođenje nastavnog časa sa robotima

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorari za trenere/ice i potrošni materijal

249. Korišćenje robota Robo Kit i principi STEM učenja

Autor/ka: Marija Čivović

Treneri/ce: Marija Čivović, Sabina Čivović, Ljubica Martinović, Danijela Danilović, Damir Kožar

Kontakt osoba: Marija Čivović

E-mail: marija.civovic@eko-pg.edu.me

Broj telefona: +38269010598

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce i vaspitače/ice za kompetentno korišćenje Robo Kit robotičkog seta u obrazovno-vaspitnom procesu, kroz sticanje praktičnih znanja i vještina iz oblasti robotike, programiranja i STEM pristupa

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje za rad sa Robo Kit setom; razvijanje vještina programiranja; primjena STEM principa u nastavi; unapređivanje kreativnosti i kritičkog mišljenja; osposobljavanje za primjenu savremenih nastavnih metoda

Ciljna grupa: vaspitači/ce, učitelji/ce i nastavnici/ce osnovnih škola

Metode i tehnike rada: radionice i praktične vježbe sa Robo Kit setovima, demonstracija i simulacija zadataka, grupni i timski rad, projektno učenje (izrada mini-projekata), diskusija i refleksija nakon svake aktivnosti, diferencirana nastava u skladu sa uzrastom učenika/ca

Teme:

1. Uvod u Robo Kit robotičke setove
2. Osnovni principi programiranja robota
3. Rad sa senzorima i motorima
4. Uzrok i posljedica u programiranju
5. Kreiranje zadataka i poligona
6. Petlje i ponavljanje
7. Integracija u nastavu
8. Grupni rad i timska saradnja
9. Evaluacija učeničkih aktivnosti
10. Praktični mini-projekti

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorari za trenere/ice i potrošni materijal

250. Kreativni pristupi u nastavi kroz primjenu savremenih tehnologija

Autor/ka: Biljana Krivokapić, Armin Rebronja, Marija Mugoša

Treneri/ce: Biljana Krivokapić, Armin Rebronja, Marija Mugoša

Kontakt osoba: Biljana Krivokapić

E-mail: p02biljana@gmail.com

Broj telefona: +38268145763

Opšti cilj programa: unapređenje digitalnih kompetencija, logičkog razmišljanja, finansijske pismenosti i kreativnog pristupa u nastavi kroz primjenu savremenih tehnologija; sticanje praktičnih znanja i vještina neophodnih za integraciju inovativnih metoda u obrazovni proces, s posebnim fokusom na 3D modelovanje, robotiku i programiranje uz micro:bit uređaj

Specifični ciljevi programa: osposobiti učesnike/ce za efikasno korišćenje savremenih digitalnih alata i platformi u obrazovnom procesu; unapređenje logičkog i kritičkog razmišljanja; osnaživanje finansijske pismenosti kroz praktične simulacije i projekte sa finansijskim aspektom; podsticati učesnike/ce na inovativno razmišljanje i dizajniranje kreativnih rješenja kroz 3D modelovanje, robotiku i razvoj projekata sa micro:bit uređajem; osposobiti učesnike/ce za planiranje i implementaciju interaktivnih i tehnološki potpomognutih nastavnih aktivnosti; sticanje praktičnih vještina u STEM oblastima

Ciljna grupa: nastavnici/ce osnovnih škola

Poželjno je osnovno poznavanje rada na računaru, ali nije neophodno prethodno iskustvo u robotici i programiranju.

Metode i tehnike rada: interaktivna predavanja, radionice i praktične vježbe, grupni i individualni rad, primjena digitalnih alata i softvera, projektno učenje i rješavanje problema

Teme:

1. Digitalne vještine i alati u obrazovanju
2. Logičko razmišljanje i rješavanje problema
3. Osnovni koncepti finansijske pismenosti za učenike/ce
4. Modelovanje i 3D štampa u obrazovanju
5. Osnovni principi robotike i konstrukcija robota
6. Programiranje i primjena micro:bit uređaja
7. Interdisciplinarni pristup u nastavi uz STEM metode
8. Evaluacija i primjena stečenih znanja u nastavi

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, materijali i priručnici za učesnike/ce, tehnička oprema i softver potrebni za radionice, organizacija i vođenje obuke, te sertifikat o uspješnom završetku programa

251. Kreiranje savremenih audiovizuelnih nastavnih sredstava - obrada i kreiranje video materijala

Autor/ka: Jelena Pačariz, Nada Mitrović, Denis Pačariz
Treneri/ce: Denis Pačariz, Jelena Pačariz, Nada Mitrović
Kontakt osoba: Jelena Pačariz
E-mail: jelena.pacariz@os-rperovic-pg.edu.me
Broj telefona: +38267877119

Opšti cilj programa: Osnažiti nastavnike/ce za samostalno i kompetentno kreiranje, obradu i primjenu savremenih audiovizuelnih nastavnih sredstava, u cilju unapređenja kvaliteta nastave i jačanja digitalnih kompetencija

Specifični ciljevi programa: jačanje kompetencija učesnika/ca seminara u kreiranju savremenih audiovizuelnih nastavnih sredstava; osnaživanje nastavnika/ca za upotrebu savremenih audiovizuelnih nastavnih sredstava kao instrumenta savremene nastave; sticanje znanja i vještina u kreiranju audiovizuelnih nastavnih sredstava; jačanje digitalnih kompetencija nastavnika/ca za kreiranje i obradu video sadržaja; osavremenjivanje nastavnih materijala

Ciljna grupa: vaspitači/ce, nastavnici/e razredne i predmetne nastave, stručni saradnici/e, predstavnici/e uprava škole i vrtića

Metode i tehnike rada: radionički tip obuke koji podrazumijeva fokusiranost na učesnike/ce, rad u grupama, diskusije, prezentacije, moždana oluja, metoda grudve, drvo problema

Teme:

1. Savremena audiovizuelna nastavna sredstva i primjeri dobre prakse
2. Kreiranje scenarija za video sadržaj
3. Radno okruženje i instalacija alata Filmora/CapCut
4. Osnovne i napredne funkcionalnosti Filmora/CapCut za montažu videa
5. Priprema materijala za montažu videa
6. Kreiranje audiovizuelnog nastavnog sredstva prema standardima aktivnog učenja

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, honorar za treneri/ce, pokrivanje troškova potrošnog materijala i putne troškove

252. Logika i digitalna stvarnost - kritičko mišljenje u doba algoritama

Autor/ka: Nela Dabanović

Treneri/ce: Nela Dabanović, Jasminka Milošević

Kontakt osoba: Nela Dabanović

E-mail: nela.dabanovic@gim-br.edu.me

Broj telefona: +38269328229

Opšti cilj programa: razvijati sposobnost logičkog mišljenja i razumijevanja algoritamskih procesa povezujući logiku sa digitalnim alatima, razvijajući nastavne scenarije koji podstiču analitičko mišljenje, kreativnost i tehničku kompetenciju

Specifični ciljevi programa: unaprijediti razumijevanje logike kao temelja digitalne pismenosti; osposobiti nastavnike/ce za korišćenje digitalnih alata u nastavi logike; razviti kompetencije za dizajniranje interaktivnih i algoritamskih zadataka; promovisati kritički odnos prema informacijama i tehnologiji

Ciljna grupa: nastavnici/e logike i filozofske grupe predmeta

Metode i tehnike rada: interaktivna prezentacija, radionice, grupni rad, diskusija i refleksija, peer feedback, simulacija i analiza slučaja; slagalica sjećanja, akvarijum, lov na logičke greške, escape izazov, rad u parovima i rotirajuće grupe, kreiranje digitalnih zadataka

Teme:

1. Logika u digitalnom okruženju – algoritamsko mišljenje i svakodnevna tehnologija
2. Digitalni alati u nastavi logike – od zadatka do interaktivnog časa
3. Logika i medijska pismenost – kako prepoznati manipulaciju?
4. Evaluacija i refleksija – logika u digitalnoj učionici

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, osvježenje, papir, hemijske olovke

253. Matematička i naučna pismenost u praksi iz TIMSS perspektive

Autor/ka: Sava Kovačević

Treneri/ce: Marina Radović, Ivana Vujošević, Sava Kovačević

Kontakt osoba: Marina Radović

E-mail: marina.radovic@iccg.edu.me

Broj telefona: +38267010165

Opšti cilj programa: upoznati nastavnike/ce sa savremenim konceptom matematičke i naučne pismenosti i primjenom međunarodnih istraživanja TIMSS u crnogorskim školama, naglašavajući praktične metode za razvijanje funkcionalnog znanja i vještina kod učenika/ca; razvijanje kompetencija učenika/ca u matematici i prirodnim naukama: TIMSS istraživanje i savremeni pristup nastavi

Specifični ciljevi programa: razumijeti pojam matematičke i naučne pismenosti i njihov značaj u savremenoj nastavi; prepoznati komponente matematičke i naučne pismenosti koje se ispituju u TIMSS istraživanjima; analizirati i praktikovati primjenu zadatak iz TIMSS istraživanja u nastavi; osmisli zadatke i aktivnosti koje razvijaju sposobnost rješavanja problema, logičkog zaključivanja i primjene znanja u realnim kontekstima; planiraju i organizuju nastavu koja podstiče funkcionalno učenje matematike i nauke kod učenika/ca

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne nastave, matematike i prirodne grupe predmeta

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice ili on-line radionice na moodle aplikaciji za nastavnike/ce, prezentacije, individualna aktivnost, primjeri iz prakse, tutorijali i foto priče o korišćenju on-line testova u nastavi, on-line diskusije, diskusije, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama, vrednovanje i samovrednovanje rada, kao i davanje/primanje povratne informacije.

Teme:

1. Uvod u matematičku i naučnu pismenost kroz TIMSS iskustvo
2. Međunarodno TIMSS istraživanje u crnogorskim školama
3. Matematička pismenost u TIMSS duhu
4. Naučna pismenost u duhu TIMSS-a

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorar za trenera i materijal

254. Medijska pismenost kao ključna kompetencija u obrazovanju

Autor/ka: Miroslav Minić, Svetlana Jovetić-Koprivica, Olivera Nikolić

Treneri/ce: Miroslav Minić, Olivera Nikolić, Svetlana Jovetić-Koprivica

Kontakt osoba: Miroslav Minić

E-mail: miroslav.minic@gim-dg.edu.me

Broj telefona: +38267513555

Opšti cilj programa: sticanje znanja iz oblasti medijske pismenosti, vještine dekonstruisanja medijskih poruka, pružanje najznačajnijih informacija i alata za provjeru istinitosti medijskih sadržaja

Specifični ciljevi programa: osposobiti polaznike/ce da prepoznaju karakteristike medijskog okruženja; razlikuju informisanje i ubjeđivanje; definišu pojmove: komentar, mišljenje, oglašavanje, društveno oglašavanje, PR; razumiju pojam slobode izražavanja; procijene ograničenja slobode izražavanja; razumiju principe novinarskih standarda; razumiju ulogu obrazovanja u prevenciji i suzbijanju upotrebe govora mržnje

Ciljna grupa: članovi/ce uprava predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola; profesori/ce razredne nastave i opšteobrazovnih predmeta u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: metoda izlaganja, dijaloška metoda, polemika i diskusija, tekst metoda i metoda demonstracije, metoda dekonstruisanja i kreiranja; interaktivne radionice sa detaljno predstavljenim uputstvima

Teme:

1. Mediji i obrazovanje
2. Vrste medijskih sadržaja
3. Pojam slobode izražavanja
4. Značaj poštovanja novinarskih standarda
5. Vrste medijskih manipulacija
6. Aplikacije i algoritmi
7. Upotreba AI u nastavi
8. Prevencija i suzbijanja govora mržnje

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, prisustvo radionicama i potreban materijal za rad

255. Micro:bit kao savremeni alat u nastavi koji podstiče razvoj digitalnih kompetencija, logičkog mišljenja i kreativnosti kod učenika i učenica

Autor/ka: Biljana Krivokapić, Marija Mugoša, Dušanka Vujičić
Treneri/ce: Biljana Krivokapić, Marija Mugoša, Dušanka Vujičić
Kontakt osoba: Biljana Krivokapić
E-mail: p02biljana@gmail.com
Broj telefona: +38268145763

Opšti cilj programa: Osnažiti nastavnike/ce za primjenu micro:bita u nastavnom procesu kroz razvoj digitalnih kompetencija i vještina programiranja, kako bi unaprijedili kvalitet nastave, podstakli logičko i kreativno mišljenje učenika/ca te doprinijeli modernizaciji obrazovnog procesa u skladu sa zahtjevima 21. vijeka

Specifični ciljevi programa: osposobiti nastavnike/ce za osnovno i napredno programiranje micro:bita kroz praktične primjere primjenljive u učionici; razviti sposobnost nastavnika/ca da integrišu micro:bit u različite nastavne predmete radi podsticanja interdisciplinarnog učenja; unaprijediti digitalne kompetencije nastavnika/ca u skladu sa savremenim obrazovnim standardima; podstaći primjenu problemski orijentisanog učenja i razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja kod učenika/ca; obezbijediti podršku nastavnicima/ama za samostalno kreiranje aktivnosti i projekata koji koriste micro:bit kao edukativni alat; promovisati kreativnost, saradnju i inovativnost u procesu nastave kroz upotrebu tehnologije i digitalnih alata

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih škola

Metode i tehnike rada: interaktivne i praktične metode rada: demonstracija, radionice, timski i projektni rad, kao i problemski orijentisano učenje

Teme:

1. Upoznavanje sa micro:bit uređajem i osnovama programiranja
2. Algoritmi i osnovni koncepti programiranja
3. Promjenljive i rad sa podacima
4. Uslovne naredbe i donošenje odluka u programu
5. Ciklusi i ponavljanje radnji
6. Komunikacija i međusobna povezanost uređaja
7. Funkcije i rad sa datotekama
8. Senzori, motori i dodatne komponente

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, učešće u svim radionicama i predavanjima, micro:bit uređaji i prateći materijal za praktičan rad, pristup softveru i digitalnim resursima, nastavni materijali i vodiči za polaznike/ce, podrška trenera/ica tokom trajanja programa, sertifikat o uspješnom završetku obuke

256. Multidisciplinarni STEM pristup u nastavi

Autor/ka: Vladimir Petrović, Marina Petrović
Treneri/ce: Marina Petrović, Vladimir Petrović
Kontakt osoba: Vladimir Petrović
E-mail: vladimir.petrovic@smsgolubovci.edu.me
Broj telefona: +382 67 640 005

Opšti cilj programa: unaprijediti profesionalne kompetencije nastavnika/ca za pripremu i realizaciju STEM projekata

Specifični ciljevi programa: razvijati i primijeniti STEM matematičko mišljenje, znanje i vještine; upoznati različite metode razvijanja matematičkog mišljenja, upoznati polaznike/ce sa karakteristikama STEM matematičkog mišljenja kao i sa najčešćim nastavničkim greškama u ovom procesu

Ciljna grupa: nastavnici/e predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/ce i pomoćnici/e direktora/ica škola

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Preduslovi za unapređivanje STEM kompetencija
2. Korišćenje STEM multimedijalnih sadržaja
3. Primjeri STEM učeničkih projekata
4. Primjena matematičkog mišljenja, znanja i vještina u svakodnevnom životu

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, uživo: materijale za grupni i samostalni rad, honorare za trenere, online: prezentacije sa seminara, honorare za trenere/ice

257. Nauka kao podsticaj kognitivnih struktura kod djece predškolskog uzrasta – STEAM u vrtićima

Autor/ka: Maja Todorović

Treneri/ce: Maja Todorović, Tanja Bojić

Kontakt osoba: Maja Todorović

E-mail: t.maja.t@gmail.com

Broj telefona: +38268014496

Opšti cilj programa: razvijanje kompetencija vaspitača/ica i stručnih saradnika/ica za planiranje i realizaciju naučno-istraživačkih aktivnosti koje kod djece predškolskog uzrasta podstiču razvoj kognitivnih struktura, kritičkog mišljenja, radoznalosti i istraživačkog duha.

Specifični ciljevi programa: osposobiti učesnike/ce da prepoznaju značaj nauke u ranom djetinjstvu za razvoj misaonih procesa; podstaći razvoj kompetencija za planiranje aktivnosti zasnovanih na istraživanju i eksperimentisanju; obezbijediti primjere dobre prakse kroz mini-eksperimente i projekte prilagođene djeci; razviti sposobnost povezivanja naučnih pojmova sa svakodnevnim životnim situacijama; podstaći korišćenje STEM pristupa (nauka, tehnologija, inženjerstvo, matematika) u vrtićkom okruženju

Ciljna grupa: vaspitači/ce, i stručni saradnici/e u predškolskim ustanovama

Metode i tehnike rada: interaktivna predavanja, demonstracije, radionički rad, studije slučaja, analiza primjera iz prakse, grupni rad, refleksija i diskusija

Teme:

1. Uloga nauke u ranom razvoju djece i formiranju kognitivnih struktura
2. Naučna radoznalost i istraživačko ponašanje djece predškolskog uzrasta
3. Nauka kroz igru – principi i značaj iskustvenog učenja
4. Uloga vaspitača kao istraživača i facilitatora dječjeg sazajnog razvoja
5. Integracija STEM pristupa u predškolsko okruženje
6. Planiranje, organizacija i evaluacija naučnih aktivnosti u vrtiću
7. Naučne aktivnosti kao podrška razvoju logičkog mišljenja, jezika i kreativnosti

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, sertifikat o učešću, radni materijal i osvježenje

258. Obrazovanje za ljudska prava kao međupredmetna tema

Autor/ka: Dragutin Šćekić

Treneri/ce: Dragutin Šćekić, Rajko Kosović, Ekaterina Shmeleva

Kontakt osoba: Dragutin Šćekić

E-mail: dragutin.scekic@live.edu.me

Broj telefona: +382 69 149 905

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce da primjene holistički pristup obrazovanju za ljudska prava i integrišu sadržaje međupredmetne teme u redovne nastavne i vannastavne aktivnosti

Specifični ciljevi programa: unaprijediti razumijevanje nastavnika/ca o konceptu i principima obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo; osnažiti nastavnike/ce za planiranje i realizaciju nastavnih i vannastavnih aktivnosti sa integrisanim sadržajima obrazovanja za ljudska prava; podstaći primjenu holističkog i interaktivnog pristupa u razvoju školskog okruženja koje promoviše kulturu ljudskih prava

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne i predmetne nastave u osnovnoj školi, nastavnici/e srednje škole

Metode i tehnike rada: metode grupnog rada, studije slučaja, radionice, simulacije i refleksivne diskusije, s akcentom na iskustveno učenje i zajedničko kreiranje nastavnih aktivnosti

Teme:

1. Obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava – teorijske osnove
2. Obrazovanje za ljudska prava u osnovnoj školi i gimnaziji
3. Metodski pristupi obrazovanju za ljudska prava
4. Nastavne i vannastavne aktivnosti sa integrisanim sadržajima obrazovanja za ljudska prava
5. Holistički pristup obrazovanju za ljudska prava u školi

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za trenere/ice, didaktički i potrošni material

259. Od korisnika do stvaraoca – digitalne i medijske kompetencije učenika i učenica

Autor/ka: Dušanka Vujičić

Treneri/ce: Dragan Marković, Dušanka Vujičić, Budimir Damjanović

Kontakt osoba: Dušanka Vujičić

E-mail: dudavujicic@gmail.com

Broj telefona: +382 69 659 497

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce da kod učenika/ca planirano i kreativno razvijaju digitalne i medijske kompetencije kroz nastavne i vannastavne aktivnosti, koristeći savremene digitalne alate, metode aktivnog učenja i princip odgovornog i bezbjednog digitalnog ponašanja

Specifični ciljevi programa: razviti razumijevanje koncepta digitalnih i medijskih kompetencija učenika/ca u skladu s evropskim okvirima (DigComp i DigCompEdu); unaprijediti pedagoške pristupe koji podstiču kreativnost, saradnju i kritičko mišljenje učenika/ca u digitalnom okruženju; osposobiti nastavnike/ce da biraju i primjenjuju digitalne alate u skladu s uzrastom i ishodima učenja; povezati digitalnu i medijsku pismenost sa etikom, bezbjednošću i odgovornim korišćenjem tehnologija; podstaći nastavnike/ce da kod učenika/ca razvijaju stvaralački odnos prema medijima – od pasivnih korisnika do aktivnih stvaraoca digitalnih sadržaja

Ciljna grupa: Nastavnici/e, stručni saradnici/e, direktori/ce i pomoćnici/e direktora/ice u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice, grupni i timski rad, mikro-poučavanje i simulacije časova

Teme:

1. Digitalne i medijske kompetencije učenika/ca
2. Aktivne metode i digitalni alati u funkciji razvoja kompetencija
3. Medijska pismenost i kritičko mišljenje u učionici
4. Digitalna etika, bezbjednost i kultura odgovornog ponašanja

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, materijali za rad, sertifikati, honorari za trenere/ice

260. Planiranje i priprema u nastavi medijske pismenosti „Medijska pismenost kao ključna kompetencija u obrazovanju” – Modul 2

Autor/ka: Svetlana Jovetić-Koprivica, Miroslav Minić, Olivera Nikolić

Treneri/ce: Miroslav Minić, Olivera Nikolić, Svetlana Jovetić-Koprivica

Kontakt osoba: Miroslav Minić

E-mail: miroslav.minic@gim-dg.edu.me

Broj telefona: +38267513555

Opšti cilj programa: osnaživanje nastavnika/ca u pripremi i planiranju nastavnih sadržaja medijske pismenosti kao i integrisanje medijske pismenosti u nastavne planove i programe drugih predmeta

Specifični ciljevi programa: podsticanje učesnika/ca na adekvatno planiranje i pripremu nastavnih sadržaja; unapređivanje kvaliteta medijske pismenosti u osnovnim i srednjim školama; unapređivanje kompetencija nastavnika/ca koji su prethodno pohađali obuku „Medijska pismenost kao ključna kompetencija u obrazovanju”; ujednačavanja kriterijuma vrednovanja postignuća učenika/ca

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: usmeno izlaganje, demonstracija, problemski zadaci, rad na konkretnim zadacima, saradničko učenje

Teme:

1. Analiza medijskih sadržaja
2. Kritička analiza vizuelnih, tekstualnih i audiovizuelnih materijala
3. Postavljanje ciljeva i ishoda učenja povezanih s medijskom pismenošću
4. Izbor sadržaja, metoda i oblika rada
5. Korišćenje medijskih i digitalnih resursa u nastavi
6. Bezbjedno i odgovorno korišćenje interneta i društvenih mreža

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, obezbjeđuje prisustvo radionicama i potreban materijal za rad

261. Primjena 3D tehnologija u obrazovanju kroz modelovanje i 3D štampu

Autor/ka: Biljana Krivokapić, Armin Rebronja
Treneri/ce: Biljana Krivokapić, Armin Rebronja
Kontakt osoba: Biljana Krivokapić
E-mail: p02biljana@gmail.com
Broj telefona: +38268145763

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce za efektivnu primjenu 3D tehnologija u obrazovanju kroz razvoj vještina u 3D modelovanju i 3D štampi radi unapređenja kreativnog i praktičnog učenja kod učenika/ca

Specifični ciljevi programa: savladati osnove 3D modelovanja i pripreme za štampu; razumjeti principe i tehnologije 3D štampe; integrisati 3D tehnologije u nastavni proces; podstaći kreativno i projektno učenje kod učenika/ca; primijeniti sigurnosne i tehničke standarde u radu sa 3D printerima

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: kombinacija interaktivnih predavanja, praktičnih demonstracija, individualnog i grupnog rada, projektno-orijentisanih zadataka, analize primjera iz prakse i vođenih vježbi na 3D softverima i printerima, uz diskusiju i razmjenu iskustava među učesnicima

Teme:

1. Osnove 3D modelovanja
2. Priprema i optimizacija modela za 3D štampu
3. Integracija 3D tehnologija u nastavu
4. Rad sa 3D printerom i filamentom

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, materijali i priručnici za učesnike/ce, tehnička oprema i softver potrebni za radionice, organizacija i vođenje obuke, te sertifikat o uspješnom završetku programa

262. Primjena robotike za inovativne metode nastave i razvoj ključnih kompetencija učenika i učenica

Autor/ka: Biljana Krivokapić, Marija Mugoša, Snežana Šćepanović

Treneri/ce: Snežana Šćepanović, Vanja Đurović, Sava Kovačević, Mila Medin, Aleksandar Bandović, Dubravka Barjaktarović, Marija Mugoša, Biljana Krivokapić, Vesna Vasović, Armin Rebronja, Nihada Grbović, Ivana Kurtović, Dragana Aprcović, Vera Radović Pješčić

Kontakt osoba: Biljana Krivokapić

E-mail: p02biljana@gmail.com

Broj telefona: +38268145763

Opšti cilj programa: unaprijediti digitalne, pedagoške i didaktičke kompetencije učitelja/ca za primjenu edukativne robotike u nastavi, omogućavajući im da osmisle i realizuju multidisciplinarne inovativne nastavne aktivnosti

Specifični ciljevi programa: unaprijediti digitalne kompetencije učitelja/ica za primjenu edukativne robotike, osposobiti učitelje/ce za planiranje i realizaciju multidisciplinarnih nastavnih aktivnosti; podstaći primjenu aktivnih i inovativnih metoda u nastavi; razviti pedagoške i didaktičke vještine za rad s edukativnim robotima; jačati kod učenika/ca kreativnost, kritičko mišljenje i vještine rješavanja problema; promovisati interdisciplinarni pristup kroz integraciju robotike u različite predmete; osnažiti učitelje/ce za evaluaciju i refleksiju nastavnog procesa; podstaći profesionalnu saradnju i razmjenu iskustava

Ciljna grupa: učitelji/ce osnovnih škola, nastavnici/e osnovnih škola

Metode i tehnike rada: kombinacija savremenih nastavnih metoda i interaktivnih tehnika rada kako bi se omogućila efikasna primjena edukativnih robota u nastavi i osiguralo aktivno učenje učenika/ca, praktični i istraživački pristup koji podstiču eksperimentisanje, kritičko razmišljanje i timsku saradnju

Teme:

1. Inovativne metode u nastavi za razvoj ključnih kompetencija za 21.vijek
2. Osnove programiranja robota i načini primjene u nastavi
3. Učenje kroz igru – osnovni principi finansijske pismenosti
4. Planiranje i izvođenje nastavnog časa sa robotima

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učenika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, materijali i priručnici za učesnike/ce, tehnička oprema i softver potrebni za radionice, organizacija i vođenje obuke, sertifikat o uspješnom završetku programa

263. Programiranje u Scratch-u

Autor/ka: Bogdana Bujandrić

Treneri/ce: Bogdana Bujandrić, Irena Janković, Jakša Mrdak

Kontakt osoba: Bogdana Bujandrić

E-mail: rbogdana922@gmail.com

Broj telefona: +382 069 155 259

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca osnovnih škola za primjenu programskog jezika Scratch u radu sa djecom

Specifični ciljevi programa: razumijeti osnove programiranja u Scratch-u; pripremiti nastavnike/ce za kreiranje programa u Scratch-u; osposobiti nastavnike/ce za praktičnu primjenu programskog jezika Scratch u radu sa djecom; podstaći razvoj digitalnih i logičkih vještina kod učenika/ca kroz programiranje u Scratch-u; razviti sposobnost evaluacije i praćenja rada učenika/ca tokom rješavanja zadataka u Scratch-u

Ciljna grupa: učitelji/ce i nastavnici/ce osnovnih škola (ne postoje preduslovi za praćenje programa, nijesu neophodna IT predznanja)

Metode i tehnike rada: demonstracija (instruktor pokazuje kako se kreira program u Scratch-u) rad u paru i grupama (nastavnici/nastavnice kreiraju programe zajedno), igrifikacija (gamification) – korišćenje igara i izazova za motivaciju, mini-projekti – kreiranje sopstvenih programa u vezi sa nastavnim sadržajima, refleksija i diskusija – razmjena iskustava i ideja među nastavnicima/nastavnicima

Teme:

1. Uvod u programski jezik Scratch
2. Načini rada sa Scratch-om
3. Algoritamsko razmišljanje i rješavanje zadataka
4. Integracija Scratch programa sa nastavnim predmetima
5. Razvoj timskog rada i saradnje među učenicima/ama
6. Metodika planiranja i realizacije Scratch radionica
7. Praktični rad i mini-projekti
8. Evaluacija i refleksija u radu sa Scratch programom

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorar za trenere/ice i potrošni materijal

264. STEAM i AI – Učionica budućnosti

Autor/ka: Dušanka Vujičić

Treneri/ce: Ljiljana Janičić, Dušanka Vujičić, Biljana Krivokapić

Kontakt osoba: Dušanka Vujičić

E-mail: dudavujicic@gmail.com

Broj telefona: +382 69 659 497

Opšti cilj programa: razviti kompetencije nastavnika/ca osnovne škole za integraciju principa STEAM-a (nauka, tehnologija, inženjerstvo, umetnost, matematika) i osnova vještačke inteligencije (AI) u nastavni proces radi podsticanja kritičkog mišljenja, kreativnosti, rešavanja problema i digitalne pismenosti kod učenika/ca, pripremajući ih za izazove budućnosti

Specifični ciljevi programa: razviti razumijevanje o osnovama i principima STEAM pristupa i njegove integracije u nastavni proces; upoznati nastavnike/ce sa osnovnim konceptima vještačke inteligencije i načinima njihove primjene u obrazovanju; podstaći razvoj projektne i problemske nastave kroz praktične primjere iz STEAM oblasti uz podršku AI alata; osposobiti nastavnike/ce za upotrebu besplatnih i dostupnih AI alata (ChatGPT, Gemini, Canva AI, Scratch sa AI ekstenzijama...) u planiranju i realizaciji nastave; unaprijediti pedagoške i digitalne kompetencije nastavnika/ca kroz praktičan i interdisciplinarni rad

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne i predmetne nastave, stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: interaktivna predavanja, radionice i praktične vježbe, studije slučaja, refleksivna diskusija i peer-learning, demonstracija i praktična primjena

Teme:

1. Uvod u STEAM pristup i inovativne metode učenja
2. Osnove vještačke inteligencije – šta nastavnik/ca treba da zna
3. Praktična primjena AI u STEAM učenju i nastavni materijali
4. Dizajniranje mini projekta i evaluacija kroz AI podršku
5. Evaluacija, refleksija i plan akcije za učionicu – Učenik/ca kao istraživač

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, materijali za rad, sertifikat, honorari za trenere/ice

265. STEAM nastava 21. vijeka – inovacija, interakcija, inspiracija

Autor/ka: Jelena Pačariz, Nada Mitrović
Treneri/ce: Nada Mitrović, Jelena Pačariz
Kontakt osoba: Jelena Pačariz
E-mail: jelena.pacariz@os-rperovic-pg.edu.me
Broj telefona: +38267877119

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce da promišljeno i kreativno primjenjuju STEAM pristup u savremenom obrazovanju kroz integraciju nastavnih predmeta, problemsko učenje, korišćenje digitalnih alata i razvoj vlastitih projekata, uz razmjenu iskustava i dobre prakse

Specifični ciljevi programa: prepoznaju osnovne principe i pedagošku vrijednost STEAM pristupa u savremenom obrazovanju; osmišljavaju i planiraju projekte koji integrišu više nastavnih predmeta u funkcionalne, problemski orijentisane aktivnosti; primijene problemsko razmišljanje i metodu projektne nastave u kreiranju nastavnih sadržaja; uključe umjetničke i kreativne elemente u nastavi prirodnih nauka kako bi podstakli dublje razumevanje i angažovanje učenika/učenica; istraže i koriste relevantne digitalne alate za podršku i unapređenje STEAM nastave; razviju sopstveni mini STEAM projekat primjenljiv u njihovom nastavnom kontekstu; razmijene iskustva, izazove i dobre prakse sa kolegama u cilju zajedničkog profesionalnog razvoja

Ciljna grupa: vaspitači/ice, nastavnici/e razredne i predmetne nastave, stručnim saradnicima/ama i predstavnici/e uprava škole i vrtića

Metode i tehnike rada: izlaganje, razgovor, diskusije, prezentacija rada po grupama, brainstorming, individualna aktivnost, rad u paru, metoda razgovora, praktični rad, mape uma, kritička refleksija, evaluacija obuke

Teme:

1. Uvod u STEAM pristup – principi, pedagoška opravdanost, razlika od STEM-a
2. Dobra praksa i STEAM modeli – primjeri i analiza uspješnih modela
3. Planiranje integrisanih projekata – povezivanje nauke, tehnologije, inženjerstva, umjetnosti i matematike
4. Kreativne i umjetničke metode – primjena u nastavi prirodnih i tehničkih nauka
5. Digitalni alati u STEAM nastavi – vizualizacija, simulacija i kreativno izražavanje
6. Razvoj nastavničkih kompetencija – vođenje timskog, iskustvenog i problemskog učenja
7. Mini-projekti i razmjena iskustava – praktična primjena i profesionalna saradnja

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za trenere/ice, pokrivanje troškova potrošnog materijala i putne troškove

266. Sticanje kompetencija za XXI vijek kroz obrazovni sistem sa fokusom na medijsko opismenjavanje generacije zumera i Alfa

Autor/ka: Nataša Ružić, Aleksandra Babić

Treneri/ce: Lejla Turčilo, Tena Perišin, Dragoljub Vuković, Srdan Kosović, Elvira Ceković, Dušanka Pejović, Bojana Femić-Radosavović, Darwin Murić, Saša Klikovac

Kontakt osoba: Nataša Ružić

E-mail: nruzich@hotmail.com

Broj telefona: +382 67 558 751

Opšti cilj programa: povećati stepen svih nivoa pismenosti (audiovizuelna, digitalna i medijska) nastavnog osoblja; podizanje svijesti o neophodnosti transformacije obrazovnog sistema u XXI vijeku kroz izmjenu metoda nastavnog procesa; primjena novih tehnologija u cilju podizanja kvaliteta nastave i smanjenja digitalnog jaza između nastavnika i učenika/učenica; integracija medijske pismenosti kroz kurikulare različitih predmeta; senzibilisati predavače/ice o neophodnosti cjeloživotnog učenja; kroz medijsko opismenjavanje nastavnika/ca osnovnih škola uticaćemo na proces medijskog opismenjavanja učenika/ca

Specifični ciljevi programa: upozoriti na mogućnost formiranja stereotipa kroz filmsku industriju; sticanje kompetencija za XXI vijek, odnosno konceptualnih, društvenih i praktičnih: kritičku analizu sadržaja, informatičku pismenost, razumijevanje koncepta tehnološkog determinizma i uticaja koji tehnologija ima na oblikovanje društvenih procesa; prelazak sa zastarjelog koncepta učenja napamet na razvoj 5C (kultura, kritika, kreativnost, razumijevanje, građanstvo) koje bi rezultiralo stvaranjem društva znanja

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih škola

Metode i tehnike rada: interaktivna predavanja, diskusije kroz konkretne primjere i studije slučaja, praktični zadaci

Teme:

1. Transformacija obrazovnog sistema u skladu sa XXI vijekom
2. Savremene kompetencije za život u "globalnom selu"
3. Koncept 5C u osnovi društva znanja - primjeri dobre prakse
4. Kršenje ljudskih prava kroz medijsku (ne)kulturu
5. Kroz stereotipe i predrasude u filmskoj industriji ka govoru mržnje
6. Revizionizam kroz filmsku industriju na primjerima najpopularnijih filmova i serija
7. Implementacija finansijske pismenosti u obrazovni sistem
8. Savremene tehnike manipulacije u oglašavanju
9. Upotreba vještačke inteligencije u cilju diseminacije dezinformacija - primjeri loše prakse

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 20 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 0€

267. Učenje za preduzetništvo

Autor/ka: Dragutin Šćekić

Treneri/ce: Dragutin Šćekić, Rajko Kosović

Kontakt osoba: Dragutin Šćekić

E-mail: dragutin.scekic@live.edu.me

Broj telefona: +382 69 149 905

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce da razvijaju kod učenika/ca preduzetničke kompetencije kroz planiranje i realizaciju nastavnih aktivnosti u kojima je učenje za preduzetništvo integrisano kao međupredmetna tema.

Specifični ciljevi programa: unaprijediti znanja i razumijevanje nastavnika/ca o konceptu preduzetničkog učenja i njegovoj ulozi u razvoju ključnih kompetencija učenika/učenica; osposobiti nastavnike/ce da planiraju i realizuju nastavne aktivnosti u kojima je učenje za preduzetništvo integrisano kao međupredmetna tema

Ciljna grupa: nastavnici/e u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: interaktivna obuka koja podrazumijeva aktivno učešće nastavnika kroz rad u malim grupama, analizu primjera iz prakse, diskusije, simulacije nastavnih situacija i izradu vlastitih prijedloga aktivnosti; metode demonstracije, rada u paru, studije slučaja i refleksije, uz korišćenje digitalnih alata i vizuelnih materijala

Teme:

1. Teorijske osnove i principi učenja za preduzetništvo
2. Preduzetništvo kao međupredmetna tema
3. Metodološki pristup učenju za preduzetništvo
4. Procjenjivanje ostvarenosti ishoda učenja za preduzetništvo kao međupredmetne teme
5. Nastavne aktivnosti sa integrisanim učenjem za preduzetništvo

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari trenera/ica, didaktički i potrošni materijal

268. Vještačka inteligencija MagicSchool – saradnik/ca u nastavi

Autor/ka: Dušanka Vujičić

Treneri/ce: Dragan Marković, Biljana Krivokapić

Kontakt osoba: Dušanka Vujičić

E-mail: dudavujicic@gmail.com

Broj telefona: +382 69 659 497

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce za upotrebu vještačke inteligencije kroz platformu MagicSchool AI kao digitalnog saradnika u planiranju, izvođenju i evaluaciji nastavnog procesa, s ciljem unapređenja kvaliteta učenja i poučavanja, individualizacije pristupa učenicima/ama i razvoja digitalnih kompetencija nastavnika/ca i učenika/ca

Specifični ciljevi programa: razumjeti koncept i mogućnosti primjene AI u obrazovanju; savladati osnovne funkcionalnosti MagicSchool AI alata; primjenjivati AI u planiranju nastavnih jedinica i kreiranju materijala; koristiti MagicSchool AI za diferencijaciju i prilagođavanje zadataka učenicima različitih sposobnosti; primjenjivati alate za formativno i sumativno ocjenjivanje; razviti kritički i etički odnos prema primjeni vještačke inteligencije u nastavi

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, predškolskih ustanova, stručni saradnici/e, direktori/ce i pomoćnici/e direktora/ice

Metode i tehnike rada: interaktivna predavanja, demonstracija rada na platformi MagicSchool AI, radionice i praktičan rad na računarima, grupni i partnerski rad, analiza primjera iz prakse

Teme:

1. Uvod u vještačku inteligenciju i MagicSchool AI – orijentacija, kreiranje i istraživanje alata
2. Kreiranje i prilagođavanje nastavnih materijala pomoću MagicSchool AI – od plana časa do radnih listova i kvizova
3. Integracija MagicSchool AI u nastavni proces – planiranje, ocjenjivanje i povratna informacija
4. Refleksija i razmjena iskustava – kako MagicSchool AI mijenja nastavu

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, materijali za rad, priručnici, honorari za trenere/ice

269. Vještine 21. vijeka

Autor/ka: Milena B. Šćekić, Radiša Šćekić
Treneri/ce: Milena B. Šćekić, Radiša Šćekić
Kontakt osoba: Milena B. Šćekić
E-mail: generalmanager@doublel.co.me
Broj telefona: +38269138138

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca za sistematski razvoj ključnih kompetencija 21. vijeka (kritičko mišljenje, kreativnost, komunikacija, kolaboracija, emotivna inteligencija, liderstvo, adaptabilnost) kroz vlastitu predmetnu nastavu, primjenom P21 Framework-a, Design Thinking metodologije i socio-emocionalnog učenja (SEL) u skladu sa nacionalnim međupredmetnim kompetencijama i UNESCO Learning to Be okvirom

Specifični ciljevi programa: razviti strategije za eksplicitno podučavanje kritičkog mišljenja kroz vlastiti predmet (Socratic questioning, argumentacija, evaluacija izvora); implementirati kreativne i inovativne pristupe u nastavi kroz Design Thinking i Creative Problem-Solving (CPS) metodologije; unaprijediti komunikacijske vještine učenika/ca kroz presentation skills, persuasion, aktivno slušanje i konstruktivni feedback; facilitirati efikasnu kolaboraciju kroz strukturisane cooperative learning strategije i team-building aktivnosti; integrisati socio-emocionalno učenje (SEL) i emotivnu inteligenciju u svakodnevnu nastavnu praksu; razviti liderske kvalitete učenika/ca kroz student agency, peer leadership i inicijativu; podučavati adaptabilnost, otpornost i želju za napredovanjem kao ključne vještine

Ciljna grupa: nastavnici/e svih predmeta (matematika, nauke, jezici, društvene nauke, umjetnosti, fizičko vaspitanje, tehnologija), nastavnici/e razredne nastave, predmetni nastavnici/e (srednje škole), stručni saradnici/e u školama, direktori/ce i pomoćnici direktora/ica, koordinatori/ke stručnog usavršavanja

Metode i tehnike rada: eksperencijalno učenje "practice what we preach": strategije koje nastavnici/nastavnice treba da usvoje: Ako podučavamo kritičko mišljenje → koristimo Socratic questioning u programu; Ako podučavamo kolaboraciju → program je duboko collaborative; Ako podučavamo kreativnost → koristimo Design Thinking za rješavanje stvarnih classroom challenges "Učesnici doživljavaju kao učenici, pa reflektuju kao nastavnici/nastavnice."

Teme:

1. Kognitivne kompetencije 21. vijeka - kritičko mišljenje i kreativnost
2. Socio-emocionalne i liderske kompetencije - emotivna inteligencija, liderstvo i otpornost
3. Interpersonalne i komunikacijske kompetencije - saradnja i dijalog
4. Transdisciplinarna integracija i praktična implementacija

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 80 sati

Broj učesnika u grupi: 12 - 24

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 350€, Digitalna radna sveska (200+ stranica) - praktični alati, templates, rubrics, Critical thinking frameworks i question stems, Design Thinking project templates i ideation tools, Cooperative learning structure guides (Jigsaw, Think-Pair-Share, etc.), Presentation skills rubrics i feedback protocols, SEL

activities banka (mindfulness scripts, check-in routines, emotional literacy resources),
Leadership role descriptions i rotation systems, digitalni proizvodi

270. Zelena ekonomija – izazovi i mogućnosti za nastavnike i nastavnice

Autor/ka: Nataša Šašović

Treneri/ce: Nataša Šašović, Danka Medunjanin

Kontakt osoba: Nataša Šašović

E-mail: natasha.sasovich89@gmail.com

Broj telefona: +382 68 884 196

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce za razumijevanje i primjenu principa zelene ekonomije u obrazovnom procesu, kroz razvoj kompetencija koje podstiču održivi razvoj, ekološku svijest i preduzetnički pristup kod učenika/ca

Specifični ciljevi programa: upoznati nastavnike/ce sa osnovnim konceptima zelene ekonomije i njenim značajem za obrazovanje; razviti sposobnost integracije tema održivosti i ekološke odgovornosti u nastavne sadržaje; podstaći nastavnike/ce na korišćenje aktivnih i interdisciplinarnih metoda u radu sa učenicima; osnažiti nastavnike/ce da kod učenika/ca razvijaju kompetencije za donošenje ekološki i ekonomski odgovornih odluka; povezati zelenu ekonomiju sa preduzetničkim obrazovanjem i lokalnim kontekstom

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/e i svi zainteresovani/e za integraciju zelene ekonomije u obrazovni proces

Metode i tehnike rada: radionice, grupni rad, studije slučaja, diskusije, prezentacije, praktične vježbe, interaktivne metode i refleksija

Teme:

1. Osnovni koncepti zelene ekonomije i održivog razvoja
2. Zelena ekonomija u lokalnoj zajednici i obrazovanju
3. Metodologija za integraciju zelene ekonomije u nastavu
4. Razvijanje kompetencija kod učenika/učenica za održivo djelovanje

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, troškovi u vezi sa organizacijom, realizacijom i dokumentacijom obuke, i to: nadoknada za trenere, osvježenje za učesnike/ce, nastavni materijali i resursi, organizacija i realizacija obuke, logistička podrška, evaluacija i izvještavanje

271. eTwinning i projektno orijentisana nastava

Autor/ka: Dušanka Vujičić

Treneri/ce: Dušanka Vujičić, Danka Medunjanin, Biljana Krivokapić

Kontakt osoba: Dušanka Vujičić

E-mail: dudavujicic@gmail.com

Broj telefona: +382 69 659 497

Opšti cilj programa: unaprijediti kompetencije nastavnika/ca za primjenu projektno orijentisane nastave kroz eTwinning platformu, s ciljem modernizacije nastavnog procesa, podsticanja saradnje među učenicima/ama i razmjene znanja i iskustava sa kolegama/icama i vršnjacima/kinjama iz evropskih zemalja

Specifični ciljevi programa: osposobiti nastavnike/ce za pronalaženje i kreiranje eTwinning projekata u skladu sa ciljevima i ishodima nastavnih planova i programa; razviti sposobnost planiranja, organizovanja i sprovođenja projektne nastave koja integriše digitalne alate i saradnički rad učenika/ca; podstaći korišćenje ICT tehnologija u nastavi radi povećanja motivacije i angažovanja učenika/ca; jačati digitalne, komunikacione i jezičke kompetencije nastavnika/ca i učenika/ca kroz međunarodnu saradnju; promovisati interdisciplinarni pristup i timski rad u okviru školskih i međunarodnih projekata

Ciljna grupa: nastavnici/e i stručni saradnici/e u osnovnim i srednjim školama, vaspitači/ce, rukovodioci/teljke vaspitno-obrazovnih ustanova

Metode i tehnike rada: praktičan rad na bazi instrukcija, kooperativno učenje, metoda demonstracije, rad na konkretnom zadatku, pojedinačni rad u odgovarajućem softveru na računaru, grupne diskusije; individualni oblik rada, frontalni, rad u paru, grupni rad

Teme:

1. ESEP - područja i obilježja Evropske platforme za školsko obrazovanje
2. eTwinning – platforma za timski rad i saradnju
3. Pronalaženje projekata i procjena projektnih aktivnosti
4. Pronalaženje projektnih partnera
5. Stvaranje eTwinning projekata
6. Načini za efikasno upravljanje TwinSpace prostorom

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, materijali, sertifikati, honorari za trenere

272. Čitalačka pismenost desetogodišnjaka: PIRLS istraživanje – koncept čitanja književnoumjetničkog i neumjetničkog teksta

Autor/ka: Marija Babović

Treneri/ce: Marina Radović, Dijana Vučković

Kontakt osoba: Marina Radović

E-mail: marina.radovic@iccg.edu.me

Broj telefona: +382 67 010 165

Opšti cilj programa: upoznati nastavnike/ce sa savremenom koncepcijom čitalačke pismenosti u kontekstu međunarodnog PIRLS istraživanja; upoznati metode aktivne nastave i učenja čitanja; upoznavanje nastavnika/ca potrebno je realizovati na nivou praktične primjene, tj. naglasak je na funkcionalnim znanjima

Specifični ciljevi programa: razumjeti ključne koncepte i ciljeve PIRLS istraživanja i njihov značaj za unapređenje čitalačke pismenosti u nastavi; analizirati različite nivoe razumijevanja pročitaneog teksta (doslovno, zaključivanje, tumačenje, vrednovanje) kroz primjere iz PIRLS zadataka; prepoznati karakteristike savremene koncepcije čitalačke pismenosti, uključujući integraciju čitanja sa drugim jezičkim i kognitivnim vještinama; primijeniti metode aktivne nastave i učenja čitanja kroz osmišljavanje i realizaciju aktivnosti koje podstiču kritičko i refleksivno čitanje; razviti sposobnost kreiranja zadataka i aktivnosti koji podstiču funkcionalnu primjenu čitalačkih vještina kod učenika/ca, u skladu sa standardima PIRLS-a; procijeniti i unaprijediti postojeće nastavne prakse u oblasti čitanja kroz primjenu novih pristupa i metoda zasnovanih na istraživanjima

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne nastave

Metode i tehnike rada: interaktivna izlaganja i kratke tematske prezentacije, diskusija i razmjena iskustava, problemska i istraživačka metoda, analiza primjera, metoda praktičnog rada (kreiranje zadataka); individualni rad, rad u paru, rad u malim grupama

Teme:

1. Savremeni koncept čitalačke pismenosti – značenje, razvoj i funkcija čitanja u obrazovanju
2. Procesi čitanja i razumijevanja teksta – doslovno razumijevanje, zaključivanje, tumačenje i vrednovanje
3. Čitanje književnoumjetničkog teksta – prepoznavanje strukture, stilskih figura, poruka i emocija u tekstu
4. Čitanje neumjetničkog (informativnog) teksta – razumijevanje informacija, analiza strukture i kritičko vrednovanje sadržaja
5. Primjena PIRLS metodologije u nastavi – korišćenje objavljenih zadataka, tekstova i analiza nivoa postignuća učenika/ca
6. Integracija čitanja u druge nastavne predmete – povezivanje čitanja sa razvojem mišljenja, istraživačkih i jezičkih vještina
7. Kreiranje i vrednovanje zadataka za čitalačku pismenost – praktične vježbe i rad u grupama
8. Interpretacija međunarodnih rezultata – upotreba rezultata PIRLS istraživanja za unapređenje nastavne prakse

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, troškovi štampanog i radnog materijala i putni troškovi trenera/ica

II

DRUGE OBLASTI STRUČNOG USAVRŠAVANJA – KARIJERNA ORIJENTACIJA

273. Digitalni marketing u obrazovno-vaspitnoj ustanovi

Autor/ka: Nataša Jankuloski, Zlatica Gerov
Treneri/ce: Nataša Jankuloski, Zlatica Gerov
Kontakt osoba: Zoran Milojević
E-mail: profesor.zoran@gmail.com
Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: unapređivanje kompetencija zaposlenih u promociji obrazovne ustanove, nastavnih i vannastavnih aktivnosti, putem različitih vrsta digitalnog marketinga i primena stečenih znanja u pokretanju i sprovođenju marketinške kampanje na internetu

Specifični ciljevi programa: sticanje osnovnih znanja o pojmu i različitim vrstama digitalnog marketinga; razumevanje značaja korišćenja različitih kanala i sredstava digitalne komunikacije; osposobljavanje učesnika za korišćenje onlajn ankete za istraživanja tržišta, analiziranje rezultata i kreiranje plana marketinške kampanje ustanove; osposobljavanje učesnika/ca za kreiranje efektnih propagandnih sadržaja za digitalnu promociju ustanove; osposobljavanje učesnika/ca za rad na internet servisu za korišćenje sajtova kao osnovnog sredstva digitalne kampanje i rad na internet društvenim mrežama; osposobljavanje učesnika/ca za kreiranje i vođenje digitalne marketinške kampanje.

Ciljna grupa: nastavnik/ca razredne nastave i predmetne nastave u osnovnoj i srednjoj školi, stručni saradnik/ca u školi, direktor/ica i pomoćnik/ica direktora/ice

Metode i tehnike rada: verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje), vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske, verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada)

Teme:

1. Osnove digitalnog marketinga
2. Kanali i sredstva digitalnog marketinga

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara)

274. Finansijska pismenost - neophodna veština nastavnika/nastavnica i učenika/učenica za 21. vijek

Autor/ka: Milan Filipović, Nataša Jankuloski
Treneri/ce: Milan Filipović, Nataša Jankuloski
Kontakt osoba: Zoran Milojević
E-mail: profesor.zoran@gmail.com
Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: razvijanje znanja, veština i kompetencija polaznika u oblasti finansijske pismenosti i njihovo osposobljavanje za primenu modela i tehnika rada sa učenicima kojima se utiče na razvoj finansijske pismenosti

Specifični ciljevi programa: razvijanje znanja, veština i stavova polaznika/ca u oblasti finansijskog obrazovanja i vaspitanja; razvijanje znanja i veština polaznika/ca za kvalitetan odabir i primenu nastavnih modela i tehnika rada kojima se utiče na razvoj finansijske pismenosti kod učenika/ca; razvijanje znanja i veština polaznika/ca da kroz programe nastave i učenja implementiraju programe za razvoj znanja, veština i stavova učenika/ca u oblasti finansijskog obrazovanja; razvijanje znanja i veština polaznika/ca za izradu finansijskog plana projektnih i drugih aktivnosti u školskim uslovima

Ciljna grupa: nastavnik/ca razredne nastave, nastavnik/ca predmetne nastave – osnovna škola i gimnazija, nastavnik/ca opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola

Metode i tehnike rada: verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje), vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske), verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) kao i ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada)

Teme:

1. Planiranje potrošnje i ostvarivanje ušteda
2. Finansije u digitalnom svetu

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara)

275. Karijerna orijentacija kroz međupredmetni pristup - izazovi i mogućnosti za nastavnike/nastavnice

Autor/ka: Marija Draganić Vulcanović, Marica Ognjenović

Treneri/ce: Marija Draganić Vulcanović, Marica Ognjenović

Kontakt osoba: Marija Draganić Vulcanović

E-mail: draganicmarija@gmail.com

Broj telefona: +382/68-333-656

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce osnovnih i srednjih škola za implementaciju karijerne orijentacije kao međupredmetne teme u nastavi, kroz razvoj znanja, vještina i stavova potrebnih za podršku učenicima/ama u procesu donošenja obrazovnih i profesionalnih odluka

Specifični ciljevi programa: upoznati nastavnike/ce sa značajem i ulogom karijerne orijentacije u vaspitno-obrazovnom procesu; razviti razumijevanje međupredmetnog pristupa i mogućnosti integracije karijerne orijentacije u različite predmete; osvijestiti značaj nastavnika kao mentora i podrške učenicima u planiranju njihove budućnosti; razviti praktične strategije, metode i alate za sprovođenje aktivnosti karijerne orijentacije; podstaći saradnju škole, porodice i lokalne zajednice u podršci učenicima/ama pri donošenju odluka o obrazovanju i karijeri

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/ce, pomoćnici/ce direktora/ice, direktori/ice

Metode i tehnike rada: metoda diskusije, metoda demonstracije, radionice, igra uloga, brainstorming, grupni rad, rad u paru, individualni rad

Teme:

1. Uloga nastavnika/ca u karijernoj orijentaciji
2. Karijerna orijentacija kao međupredmetna tema
3. Metode i alati za karijernu orijentaciju
4. Saradnja sa roditeljima i zajednicom

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za voditelje/ke seminara, osvježenje, ručak i cijena potrošnog materijala

276. Karijerna orijentacija u vrtiću, školi i zajednici

Autor/ka: Marija Draganić Vulcanović, Andrijana Jovović-Bulajić

Treneri/ce: Marija Draganić Vulcanović, Andrijana Jovović-Bulajić

Kontakt osoba: Marija Draganić Vulcanović

E-mail: draganicmarija@gmail.com

Broj telefona: +382/68-333-656

Opšti cilj programa: osnažiti polaznike/ce za sistematski i razvojno primjeren pristup karijernoj orijentaciji – od predškolskog uzrasta do kraja srednjoškolskog obrazovanja, kroz metode koje podstiču samoprocjenu, istraživanje zanimanja i razvoj vještina za donošenje odluka o budućnosti

Specifični ciljevi programa: razvijati razumijevanje pojma karijerne orijentacije kao cjeloživotnog procesa; osposobiti učesnike/ce za planiranje i realizaciju aktivnosti u skladu sa uzrastom djece i mladih; povezati vrtiće, škole i porodicu u procesu razvoja karijerne svijesti; podstaći razvoj međupredmetnih kompetencija (komunikacija, saradnja, samopouzdanje, odgovornost)

Ciljna grupa: vaspitači/ice, učitelji/ce, nastavnici/ce, stručni saradnici/ce i direktori/ice i pomoćnici/ce direktora/ice predškolskih, osnovnih i srednjih ustanova

Metode i tehnike rada: metoda diskusije, metoda demonstracija, radionice, igra uloga, brainstorming, grupni rad, rad u paru, individualni rad

Teme:

1. Karijerna orijentacija od najranijeg uzrasta
2. Samoprocjena i prepoznavanje potencijala kod učenika/ca
3. Svijet rada i zanimanja – istraživanje kroz iskustvo
4. Razvoj vještina za život i donošenje odluka

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za voditelje/ke seminara, osvježenje, ručak i materijal potreban za realizaciju seminara

277. Karijerno vođenje i savjetovanje u osnovnim i srednjim školama

Autor/ka: Katarina Vučinić Marković

Treneri/ce: Katarina Vučinić Marković, Branka Kankaraš, Jelena Knežević

Kontakt osoba: Katarina Vučinić Marković

E-mail: katarina_vucinic@yahoo.com

Broj telefona: 068-862-004

Opšti cilj programa: omogućiti učenicima/ama razvoj vještina samoprocjene, informisanosti i donošenja odluka u vezi sa budućim obrazovanjem i zanimanjem kako bi uspješno planirali i upravljali vlastitom karijerom; upoznavanje sebe – pomoći učenicima/ama da prepoznaju vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i osobine ličnosti

Specifični ciljevi programa: sticanje znanja i vještina za podsticanje mladih da prepoznaju svoje kompetencije, osobine, prednosti, sposobnosti, interesovanja i vrijednosti kao osnovu za izbor škole i zanimanja; proširivanje znanja o važnosti informisanja o zanimanjima – njihovim zahtjevima, mogućnostima školovanja, zapošljavanja i usavršavanja; unapređivanje organizacionih vještina u pripremi, sprovođenju i evaluaciji susreta mladih sa svijetom rada; podsticanje mladih na samoprocjenu, informisanje o školama i zanimanjima; usklađivanje osobina sa zahtjevima posla i donošenje odluka zasnovanih na realnim činjenicama; uključivanje širokog spektra aktera (učenici/e, roditelji, nastavnici/ce, stručni saradnici/e, uprava škole, zajednica) u proces karijerne orijentacije; saradnja obrazovnih institucija, zavoda za zapošljavanje i privrede u procesu karijernog vođenja i savjetovanja; razmjena i prepoznavanje primjera dobre prakse

Ciljna grupa: Nastavnici/ce razredne i predmetne nastave, stručne službe, roditelji, uprava škole u osnovnim i srednjim školama, vaspitači/ce u domovima učenika/ca

Metode i tehnike rada: obuka je interaktivnog tipa (rad u radionicama)-teorijska razmatranja uvodnog karaktera, brainstorming, diskusija, debata, pojedinačne i grupne prezentacije, rad na konkretnom primjeru-realni susreti, rad u grupama, rad u parovima, igra uloga, timski rad, simulacija itd.

Teme:

1. Savremeno shvatanje karijere; uvod u koncept karijernog vođenja i savjetovanja
2. Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje – kroz prizmu rada sa različitim kategorijama učenika/ca u školama
3. Petofazni model karijernog vođenja i savjetovanja
4. Samospoznaja - Vrijednosne orijentacije / Kako me drugi vide
5. Informisanje o putevima školovanja i izbora karijere – medijska pismenost u službi odgovornog informisanja i korišćenje društvenih mreža
6. Transverzalne (prenosive) vještine i karijerna orijentacija
7. Komunikacione vještine – intervju za posao
8. Multiprofesionalni pristup u procesu planiranja rada sa učenicima/ama na temi karijerno vođenje i savjetovanje (umrežavanje škola sa institucijama i ustanovama koje se bave karijernim vođenjem)

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, radni material, osvježenje i nadoknade za trenere/ice

278. Model podrške učenicima/ama prilikom apliciranja za studije u inostranstvu

Autor/ka: Vanja Rakočević

Treneri/ce: Vanja Rakočević, Katarina Vučinić Marković

Kontakt osoba: Vanja Rakočević

E-mail: vanjamik@gmail.com

Broj telefona: +38269351680

Opšti cilj programa: unaprijediti kompetencije nastavnika/ca i stručnih saradnika/ca da pruže podršku akademski i sportski talentovanim učenicima/ama prilikom apliciranja za studije u inostranstvu, uključujući pripremu dokumentacije i adekvatne preporuke

Specifični ciljevi programa: ojačati kapacitete nastavnika/ca i stručnih saradnika/ca za karijerno vođenje učenika/ca; sotočisati nastavnike/ce da aktivno podrže učenike/ce tokom procesa apliciranja; upoznati nastavnike/ce s osnovnim zahtjevima univerziteta u inostranstvu; razviti kompetencije za davanje kvalitetnih preporuka učenicima/ama

Ciljna grupa: nastavnici/ce i stručni saradnici/ce srednjih škola, vaspitači/ce i pedagozi/škinje koji rade s adolescentima/kinjama i darovitim učenicima/ama

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice, grupni rad, analiza primjera i diskusija, praktične vježbe, prezentacije

Teme:

1. Srednješkolsko obrazovanje – sličnosti i razlike u regionu, Evropi, SAD i Crnoj Gori
2. Proces apliciranja – osnovni zahtjevi i faze
3. Podrška učenicima/ama u procesu apliciranja – profil škole i opis transkripta ocjena
4. Preporuke i profili učenika/ca – najznačajnija podrška nastavnika/ca

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, honorari za voditelje/ke programa, elektronski edukativni i potrošni materijal, administrativna podrška i evaluacioni upitnici za učesnike/ce

DRUGE OBLASTI STRUČNOG USAVRŠAVANJA – DRUGI PROGRAMI

279. Kreativni um – snaga budućnosti

Autor/ka: Milica Jelić, Anka Mićović

Treneri/ce: Anka Mićović, Milica Jelić

Kontakt osoba: Milica Jelić

E-mail: milica.jelic@os-rcizmovic.edu.me

Broj telefona: +38269407715

Opšti cilj programa: podsticanje razvoja kreativnog potencijala i osnaživanje za primjenu kreativnih metoda, tehnika i pristupa u radu sa djecom i učenicima/ama u cilju stvaranja podsticajnog obrazovno-vaspitnog okruženja

Specifični ciljevi programa: omogućiti učesnicima/ama da prepoznaju i razvijaju sopstvenu kreativnost kao temelj za profesionalno djelovanje; upoznati učesnike/ce sa savremenim pristupima, metodama i tehnikama koje podstiču dječju maštu, stvaralaštvo i inovativno mišljenje; osmisliti praktične strategije za oblikovanje fizičkog i emocionalnog okruženja koje stimulise kreativnost u učionici/vrtiću; razvijati timsku saradnju i kolegijalnu razmjenu ideja kroz zajedničko planiranje i realizaciju kreativnih aktivnosti i projekata; podstaći kritičku refleksiju o ulozi obrazovnog radnika/ce kao pokretača promjena i stvaraoca inspirativnog obrazovanja za 21. vijek

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne i predmetne nastave opšteobrazovnih modula, nastavnici/e stručno-teorijskih modula, stručni saradnici/e, direktori/ice i pomoćnici/ce direktora/ice, nastavnici/e predškolskog vaspitanja, vaspitači/ce u domovima

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice, diskusije i refleksija, studije slučaja i analiza primjera, iskustveno učenje, projekat kao metoda, refleksivna diskusija, brainstorming, hehnika „šest šešira razmišljanja“, vizuelizacija i mentalne mape, asocijativne mape i slobodno pisanje, igra uloga; individualni rad, rad u paru, grupni rad, timovi za projektni zadatak

Teme:

1. I ja sam stvaralac – Lični razvoj kreativnosti kod odraslih
2. Prostor kao podsticaj kreativnosti
3. Metode koje razvijaju maštu kod djece
4. Zajedno stvaramo bolje – Timski kreativni rad i projektna nastava

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, cijena uključuje honorar za trenere/ice, pokrivanje troškova potrošnog materijala i putne troškove za trenere/ice

280. Zaštita životne sredine kroz učeničke klubove

Autor/ka: Vladimir Petrović, Marina Petrović
Treneri/ce: Vladimir Petrović, Marina Petrović
Kontakt osoba: Vladimir Petrović
E-mail: vladimir.petrovic@smgolubovci.edu.me
Broj telefona: +38267640005

Opšti cilj programa: bliže upoznati sa promocijom zdravlja učenika/ca u školi koji se najvećoj mjeri realizuje kroz učeničke klubove i upoznati se sa izradom programa zaštite životne sredine u osnovnoj i srednjoj školi

Specifični ciljevi programa: produbiti svoja znanja o funkcionisanju učeničkih klubova kroz osmišljavanje aktivnosti u cilju zaštite životne sredine; analizirati ulogu životne sredine u savremenom svijetu; razmotrati zaštitu životne sredine kao uslov opstanka i razmjenjujući iskustva i mišljenje među sobom; unaprijediti liderske vještine

Ciljna grupa: nastavnici/ce predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/ce i pomoćnici/e

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Zaštita životne sredine kao uslov opstanka
2. Zaštita životne sredine kroz učeničke klubove
3. Učenički klub "Čuvari planeta"
4. Praktični primjeri učeničkih klubova

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, uživo: materijale za grupni i samostalni rad, honorare za trenere/ice; online: prezentacije sa seminara, honorare za trenere/ce

281. Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti

Autor/ka: Ana Jovanović, Ana Lalović

Treneri/ce: Ana Lalović, Ana Jovanović

Kontakt osoba: Ana Lalović

E-mail: pedagog@os-lsimonovic.edu.me

Broj telefona: +38269508815

Opšti cilj programa: ukazati na značaj saradnje sa lokalnom zajednicom kako za redovnu nastavu tako i za realizaciju vannastavnih aktivnosti; uvidjeti koje sve prednosti imaju učenici, nastavnici/e i roditelji od uspješne saradnje sa lokalnom zajednicom

Specifični ciljevi programa: razumijeti značaj prepoznavanja i identifikovanja darovitih učenika/ca kako bi se na pravi način pružila neophodna podrška i pomoć; upoznavanje učesnika/ca sa značajem poznavanja djeteta - njegovih psiholoških karakteristika, sposobnosti, potreba, interesovanja, vaspitno-obrazovnih potreba; zna, razumije i primjenjuje oblike rada sa darovitim učenicima; prepoznati najčešće predrasude o darovitim učenicima i svesti ih na minimum

Ciljna grupa: profesori/ce predmetne nastave u osnovim i srednjim školama, profesori/ce razredne nastave, vaspitači/ce, stručni saradnici/e, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: metoda predavanja i demonstracija pomoću prezentacija i video materijala, samostalni rad i rad u grupi, radionice i interaktivno učenje

Teme:

1. Prednosti saradnje sa lokalnom zajednicom
2. Realizacija redovne nastave u saradnji sa lokalnom zajednicom
3. Obilježavanje značajnih svjetskih datuma u okviru vannastavnih aktivnosti u saradnji sa lokalnom zajednicom
4. Izrada akcionog plana saradnje sa lokalnom zajednicom

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, uključuje honorar za trenere/ice i pokrivanje troškova potrošnog materijala

282. Primjena kvizova u nastavi - od motivacije do evaluacije

Autor/ka: Nada Šćepanović, Muamera Šutković
Treneri/ce: Nada Šćepanović, Muamera Šutković
Kontakt osoba: Muamera Šutković
E-mail: muamera.sutkovic@os-dlovnica.edu.me
Broj telefona: +38268/ 838-543

Opšti cilj programa: osposobljavanje nastavnika/ca za efektivnu i kreativnu primjenu kvizova u nastavi kao sredstva za motivaciju učenika/ca, aktivno učenje i evaluaciju postignuća, uz razvijanje digitalnih i pedagoških kompetencija

Specifični ciljevi programa: unaprijediti kompetencije nastavnika/ca za primjenu interaktivnih i digitalnih alata kroz kvizove kao metodu aktivnog učenja - razviti svijest o značaju motivacije i angažovanja učenika/ca kroz igre i kvizove u savremenoj nastavi; poboljšati kvalitet nastave kroz efikasnije metode formativnog i sumativnog ocjenjivanja korišćenjem kvizova; podstaći kreativnost i inovativnost nastavnika/ca u planiranju, izradi i realizaciji nastavnih časova uz korišćenje kvizova kao nastavnog sredstva i evaluacijskog alata; osposobiti nastavnike/ce da samostalno kreiraju, primjenjuju i analiziraju kvizove u skladu s ishodima učenja i nastavnim planom i programom

Ciljna grupa: vaspitači/ce i stručni saradnici/e, učitelji/ce, nastavnici/e predmetne nastave, direktori/ce

Metode i tehnike rada: interaktivno predavanje i diskusija, grupni i rad u paru, analiza primjera iz prakse, audiovizuelna prezentacija, refleksivno učenje

Teme:

1. Uloga kvizova u savremenoj nastavi
2. Tipologija kvizova
3. Praktična primjena kvizova
4. Kviz u funkciji evaluacije

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, potrošni materijal, kafa ili čaj za učesnike/ce, honorar za trenere/ice

283. Davanje doprinosa razvoju crnogorskog društva širenjem znanja o rodnoj ravnopravnosti: Obuka za nastavnike i nastavnice i PP službe u srednjim školama

Autor/ka: Biljana Zeković, Jelena Čolaković
Treneri/ce: Jelena Čolaković, Biljana Zeković
Kontakt osoba: Marija Stajović
E-mail: marija.ruzic.stajovic@juventas.me
Broj telefona: 069632903

Opšti cilj programa: podizanje svijesti i usvajanje znanja nastavnika/ca i psihološko-pedagoških službi u školama iz oblasti rodne ravnopravnosti i suzbijanja rodnih stereotipa

Specifični ciljevi programa: omogućiti nastavnicima/ama i stručnim saradnicima/ama da stečena znanja o rodnoj ravnopravnosti i suzbijanju rodnih stereotipa primijene u svakodnevnom radu u školi kroz planiranje i realizaciju nastave, neformalne razgovore sa učenicima/ama, te kroz saradnju i komunikaciju sa kolegama/inicima u zbornici

Ciljna grupa: nastavnici/ce u srednjih školama, PP službe u srednjim školama, direktori/ce i pomoćnici/e direktora/ica, vaspitači/e u domu učenika/ca

Metode i tehnike rada: metode i tehnike rada obuke uključuju: interaktivno predavanje, rad u manjim grupama, grupni rad, kao i radioničarski tip rada

Teme:

1. Razlikovanje koncepata važnih za razumijevanje rodne ravnopravnosti
2. Rodne razlike i kategorije koje prevazilaze koncept binarnog
3. Rodna ravnopravnost - uvođenje rodne perspektive
4. Pravni i institucionalni mehanizmi za postizanje rodne ravnopravnosti
5. Rod i teorije – Feminizam kao političko pitanje
6. Jezik je moć - Rodno osjetljivi jezik
7. Vježba "Obrnuti svijet"
8. Vježba "Rodne kutije"

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 100€, noćenje u hotelu – pun pansion, kafe pauza, prevoz i sala za rad

284. Dnevna priprema – od pisanja do realizacije

Autor/ka: Karmen Trivundža

Treneri/ce: Karmen Trivundža, Dragan Marković

Kontakt osoba: Karmen Trivundža

E-mail: teodora1221@gmail.com

Broj telefona: +38269093338

Opšti cilj programa: unapređivanje kompetencija nastavnika/ca na nivou pripremanja nastave

Specifični ciljevi programa: razviti sposobnost planiranja nastavnih aktivnosti u skladu sa ishodima učenja i potrebama učenika/učenica; osposobiti nastavnike/ce za efikasno formulisanje ciljeva i ishoda učenja koji su mjerljivi, jasni i prilagođeni uzrastu učenika/ca; podstaći korištenje različitih nastavnih resursa i digitalnih alata u procesu pripreme nastave; razviti svijest o važnosti inkluzivnog pristupa prilikom planiranja nastave; prilagođavanje sadržaja različitim potrebama učenika/ca

Ciljna grupa: nastavnici/e predmetne i razredne nastave u osnovnim školama, nastavnici/e svih predmeta iz gimnazija i nastavnici/e opšteobrazovnih predmeta iz srednjih stručnih škola

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Dnevna priprema (teorijski uvod) – struktura pripreme, opšti metodički dio (definisanje časa), aktivnosti, zadaci za učenike/ce, osvrt na realizaciju
2. Aktivnosti učenika/ca – polazna osnova u planiranju časa; izbor aktivnosti i zadataka na konkretnim primjerima
3. Pisanje dnevne pripreme – praktični rad
4. Analiza postojećih priprema, sugestije, komentari, prijedlozi, razmjena iskustava, evaluacija programa

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere/ice, osvježenje

285. Dvosmerna komunikacija zaposlenih u obrazovanju i roditelja

Autor/ka: Vesna Mijatov, Nataša Džaković
Treneri/ce: Vesna Mijatov, Nataša Džaković
Kontakt osoba: Zoran Milojević
E-mail: profesor.zoran@gmail.com
Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: unapređivanje saradnje sa roditeljima kroz profesionalni pristup i različite načine komunikacije

Specifični ciljevi programa: razvijanje pozitivnog stava polaznika/ca o značaju stvaranja partnerskih odnosa s roditeljima; usvajanje novih kanala komunikacije radi uspostavljanja otvorenijeg odnosa roditelja i ustanove; određivanje ličnih granica u komunikaciji sa roditeljima; produbljivanje saradničkih odnosa između polaznika/ca i roditelja

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne nastave i predmetne nastave osnovne škole gimnazije, srednje stručne škole, vaspitač/ice u predškolskoj ustanovi, stručni saradnik/ca u predškolskoj ustanovi i školi, direktor/ica i pomoćnik/ica direktora, vaspitač/ica u domu učenika/učenica, stručni saradnik/ica u domu učenika/ca

Metode i tehnike rada: verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje), vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske), verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada)

Teme:

1. Određivanje ličnih granica u komunikaciji
2. Komunikacija u obrazovno-vaspitnom procesu

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara)

286. Efikasna saradnja vaspitno-obrazovnih institucija i centara za socijalni rad u pružanju podrške djeci i porodicama u riziku

Autor/ka: Violeta Golubović

Treneri/ce: Violeta Golubović, Aleksandra Stojanović

Kontakt osoba: Violeta Golubović

E-mail: violeta.golubovic21@gmail.com

Broj telefona: +38269230838

Opšti cilj programa: usmjeriti direktore/ice i stručne saradnike/ice u vaspitno-obrazovnim institucijama na koordinisanom, standardizovanom i proaktivnom mehanizmu saradnje između obrazovnih ustanova i centara za socijalni rad sa krajnjim ciljem osiguranja blagovremene i efikasne zaštite djece i porodica u riziku

Specifični ciljevi programa: sticanje znanja za sistemsko prepoznavanje i razumjevanje različitih vrsta rizika koji ugrožavaju dobrobit djece i porodice o ključnim akterima koji u tim rizicima učestvuju i posljedicama; razvijanje svijesti i znanja o nadležnosti i odgovornosti stručnih radnika/ca u školi i centrima za socijalni rad u postupku indentifikacije, prijavljivanja i intervencije u slučajevima ugroženosti djeteta i porodice u riziku; sticanje znanja i osposobljavanje polaznika/ca za praktičnu primjenu vještina ranog prepoznavanja rizika, preciznog dokumentovanja i prijavljivanja sumnje, te uspostavljanje profesionalne i etičke komunikacije prilikom upućivanja slučaja od strane škole centru za socijalni rad; razvijanje svijesti i sticanje znanja o neophodnosti multidisciplinarnog pristupa i saradnje sa centrom za socijalni rad u cilju unapređenja podrške djeci i porodicama u riziku kroz integrisanu praksu; sticanje znanja i osposobljavanje polaznika/ca za zajedničko planiranje intervencije putem izrade individualnog plana podrške (IPP)

Ciljna grupa: direktori/ce, pomoćnici/ce direktora/ice, stručni/e saradnici/e, nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, vaspitači/ce iz predškolskih ustanova i domova učenika/ca

Metode i tehnike rada: metode i tehnike interaktivnog rada, studija slučaja, role-playing, diskusija, video zapisi, iskustva iz prakse

Teme:

1. Razumjevanje rizika: Terminološko određenje rizika i vrste rizika, aktera i posljedica u porodičnom okruženju
2. Zakonski okvir i podjela odgovornosti: Granice nadležnosti i zakonske obaveze škole i centra za socijalni rad
3. Praksa i vještine: Prepoznavanje rizika, prijavljivanja, efikasna komunikacija i upućivanje prijave
4. Saradnja i timski rad: Multidisciplinarni pristup vaspitno-obrazovnih institucija u situacijama ugroženosti djeteta i porodice u riziku, saradnja sa centrom za socijalni rad, izrada i primjena individualnog plana podrške

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 – 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar trenere/ice i potrošni material

287. Efikasni roditeljski sastanci

Autor/ka: Katarina Todorović

Treneri/ce: Milena Krtolica, Katarina Todorović

Kontakt osoba: Katarina Todorović

E-mail: katarinat@t-com.me

Broj telefona: 0038267769769

Opšti cilj programa: unapređenje efekata roditeljskih sastanaka radi podizanja kvaliteta saradnje između predškolske ustanove/škole i roditelja

Specifični ciljevi programa: organizovati različite tipove roditeljskih sastanaka; povećati broj roditelja koji kontinuirano prisustvuju i aktivno učestvuju u realizaciji roditeljskih sastanaka; organizovati roditeljske sastanke poštujući stručne, pedagoške i organizacione postulate; povećati učešće roditelja u aktivnostima predškolske ustanove / škole

Ciljna grupa: vaspitači/ce, nastavnici/e, stručni saradnici/e, pomoćnici/e direktora/ice i direktori/ce predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: interaktivni i radioničarski rad, sa mini-lekcijama

Teme:

1. Značaj efikasnih roditeljskih sastanaka za podizanje nivoa kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada
2. Tipovi i vrste roditeljskih sastanaka
3. Preduslovi ne/uspješne realizacije roditeljskih sastanaka
4. Modeli organizacije roditeljskih sastanaka

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 20 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, struktura cijene: 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara trenera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice 10% za putne troškove trenerskog tima

288. Eko-škola

Autor/ka: Olivera Lučić, Stanislavka Tomašević
Treneri/ce: Olivera Lučić, Stanislavka Tomašević
Kontakt osoba: Saša Karajović
E-mail: sasha.karajovic@gmail.com
Broj telefona: +38269050544

Opšti cilj programa: osnaživanje nastavnika/ca u oblasti obrazovanja za održivi razvoj kroz primjenu međunarodnog programa Eko-škole - razviti kompetencije nastavnika/ca da vode učenike kroz sedam koraka Eko-škole, povezujući ekološke aktivnosti sa kurikulumom i lokalnom zajednicom

Specifični ciljevi programa: upoznati nastavnike/ce sa konceptom i sedam koraka Eko-škole; razviti praktične vještine za istraživanje stanja i izradu akcionih planova u školi; naučiti kako pratiti i evaluirati eko-aktivnosti; osposobiti nastavnike/ce za kreiranje Eko-koda sa učenicima; povezati aktivnosti Eko-škole sa nastavnim predmetima i kurikulumom; informisati nastavnike/ce kako da se povežu sa lokalnom zajednicom u cilju zajedničkog djelovanja

Ciljna grupa: nastavnici/e predškolskog vaspitanja, nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, pedagoški saradnici/e, direktori/ce, pomoćnici/e direktora/ice, stručno osoblje u obrazovanju

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice, grupni rad i simulacije, diskusije i razmjena iskustava, analiza primjera dobre praksetudije slučaja i mini-projekti, kreativne radionice (izrada Eko-koda, plakata, stripova)

Teme:

1. Međunarodni program Eko-škola, Eko odbor – osnivanje odbora, koncept i uloga
2. Ocjena stanja životne sredine i Akcioni plan – stanje škole, SMART ciljevi, plan aktivnosti
3. Praćenje i kurikulum – praćenje rezultata, evaluacija, integracija u nastavu
4. Informisanje i Eko-kod – komunikacija, uključivanje zajednice, izrada Eko-koda

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, honorari za trenere/ice, osvježenje, katering i materijal za realizaciju obuke

289. Ekološka pismenost i održivi razvoj

Autor/ka: Vladimir Petrović, Marina Petrović

Treneri/ce: Vladimir Petrović, Marina Petrović

Kontakt osoba: Vladimir Petrović

E-mail: vladimir.petrovic@smgolgolubovci.edu.me

Broj telefona: +382 67 640 005

Opšti cilj programa: upoznati se sa pojmom ekološke pismenosti i održivim razvojem, sa aktivnostima koje mogu sprovesti u cilju formiranja ekološke pismenosti, upoznati modele globalne i lokalne staklene bašte, održivih gradova

Specifični ciljevi programa: detaljnije upoznati sa pojmom ekološke pismenosti kroz istorijski okvir; kroz praktične primjere iz nastave unaprijediti svoja znanja u realizaciji aktivnosti povezanih sa ekološkom pismenošću kroz održivi razvoj

Ciljna grupa: nastavnici/e predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/ce i zamjenici škola

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Opšte karakteristike ekološke pismenosti
2. Ekološka pismenost i globalno obrazovanje
3. Opšte karakteristike održivog razvoja
4. Ekološka odgovornost i održivi razvoj - praktični primjeri

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, uživo: materijale za grupni i samostalni rad, honorare za trenere/ice, online: prezentacije sa seminara, honorare za trenere/ice

290. Europass digitalni alati za upravljanje vještinama, iskustvima i ličnim kvalifikacijama

Autor/ka: Marica Ognjenović

Treneri/ce: Jelena Bojović, Marica Ognjenović

Kontakt osoba: Marica Ognjenović

E-mail: pedagog@gim-nk.edu.me

Broj telefona: +38269700155

Opšti cilj programa: osnažiti učesnike/ce za efikasno korišćenje Europass digitalnih alata u svrhu upravljanja sopstvenim vještinama, radnim iskustvom i ličnim kvalifikacijama, kao i unapređenja digitalnih kompetencija za profesionalni i obrazovni razvoj

Specifični ciljevi programa: upoznati učesnike/ce sa značajem, namjenom i prednostima korišćenja Europass digitalnih alata; razviti razumijevanje pojma, funkcionalnosti i vrste alata unutar Europass digitalne platforme; osposobiti učesnike/ce da samostalno kreiraju, primjenjuju i vrednuju Europass profile i dokumente; jačati digitalne vještine kroz praktičan rad na obradi i korišćenju alata u različitim kontekstima (zapošljavanje, obrazovanje, mobilnost); podstaći učesnike/ce da koriste Europass kao sredstvo za promociju vlastitih kompetencija i postizanje ličnih i profesionalnih ciljeva

Ciljna grupa: vaspitači/ce, nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/e, direktori/e i pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: predavanje sa prezentacijom, radionice i rad u parovima, studije slučaja, rad na računaru (ICT učenje), diskusija i razmjena iskustava, kratki kvizovi – za provjeru znanja i razumijevanja teorijskog dijela

Teme:

1. Vodič - razumijevanje Europass digitalnih alata za upravljanje vještinama, iskustvima i ličnim kvalifikacijama
2. Efikasan Europass - savjeti i strategije
3. Europass propratno pismo - Tehnike pisanja
4. Izrada i prezentacija Europass dokumenata: Savladavanje ključnih vještina za uspješno predstavljanje svojih kvalifikacija i iskustava

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, radni materijal, osvježenje i finansiranje trenera/ica

291. Građanske kompetencije kod učenika i učenica – kako ih razvijati

Autor/ka: Dušanka Vujičić

Treneri/ce: Dušanka Vujičić, Danka Medunjanin, Zorica Minić

Kontakt osoba: Dušanka Vujičić

E-mail: dudavujicic@gmail.com

Broj telefona: +382 69 659 497

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce, stručne saradnike/ce i članove uprava škola i predškolskih ustanova za razvijanje građanskih kompetencija kod učenika/ca kroz svakodnevnu nastavu, školske projekte i život škole - stvaranje škole koje promoviše demokratske vrijednosti, solidarnost, odgovornost, poštovanje različitosti i aktivno učešće učenika/ca u zajednici

Specifični ciljevi programa: razumjeti pojam i značaj građanskih kompetencija i njihove dimenzije (vrijednosti, stavovi, vještine i znanja); upoznati ključne evropske dokumente i nacionalne kurikulume koji podržavaju građansko obrazovanje; razviti praktične vještine za integraciju građanskih kompetencija u nastavi; steći uvid u metode učenja koje podstiču dijalog, saradnju, odgovornost i participaciju učenika/ca; osmisli akcione korake za unapređenje građanske kulture u školi i lokalnoj zajednici

Ciljna grupa: nastavnici/e, stručni saradnici/e, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ice u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: radionice, simulacije, studije slučaja i analiza primjera iz školske prakse, diskusije i refleksija, debata i brainstorming

Teme:

1. Građanske kompetencije – koncept, značaj i komponente
2. Škola kao prostor demokratskog učešća i zajedničkog odlučivanja
3. Metode aktivnog učenja u funkciji razvoja građanskih kompetencija
4. Od ideje do akcije – planiranje i sprovođenje građanskih projekata

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, materijali za rad, sertifikati, honorari za trenere/ice

292. Interkulturalno obrazovanje

Autor/ka: Snježana Bošković, Vidosava Kaščelan
Treneri/ce: Snježana Bošković, Vidosava Kaščelan
Kontakt osoba: Snježana Bošković
E-mail: sneki1361@gmail.com
Broj telefona: +38268808164

Opšti cilj programa: unaprijediti znanja o interkulturalnom obrazovanju, pluralizmu kultura, potrebi zajedničkog življenja i poštovanja različitosti, unapređivanje i razvijanje kvalitetnog multikulturalnog suživota u multietničkim zajednicama

Specifični ciljevi programa: razumjeti i znati primijeniti principe interkulturalnosti u nastavi, životu škole i društvu uopšte; senzibilisati polaznike/ce za sve oblike diskriminacije i nasilja u školi i društvu; uvažavati i poštovati različitosti; ostvariti bolju komunikaciju u školi među svim učesnicima/ama nastavnog procesa; unaprijediti vještine empatije i tolerancije prema drugima i drugačijima

Ciljna grupa: vaspitači/ce u predškolskim ustanovama, nastavnici/e osnovne i srednje škole, stručni saradnici/e, pomoćnici/ce direktora/ice, direktori/direktorice, vaspitači/ice u domovima učenika/ca

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Pojam kulture, multikulturalnosti i interkulturalnosti
2. Podizanje svijesti o sebi i drugima, poštovanje principa jednakosti, nediskriminacije, uvažavanja različitosti, sa posebnim osvrtom na osjetljive grupe (prava LGBT zajednice, prava lica sa posebnim potrebama i dr)
3. Uticaj obrazovanja na razvoj kulturnih vrijednosti i sprečavanje svih oblika nasilja, razvoj tolerancije i poštovanja prava drugih i drugačijih
4. Interkulturalno obrazovanje i njegov uticaj na stvaranje pozitivne klime za učenje u školi
5. Interkulturalno učenje kroz različite predmete i vannastavne aktivnosti u školi, izrada projekata

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, materijal za realizaciju radionica, materijal za učenike/ce seminara, honorari za voditelje/ke programa

293. Istraživanje humanitarnog prava

Autor/ka: Snježana Bošković, Vidosava Kaščelan
Treneri/ce: Snježana Bošković, Vidosava Kaščelan
Kontakt osoba: Snježana Bošković
E-mail: sneki1361@gmail.com
Broj telefona: +38268808164

Opšti cilj programa: obuka nastavnika/ca osnovnih škola za izvođenje nastave izbornog predmeta Istraživanje humanitarnog prava u VIII I IX razredu

Specifični ciljevi programa: upoznati pojam Medjunarodno humanitarno prava; razumije osnovne teme obrazovnog programa Istraživanje humanitarnog prava; razvija ideje i vrijednosti humanosti, poštovanja života i ljudskog dostojanstva u svim situacijama, ratu i miru

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/e, direktori/ce, pomoćnici/e direktora/ice

Metode i tehnike rada: interaktivno predavanje, moždana oluja, diskusija, igra uloga, studije slučaja

Teme:

1. Predmet proučavanja Istraživanja humanitarnog prava
2. Humanitarna perspektiva i uloga posmatrača/ica
3. Ograničenja u oružanom sukobu
4. Kodeksi časti
5. Djeca vojnici
6. Usmjeravanje pažnje na zaštitu zarobljenika/ca
7. Etika humanitarne akcije
8. Akcijsko istraživanje. Kuda dalje?

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, uključeni su honorari za voditelje/ke seminara, osvježenje, ručak i cijena potrošnog materijala

294. Izrada test zadataka u nastavi jezika i književnosti

Autor/ka: Karmen Trivundža

Treneri/ce: Karmen Trivundža, Dragan Marković

Kontakt osoba: Karmen Trivundža

E-mail: teodora1221@gmail.com

Broj telefona: +38269093338

Opšti cilj programa: unaprijediti kompetencije nastavnika/ca za izradu, primjenu i analizu test zadataka u nastavi jezika i književnosti radi objektivnijeg i pouzdanijeg vrednovanja znanja učenika/ca

Specifični ciljevi programa: razviti razumijevanje funkcije testiranja u procesu praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika/ca u nastavi jezika i književnosti; osposobiti nastavnike/ce za izradu kvalitetnih test zadataka koji mjere različite nivoe znanja (reproduktivni, analitički, stvaralački); razviti kompetencije za izradu različitih tipova test zadataka – objektivnih (višestruki izbor, dopuna, povezivanje) i subjektivnih (esej, interpretacija teksta, analiza stila); podstaći razvoj formativnog pristupa vrednovanju, kroz testove koji pomažu učenicima/ama da prepoznaju svoj napredak

Ciljna grupa: Nastavnici/e crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti osnovnih škola, opštih gimnazija, srednjih stručnih škola, nastavnici/nastavnice albanskog jezika i književnosti

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Teorijski uvod – test zadaci u nastavi jezika i književnosti (tipovi, nivoi složenosti, Blumova taksonomija ciljeva)
2. Samostalna izrada test zadataka na osnovu Blumove taksonomije ciljeva (oblast jezik)
3. Samostalna izrada test zadataka na osnovu Blumove taksonomije (oblast književnost)
4. Analiza gotovih test zadataka (dobri i loši primjeri); razmjena iskustava iz prakse, rezime, domaći zadatak

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježenje

295. Jačanje motivacije i aktivnog učešća učenika i učenica u nastavi engleskog i drugih stranih jezika

Autor/ka: Dragana Radoman, Marija Bojić

Treneri/ce: Milka Cerović, Dragana Radoman, Marija Bojić

Kontakt osoba: Dragana Radoman

E-mail: dragana.radoman@eltam.me

Broj telefona: +382 67 638 863

Opšti cilj programa: poboljšanje nastavne prakse i jačanje nivoa motivacije i aktivnog učešća učenika/ca u nastavi engleskog i drugih stranih jezika

Specifični ciljevi programa: definisati faktore koji utiču na jačanje motivacije i aktivnog učešća učenika/ca; unaprijediti znanja o izgradnji/stvaranju zajednice učenika/ca i analizi potreba za stvaranje pozitivne atmosfere u učionici; primijeniti aktivnosti koje podstiču jačanje motivacije i aktivnog učešća učenika/ca; unaprijediti znanja o tehnikama i aktivnostima koje se odnose na jačanje motivacije i aktivnog učešća učenika/ca

Ciljna grupa: nastavnici/ce engleskog jezika, nastavnici/ce drugih stranih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad/brakout rooms, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, plenum, simulacija, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, samorefleksija, kooperativno učenje, video i audio zapisi, digitalni alati

Teme:

1. Motivacija i aktivno učešće učenika/ca
2. Stvaranje pozitivne atmosfere za učenje
3. Tehnike i aktivnosti koje utiču na jačanje motivacije i aktivnog učešća učenika/ca (igre)
4. Tehnike i aktivnosti koje utiču na jačanje motivacije i aktivnog učešća učenika/ca (saradničko učenje i projektni rad)

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 20 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena 24€, uključena nadoknada za trenere/ice, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju seminara

296. Kvaliteti udžbenika – kako izraditi i ocijeniti kvalitet udžbenika u štampanoj i digitalnoj formi

Autor/ka: Zoran Lalović

Treneri/ce: Zoran Lalović, Radoje Novović

Kontakt osoba: Radoje Novović

E-mail: radoje.novovic@zss.gov.me

Broj telefona: +38267527085

Opšti cilj programa: razvijanje kompetencija budućih autora/ki i recenzenata/kinja udžbenika za izradu i utvrđivanje kvaliteta udžbenika u štampanoj i digitalnoj formi

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje učesnika/ca da u udžbeniku razlikuju pojedina područja i potpodručja kvaliteta bilo u štampanoj ili digitalnoj formi; upoznavanje učesnika sa standardima kvaliteta udžbenika u štampanoj ili digitalnoj formi; identifikovanje indikatora kvaliteta udžbenika i mogućih grešaka u izradi pojedinih elemenata udžbenika; osposobljavanje učesnika/ca da kritički primjenjuju standarde i indikatore kvaliteta udžbenika, razlikuju kvalitetna rješenja od mogućih grešaka u konstrukciji štampanog i digitalnog udžbenika

Ciljna grupa: buduću autore/ke i recenzente/kinje udžbenika

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa, samostalan praktični rad učesnika/ca uz mentorstvo

Teme:

1. Područja kvaliteta udžbenika
2. Standardi kvaliteta udžbenika
3. Indikatori kvaliteta i moguće greške u izradi udžbenika
4. Kritička primjena standarda i indikatora kvaliteta udžbenika

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, naknada voditeljima/kama seminara, materijali za seminar

297. Klimatske promjene kroz zaštitu životne sredine

Autor/ka: Vladimir Petrović, Marina Petrović
Treneri/ce: Vladimir Petrović, Marina Petrović
Kontakt osoba: Vladimir Petrović
E-mail: vladimir.petrovic@smsgolubovci.edu.me
Broj telefona: +382 67 640 005

Opšti cilj programa: bliže upoznati klimatske promjene kroz program zaštite životne sredine; produbiti znanja o klimatskim promjenama; razviti sposobnost slušanja i uvažavanja tuđeg mišljenja; unaprijediti nastavničke vještine i razviti sposobnost kritičkog mišljenja

Specifični ciljevi programa: detaljnije upoznati sa pojmom "klimatskih promjena" kroz istorijski okvir; unaprijediti svoja znanja u realizaciji aktivnosti povezanih sa zaštitom životne sredine i izučiti povezanost sa zaštitom životne sredine

Ciljna grupa: Nastavnici/e predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/ce i pomoćnici/e škola

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Klimatske promjene: mit ili realnost
2. Simulator klimatskih promjena - EN ROADS
3. Povezanost klimatskih promjena i zaštite životne sredine
4. Praktični primjeri aktivnosti usmjerene na saniranje klimatskih promjena

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, Uživo: materijale za grupni i samostalni rad, honorare za trenere/ice, online: prezentacije sa seminara, honorare za trenere/ice

298. Kolektivni duh škole – energija koja mijenja i pokreće

Autor/ka: dr Novica Gardašević

Treneri/ce: dr Novica Gardašević, Mr Boris Janjić

Kontakt osoba: dr Novica Gardašević

E-mail: novica.gardasevic@os-bmrakovic.edu.me

Broj telefona: +38267829745

Opšti cilj programa: podstaći razvoj profesionalne i lične odgovornosti zaposlenih u školi kroz jačanje kolektivnog duha, saradnje i zajedničkih vrijednosti, s ciljem stvaranja pozitivne, podržavajuće i motivišuće školske klime koja doprinosi kvalitetnijem obrazovno-vaspitnom radu

Specifični ciljevi programa: prepoznavanje značaja kolektivnog duha, timske saradnje i zajedničkih vrijednosti kao temelja uspješne i zdrave školske zajednice; razumijevanje uzroka i posljedica narušenih međuljudskih odnosa u školskom kolektivu, te naučiti načine za njihovo prevazilaženje kroz dijalog, podršku i zajednički rad; usvajanje principa i modela pozitivne komunikacije, saradnje i povjerenja među zaposlenima; razvijanje vještina za planiranje i sprovođenje školskih aktivnosti koje podstiču zajedništvo, profesionalnu solidarnost i afirmaciju kolega

Ciljna grupa: nastavnici/e predmetne i razredne nastave, direktori/ce i pomoćnici/e direktora/ice, stručni saradnici/e, vaspitači/ce

Metode i tehnike rada: interaktivno predavanje – kratka teorijska izlaganja uz dijalog sa učesnicima i povezivanje sa njihovim iskustvima, radionice, grupni rad, diskusija i razmjena iskustava, studije slučaja (case study)

Teme:

1. Kolektivni duh škole – osnova uspješnog obrazovanja
2. Komunikacija i međuljudski odnosi u kolektivu
3. Jačanje timskog duha i profesionalne solidarnosti
4. Promocija i afirmacija nastavnika/ica – stvaranje pozitivnog identiteta škole

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, nastavni i radni materijal za učesnike/ce – prezentacije, radni listići, refleksivne kartice, evaluacioni obrasci i materijali za grupni rad, upotreba tehničke opreme i digitalnih alata tokom radionica, priprema i štampa sertifikata, troškovi administracije i logistike

299. Komunikacija i javni nastup

Autor/ka: Rajko Šebek

Treneri/ce: Rajko Šebek, Radoje Novović

Kontakt osoba: Rajko Šebek

E-mail: rajko.sebek@epcg.com

Broj telefona: +382 67 681 188

Opšti cilj programa: razumjeti značaj odnosa s javnošću, sa posebnim akcentom na strateškom pristupu komunikacijama, odnose sa medijima, javni nastup i segment komunikacije u raznim situacijama u njihovim institucijama

Specifični ciljevi programa: upoznati elemente potrebne za savladavanje izazova sa kojima se mogu suočiti prilikom nastupa pred auditorijumom, od intervjua do drugih vrsta medijskog nastupa, osnažiti polaznike/ce za maksimalno iskorišćavanje sopstvenih resursa i artikulacija postojećih znanja i njihova primjena u realnoj situaciji

Ciljna grupa: Direktori/direktorice, nastavnici/nastavnice i stručni saradnici/saradnice u vaspitno –obrazovnim institucijama

Metode i tehnike rada: learning by doing, tj. učenje kroz rad

Teme:

1. Tehnike i alati u odnosima sa medijima
2. Osnovi komunikacije - Komuniciranje sa raznim javnostima - Krizna situacija
3. Praktičan rad: Aktivno slušanje, Pisanje saopštenja za medije, Javni nastup (verbalno - neverbalno - paraverbalno), Vježba za suzbijanje treme
4. Pres konferencija
5. Analiza snimljenog materijala
6. Zaključna razmatranja i evaluacija obuke

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, honorari za trenere/ice

300. Komunikacijske vještine nastavnika i nastavnica – ključ pozitivne atmosfere u učionici

Autor/ka: Danka Medunjanin

Treneri/ce: Danka Medunjanin, Dušanka Vujičić

Kontakt osoba: Danka Medunjanin

E-mail: danka.rebronja@yahoo.com

Broj telefona: +382 69 499890

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce za efikasnu, empatičnu i profesionalnu komunikaciju sa učenicima/ama, roditeljima i kolegama/inicama s ciljem stvaranja pozitivne i podržavajuće atmosfere u učionici koja podstiče učenje, motivaciju, saradnju i međusobno poštovanje

Specifični ciljevi programa: razumjeti značaj komunikacije (verbalne i neverbalne) u nastavnom procesu; razviti sposobnost aktivnog slušanja i davanja konstruktivne povratne informacije; upoznati se s tehnikama nenasilne i asertivne komunikacije u radu s učenicima; naučiti prepoznati i efikasno rješavati konflikte u učionici; unaprijediti neverbalnu i verbalnu komunikaciju u nastavnom kontekstu

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, vaspitači/ice, stručni saradnici/e, direktori/ce, pomoćnici/e direktora/ice

Metode i tehnike rada: diskusija, demonstracija, radionice, studije slučaja, debata, brainstorming, igre uloga, rad u grupama, rad u paru, individualni rad

Teme:

1. Interpersonalna komunikacija i stilovi komunikacije
2. Verbalna i neverbalna komunikacija u učionici
3. Aktivno slušanje i asertivna komunikacija u učionici
4. Prevencija i rješavanje konflikata kroz dijalog

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, nadoknada za trenere/ice, osvježenje za učesnike/ce, materijali za rad

301. Komunikacione vještine nastavnika/nastavnica – od riječi do povjerenja

Autor/ka: Samra Mujević, Marija Draganić Vulcanović
Treneri/ce: Samra Mujević, Marija Draganić Vulcanović
Kontakt osoba: Marija Draganić Vulcanović
E-mail: draganicmarija@gmail.com
Broj telefona: +38268333656

Opšti cilj programa: osnažiti komunikacione vještine nastavnika/ca u cilju izgradnje kvalitetnog pedagoškog odnosa sa učenicima/ama, kolegama/inicama i roditeljima zasnovanog na povjerenju

Specifični ciljevi programa: razumjeti ulogu i značaj komunikacije u vaspitno-obrazovnom procesu i pedagoškom odnosu; razumjeti različite oblike komunikacije; usvojiti osnovne principe kvalitetne pedagoške komunikacije; razviti vještine aktivnog slušanja i davanja konstruktivne povratne informacije; implementirati komunikacione strategije koje podstiču povjerenje, saradnju i sigurnost u vaspitno-obrazovnom procesu

Ciljna grupa: vaspitači/ice u predškolskim ustanovama, nastavnici/ce, stručni saradnici/e, pomoćnici/e direktora/ice, direktori/ice, vaspitači/ice u domovima

Metode i tehnike rada: metoda diskusije; metoda demonstracije; radionice; igra uloga; brainstorming; grupni rad; rad u paru; individualni rad

Teme:

1. Uloga komunikacije u pedagoškom odnosu
2. Asertivna komunikacija u vaspitno-obrazovnoj praksi
3. Aktivno slušanje i neverbalna komunikacija
4. Primjena komunikacionih strategija u vaspitno-obrazovnom procesu

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, Uključeni su honorar za voditelje/ke seminara, osvježenje, ručak i cijena potrošnog materijala

302. Kultura dijaloga i restorativne prakse u školi

Autor/ka: Dušanka Vujičić

Treneri/ce: Dušanka Vujičić, Zorica Minić, Budimir Damjanović

Kontakt osoba: Dušanka Vujičić

E-mail: dudavujicic@gmail.com

Broj telefona: +382 69 659 497

Opšti cilj programa: unaprijediti profesionalne kompetencije nastavnika/ca, stručnih saradnika i rukovodilaca škola u oblasti izgradnje kulture dijaloga, razumijevanja i povjerenja kroz primjenu restorativnih pristupa u školskom kontekstu (tradicionalni model disciplinskih mjera - model zajednice učenja)

Specifični ciljevi programa: upoznati teorijske osnove kulture dijaloga, nenasilne komunikacije i restorativne pravde u obrazovanju; razumjeti razliku između kaznenih i restorativnih pristupa u rješavanju sukoba i poremećenih odnosa; naučiti osnovne restorativne alate: razredni krug, dijaloški krug, individualni restorativni razgovor, posredovanje i konferenciju; razviti vještine empatijskog slušanja, asertivne komunikacije i facilitacije grupnih procesa; osposobiti se za planiranje i sprovođenje restorativnih aktivnosti u razredu i na nivou škole; prepoznati ulogu svakog člana kolektiva (nastavnika/ce, stručnog/e saradnika/ce, uprave) u građenju sigurne i inkluzivne školske klime

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih i srednjih škola i predškolskih ustanova, stručni saradnici/e, direktori/ice i pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: iskustveno učenje i radioničarski pristup, studije slučaja iz školskog života, dijaloški krugovi i simulacije restorativnih konferencija, grupni rad i „peer-learning“, refleksivne vježbe i vođene diskusije, analiza video primjera i uloga („role play“), samoevaluacija i zajedničko planiranje akcija za školu

Teme:

1. Osnove kulture dijaloga
2. Uvod u restorativni pristup
3. Simulacije školskih situacija i dijaloških krugova
4. Vođenje razgovora nakon konflikta
5. Kako ugraditi principe dijaloga u školsku kulturu

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, materijali za rad, sertifikati, honorari za trenere/ice

303. Ljudska biblioteka / živa biblioteka – HUMAN LIBRARY

Autor/ka: Marijana Blečić

Treneri/ce: Biljana Maslovarić, Marijana Blečić

Kontakt osoba: Marijana Blečić

E-mail: marijana-b@t-com.me

Broj telefona: +38269816861

Opšti cilj programa: promovisati jednakost u borbi protiv različitih vidova predrasuda i diskriminacije kroz socijalni kontakt i promijeniti stavove i ponašanja ljudi prema pripadnicima/ama određene zajednice koji/koje su u riziku od isključenosti i marginalizacije, usljed etničke pripadnosti, seksualnog opredeljenja, uloge koje imaju u društvu (trenutno ili u prošlosti), načina ili stila života (trenutno ili u prošlosti)

Specifični ciljevi programa: podsticanja razvoja otvorene komunikacije o različitim ličnim temama kao osnove za identifikovanje različitosti i/ili predrasude i/ili stereotipa; podsticanje na specifičan oblik saradnje među osobama različitih vrijedonosnih, kulturnih i etničkih karakteristika; promovisanje važnosti stvaranja sigurnog prostora za međusobno učenje i uspostavljanje novih veza među ljudima

Ciljna grupa: Nastavnici/ce osnovnih i/ili srednjih škola, vaspitači/ice, nastavnici/e i vaspitači zaposleni u resursnim centrima ili drugim ustanovama u kojima rade sa djecom koja imaju razvojne teškoće; nastavnici/e koji su angažovani u različitim oblicima neformalnog obrazovanja sa grupama mladih ili odraslih koji su u riziku od nekog oblika diskriminacije i/ili marginalizacije

Metode i tehnike rada: interaktivni tip (radionice)

Teme:

1. Human Library – značaj i primjena u zavisnosti od konteksta u kojem se sprovodi
2. Mogućnosti primjene Human Library u našem okruženju
3. Konceptija, tehnička podrška i koraci/uloge ka uspostavljanju Human Library
4. Primjena – kreiranje i sprovođenje ukupnog događaja

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorar za voditelje/ke seminara i cijenu potrošnog materijala

304. Motivisanje učenika i učenica za korišćenje digitalne tehnologije za učenje

Autor/ka: Nada Orbović

Treneri/ce: Vesna Radulović, Bešida Tiganj

Kontakt osoba: Nada Orbović

E-mail: nada.orbovic@os-lsimonovic.edu.me

Broj telefona: 068723535, 069993591

Opšti cilj programa: unaprijediti kompetencije nastavnika/ca za podsticanje motivacije učenika/ca u korišćenju digitalnih tehnologija u svrhu aktivnog, samostalnog i saradničkog učenja; osvestiti i unaprijediti znanja i vještine nastavnika/ca u vezi sa uticajem digitalnih tehnologija na fizičko, mentalno i socijalno zdravlje učenika/ca, kao i osnažiti ih za primjenu preventivnih i edukativnih strategija u radu sa učenicima

Specifični ciljevi programa: upoznati učesnike/ce seminara sa sigurnim i pravilnim korišćenjem savremene tehnologije na času, mobilni telefon i internet na času, primjena filma na času sa porukom „Ne možeš ih pobijediti, pridruži im se“

Ciljna grupa: Vaspitači/ice, nastavnici/e razredne i predmetne nastave, stručni saradnici/ce, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: metoda predavanja i demonstracija pomoću prezentacija i video materijala, samostalni rad i rad u grupi, radionice i interaktivno učenje

Teme:

1. Učenje i savremena tehnologija
2. Motivisanje učenika/ca za korišćenje digitalne tehnologije za učenje
3. Kako iskoristiti mobilni telefon i internet na času na produktivan način
4. Uticaj digitalne tehnologije na mentalno i fizičko zdravlje djece

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorare za trenere/ice, troškovi potrošnog materijala, kao i osveženje tokom pauza (kafa, čaj) i lagani obrok

305. Medijska pismenost nastavnika: od informacije do kritičkog mišljenja

Autor/ka: Dženisa Mujević, Marija Draganić Vulanović
Treneri/ce: Marija Draganić Vulanović, Dženisa Mujević
Kontakt osoba: Marija Draganić Vulanović
E-mail: draganicmarija@gmail.com
Broj telefona: +382/68-333-656

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce za razumijevanje, kritičko analiziranje i odgovorno korišćenje medijskih sadržaja, kako bi mogli razvijati medijsku pismenost kod učenika/ca i doprinosti stvaranju sigurnog i odgovornog digitalnog okruženja u školi

Specifični ciljevi programa: razumjeti osnovne pojmove medijske i digitalne pismenosti; prepoznati vrste i funkcije medija u savremenom društvu; razviti sposobnost kritičkog čitanja i analiziranja medijskih poruka; prepoznati manipulativne tehnike, dezinformacije i lažne vijesti; razumjeti uticaj medija na učenike/ce i učioničku klimu; osmisliti nastavne aktivnosti koje podstiču medijsku pismenost kod učenika/ca; promovisati odgovorno i bezbjedno ponašanje na internetu; razviti sposobnost prepoznavanja tonova, namjere i ciljne publike u medijskim sadržajima; prepoznati strategije manipulacije i uticaja u vijestima, reklamama i društvenim mrežama; primijeniti analitički pristup prilikom ocjenjivanja vjerodostojnosti medijskih poruka. -Razumjeti osnovne principe zaštite privatnosti i ličnih podataka učenika/ca; prepoznati etičke dileme i izazove u objavljivanju i dijeljenju sadržaja; razviti vještine izrade kreativnih medijskih sadržaja; naučiti metode podsticanja kritičkog mišljenja kod učenika/ca

Ciljna grupa: Nastavnici/e osnovnih i srednjih škola svih profila; učitelji/ice i vaspitači/ice u predškolskim ustanovama, vaspitači/ce u domovima, stručni saradnici/e, pomoćnici/ce direktora/ice i direktori/ice

Metode i tehnike rada: interaktivno predavanje, grupni rad, analiza medijskih sadržaja, diskusija, radionice, studije slučaja

Teme:

1. Medijska pismenost – šta, zašto i kako?
2. Kako čitati medije kritički?
3. Uticaji i rizici medija kod učenika/ca
4. Primjena medijske pismenosti u nastavi
5. Analiza i vrednovanje medijskih poruka
6. Digitalna sigurnost i medijska etika
7. Kreativno stvaranje medijskih sadržaja u nastavi
8. Razvijanje kritičkog mišljenja i refleksije kod učenika/ca

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, honorari za voditelje/ke seminara, osvježenje, ručak i cijena potrošnog materijala

306. Most povjerenja - vodič za saradnju sa roditeljima i starateljima

Autor/ka: Nada Mitrović, Jelena Pačariz

Treneri/ce: Nada Mitrović, Jelena Pačariz

Kontakt osoba: Nada Mitrović

E-mail: pedagogica@os-mlalatovic.edu.me

Broj telefona: +382 68 033 830

Opšti cilj programa: unaprijediti kompetencije prosvjetnih radnica/ka za uspostavljanje i njegovanje konstruktivne, empatične i rodno senzitivne saradnje sa roditeljima/ima, starateljima/kama zasnovane na povjerenju, međusobnom uvažavanju i zajedničkoj odgovornosti za razvoj i dobrobit djeteta

Specifični ciljevi programa: razviti razumijevanje značaja partnerskog odnosa škole i porodice za cjelovit razvoj djeteta; unaprijediti komunikacione vještine i sposobnost nenasilnog rješavanja konflikata u radu sa roditeljima i roditeljima; upoznati se sa savremenim modelima saradnje i uključivanja roditelji i roditelja u život i rad škole; osnažiti kompetencije za pružanje podrške roditeljima i roditeljima u praćenju i podsticanju razvoja djece; razviti strategije za prevenciju i rješavanje izazovnih situacija u komunikaciji sa roditeljima i roditeljima; razviti svijest o značaju međusobnog povjerenja, empatije i poštovanja u zajedničkom djelovanju svih aktera i akterki obrazovnog procesa

Ciljna grupa: vaspitači/ce, nastavnike/ce razredne i predmetne nastave, stručne saradnike i saradnice, članove/ice stručnih timova za zaštitu djece od nasilja i razvoj inkluzivne prakse, predstavnike/ce uprava škola i vrtića

Metode i tehnike rada: izlaganje i prezentacija teorijskih sadržaja, diskusija i razgovor, rad u grupama i parovima, praktične radionice i simulacije situacija, brainstorming i kritička refleksija

Teme:

1. Značaj i osnove uspješne saradnje škole i porodice
2. Komunikacione vještine i rješavanje konfliktnih situacija
3. Planiranje zajedničkih aktivnosti i partnerskih inicijativa
4. Prevencija izazova i jačanje povjerenja

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za treneri/ce, potrošni materijal i putni troškovi

307. Obuka prve pomoći

Autor/ka: Darko Rakočević, Žana Pavićević
Treneri/ce: Darko Rakočević, Žana Pavićević
Kontakt osoba: Darko Rakočević
E-mail: rakocevicdarkord@gmail.com
Broj telefona: +38267335261

Opšti cilj programa: osnažiti kompetencije nastavnika/ca za valjano ukazivanje neodložne pomoći životno ugroženim licima u nepredviđenim zadesnim situacijama što predstavlja osnovu spašavanja i očuvanja života u zbrinjavanju životno ugroženih, ublažavanja posledica nastalog stanja i potpomaganje oporavka praktičnim radnjama koje su na međunarodnom planu propisane i usvojene kao metode izbora

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje nastavnog kadra da pruže prvu pomoć u školi i van obrazovne institucije; sticanje znanja o značaju, cilju, mjerama i postupcima prve pomoći; sticanje znanja o povredama i znacima oboljenja sa kojima se najčešće susrećemo u školi; upoznavanje nastavnog kadra sa zakonskim okvirom i nivoom kompetencija u pružanju prve pomoći prilikom odlaska na ekskurzije i drugim aktivnostima koje se obavljaju van škole; sticanje znanja o umanjenju posljedica povređivanja ljudi u nesrećama i smanjenje broja nesreća (onih koji se mogu ostvariti mjerama prevencije), putem unapređivanja sistema obuke u prvoj pomoći

Ciljna grupa: nastavnici/e opšteobrazovne grupe predmeta, vaspitači/ce u predškolskim ustanovama, stručni saradnici/ce, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: PowerPoint prezentacija, metoda diskusije, metoda demonstracije, igra uloga, praktični rad, grupni rad, rad u paru, individualni rad

Teme:

1. Značaj, sredstva i postupci prve pomoći
2. Pristup povrijeđenom, procjena stanja (prvi pregled) i trijaža
3. Krvarenje i zaustavljanje krvarenja
4. Povrede koštano-zglobnog sistema
5. Stanja: srčani, moždani, astmatični napad, epilepsija, hipo i hiper glikemija, histerija, alergija i besvjesno stanje
6. Opekotine, ostećenja toplotom i hladnoćom
7. Ujed zmije
8. Ostale povrede (trovanje, gušenje, ujed insekta, životinja, morskih organizama i udar struje)
9. povrede mekih tkiva (rane, oguljotine, razderotine, strano tijelo)
10. KPR
11. korišćenje AED (automatskog eksternog defibrilatora)
12. Pitanja učesnika/ca
13. Test i evaluacija

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, prostor, oprema, potrošni materijal, voda, sokovi, zakuska

308. Osnove korišćenja računara i osnove upotrebe interneta

Autor/ka: Veselin Mićanović

Treneri/ce: Veselin Mićanović, Vasko Milatović

Kontakt osoba: Veselin Mićanović

E-mail: veselinm@ucg.ac.me

Broj telefona: +38269453936

Opšti cilj programa: podsticanje polaznika/ca na sticanje i snaženje vještina koje se odnose na adekvatnu upotrebu računara i Interneta

Specifični ciljevi programa: razumijeti i praktično primjeniti koncepte Web pretraživanja, adekvatnog preuzimanja informacija sa Interneta, osnovne koncepte online komunikacije, komunikaciju putem emaila, alate podešavanja; nastavnici/ce će razumijeti važnost uporednog rada sa raznorodnim dokumentima, kreiranje i formatiranja teksta, tabelarnog prikaza raznorodnih podataka, kreiranje tabela i upotrebu grafičkih objekata, podešavanje online pošte, primanja/slanja cirkularnih pisama, štampanje

Ciljna grupa: vaspitači/ce, nastavnici/ce i stručni saradnici/saradnice

Metode i tehnike rada: metoda razgovora, praktičnog rada, rješavanja problema i aktivnog učenja kroz primarno individualni rad (samostalan rad za jednim PC-om), panel prezentacije i diskusije

Teme:

1. Koncepti Web pretraživanja i praktična primjena
2. Pristup i procjene informacija na Internetu
3. Koncepti online komunikacije
4. E-mail
5. Korišćenje aplikacija
6. Kreiranje i formatiranje dokumenata
7. Grafički prikazi / objekti
8. Objedinjavanje online pošte – Mail merge

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, putni troškovi trenera/ica, potrošni materijal i honorari realizatora programa

309. Obrazovanje za društvenu pravdu: Načini izgradnje otvorenog društva – protiv predrasuda i stereotipa

Autor/ka: Biljana Maslovarić

Treneri/ce: Biljana Maslovarić, Milica Jelić

Kontakt osoba: Biljana Maslovarić

E-mail: biljana.maslovaric1@gmail.com

Broj telefona: +38267313141

Opšti cilj programa: uvećavanje znanja, razumijevanja i osjetljivosti na mehanizme koje čine i održavaju sisteme dominacije; razvijanje posvećenost procesu izgradnje kapaciteta za promjenu na ličnom, profesionalnom i institucionalnom planu i razvijanje interkulturalne osjetljivosti

Specifični ciljevi programa: lična i profesionalna transformacija i izgradnja aktivnog/aktivističkog pristupa u borbi protiv predrasuda i stereotipa; uvećati svoje znanje, razumijevanje i osjetljivost za mehanizme koji čine i održavaju sisteme dominacije; razviti posvećenost procesu izgradnje kapaciteta za promjene; razumjeti nastanak stereotipa i razviti vještine za dekonstruisanje stereotipa; razumjeti oblike u kojima se javlja opresija i naučiti strategije koje će im pomoći sa transformišu svoju ličnu i institucionalnu okolinu

Ciljna grupa: nastavnici/ce, stručni saradnici/e, menadžment

Metode i tehnike rada: Radionice, individualni rad, kao i aktivnosti u malim i velikim grupama

Teme:

1. Modul I: Uvod obrazovanje za društvenu pravdu
2. Uspostavljanje pravila i ograničenja
3. Identifikacija - 3 kulture
4. Imenovanje - ljudska priroda
5. Konsolidacija i proširivanje znanja (oglašavanje, etiketiranje)
6. Okrivi okrivljenog
7. Meta-jesmo nijesmo (preko crte, reci javno)
8. Moć i oglašavanje (kultura moći)
9. Razmatranje i razumijevanje tuđih realnosti (iskustvo autsajdera, dijalog kao proces)
10. Od oglašavanja do djelanja
11. Vrednovanje različitosti i stvaranja saveznika/ca
12. Karakteristike saveznika/ca
13. Modul II: Norme i očekivanja
14. U međuvremenu
15. DEI model (tri fotografije, primjena DEI modela)
16. Forme opresije (razumijevanje i manifestacije opresije)
17. Konsolidacija i proširivanje znanja
18. Inventar potreba (potrebe u vezi sa manjinskim grupama)
19. Interkulturalna osjetljivost
20. Društvena klasa
21. Konsolidacija i proširivanje znanja (krugovi nasilja)
22. O opresiji
23. Jezik pozitivne akcije - Plan akcije
24. Od refleksije do akcije

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 48 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera/ica; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova pripreme materijala za radionice; 10% za putne troškove trenerskog tima (prostor za rad ako se obuka realizuje u Podgorici)

310. Obrazovanje za društvenu pravdu: Način izgradnje otvorenog društva-protiv predrasuda i stereotipa – program za djecu

Autor/ka: Biljana Maslovarić

Treneri/ce: Biljana Maslovarić, Milica Jelić, Marijana Blečić

Kontakt osoba: Biljana Maslovarić

E-mail: biljana.maslovaric1@gmail.com

Broj telefona: +38267313141

Opšti cilj programa: obučiti nastavni kadar za sprovođenje obrazovnog programa koji će unaprijediti veze/odnose između porodice i škole, u cilju stvaranja atmosfere u školama u kojoj će svako pojedinačno dijete moći da dosegne svoj puni potencijal

Specifični ciljevi programa: obučiti učesnike/ce za razumijevanje filozofije/koncepta obrazovanja za društvenu pravdu i važnost primjene u praktičnom radu sa djecom

Ciljna grupa: nastavnici/ama (prevashodno onim koji rade u mlađim razredima osnove škole-učiteljima/icama)

Metode i tehnike rada: radionice: kombinaciju prezentacije teorije i aktivnosti učesnika/ca, individualni rad, kao i aktivnosti u malim i velikim grupama

Teme:

1. Uvod u obrazovanje za društvenu pravdu, multikulturalno i transformativno obrazovanje
2. Osnovni principi i primjena obrazovanja za društvenu pravdu
3. Transformativno obrazovanje: širi kontekst
4. Primjena obrazovanja za društvenu pravdu
5. Nastavne jedinice u kojima se primjenjuje proces transformativnog dijaloga
6. Korišćenje priča
7. Korišćenje fotografija
8. Korišćenje atrifakata
9. Osnaživanje nastavnika/ica u ličnom iskazivanju
10. Knjižice nastale u učionici kao mostovi između kultura
11. Nastavne jedinice: afirmacija sopstvenosti, slavljenje ljudskih kvaliteta; osnaživanje ličnog identiteta; izgradnja zajednica.
12. Razgovori kod kuće

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 24 sata

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova pripreme materijala za radionice; 10% za putne troškove trenerskog tima (prostor za rad ako se obuka organizuje u Podgorici)

311. Obuka za izradu projekata u obrazovanju – osnovni nivo

Autor/ka: Matije Zorić

Treneri/ce: Matije Zorić, Mladen Zorić

Kontakt osoba: Matije Zorić

E-mail: matije.zoric@os-mzugic.edu.me

Broj telefona: +38268323394

Opšti cilj programa: osposobiti učesnike/ce obuke za izradu jednostavne projektne forme, praćenje realizacije, učešće na konkursima, predstavljanje donatora, budžetiranje, pisanje narativnog i finansijskog izvještaja

Specifični ciljevi programa: upoznati se sa detaljima jednostavne projektne forme; upoznavanje osnove budžetiranja projekta; osposobiti se za izradu narativnog i finansijskog izvještaja; razvijanje kompetencija nastavnika/ca u planiranju, upravljanju i izvještavanju o projektnim aktivnostima u okviru školskog razvoja

Ciljna grupa: nastavnici/e, stručni saradnici/e, pomoćnici/e direktora/ice, direktori/ce

Metode i tehnike rada: interaktivno predavanje, vođena diskusija, rad u malim grupama, analiza i interpretacija primjera dobre prakse, praktični rad (izrada dijelova projektnog prijedloga), prezentacija rezultata grupnog rada, refleksija i samoevaluacija učesnika/ca; brainstorming, mapiranje ciljeva i aktivnosti, studija slučaja (analiza uspješnih školskih projekata), simulacija procesa prijave projekta (popunjavanje obrasca), radni list, međusobno komentarisanje predloga, mini evaluacija

Teme:

1. Početni koraci u izradi projekta
2. Projektna forma
3. Budžet i kriterijumi
4. Pisanje izvještaja i pravila realizacije

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari trenera elektronski i štampani radni materijali, sertifikat o završenoj obuci stručnog usavršavanja, administrativni troškovi realizacije i evidencije učesnika/ca, tehnička podrška i pristup onlajn platformi Teams-u

312. Od ideje do realizacije - kako osmisлити i organizovati svečani događaj u obrazovnoj ustanovi

Autor/ka: Žana Delibašić-Raičević, Snežana Zogović, Jelena Marković

Treneri/ce: Snežana Zogović, Žana Delibašić-Raičević

Kontakt osoba: Žana Delibašić-Raičević

E-mail: zana.raicevic@dkovacevic.edu.me

Broj telefona: +382 67 210 951

Opšti cilj programa: osnažiti vaspitače/ice, učitelje/ice i stručne saradnike/ce za samostalno planiranje, osmišljavanje i realizaciju svečanih događaja u vaspitno-obrazovnim ustanovama

Specifični ciljevi programa: podstaći razvoj estetske i pedagoške dimenzije svečanosti, gdje događaj postaje oblik kulturnog izraza i promovisanja vrijednosti ustanove; razviti sposobnost timskog i kreativnog rada; unaprijediti komunikaciju i saradnju između ustanove, roditelja i lokalne zajednice

Ciljna grupa: vaspitači/ice, učitelji/ice i stručni saradnici/ce

Metode i tehnike rada: demonstracija, grupni rad, prezentacija, rad u paru, diskusija

Teme:

1. Ideje, svrha i poruka svečanog događaja
2. Redosljed, scenario i protokol svečanosti
3. Vizuelni i propagandni identitet događaja
4. Organizacija, realizacija i evaluacija događaja

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, prezentacija

313. Od nereda do reda - strategije za harmoničan rad u učionici i vrtiću

Autor/ka: Nada Mitrović, Jelena Pačariž
Treneri/ce: Nada Mitrović, Jelena Pačariž
Kontakt osoba: Nada Mitrović
E-mail: pedagogica@os-mlalatovic.edu.me
Broj telefona: +382 68 033 830

Opšti cilj programa: unaprijediti kompetencije zaposlenih u vaspitno-obrazovnim ustanovama za stvaranje harmoničnog i podržavajućeg okruženja u učionicama i vrtićima, uz rodno senzitivnu i inkluzivnu praksu

Specifični ciljevi programa: prepoznati faktore koji doprinose haotičnoj dinamici u razredu i grupi; primijeniti strategije i metode za uspostavljanje reda i pozitivne radne klime; razviti vještine timskog rada i inkluzivne komunikacije sa djecom, roditeljima, roditeljima i starateljicama i starateljima; osmisliti konkretne aktivnosti i rutine koje unapređuju koncentraciju, disciplinu i motivaciju djece

Ciljna grupa: vaspitači/ica, nastavnici/e razredne i predmetne nastave, stručnim saradnici/e, kao i predstavnici/e uprava škola i vrtića

Metode i tehnike rada: diskusija i razgovor, rad u grupama i parovima, simulacije i praktične radionice, brainstorming i kritička refleksija, prezentacije i mini-vježbe

Teme:

1. Razumijevanje dinamike učionice i grupe
2. Organizacija prostora, vremena i aktivnosti
3. Uspostavljanje svakodnevnih rutina koje podržavaju harmoniju
4. Timski pristup u održavanju pozitivne atmosfere
5. Prevencija izazova i jačanje pozitivne klime

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar za treneri/ce, pokrivanje troškova potrošnog materijala i putne troškove

314. Od saradnje do partnerstva porodice i vaspitno-obrazovne ustanove

Autor/ka: Marija Draganić Vulcanović, Andrijana Jovović-Bulajić

Treneri/ce: Marija Draganić Vulcanović, Andrijana Jovović-Bulajić

Kontakt osoba: Marija Draganić Vulcanović

E-mail: draganicmarija@gmail.com

Broj telefona: +382/68-333-656

Opšti cilj programa: unaprijediti razumijevanje i praksu saradnje između porodice i vaspitno-obrazovne ustanove kroz razvoj partnerskih odnosa zasnovanih na povjerenju, uvažavanju i zajedničkoj odgovornosti za razvoj djeteta

Specifični ciljevi programa: razumijevanje značaja partnerstva porodice i ustanove u vaspitno-obrazovnom procesu; razlikovanje nivoa saradnje (informativna, konsultativna, participativna, partnerska); unapređenje komunikacijskih vještina između roditelja i vaspitača / nastavnika; osnaživanje učesnika/ca za planiranje zajedničkih aktivnosti i projekata sa porodicama; promovisanje kulture dijaloga i uzajamnog povjerenja

Ciljna grupa: vaspitači/ce u predškolskim ustanovama, učitelji/ce, nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/e, pomoćnici/e direktora/ice i direktori/ce, vaspitači/ce u domovima učenika/ca.

Metode i tehnike rada: Metoda razgovora, metoda diskusije, moždana oluja, metoda demonstracije, studije slučaja, meta plan, interaktivno predavanje

Teme:

1. Porodica i ustanova zajedno na putu djetetovog razvoja
2. Komunikacija kao temelj povjerenja
3. Od saradnje do partnerstva – zajednički projekti
4. Zajednički plan akcije porodica i vaspitno-obrazovnih ustanova

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za voditelje/ke seminara, osvježenje, ručak i materijali potrebni za realizaciju

315. Organizacija vannastavnih aktivnosti u cilju unapređivanja kulturološke svijesti

Autor/ka: Vladimir Petrović, Marina Petrović
Treneri/ce: Vladimir Petrović, Marina Petrović
Kontakt osoba: Vladimir Petrovic
E-mail: vladimir.petrovic@smgolgubovci.edu.me
Broj telefona: +38267640005

Opšti cilj programa: upoznati se sa organizacijom vannastavnih aktivnosti u cilju unapređivanje kulturološke svijesti u osnovnim i srednjim školama razmjenjujući iskustva sa kolegama unaprijediti sposobnost komunikacije, slušanja i razumijevanja i značaj kulturološke svijesti

Specifični ciljevi programa: upoznati se sa kompetencijama kulturološke svijesti i izražavanja; uosvojiti nova znanja, skustva i unaprijediti sposobnost kreiranja vannastavnih aktivnosti

Ciljna grupa: nastavnici/e predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/ce i pomoćnici/e direktora/ice škola

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Vannastavne aktivnosti - karakteristike
2. Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja
3. Međunarodni školski projekti
4. Praktični primjeri vannastavnih aktivnosti u cilju unapređivanja kulturološke svijesti

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, uživo: materijale za grupni i samostalni rad, honorare za trenere/ice, online: prezentacije sa seminara, honorare za trenere/ice

316. Osnove dobre komunikacije – pozitivni efekti na učenike/djecu i zaposlene u vaspitno-obrazovnim ustanovama

Autor/ka: Ranka Hrvaćanin, Ivanka Gurinović Rokvić, Katerina Strak, Milena Andrijević, Milena Vojnović

Treneri/ce: Ranka Hrvaćanin, Ivanka Gurinović Rokvić, Katerina Strak, Milena Vojnović

Kontakt osoba: Zoran Milojević

E-mail: profesor.zoran@gmail.com

Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: razumeti prednosti asertivne komunikacije; osvestiti da je pazivanje dijaloga i veština efikasne komunikacije pretpostavka za razvoj dobrih međuljudskih odnosa, kao i da je preduslov za razvoj drugih psihosocijalnih veština (medijacije, vršnjačke medijacije)

Specifični ciljevi programa: upoznavanje osnovnih pojmova saradničke komunikacije; jačanje svesti polaznika/ca o uticaju sopstvenog modela komunikacije na odnose sa ostalim akterima i život ustanove; osposobljavanje polaznika/ca za bolje razumevanja potreba učenika/ca / dece tokom vaspitno-obrazovnog procesa i pružanja savetodavne podrške uz obaveznu empatiju u rešavanju izazova; osposobljavanje polaznika/ca za prepoznavanje naznaka nasilne komunikacije, zlostavljanja i zanemarivanja u početku i adekvatno reagovanje bez odlaganja; usvajanje tehnika aktivnog slušanja koje su osnovna komponenta svih psihosocijalnih veština (sprečavaju pojavu nasilja i sukoba, a kada su već tu, most su za njihovo rešavanje); osposobljavanje učesnika/ca za asertivnu komunikaciju i razvoj saradničke klime u kolektivu ustanove

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne nastave i predmetne nastave osnovne škole i gimnazije, srednje stručne škole, vaspitač/ice u predškolskoj ustanovi, stručni saradnik/ca u predškolskoj ustanovi i školi, direktor/ica i pomoćnik/ica direktora, vaspitač/ica u domu učenika/učenica, stručni saradnik/ica u domu učenika/ca

Metode i tehnike rada: verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje), vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske), verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada)

Teme:

1. Modeli ponašanja u komunikaciji
2. Nenasilan govor - kruna komunikacije

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima/ama i nakon završetka seminara)

317. Planiranje i realizacija uspješnog časa – ključni faktori i pedagoške strategije

Autor/ka: Bešida Tiganj

Treneri/ce: Nada Orbović, Almera Bibić

Kontakt osoba: Bešida Tiganj

E-mail: tbesida@gmail.com

Broj telefona: +38269594096

Opšti cilj programa: jačanje profesionalnih kompetencija nastavnika/ca u oblasti strateškog planiranja i realizacije uspješnog časa, uz poseban fokus na osposobljavanje učenika/ca za samostalno učenje i primjenu savremenih nastavnih metoda i alata

Specifični ciljevi programa: povećati svijest o značaju strategija upravljanja učenjem kroz koncept „učiti kako učiti“ i mogućnosti njegove primjene u učionici; unaprijediti vještine planiranja i upravljanja vremenom kod učenika/ca i nastavnika/ca; osposobiti nastavnike/ce za efektivan izbor i primjenu digitalnih i analognih nastavnih alata u svrhu unapređenja kvaliteta nastave; razviti kompetencije za planiranje, strukturiranje i realizaciju nastavnog časa u skladu sa savremenim pedagoškim pristupima; podstaći refleksivnu praksu nastavnika/ca kroz samoprocjenu i identifikaciju prostora za profesionalno usavršavanje; omogućiti razmjenu primjera dobre prakse među učesnicima/ama i podstaći međusobno profesionalno učenje

Ciljna grupa: profesori/ce predmetne nastave u osnovim i srednjim školama, profesori/ce razredne nastave, vaspitači/ce, stručni saradnici/e, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: metoda predavanja i demonstracija pomoću prezentacija i video materijala, samostalni rad i rad u grupi, radionice i interaktivno učenje

Teme:

1. Karakteristike uspješnog časa
2. Planiranje časa: od ciljeva do evaluacije
3. Učiti kako učiti – razvoj metakognitivnih kompetencija kod učenika/ca
4. Upravljanje vremenom i organizacija nastavnog procesa
5. Primjena savremenih nastavnih metoda i oblika rada
6. Digitalni alati u funkciji uspješnog časa
7. Evaluacija časa i formativno praćenje učenika/ca
8. Kreiranje mikro-lekcije (mini časa) – praktična radionica
9. Razmjena primjera dobre prakse među učesnicima/ama

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za trenere/ice, troškovi potrošnog materijala, kao i osveženje tokom pauza (kafa, čaj) i lagani obrok za učesnike/ce

318. Planiranje u nastavi

Autor/ka: Karmen Trivundža

Treneri/ce: Karmen Trivundža, Dragan Marković

Kontakt osoba: Karmen Trivundža

E-mail: teodora1221@gmail.com

Broj telefona: +382 69093338

Opšti cilj programa: unapređenje kvaliteta planiranja u skladu sa principima savremene nastave i nastave usmjerene na ishode

Specifični ciljevi programa: razviti razumijevanje značaja planiranja kao osnovnog elementa uspješne i kvalitetne nastave; unaprijediti kompetencije nastavnika/ca za planiranje nastave u skladu sa ishodima učenja, standardima postignuća i potrebama učenika/ca; razviti vještine povezivanja ciljeva, sadržaja, metoda, oblika rada i oblika provjeravanja znanja u koherentan plan časa i nastavne jedinice; unaprijediti sposobnost nastavnika/ca da planiraju aktivnosti koje razvijaju kritičko mišljenje, kreativnost i aktivno učešće učenika/ca

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne i predmetne nastave u osnovnim školama, nastavnici/e predmetne nastave u gimnazijama, nastavnici/e opšteobrazovnih predmeta u srednjim stručnim školama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Planiranje – pojam i značaj, vrste planiranja, analiza postojećih primjera iz prakse
2. Struktura godišnjeg plana rada – teme, obrazovno-vaspitni ishodi, ishodi učenja, aktivnosti, sadržaji, međupredmetne teme, ključne kompetencije, korelacija i osvrt na realizaciju
3. Selekcija i definisanje problema prilikom godišnjeg planiranja – značaj didaktičkih preporuka za uspješno planiranje, zakonska regulativa, nedoumice, razmjena iskustava, prijedlozi i preporuke
4. Izrada modela godišnjeg plana rada, domaći zadatak
5. Analiza domaćeg zadatka, prezentacija urađenog godišnjeg plana rada
6. Dnevna priprema – konačna realizacija u učionici (struktura dnevne pripreme)
7. Iskustva – dobri primjeri iz prakse (analiza ponuđenih dnevnih priprema, njenog uspješnog sprovođenja u praksi, unapređivanje iste na osnovu osvrta na realizaciju kao i sugestija ostalih učesnika/ca)
8. Zaključci, sugestije, evaluacija programa obuke, domaći zadatak

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere/ice, osvježanje

319. Podsticanje demokratske kulture u školama

Autor/ka: Vidosava Kaščelan, Bojka Đukanović, Calin Rus

Treneri/ce: Dijana Vučković, Vidosava Kaščelan, Bojka Đukanović

Kontakt osoba: Vidosava Kaščelan

E-mail: vidosavakascelan@gmail.com

Broj telefona: +38267325154

Opšti cilj programa: poboljšanje kvaliteta obrazovanja kroz unapređenje znanja i svijesti o konceptima, politikama, praksi i koristima od demokratske i inkluzivne školske kulture među nastavnicima/ama, zaposlenima, učenicima/ama i lokalnim zajednicama

Specifični ciljevi programa: upoznati Referentni okvir kompetencija za demokratsku kulturu Savjeta Evrope i razumjeti mogućnosti njegove primjene u školi

Ciljna grupa: nastavnici/e, stručni saradnici/e, direktori/ce na svim nivoima

Metode i tehnike rada: predavanja i prezentacija, interaktivne vježbe, rad u grupama i individualni rad

Teme:

1. Predstavljanje Referentnog okvira kompetencija za demokratsku kulturu (ROKDK)
2. Deskriptori ROKDK i njihov značaj za obrazovne programe
3. ROKDK u pristupu cijele škole i kao holistički pristup
4. Školski ambijent koji je potreban za demokratske i inkluzivne vrijednosti: pristup cijele škole za svu djecu
5. Razvoj demokratske i inkluzivne učionice
6. Škola kao bezbjedna i podsticajna sredina za svu djecu

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 48 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, troškovi fotokopiranja i radnog materijala, prevoza i honorari za voditelje/ice

320. Primjena tehnike Forum teatar u radu sa učenicima i učenicama sa problemima u ponašanju

Autor/ka: Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić
Treneri/ce: Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić
Kontakt osoba: Ivana Raščanin Radičević
E-mail: irascanin@gmail.com
Broj telefona: +38267456992

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce, stručne saradnike/ce i vaspitače/ce u obrazovno-vaspitnim ustanovama za korišćenje participativne metode Forum teatra kao pedagoškog alata u prevenciji i rješavanju problema u ponašanju učenika/ca kroz razvoj kompetencija za de-eskalaciju, regulaciju i restorativne pristupe

Specifični ciljevi programa: razumjeti teorijsku osnovu Forum teatra i povezanost sa trauma-informisanim pristupom, pozitivnom disciplinom i socijalno-emocionalnim učenjem; ovladati tehnikama facilitacije i ulogom Džokera u učionici; razviti vještine primjene vježbi za koheziju odjeljenja, regulaciju energije i pažnje; vježbati komunikaciju i postavljanje granica u situacijama eskalacije konflikta; upoznati se sa brzim alatima za analizu ponašanja (ABC/FBA-light); primijeniti Forum teatar na tipične školske izazove (ometanje časa, odbijanje saradnje, vršnjačko nasilje, digitalno uznemiravanje...); ugraditi stečene metode u školske dokumente i planove (Pravila ponašanja, individualizovani obrazovni planovi, protokoli saradnje sa roditeljima)

Ciljna grupa: nastavnici/ce, razredne starješine/ke, stručne službe, vaspitači/ce, direktori/ce i pomoćnici/e direktora/ica

Metode i tehnike rada: interaktivna predavanja i kratke prezentacije, igra uloga i dramske tehnike, Forum teatar vježbe (scena – intervencija – refleksija), grupni rad i diskusije, analiza slučajeva, restorativni krugovi, refleksivne vježbe i individualno planiranje

Teme:

1. Forum teatar u školskom kontekstu
2. Vježbe kohezije i forum mikro-scene
3. Analiza ponašanja i de-eskalacione vještine
4. Restorativne prakse i saradnja sa roditeljima/timom
5. Kreacija forum priče i implementacija u školi

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, troškovi materijala, sertifikata, honorara za trenere/ice i osvježenja

321. Problemska nastava i faze rješavanja problema u problemskoj nastavi

Autor/ka: Nada Orbović

Treneri/ce: Bešida Tiganj, Ljiljana Đurović

Kontakt osoba: Nada Orbović

E-mail: nada.orbovic@os-lsimonovic.edu.me

Broj telefona: 068723535, 069993591

Opšti cilj programa: jačanje znanja učesnika/ca iz oblasti metodike nastave, s posebnim naglaskom na problemsku nastavu; upoznati teorijske osnove i praktične pristupe problemske nastave, njene vaspitno-obrazovne vrijednosti, kao i faze rješavanja problema u nastavnom procesu; kroz konkretne primjere i planiranje časa razviti kompetencije za osmišljavanje i realizaciju problemski orijentisane nastave, naročito u kontekstu upotrebe multimedijalnih sredstava i savremenih obrazovnih tehnologija

Specifični ciljevi programa: upoznati učesnike/ce s teorijskim osnovama, metodološkim pristupima i fazama problemske nastave; razviti sposobnost za osmišljavanje, planiranje i realizaciju problemski orijentisanih časova; podstaći primjenu multimedijalnih sredstava i savremenih tehnologija; osnažiti pedagošku praksu kroz praktične primjere, analizu obrazovnih vrijednosti i razvoj kreativnog pristupa u nastavi

Ciljna grupa: profesori/ce predmetne nastave u osnovim i srednjim školama, profesori/ice razredne nastave, vaspitači/ce, stručni saradnici/e, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: metoda predavanja i demonstracija pomoću prezentacija i video materijala, samostalni rad i rad u grupi, radionice i interaktivno učenje

Teme:

1. Osnovne karakteristike metodike nastave: Definisanje metodike nastave kao naučne discipline; Metodološki pristupi u savremenoj nastavi; Uloga nastavnika i učenika/učenica u savremenom obrazovnom procesu
2. Razumijevanje značaja i praktične primjene problemske nastave: Definicija i teorijski osnov problemske nastave; Razlika između tradicionalne i problemski orijentisane nastave; Uloga učenika/ca kao aktivnog istraživača i rješavača problema
3. Faze rješavanja problema u problemskoj nastavi: Problemska nastava se temelji na jasno strukturiranim fazama rješavanja problema, koje uključuju: Identifikacija problema; Analiza problema; Generisanje mogućih rješenja
4. Vaspitne i obrazovne vrijednosti problemske nastave: Razvijanje samostalnosti, inicijative i odgovornosti; Unapređenje međuljudskih odnosa i timskog rada; Podsticanje trajnog učenja i motivacije; Aktivno učešće u procesu učenja

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za trenere/ice, troškovi potrošnog materijala, osveženje tokom pauza (kafa, čaj) i lagani obrok

322. Projekti u nastavi maternjeg jezika i književnosti

Autor/ka: Karmen Trivundža

Treneri/ce: Karmen Trivundža, Dragan Marković

Kontakt osoba: Karmen Trivundža

E-mail: teodora1221@gmail.com

Broj telefona: +382 69093338

Opšti cilj programa: unaprijediti projektnu nastavu

Specifični ciljevi programa: razviti razumijevanje koncepta projektne nastave i njenog značaja u savremenom obrazovnom procesu; osposobiti nastavnike/ce za planiranje, organizaciju i realizaciju projekata u nastavi maternjeg jezika i književnosti; razviti vještine izrade projektnih zadataka koji podstiču istraživačko učenje, saradnju i kreativno izražavanje učenika/ca; podstaći primjenu metoda koje razvijaju kritičko mišljenje i komunikacijske vještine učenika/ca kroz projektnu nastavu

Ciljna grupa: profesori/ce crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim i srednjim školama; profesori/ce razredne nastave; profesori/ce albanskog jezika i književnosti

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Projekti (teorijski okvir)
2. Planiranje i pripremanje projekata
3. Realizacija projekata
4. Primjeri dobre prakse u projektnoj nastavi

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježanje

323. Roditelji utiču na pozitivne promjene

Autor/ka: Veselin Mićanović

Treneri/ce: Veselin Mićanović, Marijana Blečić

Kontakt osoba: Veselin Mićanović

E-mail: veselinm@ucg.ac.me

Broj telefona: +38269453936

Opšti cilj programa: sveobuhvatnije razumijevanje procesa djelovanja i postupanja između nastavnika/ca i roditelja; kroz izdvojene ključne principe ideja, strategija i postupaka koji se mogu koncipirati u konkretne akcije roditelja, uticaće na neku promjenu u užem i širem društvenom okruženju

Specifični ciljevi programa: prepoznati i diskutovati o razlozima, važnosti, kao i konkretnim načinima djelovanja roditelja u cilju postizanja odgovarajuće saradničke klime povjerenja, kao i adekvatnih promjena; razumijeti praktične savjete i alate koji će pomoći roditeljima da ostvare svoj uticaj zastupanja i djelovanja na promjene; razumijeti okvir za formiranje akcionih grupa

Ciljna grupa: vaspitači/ce, učitelji/ce, predstavnici/e PP službi vrtića i osnovnih škola, kao i predstavnici/e menadžmenta vrtića i osnovnih škola

Metode i tehnike rada: interaktivni tip (radionice), metoda razgovora, ilustrativna metoda, metoda analize sadržaja, praktičnog rada, rješavanja problema kroz individualni i grupni rad polaznika seminara

Teme:

1. Zbog čega djelovati?
2. Započnimo, a zatim uključimo druge
3. Formiranje akcionih grupa i grupe u akciji
4. Održavanje dinamike rada i proslavljanje uspjeha

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, putni troškovi trenera, potrošni materijal i honorari realizatora/ke programa

324. Razvijanje preduzetničkih kompetencija kod učenika i učenica – preduzetništvo u osnovnoj i srednjoj školi

Autor/ka: Miluša Žugić

Treneri/ce: Miluša Žugić, Stanislavka Tomašević

Kontakt osoba: Miluša Žugić

E-mail: milusa.zugic@os-bpivljanin.edu.me

Broj telefona: +382 69 471 963

Opšti cilj programa: razvijanje razumijevanja preduzetničkih kompetencija kao dijela opšteg obrazovanja

Specifični ciljevi programa: osnaživanje nastavnika/ca za integraciju preduzetničkih sadržaja u nastavu i vannastavne aktivnosti. Upoznavanje sa metodama projektne i problemske orijentacije nastave.

Ciljna grupa: nastavnici/e, vaspitači/ce, stručni radnici/e, direktori/ce i pomoćnici/e direktora/ice, instruktori/ke obrazovanja odraslih

Metode i tehnike rada: interaktivna predavanja i diskusije, radionice i timski rad, analiza slučaja (case study), refleksna praksa i evaluacija iskustava, simulacije i igra uloga, individualni i grupni zadaci, razmjena primjera dobre prakse

Teme:

1. Shvatanja preduzetništva kao ključne međupredmetne kompetencije
2. Poslovanje, proaktivnost, kreativnost, rješavanje problema, timski rad i preuzimanje inicijative
3. Razvoj preduzetničkog načina razmišljanja, kroz redovnu nastavu, projekte, vannastavne aktivnosti i povezivanje sa lokalnim zajednicom
4. Sličnosti i razlike kod ženskog, socijalnog, zelenog i digitalnog preduzetništva
5. Biznis ideja i razvoj biznis plana
6. Značaj preduzetničkog razmišljanja za život, rad i budućnost

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, adekvatan prostor sa internet konekcijom i tehničkom opremom, radni materijali i prezentacije, osvježenje (kafa, čaj, voda, sok)

325. Razvoj koncepta školskog volontiranja i vaspitanje za volontiranje

Autor/ka: Vanja Rakočević

Treneri/ce: Katarina Vučinić Marković, Vanja Rakočević

Kontakt osoba: Vanja Rakočević

E-mail: vanjamik@gmail.com

Broj telefona: +38269351680

Opšti cilj programa: kreirati školsko okruženje koje podstiče djecu i mlade na volontiranje kroz osposobljavanje nastavnika/ca za planiranje, realizaciju i podršku volonterskim programima i sadržajima

Specifični ciljevi programa: povećati znanje nastavnika/ca o volonterizmu i vaspitanju za volontiranje; razviti kompetencije za motivisanje učenika/ca i planiranje volonterskih aktivnosti; osposobiti nastavnike/ce za vođenje volonterskih klubova i servisa; promovisati vrijednosti i koncept volonterizma

Ciljna grupa: nastavnici/e i stručni saradnici/e osnovnih i srednjih škola, kao i vaspitači/ce u institucijama koje rade s adolescentima/kinjama

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice, grupni i individualni rad, diskusija, studije slučaja, praktične vježbe

Teme:

1. Volonterizam – pojam, koncept, principi i vrijednosti
2. Motivacija učenika/ca za uključivanje u volonterske aktivnosti
3. Volonterizam i njegova važnost u procesu obrazovanja djece i mladih
4. Škola kao organizator volonterskih aktivnosti i postupak za osnivanje volonterskog kluba
5. Afirmacija volonterskog rada kroz nastavne i vannastavne aktivnosti
6. Ciklus razvoja programa i sadržaja školskog volontiranja
7. Dizajniranje plana volonterske akcije – analiza stanja, identifikacija problema i resursa
8. Dizajniranje plana volonterske akcije – planiranje, praćenje i evaluacija

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, honorari za voditelje programa, elektronski edukativni i potrošni materijali, administrativna podrška i evaluacione ankete

326. Razvoj kritičkog mišljenja kod djece predškolskog i ranog školskog uzrasta – RWCT

Autor/ka: Biljana Maslovarić

Treneri/ce: Biljana Maslovarić, Milica Jelić, Marijana Blečić

Kontakt osoba: Biljana Maslovarić

E-mail: biljana.maslovaric1@gmail.com

Broj telefona: +38267313141

Opšti cilj programa: Jačanje pedagoško-metodoloških znanja kod vaspitača/ica i njihova primjena u grupi, i u radu sa djecom

Specifični ciljevi programa: sticanje znanja i vještina o metodama i tehnikama interaktivne obuke; razvijanje spremnosti za saradnju, razmjenu iskustva i učenja od kolega; promovisanje ideje o refleksivnom praktičaru i razvijanje nastavnika-refleksivnih praktičara (koji kontinuirano preispituje, usavršava i prilagođava svoj rad potrebama obrazovne prakse)

Ciljna grupa: Vaspitači/ce i stručni saradnici/e predškolskih ustanova

Metode i tehnike rada: interaktivni i radioničarski način rada: Specifičnost metoda rada na seminaru ogleda se u tome što su učesnici/e seminara u situaciji da najprije uče određene sadržaje koristeći nove metode i na taj način stiču iskustvo sa tim metodama iz uloge učenika/učenica, zatim diskutuju o tim metodama iz uloge nastavnika/ca i na kraju planiraju primjenu naučenog u njihovoj nastavi – planirajući realizaciju aktivnosti ili tema kroz naučene metode.

Teme:

1. Okvirni sistem kritičkog mišljenja u cjelini nastavnog programa
2. Metode unapređivanja kritičkog mišljenja
3. Čitanje, pisanje i diskusija u nastavi
4. Kooperativno učenje
5. Razvoj kritičkog mišljenja u vaspitno-obrazovnom radu
6. ERR sistem; Nastavnička pitanja
7. Kocka; Čitanje sa predviđanjem
8. Grozd i Činkvina

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; za pokrivanje troškova pripreme materijala za radionice; 10% za putne troškove trenerskog tima

327. Razvoj preduzetničkog duha – kompetencije za 21. vijek

Autor/ka: Nataša Šašović, Danka Medunjanin
Treneri/ce: Nataša Šašović, Danka Medunjanin
Kontakt osoba: Nataša Šašović
E-mail: natasha.sasovich89@gmail.com
Broj telefona: +382 68 884 196

Opšti cilj programa: osposobiti nastavnike/ce, vaspitače/ce, stručne saradnike/ce, direktore/ice u vaspitno-obrazovnim ustanovama da efikasno, sistematično i interaktivno integrišu preduzetničku kompetenciju (kao jednu od definisanih ključnih kompetencija) u sve segmente nastavnog i vannastavnog rada, čime se direktno doprinosi razvoju preduzimljivih, aktivnih, odgovornih i inovativnih učenika/ca i građana

Specifični ciljevi programa: usvojiti ključne koncepte preduzetničkog učenja; razviti svijest o značaju preduzetništva i njegove integracije u vaspitno-obrazovni rad; steći osnovna ekonomska i finansijska znanja neophodna za mentorisanje učeničkih projekata; osnažiti nastavnika/ce da planira, organizuje i procijeni učeničke projekte koji simuliraju realne preduzetničke poduhvate (učeničke zadruge/kompanije); razviti vještine za uspostavljanje saradnje sa lokalnom zajednicom i privredom radi sticanja praktičnih iskustava za učenike/ce

Ciljna grupa: Nastavnici/e, vaspitači/ce, stručni saradnici/e, zamjenici/e direktora/ice, direktori/ce, vaspitači/ce u domovima

Metode i tehnike rada: diskusija, radionice, demonstracije, studije slučaja, simulacije/igranje uloga, prezentacije, brainstorming, KWL chart, individualni rad, rad u paru i grupni rad

Teme:

1. Razumijevanje i značaj preduzetničke kompetencije
2. Preduzetništvo u vaspitno-obrazovnoj ustanovi: uloga nastavnika/ca
3. Ekonomski i praktični aspekti preduzetništva u vaspitno-obrazovnoj ustanovi
4. Integracija preduzetničke kompetencije u nastavne i vannastavne aktivnosti

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, nadoknada za trenere/ice, osvježenje za učesnike/ce, materijali za seminar

328. Rodna ravnopravnost i građanske vrijednosti u školi – razvoj kulture jednakosti i poštovanja

Autor/ka: Nena Mitrović, Danka Medunjanin

Treneri/ce: Danka Medunjanin, Nena Mitrović

Kontakt osoba: Nena Mitrović

E-mail: nenahtc@gmail.com

Broj telefona: +38269351352

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce da u svom radu razvijaju principe rodne ravnopravnosti i građanskih vrijednosti, kako bi kod učenika/ca podsticali kulturu jednakosti, tolerancije, poštovanja i aktivnog građanstva

Specifični ciljevi programa: upoznati nastavnika/ca sa osnovnim pojmovima rodne ravnopravnosti i građanskih vrijednosti; razviti vještine za prepoznavanje i prevenciju rodni stereotipa i diskriminacije; osvijestiti značaj građanskog obrazovanja i ljudskih prava u školskom okruženju; razviti metode i aktivnosti za promovisanje jednakosti u učionici; kreirati akcione planove i školske inicijative koje promovišu građanske vrijednosti

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/e, direktori/ce, zamjenici/e direktora/ica, vaspitači/ica u domovima

Metode i tehnike rada: interaktivno predavanje, grupne diskusije, analiza slučajeva (diskriminacija, stereotipi, kršenje prava), radionice i rad u manjim grupama, igranje uloga, refleksija i individualni rad

Teme:

1. Osnovni pojmovi rodne ravnopravnosti i građanskih vrijednosti
2. Prepoznavanje i prevazilaženje stereotipa i diskriminacije u školi
3. Građanske vrijednosti i ljudska prava – primjena u učionici
4. Metode i aktivnosti za promociju jednakosti i poštovanja u školi

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, nadoknade za trenere/ice, materijali za rad, osvježenje za učesnike/ce

329. Saradnja roditelja i škole

Autor/ka: Karmen Trivundža

Treneri/ce: Karmen Trivundža, Dragan Marković

Kontakt osoba: Karmen Trivundža

E-mail: teodora1221@gmail.com

Broj telefona: +382 69093338

Opšti cilj programa: unaprijediti saradnju porodice i škole

Specifični ciljevi programa: razviti svijest o značaju saradnje porodice i škole za cjelovit razvoj, uspjeh i motivaciju učenika/ca; unaprijediti kompetencije nastavnika/ca za uspostavljanje kvalitetne, otvorene i partnerske komunikacije sa roditeljima; razviti vještine planiranja i organizovanja različitih oblika saradnje (roditeljski sastanci, individualni razgovori, radionice, zajednički projekti); promovisati partnerski odnos zasnovan na međusobnom povjerenju, poštovanju i zajedničkoj odgovornosti škole i roditelja; razviti kompetencije za individualizovani pristup saradnji sa roditeljima, uvažavajući različite porodične i socijalne kontekste

Ciljna grupa: nastavnici/e predmetne i razredne nastave osnovnih i srednjih škola i gimnazija

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Planiranje u oblasti saradnje škole i roditelja
2. Principi, oblici i sadržaji saradnje škole i roditelja
3. Prilagođavanje komunikacijskih vještina nastavnika/ca prema određenom vaspitnom stilu roditelja u cilju jačanja saradnje škole i roditelja
4. Organizovanje radionica i projekata za roditelje i sa roditeljima

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježenje

330. Saradnja roditelja i škole Modul 1

Autor/ka: Karmen Trivundža

Treneri/ce: Karmen Trivundža, Dragan Marković

Kontakt osoba: Karmen Trivundža

E-mail: teodora1221@gmail.com

Broj telefona: +38269093338

Opšti cilj programa: unaprijediti saradnju porodice i škole

Specifični ciljevi programa: razviti svijest kod nastavnika/ca i roditelja o značaju zajedničkog djelovanja u obrazovno-vaspitnom procesu; unaprijediti komunikacione vještine između nastavnika/ca i roditelja radi boljeg razumijevanja potreba učenika/ca; povećati učešće roditelja u planiranju i realizaciji školskih aktivnosti; jačati partnerski odnos škole i porodice zasnovan na povjerenju, međusobnom poštovanju i zajedničkoj odgovornosti za razvoj djeteta

Ciljna grupa: nastavnici/e predmetne i razredne nastave osnovnih i srednjih škola i gimnazija

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Vaspitni stilovi (autoritativni, autokratski, demokratski)
2. Nenasilna komunikacija, rješavanje konflikata
3. Saradnja nastavnika/ca i roditelja kroz individualne i grupne sastanke, saradnja nastavnika/ca i roditelja koji imaju slične probleme
4. Organizovanje radionica i projekata za roditelje i sa roditeljima

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere/ice, osvježenje

331. Saradnja roditelja i škole Modul 2

Autor/ka: Karmen Trivundža

Treneri/ce: Karmen Trivundža, Dragan Marković

Kontakt osoba: Karmen Trivundža

E-mail: teodora1221@gmail.com

Broj telefona: +38269093338

Opšti cilj programa: Unaprijediti saradnju porodice i škole

Specifični ciljevi programa: razviti svijest nastavnika/ca o značaju saradnje porodice i škole za uspjeh i motivaciju učenika/ca; unaprijediti komunikacijske vještine nastavnika/ca za efikasnu i partnersku interakciju sa roditeljima; podstaći upotrebu savremenih kanala komunikacije (digitalne platforme, e-dnevници, online sastanci) u saradnji sa porodicom; promovisati partnerski odnos zasnovan na povjerenju, poštovanju i zajedničkoj odgovornosti škole i roditelja; unaprijediti kompetencije za individualizovani pristup saradnji sa roditeljima, uvažavajući različite porodične i socijalne kontekste

Ciljna grupa: svi nastavnici/e predmetne i razredne nastave osnovnih i srednjih škola i gimnazija

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Planiranje u oblasti saradnje škole i roditelja
2. Principi, oblici i sadržaji saradnje škole i roditelja
3. Prilagođavanje komunikacijskih vještina nastavnika prema određenom vaspitnom stilu roditelja u cilju jačanja saradnje škole i roditelja
4. Organizovanje radionica i projekata za roditelje i sa roditeljima

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, digitalni i štampani materijali, sertifikati, honorari za trenere, osvježanje

332. Savladavanje mekih veština u relaciji nastavnik - učenik - roditelj unutar ustanova

Autor/ka: Milena Andrijević, Jasmina Momčilović
Treneri/ce: Milena Andrijević, Jasmina Momčilović
Kontakt osoba: Zoran Milojević
E-mail: profesor.zoran@gmail.com
Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: poboljšanje kompetencije polaznika/ca za komunikaciju i unapređivanje saradničkih odnosa na svim nivoima unutar ustanova kao osnova uspešnog upravljanja i organizacije timova, roditeljskih sastanaka, učeničkih kolektiva uz pomoć mekih veština

Specifični ciljevi programa: unapređivanje znanja o tehnikama uspešne komunikacije i razumevanja njihovih efekata; jačanje kompetencija za organizaciju i upravljanje ustanovom uz pomoć liste najefikasnijih mekih veština; osposobljavanje za korišćenje Ja-poruka, aktivno slušanje, pružanje emotivne / savetodavne podrške, kao i za saradnički pristup u rešavanju konflikata; jačanje svesti o formiranju pozitivog stava ličnosti: samopouzdanja, saradnje, entuzijazma, rezilijentnosti, posvećenosti, empatiji; posebna podrška direktora/ica i koordinatora/ki timova

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne nastave i predmetne nastave osnovne škole i gimnazije, srednje stručne škole, vaspitač/ice u predškolskoj ustanovi, stručni saradnik/ca u predškolskoj ustanovi i školi, direktor/ica i pomoćnik/ica direktora, vaspitač/ica u domu učenika/učenica, stručni saradnik/ica u domu učenika/ca

Metode i tehnike rada: verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje), vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske), verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje) ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada)

Teme:

1. Kako razviti meke veštine - tajni alati
2. Odnos nastavnik / vaspitač – učenik / dete - roditelj složeno polje komunikacije

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima i nakon završetka seminara)

333. Srce odjeljenja – odjeljenjske starješine i starješinke koje mijenjaju klimu u školi

Autor/ka: Jelena Pačariz, Nada Mitrović

Treneri/ce: Jelena Pačariz, Nada Mitrović

Kontakt osoba: Nada Mitrović

E-mail: pedagogica@os-mlalatovic.edu.me

Broj telefona: +382 68 033 830

Opšti cilj programa: osnažiti odjeljenjske starješine/ke da unaprijede svoj rad kroz razvoj pedagoških, komunikacijskih i socio-emocionalnih kompetencija koje doprinose stvaranju pozitivne i podržavajuće klime u odjeljenju i školi

Specifični ciljevi programa: razumjeti ulogu odjeljenjskog starješine/ke kao ključne osobe u formiranju odjeljenjske klime; unaprijediti vještine komunikacije i saradnje s učenicima/ama, roditeljima i kolegama/inicama; razviti strategije za prevenciju i rješavanje konflikata u odjeljenju; prepoznati načine za podsticanje motivacije, saradnje i empatije među učenicima/ama; osmisliti aktivnosti koje jačaju timski duh, međusobno poštovanje i osjećaj pripadnosti

Ciljna grupa: nastavnici/e, stručni saradnici/e i uprave škola

Metode i tehnike rada: interaktivno predavanje, radionice i grupni rad, igre uloga (role play), analiza slučajeva (case study), samorefleksija i refleksivne diskusije

Teme:

1. Uloga i identitet odjeljenjskog starješine/ke
2. Klima i međuljudski odnosi u odjeljenju
3. Efikasna komunikacija sa učenicima/ama i roditeljima
4. Rješavanje konflikata i kriznih situacija u odjeljenju
5. Motivacija, saradnja i timski duh među učenicima/ama
6. Samorefleksija i profesionalni razvoj starješine/ke

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorar i putni troškovi za treneri/ce, materijali za rad

334. Strategije za uspješno upravljanje učionicom

Autor/ka: Dragana Radoman, Marija Bojić
Treneri/ce: Dragana Radoman, Marija Bojić
Kontakt osoba: Marija Bojić
E-mail: marija.bojic@eltam.me
Broj telefona: +38267860913

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce da prepoznaju, primjenjuju i razvijaju efikasne strategije za upravljanje učionicom koje podstiču pozitivnu atmosferu, saradnju, motivaciju i odgovornost učenika/ca uz očuvanje profesionalne dobrobiti nastavnika/ca

Specifični ciljevi programa: razviti razumijevanje psiholoških i pedagoških principa koji stoje iza uspješnog upravljanja učionicom; upoznati i uvježbati praktične strategije za prevenciju i rješavanje izazovnih situacija u razredu; jačati komunikacijske i socio-emocionalne vještine nastavnika/ca u radu s učenicima/ama; kreirati planove i rutine koji doprinose pozitivnoj klimi u učionici i održivom nastavničkom blagostanju; promovisati refleksivnu praksu i profesionalno dijeljenje iskustava među nastavnicima/ama

Ciljna grupa: nastavnici/ce engleskog jezika, nastavnici/ce drugih stranih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad/breakout rooms, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, plenum, simulacija, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, samorefleksija, kooperativno učenje, video i audio zapisi, digitalni alati

Teme:

1. Temelji efikasnog upravljanja učionicom
2. Komunikacija i odnosi kao osnova pozitivne discipline
3. Strategije za podsticanje pozitivnog ponašanja i motivacije učenika/ca
4. Upravljanje emocijama i stresom u izazovnim situacijama

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 20 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena 24€; nadoknada za trenere/ice, potrošni materijal i administrativne zadatke za organizaciju i realizaciju seminara

335. Sve što treba da znate o savremenom izvođenju nastave šaha u školi

Autor/ka: Matije Zorić

Treneri/ce: Igor Vujačić, Matije Zorić

Kontakt osoba: Matije Zorić

E-mail: matije.zoric@os-mzugic.edu.me

Broj telefona: +38268323394

Opšti cilj programa: unaprijediti kvalitet nastave šaha u osnovnoj školi kroz osposobljavanje nastavnika/ca za pravilno korišćenje savremenih metoda i šahovskih programa.

Specifični ciljevi programa: upoznavanje sa osnovama programa swiss menager; upoznavanje sa osnovama platformi za učenje i igranje šaha: lichess-a i chess.com-a; predstavljene mogućnosti korišćenje digitalnih sadržaja i alata za nastavu šaha; osposobljavanje za izradu godišnjeg plana rada i pripreme za čas šaha

Ciljna grupa: vaspitači/ce, nastavnici/e osnovne škole, uprava škola i stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: dijaloška, rad na tekstu, praktični rad, demonstracija

Teme:

1. Šah u školi
2. Šahovska pravila, rekviziti i sudija
3. Savremene tehnologije u službi šaha
4. Izrada godišnjeg plana rada i pripreme za čas šaha

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za voditelje obuke, izrada materijala, tutorijala, materijal za radionice i izrada izvještaja

336. Timska nastava

Autor/ka: Marica Ognjenović

Treneri/ce: Jelena Bojović, Marica Ognjenović

Kontakt osoba: Marica Ognjenović

E-mail: pedagog@gim-nk.edu.me

Broj telefona: +38269700155

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce da kroz timski pristup planiranju, realizaciji i evaluaciji nastave unaprijede kvalitet učenja i školskog života

Specifični ciljevi programa: upoznavanje nastavnika/ca sa pojmom i suštinom timske nastave; upoznavanje nastavnika/ca sa obilježjima svakog modaliteta timske nastave; Osposobljavanje nastavnika/ca za prepoznavanje benefikata i slabosti timske nastave u konkretnom nastavnom procesu; osposobljavanje polaznika/ca za planiranje i realizaciju timskih časova

Ciljna grupa: vaspitači/ce, nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/e, direktori/ce i pomoćnici/e direktora/ice

Metode i tehnike rada: obuka je interaktivnog tipa: radioničarski rad, rad u grupama / timovima / diskusionim grupama, analiza i akciono planiranje, projekcija video materijala i teorijski blokovi, uvodne igrice i metoda asocijacije uz pomoć dixit kartica

Teme:

1. Pojam i suština timske nastave
2. Modaliteti timske nastave
3. Prednosti i nedostaci timske nastave
4. Planiranje realizacije timske nastave u konkretnoj nastavnoj praksi

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, radni materijal, osvježenje i finansiranje trenera/ica

337. Timski rad i saradničko učenje

Autor/ka: Marija Draganić Vulanović, Snježana Bošković

Treneri/ce: Marija Draganić Vulanović, Snježana Bošković

Kontakt osoba: Marija Draganić Vulanović

E-mail: draganicmarija@gmail.com

Broj telefona: +382/68-333-656

Opšti cilj programa: osnažiti nastavnike/ce za efikasno planiranje i realizaciju nastave zasnovane na timskom radu i saradničkom učenju, kako bi podsticali aktivno učešće učenika/ca, razvoj socijalnih vještina i unapređenje ukupnih vapišno-obrazovnih postignuća

Specifični ciljevi programa: produbiti teorijska znanja o konceptima grupnog, timskog i saradničkog učenja kroz stručno vođena predavanja, primjere iz prakse i interaktivne diskusije; kritički analizirati realne primjere nastavnih situacija i identifikuju indikatore efikasne i neefikasne timske dinamike; razviti i planirati nastavne aktivnosti zasnovane na savremenim modelima saradničkog učenja uz jasno definisane faze, ciljeve i očekivane ishode za učenike; primijeniti principe diferencijacije i inkluzije pri raspodjeli uloga unutar tima, vodeći računa o individualnim sposobnostima, interesovanjima i potrebama učenika/učenica; usvojiti i praktikovati tehnike praćenja i formativnog vrednovanja procesa i rezultata timskog rada učenika/ca koristeći jasne, unaprijed definisane kriterijume; osnažiti svoje kompetencije za kreiranje podržavajuće učioničke klime koja podstiče saradnju, međusobno uvažavanje i odgovornost učenika/ca za zajednički rezultat

Ciljna grupa: vaspitači/ce u predškolskim ustanovama, nastavnici/ce osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/e, pomoćnici/e direktora/ice, direktori/ce, vaspitači/ice u domovima učenika/učenica

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa: interaktivne radionice, prezentacije, studije slučaja, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, grupni rad, rad u paru, timski rad, metoda demonstracije, radionice, brainstorming

Teme:

1. Upoznavanje učesnika/ca sa značajem timskog rada i saradničkog učenja
2. Način formiranja timova, korelacija nastave i timski rad
3. Saradničko učenje i komunikacija
4. Formiranje timova, rad na zadatu temu

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, honorari za treneri/ce, osvježenje, ručak i materijali potrebni za realizaciju seminara

338. Timski rad i saradnja – ključ uspješnog kolektiva

Autor/ka: Anka Mićović, Milica Jelic

Treneri/ce: Anka Mićović, Milica Jelic

Kontakt osoba: Milica Jelic

E-mail: milica.jelic@os-rcizmovic.edu.me

Broj telefona: +38269407715

Opšti cilj programa: unaprijediti sposobnost učesnika/ca da efikasno rade u timu i primjenjuju principe saradnje radi stvaranja produktivnog i pozitivnog kolektiva

Specifični ciljevi programa: prepoznati ključne karakteristike uspješnog tima i uloge članova u kolektivu; razvijati komunikacijske i interpersonalne vještine potrebne za konstruktivnu saradnju; primijeniti strategije rješavanja konflikata i donošenja zajedničkih odluka; podstaknuti međusobno povjerenje, podršku i zajedničku odgovornost među članovima tima

Ciljna grupa: vaspitači/ce, nastavnici/e, stručni saradnici/e

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice, diskusije i refleksija, studije slučaja i analiza primjera, igre uloga i simulacije, brainstorming tehnika, aktivno slušanje, asertivna komunikacija, feedback, tehnike rješavanja konflikta, rad u cijelom timu, rad u manjim grupama (timovima), individualni rad, rad u paru

Teme:

1. Uvod u timski rad i razvoj tima
2. Timske uloge i komunikacija
3. Saradnja, rešavanje konflikata i izgradnja poverenja
4. Praktične simulacije timskog rada i refleksija

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, honorar za trenere/ice, pokrivanje troškova potrošnog materijala i putni troškovi za trenere /ice

339. Utvrđivanja i unapređivanje kvaliteta rada škole, nastavnika i nastavnica

Autor/ka: Zoran Lalović

Treneri/ce: Zoran Lalović, Radoje Novović, Saša Lalović

Kontakt osoba: Radoje Novović

E-mail: radoje.novovic@zzs.gov.me

Broj telefona: +38267527085

Opšti cilj programa: osposobljavanje školskih timova za organizaciju i realizaciju samoevaluacije kvaliteta rada škole i nastavnika/ca

Specifični ciljevi programa: razumijevanje uloge koju samoevaluacija ima u sistemu obezbjeđivanja kvaliteta rada škole; osposobljavanje učesnika/ca da odrede predmet i izrade akcioni plan samevaluacije; osposobljavanje učesnika/ca da izrade indikatore kvaliteta i odrede adekvatne metode prikupljanja podataka kvaliteta rada škole; osposobljavanje učesnika/ca da rezultate samevaluacije koriste u svrhu unapređenja kvaliteta rada škole i nastavnika/ca

Ciljna grupa: članovi školskih timova za samevaluaciju: direktor/ica, pomoćnik/ca direktora/ice, stručni saradnici/e, ICT koordinator/ka

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa, samostalan praktični rad učesnika/ca uz mentorstvo

Teme:

1. Položaj samoevaluacije u sistemu obezbjeđenja kvaliteta rada škole
2. Cilj samevaluacije i područja utvrđivanja kvaliteta rada škole
3. Metode prikupljanja i obrade podataka tokom samoevaluacije
4. Unapređenje kvaliteta rada škole nakon samevaluacije

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, materijali za seminar, honorari za trenere/ice

340. Unapređenje saradnje sa roditeljima u cilju efektivnijeg rada

Autor/ka: Marica Ognjenović

Treneri/ce: Marica Ognjenović, Jelena Bojović

Kontakt osoba: Marica Ognjenović

E-mail: pedagog@gim-nk.edu.me

Broj telefona: +38269700155

Opšti cilj programa: unaprijediti kompetencije polaznika/ca za efektivnu i partnersku saradnju sa roditeljima zasnovanu na razumijevanju različitih tipova roditelja, principima i oblicima saradnje te planiranju zajedničkih aktivnosti

Specifični ciljevi programa: unaprijediti sposobnost polaznika/ca da identifikuju različite tipove roditelja i primjenjuju odgovarajuće komunikacijske strategije u radu sa svakim tipom; razviti vještine formulisanja i sprovođenja principa konstruktivne i efikasne saradnje sa roditeljima u svakodnevnom školskom kontekstu; osnažiti polaznike/ce da analiziraju i primjenjuju različite oblike saradnje sa roditeljima – informisanje, uključivanje i obrazovanje u skladu s potrebama škole; osposobiti polaznike/ce za planiranje i prezentaciju konkretnih aktivnosti koje podstiču i unapređuju saradnju između škole i roditelja

Ciljna grupa: vaspitači/ce, nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici/e, direktori/ce i pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa: radioničarski rad, rad u grupama / timovima / diskusionim grupama, projektni rad, analiza i akciono planiranje, projekcija video materijala i teorijski blokovi

Teme:

1. Tipovi roditelja
2. Principi saradnje sa roditeljima
3. Dimenzije saradnje sa roditeljima
4. Oblici saradnje sa roditeljima

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€, radni materijal, osvježenje i honorar za trenere/ice

341. Upotreba medija za učešće u demokratskom društvu

Autor/ka: Snježana Bošković, Vidosava Kaščelan
Treneri/ce: Snježana Bošković, Vidosava Kaščelan
Kontakt osoba: Snježana Bošković
E-mail: sneki1361@gmail.com
Broj telefona: +38268808164

Opšti cilj programa: unapređivanje obrazovnih pristupa i nastavnih metoda sa ciljem učenja zajedničkog suživota u demokratskom, multikulturalnom društvu kako bi omogućili učenicima/ama da steknu znanje i vještine za unapređivanje društvene kohezije; poštovanje različitosti i jednakosti; poštovanje razlika – posebno između raznih vjerskih i etničkih grupa; rješavanje neslaganja i konflikata na nenasilan način i uz poštovanje prava drugih, kao i za borbu protiv svih oblika diskriminacije i nasilja, a posebno protiv nasilništva i uznemiravanja

Specifični ciljevi programa: sticanje optimalne medijske pismenosti i djelotvorno korišćenje sredstava masovnog komuniciranja u savremenim oblicima organizovanja nastave; analiziranje lažnih činjenica i medijskih alata; razvijanje demokratske klime u školi

Ciljna grupa: vaspitači/ice, nastavnici/e osnovnih i srednjih škola, direktori/ce, pomoćnici/ce direktora/ice

Metode i tehnike rada: interaktivno predavanje, metoda razgovora, metoda demonstracije, moždana oluja, igra uloga

Teme:

1. Upotreba medija za učešće u demokratskom društvu
2. Uloga slobodnih medija za demokratsko društvo
3. Upotreba medija - Znanje, vještine i stavovi
4. Upotreba medija u nastavi, primjeri iz učionice

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, honorar za voditelje/ke seminara, osvježenje, ručak i cijena potrošnog materijala

342. Uz pomoć mapa uma do funkcionalnijih znanja

Autor/ka: Dušanka Vujičić, Dijana Milošević

Treneri/ce: Dušanka Vujičić, Dijana Milošević, Danka Medunjanin

Kontakt osoba: Dušanka Vujičić

E-mail: dudavujicic@gmail.com

Broj telefona: +382 69 659 497

Opšti cilj programa: unapređivanje procesa učenja i osavremenjavanje nastavne prakse primjenom umnih (mentalnih) mapa kao didaktičkog alata koji podstiče aktivno učenje, kreativnost i razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika/ca

Specifični ciljevi programa: upoznati nastavnike/ce sa pojmovnim okvirom, karakteristikama i principima izrade umnih mapa; razviti kompetencije nastavnika/ca za planiranje i realizaciju nastave uz primjenu umnih mapa; osposobiti polaznike/ce za izradu umnih mapa na papiru i pomoću računara korišćenjem besplatnih alata (MindMeister, Coggle, XMind, MindMup); podstaći nastavnike/ce da koriste umne mape kao sredstvo za povezivanje, ponavljanje i vizuelizaciju nastavnih sadržaja; unaprijediti sposobnost nastavnika/ca da kroz saradnički rad sa učenicima/ama razvijaju funkcionalna znanja, kreativnost i samostalnost; promovisati umne mape kao alat za formativno praćenje i evaluaciju učenikovog napretka

Ciljna grupa: nastavnici/e, stručni saradnici/e, direktori/ce i pomoćnici/e u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa – rad na računaru, diskusije, praktične vježbe i radionice; online obuka putem platforme Moodle – Seminari Crna Gora, uz stručno vođstvo e-moderatora

Teme:

1. Značaj i karakteristike mapa uma
2. Upotreba mapa uma u nastavnom procesu
3. Zakonitosti crtanja umnih mapa
4. Crtanje mapa uma na papiru
5. Kompjuterska izrada mapa uma - online alati
6. Analiza radova polaznika/ca seminara

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 10 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, materijali u vidu priručnika, sertifikati, honorari za trenere/ice

343. Učiti živjeti zajedno – Program etičkog obrazovanja za djecu

Autor/ka: Sabra Decević

Treneri/ce: Svetlana Dujović, Sabra Decević

Kontakt osoba: Sabra Decević

E-mail: sabra.decevic@gmail.com

Broj telefona: +382 67 828 746

Opšti cilj programa: upoznati program „Učiti živjeti zajedno“ (Learning to Live Together – LTLT) transformativni obrazovni resurs iz oblasti etike koji podstiče etičko promišljanje djece, empatiju, poštovanje različitosti i osjećaj zajedničke odgovornosti kroz međukulturno i međuvjersko učenje

Specifični ciljevi programa: primjena etičkog promišljanja u nastavi; razvijanje međukulturne i međuvjerske osjetljivosti; podsticanje osjećaja zajedničke odgovornosti i kreiranje sigurnog okruženja za učenje

Ciljna grupa: nastavnici/e u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice, diskusije, individualni rad, rad u malim grupama kao i rad u velikoj grupi, učenje zasnovano na iskustvu

Teme:

1. Uvod u program - Upoznavanje, put ka zvijezdama
2. Zaštita dostojanstva - Od ljudskog dostojanstva do prava djeteta
3. Obrazovanje zasnovano na etici i zajedničkim vrijednostima
4. Etika i kompetencije
5. Tiho putovanje ka inspiraciji
6. Transformativna pedagogija
7. Uvod u module, kioske i procjenu učenja
8. Praktična sesija - analiza i primjena u učionici

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, honorari trenere/ice, materijal za rad, osvježanje za učesnike/ce, smještaj i putni troškovi za trenere/ice

344. Važnost promocije poziva vaspitača/vaspitačice – kako da promovišem svoj poziv?

Autor/ka: Veselin Mićanović

Treneri/ce: Veselin Mićanović, Marijana Blečić

Kontakt osoba: Veselin Mićanović

E-mail: veselinm@ucg.ac.me

Broj telefona: +38269453936

Opšti cilj programa: podsticanje polaznika/ca na sticanje različitih znanja, veće razumijevanje potrebe i uočavanja mogućnosti za promociju ličnog poziva na lokalnom i širem nivou, koje će inicirati individualno ili u saradnji sa partnerima

Specifični ciljevi programa: razumijeti, prepoznati i diskutovati o najvažnijim pozitivnim odlikama prepoznatljivosti vaspitačkog poziva; razumijeti i diskutovati o poželjnim individualnim i grupnim oblicima saradnje sa roditeljima; razumijeti i diskutovati o važnosti periodične promocije aktivnosti vaspitača/ica na lokalnom nivou (promocija u saradnji sa opštinom, drugim vaspitno-obrazovnim ustanovama, lokalnim i drugim NVO sektorom); razumijeti i diskutovati o konceptima i važnostima kontinuiranog profesionalnog usavršavanja

Ciljna grupa: vaspitači/ce, nastavnici/e, PP službe vrtića, predstavnici/e menadžmenta vrtića

Metode i tehnike rada: interaktivni tip obuke: metoda razgovora, praktičnog rada i rješavanja problema kroz individualni i grupni rad

Teme:

1. Vaspitač/ica – prepoznatljiv poziv na svim nivoima
2. Promocija u svakodnevnom radu (individualni i grupni oblici saradnje sa roditeljima)
3. Promocija na širem lokalnom nivou – saradnja
4. Kontinuirano profesionalno usavršavanje kao uslov promocije

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, u cijenu su uračunati putni troškovi trenera/ica, potrošni materijal i honorari realizatora programa

345. Volonterski rad u zajednici

Autor/ka: Veselin Mićanović

Treneri/ce: Veselin Mićanović, Marijana Blečić

Kontakt osoba: Veselin Mićanović

E-mail: veselinm@ucg.ac.me

Broj telefona: +38269453936

Opšti cilj programa: upoznati ciljnu grupu sa društveno korisnim značajem volonterskog rada u lokalnoj zajednici, a potom ih obučiti načinu planiranja i realizacije volonterskog rada u zajednici

Specifični ciljevi programa: razvoj metodologije volonterskog rada usmjerene ka korisnoj organizaciji slobodnog vremena u lokalnoj zajednici; metodološki definisan i akreditovan novi program stručnog usavršavanja (Volonterski rad u lokalnoj zajednici) će pomoći unapređenju kvaliteta djelovanja i ponašanja odraslih i djece/učenika/učenica u školi i lokalnoj zajednici

Ciljna grupa: nastavnici/e predškolskog vaspitanja, nastavnici/e razredne nastave i predmetne nastave, stručni saradnici/e, menadžment institucije

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa – radionice, rad u malim grupama, panel prezentacije i diskusije

Teme:

1. Pojam, značaj i specifičnosti volonterskog rada u lokalnoj zajednici. Promjene u načinu promišljanja i djelovanja
2. Metodologija planiranja i realizacije volonterskog rada u lokalnoj zajednici
3. Prepoznavanje mogućih aktivnosti djelovanja; Izrada jednog konkretnog plana volonterskog rada
4. Razrada volonterskih aktivnosti prema urađenom planu

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€, putni troškovi trenera/ica, potrošni materijal i honorari trenera/ica

346. Vještine građenja odnosa: čvrsta veza između škole i porodice

Autor/ka: Milica Pušonjić

Treneri/ce: Katarina Čarapić Mitrović, Milica Pušonjić

Kontakt osoba: Milica Pušonjić

E-mail: milica.pusonjic@os-spejanovic.edu.me

Broj telefona: +38269230008

Opšti cilj programa: osnaživanje zaposlenih u obrazovno-vaspitnim ustanovama za uspješnu komunikaciju i aktivno građenje odnosa povjerenja i saradnje sa djecom i roditeljima

Specifični ciljevi programa: informisanje nastavnika/ca o relacionoj kompetenciji i njenoj primjeni u praksi; osposobljavanje nastavnika/ca za identifikaciju i konstruktivno rješavanje izazova u komunikaciji na relaciji nastavnik – učenik – roditelj; osnaživanje nastavnika/ca za razumijevanje roditeljske perspektive; sticanje znanja i vještina kojima nastavnik/ca gradi odnos saradnje i most povjerenja sa roditeljima

Ciljna grupa: nastavnici/e osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: iskustveno - radioničarski rad sa akcentom na iskustvima i procesima učesnika, rad u "malim" grupama, kao i razmjena u "velikoj" grupi, individualni procesi i vježbe; prezentacija, studije slučaja, igre uloga, grupne diskusije

Teme:

1. Razvijanje relacionih kompetencija u pedagoškim odnosima
2. Od sukoba do saradnje - Izgradnja partnerskog odnosa
3. Most koji povezuje djecu i odrasle - povezivanje djece, roditelja i nastavnika/ca
4. Podrška razvoju učenika/ca kroz saradnju škole i porodice
5. Razvoj profesionalnosti i samosvjesnosti u međuljudskim odnosima
6. Analiza rada na seminaru

Način realizacije programa: uživo

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, prateći materijal u štampanoj i elektronskoj formi i honorari voditelja/ki seminara

347. Vodič za čas odeljenjskog starešine/starješinke

Autor/ka: Brankica Mihajlović Ilić, Elena Spasić Mitranović, Ivica Županjac
Treneri/ce: Elena Spasić Mitranović, Brankica Mihajlović Ilić, Ivica Županjac
Kontakt osoba: Zoran Milojević
E-mail: profesor.zoran@gmail.com
Broj telefona: +381642863080

Opšti cilj programa: razumevanje značaja časova odeljenjskog/e starješine/ke u procesu obrazovanja i vaspitanja učenika/ca; jačanje kompetencija nastavnika/ca za rešavanje problema u odeljenju i kontinuiran rad na stvaranju nediskriminišuće i bezbedne sredine podsticajne za učenje i razvoj

Specifični ciljevi programa: upoznavanje sa pravnim propisima koji regulišu rad odeljenjskog starešine; osposobljavanje za primenu različitih tehnika uspešnog građenja odnosa sa učenicima/ama; osposobljavanje za upotrebu raznovrsnih oblika rada, nastavnih sredstava i metoda aktivne nastave u cilju stvaranja pozitivne klime u odeljenju; osposobljavanje za vršenje odabira i prilagođavanja metoda, oblika rada i nastavnih sredstava individualnim psihološkim karakteristikama učenika/ca i raznovrsnim problemskim situacijama; upoznavanje sa efikasnim i svrsishodnim modelima reagovanja u najčešćim problemskim situacijama u odeljenju i podsticanje na razvijanje sopstvenih konstruktivnih modela reagovanja; osposobljavanje za rad na podsticanju motivacije učenika/ca za angažovanje u školi

Ciljna grupa: nastavnici/e razredne nastave i predmetne nastave – osnovna škola, gimnazija i srednja stručna škola

Metode i tehnike rada: verbalne metode (pripovedanje, objašnjavanje), vizuelne metode (dokumentacijske, demonstracijske), verbalno-tekstualne tehnike (objašnjavanje, diskusija, debata, čitanje i pitanje), ilustrativno-demonstrativne (ilustracije, grafikoni, video materijali, demonstracija rada)

Teme:

1. Smernice i preduslovi za uspešan rad odeljenjskog starešine
2. Najčešći problemi u odeljenju - problemi u učenju i ponašanju

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35€, pristup sistemu za onlajn učenje, administracija i podrška pristupu sistemu, materijal za učenje i proveru znanja i veština (materijal ostaje učesnicima/ama i nakon završetka seminara)

348. Zelene vještine za održivu budućnost

Autor/ka: Olivera Lučić, Dragica Vukčević
Treneri/ce: Olivera Lučić, Dragica Vukčević
Kontakt osoba: Vesna Gajević
E-mail: vesna.gajevic@mp.edu.me
Broj telefona: +38267263501

Opšti cilj programa: unapređenje kompetencija nastavnika/ca u oblasti zelenih vještina i održivog razvoja integracijom "zelenih tema" kroz interdisciplinarni pristup, podsticanje kritičkog mišljanja i razvijanje praktičnih vještina za održivo djelovanje u školi i zajednici

Specifični ciljevi programa: osnažiti nastavnike/ce za razvoj zelenih vještina kod učenika/ca; upoznati učesnike/ce sa praktičnim metodama integracije održivosti u nastavne predmete/module; povezati zelene vještine sa globalnim Ciljevima održivog razvoja (SDG); razviti svijest o zelenoj ekonomiji i budućim zanimanjima; podstaći praktične interdisciplinarne projekte u školskom i lokalnom kontekstu

Ciljna grupa: Nastavnici/e, direktori/ce, vaspitači/ce, stručni saradnici/ce

Metode i tehnike rada: interaktivne metode (prezentacije, diskusije, brainstorming, grupni rad), analiza slučajeva, gledanje i analiza filmova, praktične radionice, izrada plakata i mapa, zajedničko planiranje projekata...

Teme:

1. Zelene vještine i Održivi razvoj
2. Odgovorna potrošnja i proizvodnja
3. Klimatske promjene
4. Integracija zelenih vještina u međupredmetne teme

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 40€, honorari za trenere/ice, osvježenje, katering, materijal za realizaciju

349. Zeleni čas – održivi razvoj kroz sve nastavne predmete

Autor/ka: Vesna Brinić

Treneri/ce: Vesna Brinić, Vera Bogosavac

Kontakt osoba: Vesna Pejović Brinić

E-mail: vesna.brinic@os-bbrinic.edu.me

Broj telefona: +382 69 903 065

Opšti cilj programa: razviti kompetencije nastavnika/ca za integraciju tema održivog razvoja u nastavne sadržaje svih predmeta, kroz inovativne i interdisciplinarne metode rada, sa ciljem podsticanja kod učenika/ca ekološke svijesti, kritičkog mišljenja i aktivnog odnosa prema očuvanju prirode i zajednice

Specifični ciljevi programa: osposobiti nastavnike/ce da prepoznaju mogućnosti za integraciju tema održivog razvoja u sadržaje različitih nastavnih predmeta; pružiti nastavnicima/ama praktične primjere i alate za planiranje i realizaciju časova sa ekološkim i društveno-odgovornim temama; razvijati kompetencije nastavnika/ca za interdisciplinarni i projektno orijentisani pristup nastavi; podstaći nastavnike/ce da koriste aktivne metode učenja (debata, diskusija, istraživanje, projektne aktivnosti) radi jačanja kritičkog mišljenja i kreativnosti učenika/ca; ojačati ulogu nastavnika/ca u razvijanju ekološke svijesti i odgovornog ponašanja učenika/ca prema prirodnom i društvenom okruženju; omogućiti nastavnicima/ama razmjenu iskustava i primjera dobre prakse u oblasti obrazovanja za održivi razvoj

Ciljna grupa: učiteljima razredne nastave, nastavnici/nastavnicima predmetne nastave u osnovnim i srednjim školama, pedagozima i stručnim saradnicima.

Metode i tehnike rada: U realizaciji programa primjenjivaće se savremene interaktivne metode koje podstiču aktivno učešće nastavnika, razmjenu iskustava i praktičnu primjenu znanja: Radionice – učesnici aktivno učestvuju u kreiranju sadržaja i rješavanju zadataka. Grupni rad i rad u paru – podstiče saradnju, razmjenu ideja i zajedničko rješavanje problema. Studija slučaja (case study) – analiza konkretnih primjera iz prakse u vezi sa održivim razvojem. Brainstorming – generisanje ideja

Teme:

1. Uvod u održivi razvoj i obrazovanje za održivi razvoj – osnovni pojmovi, ciljevi i značaj za školu i zajednicu.
2. Integracija održivog razvoja u nastavne predmete – primjeri povezivanja sa jezikom, prirodnim i društvenim naukama, umjetnošću i tehnikom.
3. Metode i tehnike aktivnog učenja – projektna nastava, istraživačke aktivnosti, debata, praktični eksperimenti i mini-projekti.
4. Škola i lokalna zajednica kao partneri – ekološke akcije, volonterske inicijative i građansko učešće učenika/učenica.

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€, radni i digitalni materijali, sertifikat, troškovi organizacije i tehničke podrške tokom realizacije obuke

350. Školski projekti

Autor/ka: Vladimir Petrović, Marina Petrović
Treneri/ce: Vladimir Petrović, Marina Petrović
Kontakt osoba: Vladimir Petrovic
E-mail: vladimir.petrovic@smsgolubovci.edu.me
Broj telefona: +38267640005

Opšti cilj programa: bliže se upoznati sa realizacijom školskih projekata i sa konceptom projektne nastave; kroz praktične primjere projektne nastave produbiti svoja znanja o značaju realizacije školskih projekata; razviti sposobnost slušanja i uvažavanja tuđeg mišljenja; unaprijediti svoje nastavničke vještine i razviti sposobnost kritičkog mišljenja

Specifični ciljevi programa: produbiti svoja znanja o kreiranju projektne nastave; kroz konkretne primjere analizirati korake u realizaciji školskih projekata kao i sadržaj, ciljeve, evaluaciju i ostale elemente neophodne za njihovu realizaciju

Ciljna grupa: Nastavnici/e predmetne i razredne nastave iz osnovne i srednje škole, direktori/ce i pomoćnici/e škola

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Projektna nastava - savremena metoda učenja
2. Praktični primjeri projektne nastave
3. Školski projekti kao aktivna metoda učenja
4. Školski projekti - praktični primjeri

Način realizacije programa: uživo, online

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25€, uživo: materijali za grupni i samostalni rad, honorari za trenere/ice, online: prezentacije sa seminara, honorari za trenere/ice

351. Prepoznavanje i reagovanje u slučajevima autodestruktivnog ponašanja kod djece i mladih (samopovređivanje i suicid u školskom kontekstu)

Autor/ka: Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić
Treneri/ce: Ivana Raščanin Radičević, Bojana Miletić
Kontakt osoba: Ivana Raščanin Radičević
E-mail: irascanin@gmail.com
Broj telefona: +38267456992

Opšti cilj programa: unapređenje profesionalnih kompetencija nastavnika/ca i stručnih saradnika/ca za rano prepoznavanje i adekvatno reagovanje u situacijama samopovređivanja i suicidnog rizika kod učenika/ca, sa ciljem očuvanja njihovog života, zdravlja i dobrobiti, te stvaranja sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja

Specifični ciljevi programa: unaprijediti znanje nastavnika/ca o autodestruktivnim ponašanjima kod djece i mladih, njihovim uzrocima i posljedicama; osposobiti nastavnike/ce da prepoznaju rane znakove samopovređivanja i suicidnog rizika; razviti vještine krizne komunikacije sa učenicima/ama i roditeljima; upoznati nastavnike/ce sa procedurama i protokolima postupanja i saradnje sa relevantnim institucijama; podstaći planiranje i sprovođenje preventivnih aktivnosti u školskom kontekstu

Ciljna grupa: nastavnici/e iz osnovnog obrazovanja i vaspitanja, srednjeg opšteg obrazovanja, stručnog obrazovanja, vaspitači/ice iz predškolskog vaspitanja i obrazovanja kao i vaspitači/cama u domovima učenika/ca

Metode i tehnike rada: radionice, interaktivne vježbe, grupne diskusije, igranje uloga (role-play), studije slučaja, mini-predavanja, praktičan rad, refleksija i evaluacija.

Teme:

1. Razumijevanje autodestruktivnih ponašanja kod djece i mladih – vrste, definicije i razbijanje mitova
2. Rani znaci i procjena rizika – emocionalni, bihevioralni, socijalni i akademski indikatori; razlikovanje signalnih i hitnih situacija
3. Postupanje u kriznim situacijama u školi – obaveze nastavnika/ca, stručnih službi i uprave; protokoli prijavljivanja i dokumentovanja
4. Multisektorska saradnja – uloga škole, roditelja, centara za socijalni rad, zdravstvenih ustanova i drugih aktera
5. Komunikacija sa učenicima/ama u riziku i njihovim roditeljima – trauma-informisani i rodno osjetljiv pristup
6. Izrada individualnog plana podrške – planiranje koraka, nosioca, rokova i indikatora
7. Prevencija u učionici i školskoj zajednici – mini-planovi preventivnih aktivnosti u odjeljenju

Način realizacije programa: uživo, online, hibridno

Trajanje programa (broj sati): 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35 €, materijali za učesnike/ce, sertifikate, honorare za trener/ice, organizacioni troškove i osvježenje